

МБДОУ Березовский детский сад №9

# **КАРТОТЕКА ПРОГУЛОК**

**ПЕРВАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА**

## **Сентябрь**

### **Прогулка №1**

**Наблюдение за состоянием погоды.**

**Цель:** Определение время года по характерным признакам.

#### **Краткое содержание.**

Предложить детям посмотреть, есть ли на небе солнышко или тучи. Спросить, что сделали тучи (закрыли солнце), отметить, какое небо (хмурое), какая погода (хмурая). Обратить внимание детей на верхушки деревьев (раскачиваются), дует ветер, раскачивает деревья.

**Подвижная игра «Воробушки и кот».**

**Задача:** Упражнять в беге, развивать выдержку.

**Основное движение** - прыжки с продвижением вперёд.

**Индивидуальная работа.**

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Трудовая деятельность.**

**Пальчиковая гимнастика «Бабочка».**

**Задача:** Развивать мелкую моторику.

**Выносной материал:** Лейки, кубики и формочки на каждого ребенка для игры с песком, кукла, машинки.

## **Сентябрь**

### **Прогулка №2**

**Наблюдение «Рассматривание клумбы».**

**Цель:** Рассматривание цветов, воспитание чувства прекрасного.

#### **Краткое содержание.**

На прогулке подвести детей к клумбе, где растут цветы.

**Подвижная игра «Лиса и куры».**

**Задача:** Формировать навык прыгивания с гимнастической скамейки.

**Основное движение** - игровое упражнение «доброе животное».

**Индивидуальная работа.**

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Трудовая деятельность.**

**Малоподвижная игра «Угадай, чей голосок».**

**Задача:** Развивать у детей наблюдательность, внимание, слуховое восприятие.

**Выносной материал:** Совочки, мелкие игрушки, спортивные обручи, формочки, лопатки, ящики для цветов

**Сентябрь**  
**Прогулка №3**

**Наблюдение за осенними деревьями.**

**Цель:** Расширение представлений о деревьях, развитие умения любоваться красотой родной природы.

**Краткое содержание.**

По дороге в лес остановить детей в таком месте, где лес виден издали и хорошо просматривается. Полюбоваться разноцветным лесом, обратить внимание детей на красоту пейзажа. Уточнить, какой цвет характерен для осенних деревьев.

**Подвижная игра «Птички и кошка».**

**Задача:** Развивать у детей решительность, упражнять в беге с увертыванием.

**Основное движение** - игровое упражнение «по узенькой дорожке».

**Индивидуальная работа.**

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Трудовая деятельность.**

**Дыхательная гимнастика «Надуй шар».**

**Задача:** Тренировать силу вдоха и выдоха

**Выносной материал:** Корзинки для шишек, ведерки для сбора мусора.

**Сентябрь**  
**Прогулка №4**

**Наблюдение за птицами во время кормления.**

**Цель:** Формирование желания заботиться о птицах, формирование знаний о повадках птиц, воспитание любви к природе.

**Краткое содержание.**

Перед прогулкой оставить корм для птиц на участке. Подвести детей к кормушке для птиц. Понаблюдать, какие птицы первыми прилетели к кормушке (быстрые, юркие, смелые). Чем птицы собирают зерна? (клювом, он у них острый, птицы клюют и перелетают на новое место). Как птицы кричат? Как прыгают?

**Подвижная игра «Попади в обруч».**

**Задача:** Формировать навык броска в цель, выдерживать направление броска.

**Основное движение** - игровое упражнение «лови мяч».

**Индивидуальная работа.**

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Трудовая деятельность.**

**Игровое упражнение «Пролезь через тоннель».**

**Задача:** Развивать умение пролезать в обруч приподнятый от земли.

**Выносной материал:** Корм для птиц, обруч, мячи, совочки, машинки.

**Сентябрь**  
**Прогулка №5**

**Наблюдение за голубями.**

**Цель:** Наблюдение за птицами, их повадками, сравнение воробья и голубя.

**Краткое содержание.**

Перед прогулкой воспитатель говорит детям, что нужно взять хлеб для того, чтобы покормить голубей. Придя на место, сначала рассмотреть их, спросить, много ли голубей? Посмотреть, как голуби будут клевать. Обратить внимание детей, что у голубей есть глаза - они видят корм, когда им насыпают, есть клюв - они клюют крошки, есть ноги - они ходят, есть хвост и крылья - они летают.

**Подвижная игра «Птички и кошка».**

**Задача:** Формировать у детей решительность, упражнять в беге с увертыванием.

**Основное движение** - игровое упражнение «поймай мяч».

**Индивидуальная работа.**

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Трудовая деятельность.**

**Малоподвижная игра «Угадай, кто как кричит?».**

**Задача:** Развивать слуховое внимание, уметь различать и определять по звукоподражанию голоса домашних животных.

**Выносной материал:** Хлеб, коробка для корма, мяч, веник, совок.

**Сентябрь**  
**Прогулка №6**

**Наблюдение за облаками.**

**Цель:** Знакомство с различными природными явлениями, разнообразие состояния воды в окружающей среде.

**Краткое содержание.**

Предложить детям понаблюдать за облаками, рассказать, что облака состоят из капелек воды. Предложить каждому ребенку выбрать наиболее понравившееся облако и проследить, куда оно плывет, быстро двигается или медленно. Пусть каждый ребенок даст своему облаку имя.

**Подвижная игра «Солнышко и дождь».**

**Задача:** Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу воспитателя.

**Основное движение** - игровое упражнение «пройди по дорожке».

**Индивидуальная работа.**

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Трудовая деятельность.**

**Малоподвижная игра «Найди предметы желтого цвета».**

**Задача:** Формировать знания о желтом цвете.

**Выносной материал:** Совочки, формочки для песочницы, машинки, кубики для игр.

## **Сентябрь**

### **Прогулка №7**

#### **Наблюдение за птицами.**

**Цель:** Наблюдение за птицами на участке, развитие умения различать основные части тела, воспитание бережного отношения к птицам.

#### **Краткое содержание.**

Вместе с детьми рассмотреть внешний вид птиц (тело покрыто пухом, перьями, есть крылья, они летают, прыгают, клюют).

#### **Подвижная игра «Солнышко и дождик».**

**Задача:** Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу воспитателя, находить свое место на площадке.

**Основное движение** - бег врассыпную.

#### **Индивидуальная работа.**

#### **Самостоятельная игровая деятельность.**

#### **Трудовая деятельность.**

#### **Малоподвижная игра «Найди предмет красного цвета».**

**Задача:** Формировать знания о красном цвете.

**Выносной материал:** Корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски - эмблемы, карандаш, совочки, машинки.

