

Конспект по ФЭМП во второй младшей группе «Пчёлки»

Тема: «Длинный - короткий, длиннее – короче».

Цель: Формирование умения сравнивать два предмета по длине, используя методы наложения и приложения и обозначать результаты сравнения словами длинный – короткий, длиннее – короче. Закрепление умения находить один и много предметов в окружающей обстановке.

Ход занятия:

1. Организационно-мотивационный момент (Игровая ситуация «Ёж и заяц»)

Воспитатель: Ребята, к нам сегодня пришли гости, но, чтобы узнать кто это, необходимо отгадать загадки. Отгадаем? (Ответы детей).

Серый недотрога
Живёт в глуши лесной –
Иголок много,
А нитки ни одной (Ёж)

Комочек пуху - длинное ухо (Заяц)

Воспитатель: Молодцы, отгадали, это ёж и заяц. Встретились на лесной опушке заяц и ёж. Посмотрел ёж на зайца и рассмеялся: Ой, косой, какие у тебя длинные уши, длинные лапы, а хвост короткий! (Обратить внимание детей на картинки). А у тебя, ёжик, короткие уши, короткие лапы, а мордочка длинная! И в этом ничего смешного нет. Всё на свете может быть и длинным, и коротким. Правда, ребята?

2. Деятельностный этап (Закрепление понятий «длинный», «короткий»)

Воспитатель: Ребята, посмотрите на эту картинку и скажите: «Здесь изображена девочка с длинными или короткими волосами?» и так далее. (Показ нескольких картинок).

3. Физминутка «Руки кверху поднимаем...»

А теперь предлагаю немного размяться, встаем на физминутку и повторяем движения за мной:

Руки кверху поднимаем,
А потом их опускаем,
А потом к себе прижмём,
А потом их разведём,
А потом быстрее, быстрее,
Хлопай, хлопай веселей.

4.Деятельностный этап (Игра с карандашами)

Воспитатель: Я предлагаю вам всем подойти по очереди ко мне и взять по одному карандашу. Ребята, теперь скажите, сколько у каждого из вас карандашей? (*Один*). А сколько теперь карандашей в корзинке? (*Ни одного*). Воспитатель задает каждому ребенку вопрос: «Каким цветом твой карандаш?» Дети отвечают.

Воспитатель: Как же нам узнать, какой карандаш длиннее остальных, а какой короче. Сейчас я вас расскажу этот секрет! Надо положить все наши карандаши рядом и выровнять их по одному краю. Я положу свой карандаш первая. А теперь каждый из вас по очереди положит свой карандаш рядом, выравнивая по одному краю с моим. Ребята, теперь посмотрите, какой карандаш длиннее остальных? (*Ответы детей*). А какой карандаш короче остальных? (*Ответы детей*). Молодцы!

5.Подведение итогов, рефлексия (Что понравилось?)

Воспитатель: Мне очень понравилось, как сегодня мы с вами играли! А вам? Что вы узнали сегодня нового? Что вам понравилось?
Сегодня вы узнали, что предметы могут быть длинными и короткими, научились сравнивать их по длине и определять какой предмет длиннее, а какой короче остальных.