

# Конспект НОД по аппликации во второй младшей группе «Пчёлки»

**Тема:** «Снеговик».

**Цель:** Развитие умения детей наклеивать готовые формы – круги, в последовательности от большего к меньшему.

**Задачи:**

1. Учить составлять изображение из частей, правильно располагая их по величине.
2. Воспитывать желание оказывать помощь другим. Воспитывать умение внимательно слушать задание, самостоятельно выполнять его. Воспитывать интерес к творчеству.

**Ход занятия:**

*(Дети сидят полукругом на стульчиках)*

**Воспитатель:** Посмотрите друг на друга и улыбнитесь:

- Все улыбаются? Хорошее у вас настроение? Давайте подарим друг другу хорошее настроение!

**Воспитатель:** Отгадайте загадку:

«Белый снег пушистый

В воздухе кружится и на землю тихо

Падает ложится»

Какое это время года? *(Зима)*

**Воспитатель:** Молодцы. А по каким признакам мы с вами можем определить зиму? *(Снег, метель, мороз, вьюга, ветер)*. Ребята, что вы слышите? *(Раздается звук ветра)*.

**Дети:** Ветер.

**Воспитатель:** Посмотрите, что это?

**Дети:** Письмо.

**Воспитатель:** А от кого оно интересно? *(Воспитатель с интересом разглядывает письмо)*. Смотрите, тут какая - то загадка, если мы ее отгадаем, то узнаем, от кого письмо:

Меня не растили, из снега слепили.  
Вместо носа ловко вставили морковку.  
Холодный, большой,  
Кто это такой?

**Дети:** Снеговик.

**Воспитатель:** Да, это снеговик прислал нам письмо. Давайте откроем его и прочитаем *(открываем письмо и читаем)*.

«Здравствуйте ребята я очень рад, что сейчас мы с вами можем дружить каждый день, у меня случилась беда. Я загрустил и не рад ничему. Помогите, пожалуйста. А чтобы вам попасть в мой лес возьмите снежинки, лежащие в письме, и скажите волшебные слова:

«Лети, лети снежинка,  
Покружи вокруг Земли,  
К снеговику, в лес, нас отведи».

**Воспитатель:** Ребята, поможем снеговику?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Берем в руки снежинки и произносим волшебные слова  
(*Воспитатель и дети произносят слова*).

**Воспитатель:** Посмотрите, ребята, мы с вами оказались на красивой снежной поляне, но где наш снеговик? Давайте его позовем, Ау, снеговик, где ты?

**Снеговик:** Я здесь. Ребята вы получили мое письмо и решили мне помочь?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** Здравствуй снеговик, ты очень грустный. Почему же ты грустишь?

**Снеговик:** Потому что у меня нет друзей. Днем, я и звери играем вместе, но, когда наступает вечер, они уходят в свои норки, а я остаюсь один. И поэтому мне очень грустно.

**Воспитатель:** А давай, снеговик, мы будем твоими друзьями. И мы знаем, как тебе помочь. Мы с ребятами подарим тебе друзей-снеговиков. Хочешь?

**Снеговик:** Конечно, хочу.

**Воспитатель:** И когда все будут расходиться по своим норкам и домикам тебе не будет скучно. Дети, а для того чтобы подарить снеговику друзей я приглашаю вас в снежную мастерскую, а ты снеговик посмотри, как дети будут выполнять работу.

**Снеговик:** Прежде, чем вы начнете работать, предлагаю вам немного размяться, повторяем движения за мной:

На поляну, на лужок  
Тихо падает снежок  
Улеглись снежинки, белые пушинки  
Но подул вдруг ветерок,  
Закружился снежок,  
Разлетелись все пушинки,  
Белые снежинки.

**Воспитатель:** Молодцы, а теперь присаживаемся за столы.

**Воспитатель:** Ребята, давайте внимательно рассмотрим снеговика. У него есть туловище, состоящее из двух комочков (*показывает*) и голова (*показывает*).

Какой они формы? (*Круглой*). Что у снеговика на голове? (*Ведро*). А что у него вместо носа? (*Морковка*). Вот какой красивый снеговик.

Посмотрите, дети, у вас на столах лежит голубая бумага и материал для приготовления аппликации. Сначала мы наклеиваем большой круг, затем поменьше и последним наклеиваем маленький круг. Когда снеговик будет готов, мы наклеим ведро на голову и нос-морковку, а также нарисуем снеговику глаза и рот, фломастером. Помните, что все детали мы наклеиваем аккуратно. Начинаем работать. (*Дети выполняют аппликацию «Снеговик», звучит спокойная музыка*).  
(В ходе занятия необходимо следить за тем, как дети наклеивают детали.

Напомнить детям, чтобы правильно намазывали детали клеем - от середины к краям, пользовались салфеткой, для удаления лишнего клея).

**Воспитатель:** Все закончили? Молодцы! Вы, хорошо справились с работой. А сейчас свои работы мы подарим нашему другу-снеговику. (*Дети дарят снеговику свои работы*).

**Воспитатель:** Посмотрите дети, снеговик снова стал веселым.

**Снеговик:** Спасибо вам ребята, за то, что вы подарили мне таких красивых друзей, я снова стал веселым. А теперь вам пора в путь, снова в детский сад. До свидания! (*Снеговик раздает детям снежинки*).

**Воспитатель:** Не забываем произносить волшебные слова:

Лети, лети, снежинка,  
Покружи вокруг Земли,  
И в детский сад нас отведи!

## Рефлексия

**Воспитатель:** Ох, что-то я устала, давайте присядем на ковер и немного отдохнем. Ребята, у кого мы побывали в гостях? (*У снеговика*). Чем мы помогли снеговику? (*Подарили ему друзей*). Какую геометрическую фигуру использовали для создания снеговиков? (*Круг*). Сколько друзей-снеговиков мы подарили снеговику? (*Много*). Молодцы, ребята!

Ой, смотрите, снеговик оставил нам снежки, можете поиграть с ними.