## **Сентябрь**

### **Прогулка №8**

#### **Наблюдение за проезжей частью дороги.**

**Цель:** Знакомство с проезжей частью дороги - трасса.

#### **Краткое содержание.**

Пройти к проезжей части дороги и понаблюдать за движением транспорта. Объяснить, что детский сад находится рядом с дорогой. Это - трасса. Спросить, какие машины двигаются по шоссе? Пусть дети назовут знакомые автомобили. Обратит внимание на то, что по трассе двигаются много легковых и грузовых машин, и никто не мешает друг другу. Это потому, что водители соблюдают правила дорожного движения.

#### **Подвижная игра «Лошадки».**

**Задача:** Развивать у детей умение действовать по сигналу, согласовывать движения друг с другом.

**Основное движение** - бег, ходьба.

#### **Индивидуальная работа.**

#### **Самостоятельная игровая деятельность.**

#### **Трудовая деятельность.**

#### **Дыхательное упражнение «Надуй шарик».**

**Задача:** Тренировать силу вдоха и выдоха.

**Выносной материал:** Рули, совочки, формочки, игрушки, машинки.

## **Сентябрь**

### **Прогулка №9**

#### **Наблюдение за дождем.**

**Цель:** Знакомство с природным явлением - дождем.

#### **Краткое содержание.**

В дождливую погоду предложить детям понаблюдать из окна, как капли дождя падают на землю. Ранее воспитатель выносит емкость для накопления дождевой воды. Капли стучат по стеклу. Послушать вместе с детьми шум дождя (есть дождик веселый, а есть грустный), определить, какой дождь.

#### **Подвижная игра «Поезд».**

**Задача:** Развивать у детей умение выполнять движения по звуковому сигналу.

**Основное движение** - ходьба по кругу.

#### **Индивидуальная работа.**

**Самостоятельная игровая деятельность.**

#### **Трудовая деятельность**

**Дидактическая игра «Чудесный мешочек».**

**Задача:** Формировать у детей умение узнавать предметы по характерным признакам.

**Выносной материал:** Для игр в зале: кубы, скамейки, емкости для воды, мешочек.

## **Сентябрь**

### **Прогулка №10**

#### **Наблюдение за собакой.**

**Цель:** Представление о домашнем животном - собаке, ее внешнем виде, поведении, воспитание любви к животным.

#### **Краткое содержание.**

Наблюдение за собаками. Охарактеризовать внешний вид животного и его поведение (собака очень привязана к человеку, она стережет его дом, ходит с ним на охоту).

Во время прогулки спросить у детей, у кого есть собака, кто за ней ухаживает.

#### **Подвижная игра «Догоните меня».**

**Задача:** Формировать у детей умение выполнять движения по сигналу воспитателя, двигаться в коллективе, не толкаясь.

**Основное движение** - игровое упражнение «по ровненькой дорожке».

#### **Индивидуальная работа.**

**Самостоятельная игровая деятельность.**

#### **Трудовая деятельность.**

**Пальчиковая гимнастика «Лодочка».**

**Задача:** Развивать мелкую моторику.

**Выносной материал:** Игрушка собаки, совочки, машинки, скакалка.

**Сентябрь**  
**Прогулка №11**

**Наблюдение за осенними деревьями.**

**Цель:** Расширение представлений о деревьях.

**Краткое содержание.**

По дороге по территории сада, остановить детей в таком месте, где деревья хорошо просматриваются. Полюбоваться разноцветными листьями, обратить внимание детей на красоту пейзажа. Уточнить, какой цвет характерен для осенних деревьев.

**Подвижная игра «Мыши в кладовой».**

**Задача:** Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу.

**Основное движение** - игровое упражнение «пролезь через тоннель».

**Индивидуальная работа.**

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Трудовая деятельность.**

**Малоподвижная игра «Попади в круг».**

**Задача:** Формировать умение бросать предметы в определенном направлении двумя руками.

**Выносной материал:** Обруч, мяч, грабельки, ведерки.

**Сентябрь**  
**Прогулка №12**

**Наблюдение за листопадом.**

**Цель:** Формирование умения радоваться красивому, бережно относиться к природе.

**Краткое содержание.**

Обратить внимание детей на опавшие листья. Спросить, у всех ли деревьев одинаковые листья. Пусть дети посмотрят, сравнят их по цвету, форме, убедятся, что у листьев разных деревьев различная окраска.

**Подвижная игра «Кролики».**

**Задача:** Формировать умение прыгать на двух ногах продвигаясь вперед.

**Основное движение** - прыжки с продвижением вперед.

**Индивидуальная работа.**

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Трудовая деятельность.**

**Малоподвижная игра «Угадай, чей голосок».**

**Задача:** Развивать у детей наблюдательность, внимание, слуховое восприятие.

**Выносной материал:** Совочки, мелкие игрушки, карандаши.

**Сентябрь**  
**Прогулка №13**

**Наблюдение за солнцем.**

**Цель:** Представление о том, что когда светит солнце - на улице тепло.

**Краткое содержание.**

В солнечный день предложить детям посмотреть в окно. Выйдя на участок, обратить внимание детей на теплую погоду. (Сегодня светит солнышко - тепло).

**Подвижная игра «Мыши в кладовой».**

**Задача:** Формировать у детей умение выполнять движения по сигналу.

**Основное движение** - игровое упражнение «лови мяч».

**Индивидуальная работа.**

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Трудовая деятельность.**

**Дыхательное упражнение «Сдуй листочек».**

**Задача:** Развивать дыхательный аппарат.

**Выносной материал:** Формочки, ведерки, совочки, мяч, обруч.

**Сентябрь**  
**Прогулка №14**

**Наблюдение за листопадом.**

**Цель:** Развитие умения определять признаки осени; развитие наблюдательности; воспитание умения радоваться красивому, бережно относиться к природе.

**Краткое содержание.**

Обратить внимание детей на опавшие листья. Спросить, у всех ли деревьев одинаковые листья. Пусть дети посмотрят, сравнят их по цвету, форме, убедятся, что у листьев разных различная окраска.

**Подвижная игра «Воробышки и кот».**

**Задача:** Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу, навык коллективного движения.

**Основное движение** - «лови - бросай».

**Индивидуальная работа.**

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Трудовая деятельность.**

**Пальчиковая гимнастика «Лодочка».**

**Задача:** Развивать мелкую моторику.

**Выносной материал:** Куклы, одетые по погоде, совочки, машинки, мячи.



**Сентябрь**  
**Прогулка №15**

**Наблюдение за работой дворника.**

**Цель:** Воспитание уважения к труду людей, развитие умения приходить на помощь окружающим.

**Краткое содержание.**

Предоставить детям самостоятельно поиграть на участке, обратить внимание на работу дворника: «Посмотрите, как он старается, подметает дорожки, чтобы вам было, где играть». Уточнить, что дворник выполняет свою работу хорошо, ловко действуя метлой и лопатой.

