

Конспект по рисованию во второй младшей группе «Пчёлки»

Тема: «Привяжем к шарикам цветные ниточки».

Цель: Обучение детей правильно держать карандаш, рисовать прямые линии сверху вниз, вести линии неотрывно, слитно. Развитие эстетического восприятия.

Ход занятия:

1. Организационно-мотивационный момент (Приход зайчика)

В группе незаметно появляется зайчик.

2. Деятельностный этап (Рассказ о том, как улетели шарики)

(Раздается звук плача)

Воспитатель: Ребята, вы не чего не слышите? Кто-то плачет. Посмотрите, это плачет зайчик. Он мне сказал, что белочка пригласила его на день рождения. Зайчик решил подарить ей красивые воздушные шары. Но когда он взял их в лапки, подул ветер и шары улетели в небо. Зайчик, не плач и не грусти, мы постараемся тебе помочь.

Ребята, поможем зайчику? *(ответы детей)*

Что надо сделать, чтобы шарики больше не разлетались? *(ответы детей)*

Нам нужно привязать к ним ниточки. Смотрите, у меня есть много шариков, но они все без ниточек, я вам предлагаю самостоятельно нарисовать ниточки цветными карандашами.

3. Физминутка «Воздушный шар»

Прежде, чем мы начнем рисовать, давайте немного разомнемся. Встаем на физминутку:

Мы весело и дружно (дети маршируют)

Надуем шар воздушный. (ребята делают глубокий вдох носом, при этом надувают живот, словно это воздушный шарик)

Шарик красный, шарик синий (делается выдох ртом, при этом сдут живот, втянув его в себя)

Надуваем сильно-сильно.

Вдох-выдох, выдох-вдох (делается глубокий вдох, короткий выдох, еще короткий выдох и опять вдох носом),

Улетел наш шарик – «ОХ»!

4. Деятельностный этап (Показ разного способа рисования ниточек, Самостоятельна работа детей, выставка рисунков)

Воспитатель: Посмотрите, как я буду дорисовывать ниточки. Первый шарик у нас красного цвета, поэтому я беру карандаш красного цвета, держу его тремя пальцами. Вот так. Ставлю карандаш к низу красного шарика и начинаю им вести по всему листу сверху вниз. Посмотрите, ниточка у меня получается ровная, прямая и длинная. У красного шарика есть ниточка.

Какого цвета следующий шарик без ниточки? *(желтого цвета)*.

Карандаш какого цвета нам нужен? *(желтого цвета)*

Еще раз посмотрите, как я буду дорисовывать ниточку. У желтого шарика тоже есть ниточка.

У какого шарика еще нет ниточки? *(голубого)*.

Правильно! Давайте дорисуем ниточку голубому шарiku.

Если шарик накачать,
Будет он тогда летать.
Надо нитку привязать,
Чтобы шарик удержать.

Теперь у всех шариков есть ниточки. Молодцы ребята, предлагаю вам разместить наши работы на выставочную зону.

5. Подведение итогов, рефлексия (Что понравилось?)

Во время размещения работ на выставочную зону воспитатель задает детям вопросы:

Что вы с вами сегодня рисовали? *(ниточки для шариков)*.

А для кого мы их рисовали? *(для зайчика)*.

Каким цветом у нас шарики? *(красный, желтый, голубой)*.

Ребята, вам понравилось? *(ответы детей)*.

Кажется, наши игрушки заскучали без нас, предлагаю пойти поиграть с ними.