

Конспект по лепке во второй младшей группе «Пчёлки»

Тема: «Самолеты стоят на аэродроме».

Цель: Совершенствование умения лепить предмет, состоящий из двух частей одинаковой формы, вылепленных из удлиненных кусков пластилина. Закрепление умения делить комки пластилина на две равные части, раскатывание их продольными движениями ладоней и сплющивание между ладонями для получения нужной формы.

Ход занятия:

Организационный момент.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что я для вас приготовила:

Вот чудесный сундучок,
Всем ребятам он – дружок,
Очень хочется всем нам –
Посмотреть, ну что же там?
В этот сундучок я положила игрушку, а какую именно вы узнаете, когда отгадаете загадку:

Не пчела, а гудит,
Не птица, а летит,
Гнезда не вьёт,
Людей и груз везёт. (*самолёт*)

Воспитатель: Молодцы, отгадали загадку. Давайте прочтем стихотворение «Самолёт».

Самолёт построим сами,
Понесёмся над лесами,
Понесёмся над лесами,
А потом вернёмся к маме.

Воспитатель: Ребята, а вы хотите полететь на самолёте? (*ответы детей*).
Тогда давайте мы сделаем себе самолёты из пластилина? (*ответы детей*).
Но сначала немного разомнемся, встаем на физминутку и повторяем движения за мной:

Самолеты загудели
Самолеты полетели
На полянку тихо сели
Да и дальше полетели
(2 раза)

Воспитатель: А, теперь берем стулья и присаживаемся за столы.

Чтобы у нас получились настоящие самолёты, нам надо внимательно рассмотреть наш самолёт: у него есть корпус, крылья, хвост, кабина, окошки. На что похож корпус самолёта? *(на толстый столбик)*. Как можно его слепить? *(работая прямыми ладошками вперёд-назад)* Как будем делать хвост самолёта? *(поднимем вверх кончик столбика)* Как будем лепить крылья? *(так же, как и корпус, только потом расплющим столбик)*.

Воспитатель проговаривает и демонстрирует каждый шаг работы.

Воспитатель: Чтобы у нас получился самолёт - из кусочков надо слепить два столбика, работая прямыми ладошками вперёд-назад. Большой столбик будет корпусом самолета. Конец столбика приподнимаю вверх – это хвост самолета. Маленький столбик слегка прижимаю – это будут крылья, прикрепляю их к корпусу. Вот такой самолет получился у меня. А сейчас вы берёте свой пластилин и раскатываете столбики. Кончик большого столбика приподнимаете вверх. Маленький столбик слегка прижимаете и прикрепляете к корпусу самолёта.

Во время лепки воспитатель подходит к каждому ребёнку подсказывает, помогает и хвалит. Когда самолёты будут готовы, дети их показывают друг другу. В конце работы вытирают руки салфетками.

Воспитатель: А, теперь, мы с вами отправимся в полёт на самолётах. *(подвижная игра «Самолёты»)*

По завершению игры дети ставят самолёты на аэродром.

Рефлексия

Воспитатель: У нас получились настоящие самолёты, давайте вспомним, как мы их делали. Кусочки пластилина были одинаковые по размеру? *(ответы детей)*. Что сделали из этих кусочков? *(ответы детей)* Как делали столбики? *(ответы детей)*, как делали хвост самолёта? *(ответы детей)*, как делали крылья самолёта? *(ответы детей)*. Молодцы!