**Подвижная игра «Лиса и куры».**

**Задача:** Формировать навык спрыгивания с гимнастической скамейки.

**Основное движение** - игровое упражнение «пройди по дорожке».

**Индивидуальная работа.**

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Трудовая деятельность.**

**Малоподвижная игра «Найди предметы синего цвета».**

**Задача:** Формировать знания о синем цвете.

**Выносной материал:** Рули, совочки, формочки, игрушки, машинки.

**Сентябрь**  
**Прогулка №16**

**Рассматривание осеннего дерева.**

**Цель:** Формирование знаний об основных частях дерева, их высоте и толщине.

**Краткое содержание.**

Подвести детей к дереву, вспомнить его основные части. Дать детям наглядное представление, что деревья бывают разной толщины и высоты. Напомнить, что на ветвях растут листья, но с наступлением осени они опадают. Предложить погладить ствол дерева. Обратить внимание, что дерево высокое, и чтобы его рассмотреть, надо поднять голову. Предложить найти низкое дерево. Рассмотреть ствол молодого и старого дерева, сравнить. Предложить побегать по опавшим листьям деревьев.

**Подвижная игра «Найди свой цвет».**

**Задача:** Развивать пространственную и зрительную ориентацию.

**Основное движение** - выполнение движений под музыку «танец маленьких утят».

**Индивидуальная работа.**

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Трудовая деятельность.**

**Дыхательное упражнение «Надуй шар».**

**Задача:** Развивать силу вдоха и выдоха.

**Выносной материал:** Флажки, обручи, игрушки для игр с песком, коляски для кукол, машинки, мячи.

**Сентябрь**  
**Прогулка №17**

**Наблюдение за ветром.**

**Цель:** Формирование представлений о том, что осенью ветер холодный, обогащение словарного запаса (мягкий, колючий, холодный, теплый).

**Краткое содержание.**

Понаблюдать за верхушками деревьев. Если деревья качаются, значит, есть ветер. Понаблюдать, как ветер поднимает листья опавшие.

**Подвижная игра «Поезд».**

**Задача:** Формировать у детей умение выполнять движения по звуковому сигналу.

**Основное движение** - «прыгаем как зайчики».

**Индивидуальная работа.**

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Трудовая деятельность.**

**Малоподвижная игра «Что спрятано?».**

**Задача:** Развивать у детей зрительную память, внимание.

**Выносной материал:** Мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, печатки, карандаши, ведерки, совочки.

**Сентябрь**  
**Прогулка №18**

**Наблюдение за кошкой.**

**Цель:** Расширение представлений о домашнем животном – кошке, воспитание желания заботиться о животных.

**Краткое содержание.**

Беседа на тему «Кто из животных живет с человеком дома?».

Острые ушки, на лапках - подушки!

Усы, как щетинки, дугою спинка. Днем спит, на солнышке лежит.

Ночью бродит, на охоту ходит. Молоко пьет, песенки поет.

Тихо в комнату войдет, Замурлычет, запоет.

Что есть у кошки и как она ходит? Рассказы детей о кошке и котятках. Дополнить: кошка - домашнее животное, живет с человеком, залезает на колени, мурлычет. Человек ее любит, заботится о ней, разговаривает с ней, угощает молоком.

**Подвижная игра «Ловишки».**

**Задача:** Формировать у детей умение согласовывать движения со словами.

**Основное движение** - игровое упражнение «пройди по дорожке».

**Индивидуальная работа.**

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Трудовая деятельность.**

**Дыхательное упражнение «Сдуй листочек».**

**Задача:** Развивать дыхательный аппарат.

**Выносной материал:** Куклы, одетые по погоде, маски - эмблемы, карандаши, печатки, совочки, машинки.

## Октябрь

### Прогулка №1

#### Наблюдение за солнцем.

**Цель:** Формирование представления о том, что когда светит солнце - на улице тепло, поддержание радостного настроения.

#### Краткое содержание.

В солнечный день предложить детям посмотреть в окно.

Выйдя на участок, обратить внимание детей на теплую погоду (сегодня светит солнышко - тепло).

#### Подвижная игра «Мыши в кладовой».

**Задача:** Формировать у детей умение выполнять движения по сигналу.

**Основное движение** - «что ты видишь?».

#### Индивидуальная работа.

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Трудовая деятельность.**

**Малоподвижная игра** «Зайка серенький сидит и ушами шевелит».

**Задача:** Формировать умение согласовывать движений со словами.

**Выносной материал:** Мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, ведерки, совочки.

## Октябрь

### Прогулка №2

#### Наблюдение за кошкой.

**Цель:** Расширение представлений о домашнем животном – кошке, воспитание желания заботиться о животных.

#### Краткое содержание.

Беседа на тему «Кто из животных живет с человеком дома?».

Что есть у кошки и как она ходит? Рассказы детей о кошке и котятках. Дополнить: кошка - домашнее животное, живет с человеком, залезает на колени, мурлычет. Человек ее любит, заботится о ней, разговаривает с ней, угощает молоком.

#### Подвижная игра «Попади в обруч».

**Задача:** Формировать навык броска в цель, выдерживать направление броска.

**Основное движение** - игровое упражнение «большой - маленький».

#### Индивидуальная работа.

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Трудовая деятельность.**

**Малоподвижная игра** «Ровным кругом».

**Задача:** Формировать умение согласовывать свои действия с действиями ведущего.

**Выносной материал:** Куклы, одетые по погоде, карандаши, машинки, мячи, картинки «большой - маленький».

**Октябрь**

**Прогулка №3**

**Наблюдение за транспортом.**

**Цель:** Развитие умения различать транспорт по внешнему виду.

**Краткое содержание.**

Понаблюдать с детьми за движением легкового автомобиля. Объяснить, что машину ведет водитель, он сидит впереди, а все остальные являются пассажирами. Разговаривать во время движения с водителем нельзя, чтобы автомобиль не столкнулся с другими автомобилями.

**Подвижная игра «Птички и кошка».**

**Задача:** Развивать у детей решительность, упражнять в беге с увертыванием.

**Основное движение** - прыжки на двух ногах на месте.

**Индивидуальная работа.**

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Трудовая деятельность.**

**Пальчиковая гимнастика «Дружные пальчики».**

**Задача:** Развивать мелкую моторику.

**Выносной материал:** Игрушки, машинки, веник, грабли, совок.

**Октябрь**

**Прогулка №4**

**Рассматривание осеннего дерева.**

**Цель:** Формирование знаний об основных частях дерева, их высоте и толщине.

**Краткое содержание.**

Подвести детей к дереву, вспомнить его основные части. Дать детям наглядное представление, что деревья бывают разной толщины и высоты. Напомнить, что на ветвях растут листья, но с наступлением осени они опадают. Предложить погладить ствол дерева. Обратит внимание, что дерево высокое, и чтобы его рассмотреть, надо поднять голову. Предложить найти низкое дерево. Рассмотреть ствол молодого и старого дерева, сравнить. Предложить побегать по опавшим листьям деревьев.

