

## **Конспект НОД по ознакомлению с окружающим миром, ознакомлением с миром природы.**

**Тема: «Мой родной поселок – Берёзовка».**

**Цель: Формирование элементарных представлений о родном поселке. Воспитание любви к родному поселку.**

**Раздается стук в дверь. В группу заглядывает почтальон.**

- Здравствуйте! Здесь находится младшая группа? У меня для вас письмо. Получите, пожалуйста.

Воспитатель берет письмо.

- Интересно, от кого это письмо? Посмотрим?

- Да это же письмо от Лунтика, из мультфильма.

**Воспитатель вскрывает письмо и читает его:**

- Здравствуйте ребята. Пишет вам Лунтик. Я хочу рассказать вам о месте, в котором я живу.

Я живу на большом дереве, с бабушкой Капой и дедулей Шером. Дерево называется – ива. Оно растет на большой поляне, возле которого находится пруд. На поляне растет много различных растений. Днем, с друзьями, мы гуляем среди них словно по улицам. А вечерами ходим друг к другу в гости.

Ребята, а вы расскажите мне о своем поселке? Очень хочется узнать, о вашей малой родине.

- Ну что ребята, расскажем Лунтику о нашем поселке? (Дети отвечают да).

А кто знает, как называется поселок, в котором мы живем? (Березовка).

А давайте отправимся в путешествие по нашему посёлку?

**По ровненькой дорожке шагают наши ножки**

**Вот так, вот так, шагают наши ножки.**

**Через лужу – прыг! Через ямку – скок!**

**Бух – упали. Куда же мы попали? (Церковь)**

Ребята, посмотрите, где мы?

Какая красивая церковь, кто скажет, какого она цвета? (Белая с синим)

Посмотрите, какие красивые золотые купола. А вы знаете, как в церкви звонят колокола? Давайте попробуем воспроизвести этот звук? (Раздаю колокольчики детям, звеним).

Какой интересный звук, вам понравилось? Идем дальше!

**По ровненькой дорожке шагают наши ножки  
Вот так, вот так, шагают наши ножки.  
Через лужу – прыг! Через ямку – скок!  
Бух – упали. Куда же мы попали? (Речка)**

Ребята, это же речка, а вы знаете, как она называется? Речка Березовка. Смотрите, камушки, давайте покидаем их в речку? (Кидаем камушки).

Идем дальше?

**По ровненькой дорожке шагают наши ножки  
Вот так, вот так, шагают наши ножки.  
Через лужу – прыг! Через ямку – скок!  
Бух – упали. Куда же мы попали? (Бор, лес)**

Это наш бор, смотрите, сколько шишек лежит, давайте соберем их и угостим белочку? (Собираем шишки, угощаем белочку). Идем дальше!

**По ровненькой дорожке шагают наши ножки  
Вот так, вот так, шагают наши ножки.  
Через лужу – прыг! Через ямку – скок!  
Бух – упали. Куда же мы попали? (Садик)**

Конечно, это же наш детский сад, мы вернулись обратно. Сейчас я достану ручку и бумагу. Давайте вместе напишем ответное письмо Лунтику. Помогайте мне! **Воспитатель пишет письмо.**

Пишем: Здравствуй Лунтик! Как называется наш поселок? (Березовка). Дети нашей группы живут в поселке Березовка. А где мы сегодня были? Что видели? (недалеко расклеяны картинки того, что мы видели) Давайте напишем: В нашем поселке есть речка Березовка, бор, красивая церковь и наш прекрасный детский сад.

Позовем Лунтика к нам в гости? (Да) пишем: Приезжай к нам в гости!

- На прогулке мы прогуляемся с вами до почты. Отпустим это письмо в почтовый ящик. А почтальон доставит его Лунтику.

Пока мы путешествовали, наши игрушки немного заскучали, давайте с ними поиграем?