

## Конспект по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе «Пчёлки»

**Тема:** «Деревянный брусочек.

**Цель:** Знакомство детей с некоторыми свойствами дерева, обучение выделять признаки дерева.

**Ход занятия:**

### 1. Организационный момент (Рассматривание деревянных предметов)

**Воспитатель:** Ребята, сегодня к нам в гости заходил домовёнок Кузя. Он не мог долго вас ждать и оставил нам письмо и сундук с сюрпризом.

Давайте прочитаю вам письмо.

Он пишет: «Я нашел в своем сундуке странные предметы, но что это такое, из чего они сделаны, я не знаю. Для чего они нужны, и что с ними делать? Помогите мне, пожалуйста, разобраться».

**Воспитатель:** Поможем Кузе?

Я раздам Вам эти интересные предметы, а вы внимательно рассмотрите их и скажите:

- Что же это такое? (*Деревянный брусочек*)
- Как понять, что значит деревянные? (*Сделанные из дерева*)
- А кто их сделал? (*Человек*)

Посмотрите, чтоб вы запомнили, о чём мы говорили, я вывешиваю картинки (*бруски, сделаны из дерева – человеком*).

### 2. Деятельностный этап (Определение свойств деревянных предметов)

**Воспитатель:** Ребята давайте вместе с вами определим свойства деревянных предметов. Потрогайте брусочки и определите, какие на ощупь деревянные предметы?

1. Попробуйте сломать брусок.

- Получилось?
- Значит они какие?

2. А если бросить на пол, можно сломать брусок?

- Если сильно бросить, что может случиться?
- Сломается брусок?

3. Если опустить деревянные бруски в воду, что с ними произойдет?

(*Утонет, не утонет*) Как вы думаете?

Давайте опустим деревянные бруски в воду.

- Что происходит с брусками?
- Да древесина не тонет, она легкая.

4. Как вы думаете, можно распилить деревянный брусочек? Деревянный брусок можно разрезать, но надо приложить усилие, применяются для этого строительные инструменты.

### 3. Физминутка «Буратино»

Ребята, давайте немного отдохнем и разомнемся, повторяем движения за мной:

Буратино потянулся, *(руки вверх, вдох – потянулись)*  
Раз – нагнулся,  
Два – нагнулся,  
Три – нагнулся. *(наклоны – раз, два, три)*  
Руки в сторону развел, *(развели руки в стороны)*  
Ключик, видно, не нашел.  
Чтобы ключик нам достать,  
Нужно на носочки встать. *(встали на носочки)*

### 4. Деятельностный этап (Дидактическая игра «Найди в группе деревянные предметы»)

**Воспитатель:** Ребята, а теперь я предлагаю вам поиграть в игру «Что сделано из дерева?». Внимательно посмотрите вокруг и назовите всё, что сделано из дерева. *(Стол, стул, дверь, полка, матрёшка, игрушки и т.д.)*

**Воспитатель:** Ребята, а для чего же нужны деревянные брусочки, что с ними можно делать? *(Можно построить дом, гараж, можно играть в кубики).*

### 5. Рефлексия

- Кому мы сегодня помогали?
- Что рассматривали?
- Что нового вы узнали?

Молодцы! Все наши картинки мы соберём и отправим письмом Кузе. Он теперь сможет самостоятельно рассказать своим друзьям про деревянные предметы и их свойства.

Молодцы! А теперь предлагаю вам поиграть с этими чудесными деревянными брусочками.