**Подвижная игра «Прокати мяч».**

**Задача:** Формировать навык отталкивания мяча двумя руками, придавать ему нужное направление.

**Основное движение** - игровое упражнение «доброе животное».

**Индивидуальная работа.**

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Трудовая деятельность.**

**Малоподвижная игра «Холодно - тепло».**

**Задача:** Развивать внимание, мышление.

**Выносной материал:** Мячи, формы для песка, ведерки, грабли, веник, мусорный пакет.

**Октябрь**  
**Прогулка №5**

**Наблюдение за птицами.**

**Цель:** Расширение представлений о птицах, формирование знания о том, какие птицы чаще всего прилетают к кормушке, чем их надо подкармливать, воспитывать доброе отношение к пернатым.

**Краткое содержание.**

Обратить внимание детей на нахохлившихся ворон, прыгающих воробьев. Рассказать, что птицы прилетают ближе к людям, надеясь, что они их накормят. Объяснить детям, что о птицах надо заботиться, кормить их хлебными крошками, пшеном. Вместе с детьми повесить кормушку для птиц. Пройти вокруг детского сада и посмотреть, где повесили дети кормушки.

**Подвижная игра «Кролики».**

**Задача:** Формировать умение прыгать на двух ногах продвигаясь вперед.

**Основное движение** - ходьба в колонне.

**Индивидуальная работа.**

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Трудовая деятельность.**

**Дыхательное упражнение «Сдуй листочек».**

**Задача:** Развивать дыхательный аппарат.

**Выносной материал:** Корм для птиц, куклы, одетые по погоде, карандаши, совочки, машинки.

**Октябрь**  
**Прогулка №6**

**Наблюдение за грузовым транспортом.**

**Цель:** Развитие умения различать по внешнему виду грузовой транспорт.

**Краткое содержание.**

Познакомить детей с машиной, на которой привозят продукты. Назвать ее основные части (кабина, кузов, руль, колесо, окна, кран). Понаблюдать, как разгружают продукты из машины, объяснить, что продукты - это груз для нее. Рассказать, какую важную работу выполняет эта машина.

**Подвижная игра «Лошадки».**

**Задача:** Формировать у детей умение действовать по сигналу, согласовывать движения друг с другом.

**Основное движение** - ходьба на носочках.

**Индивидуальная работа.**

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Трудовая деятельность.**

**Малоподвижная игра «Угадай, где спрятано».**

**Задача:** Воспитывать внимательность и организованность.

**Выносной материал:** Рули, совочки, формочки, игрушки, машинки.

**Октябрь**  
**Прогулка №7**

**Наблюдение за растительным миром.**

**Цель:** Формирование представлений об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев, воспитание бережного отношения к природе.

**Краткое содержание.**

На участке воспитатель предлагает детям найти дерево, послушав стихотворение.

Подвести детей к ели. Обратить их внимание на характерные особенности (вместо листьев иголки, всегда зеленая, ветви внизу длинные, вверху короткие). Предложить пройти по всей территории детского сада и найти ели. Объяснить, чем выше ель, тем она старше.

**Подвижная игра «Бегите к флажку».**

**Задача:** Развивать у детей внимание, умение различать цвета.

**Основное движение** - ходьба друг за другом со сменой направления.

**Индивидуальная работа.**

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Трудовая деятельность.**

**Игровое упражнение «Пролезь через тоннель».**

**Задача:** Развивать умение пролезать в обруч приподнятый от земли.

**Выносной материал:** Детские грабли, флажки, обручи для подвижной игры, куклы, одетые по погоде, машинки.

**Октябрь**  
**Прогулка №8**

**Наблюдение за работой дворника.**

**Цель:** Воспитание уважения к труду людей, желание приходить на помощь окружающим.

**Краткое содержание.**

Предоставить детям самостоятельно поиграть на участке, обратить внимание на работу дворника: «Посмотрите, как он старается, подметает дорожки, чтобы вам было, где играть». Уточнить, что дворник выполняет свою работу хорошо, ловко действуя метлой и лопатой. Подвести детей к дворнику, который объяснит, что нельзя ломать деревья, бросать мусор на землю, участок нужно содержать в чистоте. Подсказать детям, что нужно поблагодарить дворника за работу, но не только словами, но и делами. Предложить детям собрать мусор на участке.

**Подвижная игра «Солнышко и дождик».**

**Задача:** Формировать у детей умение выполнять движения по сигналу воспитателя, находить свое место на площадке.

**Основное движение** - «мяч по кругу».

**Индивидуальная работа.**

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Трудовая деятельность.**

**Дыхательная гимнастика «Надуй шар».**

**Задача:** Тренировать силу вдоха и выдоха.

**Выносной материал:** Рули, маски - эмблемы, игрушки, машинки.

**Октябрь**  
**Прогулка №9**

**Наблюдение за первым снегом.**

**Цель:** Знакомство с природным явлением – снегом, разнообразие состояния воды в окружающей среде.

**Краткое содержание.**

Нахмурилось небо, наверно, не в духе, Летают, летают белые мухи! И носятся слухи, что белые мухи. Не только летают, но даже и тают.

Задать вопрос детям: «О каких белых мухах идет речь в стихотворении?» Предложить поймать снежинку на ладошку, лицо. Что произошло со снежинкой? Во что она превратилась? Предложить детям поймать снежинку на пальто, варежку и рассмотреть ее.

**Подвижная игра «Поезд».**

**Задача:** Формировать у детей умение выполнять движения по звуковому сигналу.

**Основное движение** - бег и ходьба.

**Индивидуальная работа.**

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Трудовая деятельность.**

**Малоподвижная игра «Найди предмет красного цвета».**

**Задача:** Формировать знания о красном цвете.

**Выносной материал:** Мешочки с песком формочки, ведерки, совочки.

**Октябрь**  
**Прогулка №10**

**Наблюдение за собакой.**

**Цель:** Расширение представлений о домашнем животном - собаке, ее внешнем виде, поведении, воспитание любви к животным.

**Краткое содержание.**

Рассказать детям: рядом с домом стоит маленький домик - будка, в которой живет зверь. Этот зверь грозно рычит, громко лает, у него острые зубы, он грызет кости. Кто этот зверь?

Дети вместе с воспитателем рассматривают собаку. Собака - домашнее животное, она любит своих хозяев, охраняет жилище, лаем предупреждает, что пришли чужие. Радует, когда приходит хозяин. Хозяин тоже любит собаку, заботится о ней, строит для нее дом, кормит днем и вечером.

**Подвижная игра «Догоните меня».**

**Задача:** Формировать у детей умение выполнять движения по сигналу воспитателя, двигаться в коллективе, не толкаясь.

**Основное движение** - прыжок в плоский обруч, лежащий на земле.

**Индивидуальная работа.**

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Трудовая деятельность.**

**Игровое упражнение «Пролезь через тоннель».**

**Задача:** Формировать умение пролезать в обруч приподнятый от земли.

**Выносной материал:** Корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски - эмблемы, карандаши, печатки, совочки, машинки.



**Октябрь**

**Прогулка №11**

**Наблюдение за работой шофера.**

**Цель:** Знакомство с работой шофера, воспитание положительного отношения к труду взрослых.

**Краткое содержание.**

При выходе на прогулку обратить внимание детей на продуктовую машину, предложить всем подойти к ней поближе. Познакомить детей с шофером и попросить рассказать, что он возит в машине и как управляет ей. После рассказа обойти машину, рассмотреть кузов, кабину.

**Подвижная игра «Мыши в кладовой».**

**Задача:** Формировать у детей умение выполнять движения по сигналу.

**Основное движение** - «лови – бросай».

**Индивидуальная работа.**

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Трудовая деятельность.**

**Дыхательное упражнение «Сдуй листочек».**

**Задача:** Развивать дыхательный аппарат.

**Выносной материал:** Рули, совочки, формочки, игрушки, машинки.

**Октябрь**

**Прогулка №12**

**Наблюдение за льдом.**

**Цель:** Знакомство с природным явлением – льдом, формирование представления о состоянии воды в окружающей среде.

**Краткое содержание.**

Что произошло с лужей? Вода превратилась в лед. В холодное время лужи покрываются тонкой корочкой льда (пусть дети проткнут палочкой лед). В мороз лужи промерзают до дна.

**Подвижная игра «Воробушки и кот».**

**Задача:** Упражнять в беге. Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу.

**Основное движение** - прыжки с продвижением вперёд.

**Индивидуальная работа.**

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Трудовая деятельность.**

**Малоподвижная игра «Угадай, чей голосок».**

**Задача:** Развивать у детей наблюдательность, внимание, слуховое восприятие.

**Выносной материал:** Мячи, совочки, грабли, ведерки, игрушки, машинки, формочки, палочки.



**Октябрь**  
**Прогулка №13**

**Наблюдение за солнцем.**

**Цель:** Формирование представления о том, что когда светит солнце - на улице тепло, поддержание радостного настроения.

**Краткое содержание.**

В солнечный день предложить детям посмотреть в окно. Выйдя на участок, обратить внимание детей на теплую погоду (сегодня светит солнышко - тепло).

**Подвижная игра «Найди свой цвет».**

**Задача:** Развивать пространственную и зрительную ориентацию.

**Основное движение** - игровое упражнение «по узенькой дорожке».

**Индивидуальная работа.**

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Трудовая деятельность.**

**Дыхательная гимнастика «Часики».**

**Задача:** Укреплять физиологическое дыхание у детей.

**Выносной материал:** Мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, печатки, карандаши, ведерки, совочки.

**Октябрь**  
**Прогулка №14**

**Наблюдение за кошкой.**

**Цель:** Расширение представления о домашнем животном - кошке, воспитание желания заботиться о животных.

**Краткое содержание.**

Беседа на тему «Кто из животных живет с человеком дома?». Что есть у кошки и как она ходит? Рассказы детей о кошке и котятках. Дополнить: кошка - домашнее животное, живет с человеком, залезает на колени, мурлычет. Человек ее любит, заботится о ней, разговаривает с ней, угощает молоком.

**Подвижная игра «Ловишки».**

**Задача:** Формировать у детей умение согласовывать движения со словами.

**Основное движение** - «найди такой же флажок».

**Индивидуальная работа.**

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Трудовая деятельность.**

**Малоподвижная игра «Холодно-тепло».**

**Задача:** Развивать внимание, мышление.

**Выносной материал:** Куклы, одетые по погоде, карандаши, машинки, мячи

**Октябрь**  
**Прогулка №15**

**Наблюдение за транспортом.**

**Цель:** Развитие умения различать транспорт по внешнему виду.

**Краткое содержание.**

Машина, машина, машина моя, работаю ловко педалями я.  
Машину веду у всех на виду, Катаюсь на ней во дворе и в саду.  
Понаблюдать с детьми за движением легкового автомобиля.  
Объяснить, что машину ведет водитель, он сидит впереди, а все остальные являются пассажирами. Разговаривать во время движения с водителем нельзя, чтобы автомобиль не столкнулся с другими автомобилями.

**Подвижная игра «Попади в обруч».**

**Задача:** Формировать навык броска в цель, выдерживать направление броска.

**Основное движение** - игровое упражнение «поймай мяч».

**Индивидуальная работа.**

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Трудовая деятельность.**

**Малоподвижная игра «Найди предмет желтого цвета».**

**Задача:** Формировать знания о желтом цвете.

**Выносной материал:** Рули, игрушки, машинки. Эмблемы для подвижной игры.

**Октябрь**  
**Прогулка №16**

**Рассматривание дерева.**

**Цель:** Формирование знания об основных частях дерева, их высоте и толщине. Обратит внимание, что листья все опали

**Краткое содержание.**

Подвести детей к дереву, вспомнить его основные части. Дать детям наглядное представление, что деревья бывают разной толщины и высоты. Напомнить, что на ветвях растут листья, но с наступлением осени они опадают. Предложить погладить ствол дерева. Обратит внимание, что дерево высокое, и чтобы его рассмотреть, надо поднять голову. Предложить найти низкое дерево. Рассмотреть ствол молодого и старого дерева, сравнить. Предложить побегать по опавшим листьям деревьев.

**Подвижная игра «Птички и кошка».**

**Задача:** Развивать у детей решительность, упражнять в беге с увертыванием.

**Основное движение** - игровое упражнение «пройди по дорожке».

**Индивидуальная работа.**

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Трудовая деятельность.**

**Малоподвижная игра «Попади в круг».**

**Задача:** Формировать умение бросать предметы в определенном направлении двумя руками.

**Выносной материал:** Эмблемы для подвижной игры, куклы, одетые по погоде, машинки.

## **Ноябрь**

### **Прогулка №1**

#### **Наблюдение за воробьями.**

**Цель:** Формирование представления о воробье, развитие умения замечать особенности поведения птиц в холодное время, развитие наблюдательности.

#### **Краткое содержание.**

Понаблюдать, как воробьи, сидя на ветках, нахохлились, потому что холодно. Нужно птичкам помочь покормить их хлебными крошками. Чем воробьи крошки клюют клювом. Как воробьи передвигаются, прыгают или летают.

#### **Подвижная игра «Снежинки кружатся».**

**Задача:** Развивать равновесие.

**Основное движение** - перешагивание через лежащие на земле предметы, расстояние между ними 20-25 см.

#### **Индивидуальная работа.**

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Трудовая деятельность.**

**Малоподвижная игра «Угадай, кто как кричит?».**

**Задача:** Развивать слуховое внимание, умение различать и определять по звукоподражанию голоса домашних животных.

**Выносной материал:** Веник, совки, ведерки, мусорный пакет, машинки.

## **Ноябрь**

### **Прогулка №2**

#### **Наблюдение за птицами во время кормления.**

**Цель:** Воспитание желания заботиться о птицах, формирование знания о повадках птиц.

#### **Краткое содержание.**

Перед прогулкой оставить корм для птиц на участке. Подвести детей к кормушке для птиц. Понаблюдать, какие птицы первыми прилетели к кормушке (быстрые, юркие, смелые). Чем птицы собирают зерна? (клювом, он у них острый, птицы клюют и перелетают на новое место). Как птицы кричат? Как прыгают?

#### **Подвижная игра «Прокати мяч».**

**Задача:** Формировать умение отталкивать мяч двумя руками, придавать ему нужное направление.

**Основное движение** - бег, ходьба.

#### **Индивидуальная работа.**

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Трудовая деятельность.**

**Пальчиковая гимнастика «Лодочка».**

**Задача:** Развивать мелкую моторику.

**Выносной материал:** Корм для птиц, лопатки, ведерки, веник, совок.

## **Ноябрь**

### **Прогулка №3**

#### **Наблюдение за облаками.**

**Цель:** Знакомство с различными природными явлениями, развитие воображения, воспитание любознательности.

#### **Краткое содержание.**

Какого цвета облака? Понаблюдать, как они плывут. На что похожи?

#### **Подвижная игра «Лошадки».**

**Задача:** Формировать у детей умение действовать по сигналу, согласовывать движения друг с другом.

**Основное движение** - прыжки на двух ногах с продвижением.

#### **Индивидуальная работа.**

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Трудовая деятельность.**

**Малоподвижная игра «Все захлопали в ладошки».**

**Задача:** Обучение простейшим движениям, умению сочетать свои действия с текстом.

**Выносной материал:** Лопатки, формы для снега, ледянки, ведерки.

## **Ноябрь**

### **Прогулка №4**

#### **Наблюдение за кошкой.**

**Цель:** Закрепление представления у детей характерных особенностей кошки.

#### **Краткое содержание.**

Обратить внимание детей на настороженные уши у кошки - она может улавливать любой шорох. У кошки большие глаза, которые хорошо видят в темноте. Она чувствует - холодная или горячая пища. У кошки мягкие подушечки на лапках. Она может тихо, не слышно подкрадываться. Показать детям, как кошка лазает по забору, дереву выпуская когти.

#### **Подвижная игра «Кролики».**

**Задача:** Формировать умение прыгать на двух ногах продвигаясь вперед.

**Основное движение** - прыжки с продвижением вперед.

#### **Индивидуальная работа.**

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Трудовая деятельность.**

**Пальчиковая гимнастика «Подзорная труба».**

**Задача:** Развивать мелкую моторику.

**Выносной материал:** Лопатки, формы для снега, ведерки.

## **Ноябрь**

### **Прогулка №5**

#### **Наблюдение за осенним лесом.**

**Цель:** Расширение представления об осеннем лесе, развитие умения видеть красоту осеннего пейзажа.

#### **Краткое содержание.**

Подвести детей к такому месту, где лес виден издали, хорошо просматривается. Обратит внимание на красоту леса поздней осенью. Деревья «надели» зимний наряд, снег покрыл их верхушки, кругом белым - бело, и только елки и сосенки по-прежнему зеленые.

#### **Подвижная игра «Бегите к флажку».**

**Задача:** Развивать у детей внимание, умение различать цвета.

**Основное движение** - ходьба друг за другом со сменой направления.

#### **Индивидуальная работа.**

#### **Самостоятельная игровая деятельность.**

#### **Трудовая деятельность.**

#### **Дыхательное упражнение «Сдуй снежинку».**

**Задача:** Развивать дыхательный аппарат.

**Выносной материал:** Флажки, обручи, ведерки, совочки, лопатки, формы для снега.

## **Ноябрь**

### **Прогулка №6**

#### **Наблюдение за ветром.**

**Цель:** Знакомство детей с доступными явлениями природы, разнообразие игровой деятельности с помощью действий с вертушками.

#### **Краткое содержание.**

Показать простейшие связи между ветром и окружающими предметами – ленточки, вертушки, султанчики, деревья (ветер дует сильный – ленточки, вертушки и султанчики двигаются быстро, деревья качаются, шумят; ветер слабый – предметы не двигаются, деревья не шумят, не качаются).

#### **Подвижная игра «Догоните меня».**

**Задача:** Формировать у детей умение выполнять движения по сигналу воспитателя, двигаться в коллективе, не толкаясь.

**Основное движение** - ходьба в прямом направлении с перешагиванием через предметы.

#### **Индивидуальная работа.**

#### **Самостоятельная игровая деятельность.**

#### **Трудовая деятельность.**

#### **Игровое упражнение «Пролезь через тоннель».**

**Задача:** Развивать умение пролезать в обруч приподнятый от земли.

**Выносной материал:** Обручи, машинки, куклы одетые по погоде, совочки, формы для снега, ведерки.

**Ноябрь**

**Прогулка №7**

**Наблюдение за деревьями и кустами.**

**Цель:** Развитие умения у детей наблюдать, познавать.

**Краткое содержание.**

Обратить внимание на разновидность деревьев и на их строение (веточки деревьев голые, листья лежат под снегом).

**Подвижная игра «Поезд».**

**Задача:** Формировать у детей умение выполнять движения по звуковому сигналу, закреплять навык построения в колонну.

**Основное движение** - бег и ходьба.

**Индивидуальная работа.**

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Трудовая деятельность.**

**Малоподвижная игра «Найди предмет синего цвета».**

**Задача:** Формировать знания о синем цвете.

**Выносной материал:** Ведерки, лопатки, формы для снега, машинки.

**Ноябрь**

**Прогулка №8**

**Наблюдение за кошкой.**

**Цель:** Закрепление представления у детей характерных особенностей кошки.

**Краткое содержание.**

Обратить внимание детей на настороженные уши у кошки - она может улавливать любой шорох. У кошки большие глаза, которые хорошо видят в темноте. Она чувствует - холодная или горячая пища. У кошки мягкие подушечки на лапках. Она может тихо, не слышно подкрадываться. Показать детям, как кошка лазает по забору, дереву выпуская когти.

**Подвижная игра «Солнышко и дождик».**

**Задача:** Формировать у детей умение выполнять движения по сигналу воспитателя, находить свое место на площадке.

**Основное движение** - «мяч по кругу».

**Индивидуальная работа.**

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Трудовая деятельность.**

**Малоподвижная игра «Холодно-тепло».**

**Задача:** Развивать внимание, мышление.

**Выносной материал:** Лопатки для снега, ведерки, мячи.

**Ноябрь**

**Прогулка №9**

**Наблюдение за ветром.**

**Цель:** Развитие умения наблюдать за ветром, определять направление ветра.

**Краткое содержание.**

Посмотреть на верхушки деревьев. В какую сторону они наклоняются? Откуда дует ветер? Поднять флажки над головой и посмотреть, в какую сторону развеивается полотнище у флажков. Дети определяют направление ветра по развевающимся полотнам. Предложить детям пробежать с флажком по направлению ветра и против него.

**Подвижная игра «Мыши в кладовой».**

**Задача:** Формировать у детей умение выполнять движения по сигналу.

**Основное движение** - прыжок в плоский обруч, лежащий на земле.

**Индивидуальная работа.**

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Трудовая деятельность.**

**Малоподвижная игра «Попади в круг».**

**Задача:** Формировать умение бросать предметы в определенном направлении двумя руками.

**Выносной материал:** Лопаты для снега, ведерки, машинки, обручи.

**Ноябрь**

**Прогулка №10**

**Наблюдение за кустиками.**

**Цель:** Формирование представления об основных частях кустарника, воспитание бережного отношения к растительному миру.

**Краткое содержание.**

Подвести детей к кустарнику, спросить, чем это растение отличается от березы, ели. Попросить детей показать ствол растения. Сделать вывод, что у кустарника нет ствола, есть ветви, которые растут от корня. Ветви тоньше ствола. Кустарник ниже дерева. Показать ребятам красавицу рябинку, дать попробовать ягодки.

**Подвижная игра «Лиса и куры».**

**Задача:** Формировать навык спрыгивания с гимнастической скамейки.

**Основное движение** - игровое упражнение «по узенькой дорожке».

**Индивидуальная работа.**

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Трудовая деятельность.**

**Дыхательное упражнение «Сдуй снежинку».**

**Задача:** Развивать дыхательный аппарат.

**Выносной материал:** Лопаты для снега, ведерки, машинки, скакалка.



## Ноябрь

### Прогулка №11

#### Наблюдение за птицами.

**Цель:** Развитие умения наблюдать за птицами, их повадками, сравнение воробья и голубя.

#### Краткое содержание.

Перед прогулкой воспитатель говорит детям, что нужно взять хлеб для того, чтобы покормить голубей. Придя на место, сначала рассмотреть их, спросить, много ли голубей? Посмотреть, как голуби будут клевать. Обратит внимание детей, что у голубей есть глаза - они видят корм, когда им насыпают, есть клюв - они клюют крошки, есть ноги - они ходят, есть хвост и крылья - они летают. Голуби бывают разного цвета и величины. Голубей иногда называют «сизарями».

#### Подвижная игра «Кот и мыши».

**Задача:** Формировать у детей умение быстро действовать по сигналу, ходить, сохраняя форму круга.

**Основное движение** - игровое упражнение «Лови мяч».

#### Индивидуальная работа.

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Трудовая деятельность.**

**Пальчиковая гимнастика «Дружные пальчики».**

**Задача:** Развивать мелкую моторику.

**Выносной материал:** Корм для птиц, лопатки, совочки, ведерки, формы для снега, мячи.

## Ноябрь

### Прогулка №12

#### Наблюдение за птицами.

**Цель:** Развитие умения наблюдать за птицами, их повадками, сравнение воробья и голубя.

#### Краткое содержание.

Начните наблюдение после того, как подкормите птиц. Рассмотреть внешний вид птиц, вспомнить об их повадках. После этого сравнить птиц. Тело голубя и воробья покрыто перьями, те и другие летают, но голубь больше воробья; голубь воркует, а воробей чирикает, голубь ходит, а воробей прыгает. Голуби не боятся людей, они к ним привыкли.

#### Подвижная игра «Найди свой цвет».

**Задача:** Развивать пространственную и зрительную ориентацию.

**Основное движение** - игровое упражнение «пройди по дорожке».

#### Индивидуальная работа.

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Трудовая деятельность.**

**Пальчиковая гимнастика «Лодочка».**

**Задача:** Развивать мелкую моторику.

**Выносной материал:** Корм для птиц, лопатки, совочки, ведерки, формы для снега, флажки, скакалки.



**Ноябрь**

**Прогулка №13**

**Наблюдение за ветром.**

**Цель:** Продолжение наблюдения за ветром, обучение определять направление ветра.

**Краткое содержание.**

Посмотреть на верхушки деревьев. В какую сторону они наклоняются? Откуда дует ветер? Поднять флажки над головой и посмотреть, в какую сторону развеивается полотнище у флажков. Дети определяют направление ветра по развевающимся полотнам. Предложить детям пробежать с флажком по направлению ветра и против него.

**Подвижная игра «Ловишки».**

**Задача:** Формировать у детей умение согласовывать движения со словами.

**Основное движение** - «найди такой же флажок».

**Индивидуальная работа.**

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Трудовая деятельность.**

**Малоподвижная игра «Зайка беленький сидит и ушами шевелит».**

**Задача:** Развивать умение согласовывать движений со словами.

**Выносной материал:** Веник, лопатки, формы для снега, ведерки.

**Ноябрь**

**Прогулка №14**

**Наблюдение за кустиками.**

**Цель:** Формирование представления об основных частях кустарника, воспитание бережного отношения к растительному миру.

**Краткое содержание.**

Подвести детей к кустарнику, спросить, чем это растение отличается от березы, ели. Попросить детей показать ствол растения. Сделать вывод, что у кустарника нет ствола, есть ветви, которые растут от корня. Ветви тоньше ствола. Кустарник ниже дерева. Показать ребятам красавицу рябинку, дать попробовать ягодки.

**Подвижная игра «Мыши в кладовой».**

**Задачи:** Формировать у детей умение выполнять движения по сигналу.

**Основное движение** - бросание мяча вверх и попытки его ловить.

**Индивидуальная работа.**

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Трудовая деятельность.**

**Малоподвижная игра «Найди предметы синего цвета».**

**Задача:** Формировать знания о синем цвете.

**Выносной материал:** Лопатки, мячи, формы для снега.

**Ноябрь**  
**Прогулка №15**

**Наблюдение за заснеженными деревьями и кустами.**

**Цель:** Развитие умения называть отличительные признаки березы.

**Краткое содержание.**

Зимой деревья "спят" и она живая. От мороза их веточки и почки становятся хрупкими и ломаются. Вот поэтому их нельзя трогать в зимнее время года. Если мы подберём обломанные ветром ветки и поставим их в воду, то они "оживут" и на них распустятся листочки.

**Подвижная игра «Прокати мяч».**

**Задача:** Формировать умение отталкивать мяч двумя руками, придавать ему нужное направление.

**Основное движение** - ходьба в колонне.

**Индивидуальная работа.**

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Трудовая деятельность.**

**Малоподвижная игра «Угадай, кто как кричит?».**

**Задача:** Развивать слуховое внимание, умение различать и определять по звукоподражанию голоса домашних животных.

**Выносной материал:** Корм для птиц, лопатки, машинки, формы для снега, ведерки.

**Ноябрь**  
**Прогулка №16**

**Наблюдение за птицами.**

**Цель:** Наблюдение за птицами, их повадками, сравнение воробья и голубя.

**Краткое содержание.**

Начните наблюдение после того, как подкормите птиц. Рассмотреть внешний вид птиц, вспомнить об их повадках. После этого сравнить птиц. Тело голубя и воробья покрыто перьями, те и другие летают, но голубь больше воробья; голубь воркует, а воробей чирикает, голубь ходит, а воробей прыгает. Голуби не боятся людей, они к ним привыкли.

**Подвижная игра «Птички и кошка».**

**Задачи:** Развивать у детей решительность, упражнять в беге с увертыванием.

**Основное движение** - бег, ходьба.

**Индивидуальная работа.**

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Трудовая деятельность.**

**Дыхательная гимнастика «Снегопад».**

**Задача:** Развивать плавность длительного вдоха и выдоха.

**Выносной материал:** Корм для птиц, лопатки, совочки, ведерки, формы для снега, мячи.

## Декабрь

### Прогулка №1

#### Наблюдение за одеждой людей.

**Цель:** Развитие наблюдательности.

#### Краткое содержание.

Обратить внимание на то, как одеты люди. Почему люди так одеты? (теплые куртки, шубы, шапки, варежки). На улице холодно, поэтому все одеты тепло.

#### Подвижная игра «Попади в обруч».

**Задача:** Развивать навык броска в цель, выдерживать направление броска.

**Основное движение** - хождение приставным шагом.

#### Индивидуальная работа.

Самостоятельная игровая деятельность.

Трудовая деятельность.

#### Малоподвижная игра «Найди предметы синего цвета».

**Задача:** Совершенствовать знания о синем цвете, уметь различать его среди других.

**Выносной материал:** Лопаты, обруч, игрушки, ведерки.

## Декабрь

### Прогулка №2

#### Наблюдение за снегом.

**Цель:** Знакомство с природным явлением - снегом.

#### Краткое содержание.

Предложить детям молча походить по снегу и послушать, как он скрипит. Может, он «возмущается», что мы по нему ходим, топчем его? А может, он о чем-то рассказывает? О чем снег может рассказать? Выслушать рассказы детей.

#### Подвижная игра «Снежинки кружатся».

**Задача:** Развивать равновесие.

**Основное движение** - хождение приставным шагом.

#### Индивидуальная работа.

Самостоятельная игровая деятельность.

Трудовая деятельность.

#### Малоподвижная игра «Угадай, чей голосок».

**Задача:** Развивать слуховое восприятие.

**Выносной материал:** Лопаты, ведерки, игрушки.

## Декабрь

### Прогулка №3

#### Наблюдение за небом.

**Цель:** Продолжение знакомства с различными природными явлениями; развитие умения отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).

#### Краткое содержание.

Предложить детям посмотреть на небо, отметить, какое оно (чистое, голубое). Значит, погода ясная, солнечная. А если небо закрыто тучами? Тогда оно - хмурое, серое, не радостное. Какая погода? (пасмурная).

#### Подвижная игра «Кролики».

**Задача:** Развивать умение прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед.

**Основное движение** – «веселые пружинки».

#### Индивидуальная работа.

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Трудовая деятельность.**

**Малоподвижная игра «Найди предметы красного цвета».**

**Задача:** Совершенствовать знания о красном цвете, уметь различать его среди других.

**Выносной материал:** Лопаты, ведерки, игрушки.

## Декабрь

### Прогулка №4

#### Наблюдение за березой.

**Цель:** Расширение представления о дереве, формирование знаний об особенностях березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев.

#### Краткое содержание.

Подвести детей к березе. Полюбоваться вместе с детьми березой. Рассмотреть ее. Объяснить детям, что в морозные дни ветки деревьев и кустарников очень хрупкие, легко ломаются, поэтому их надо оберегать, не гнуть.

#### Подвижная игра «Догоните меня».

**Задача:** Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу воспитателя, двигаться в коллективе, не толкаясь.

**Основное движение** - «веселые пружинки».

#### Индивидуальная работа.

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Трудовая деятельность.**

**Малоподвижная игра «Найди и промолчи».**

**Задача:** Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу.

**Выносной материал:** Лопаты, ведерки, игрушки.

**Декабрь**  
**Прогулка №5**

**Наблюдение за свежеснегавшим снегом.**

**Цель:** Формирование представлений о зиме.

**Краткое содержание.**

Какое сейчас время года? (зима). Почему? (кругом лежит снег, холодно). Какого цвета снег? (белый).

**Подвижная игра «Поезд».**

**Задача:** Развивать умение выполнять движения по звуковому сигналу.

**Основное движение** - метание снежков на дальность.

**Индивидуальная работа.**

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Трудовая деятельность.**

**Малоподвижная игра «Угадай, чей голосок».**

**Задача:** Развивать слуховое восприятие.

**Выносной материал:** Лопаты, ведерки, игрушки.

**Декабрь**  
**Прогулка №6**

**Наблюдение за растительностью.**

**Цель:** Формирование знания о жизни растений зимой, воспитание бережного отношения к природе.

**Краткое содержание.**

После снегопада обойти посаженные осенью деревья и кустарники. Напомнить, как бережно их сажали, какие они еще тоненькие, маленькие. Спросить детей, не закрыть ли их снегом потеплее, ведь под снегом даже трава не мерзнет. Показать, как это сделать.

**Подвижная игра «Мыши в кладовой».**

**Задача:** Развивать умение выполнять движения по сигналу.

**Основное движение** - метание снежков на дальность.

**Индивидуальная работа.**

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Трудовая деятельность.**

**Малоподвижная игра «Найди предметы желтого цвета».**

**Задача:** Совершенствовать знания о желтом цвете, уметь различать его среди других.

**Выносной материал:** Лопаты, ведерки, игрушки.

## Декабрь

### Прогулка №7

#### Наблюдение за снегом.

**Цель:** Знакомство с природным явлением - снегом.

#### Краткое содержание.

Предложить детям молча походить по снегу и послушать, как он скрипит. Может, он «возмущается», что мы по нему ходим, топчем его? А может, он о чем-то рассказывает? О чем снег может рассказать? Выслушать рассказы детей.

**Подвижная игра «Цветные автомобили».**

**Задача:** Развивать умение различать цвета и действовать по зрительному сигналу.

**Основное движение** – выставление ноги на пятку.

**Индивидуальная работа.**

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Трудовая деятельность.**

**Малоподвижная игра «Найди предмет».**

**Задача:** Развивать наблюдательность.

**Выносной материал:** Лопаты, метла, игрушки, ведерки.

## Декабрь

### Прогулка №8

#### Наблюдение за небом.

**Цель:** Продолжение знакомства с различными природными явлениями, развитие умения отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).

#### Краткое содержание.

Предложить детям посмотреть на небо, отметить, какое оно (чистое, голубое). Значит, погода ясная, солнечная. А если небо закрыто тучами? Тогда оно - хмурое, серое. Какая погода? (пасмурная).

**Подвижная игра «Ловишки».**

**Задача:** Упражнять в ритмической ходьбе, в беге с увертыванием.

**Основное движение** – выставление ноги на пятку.

**Индивидуальная работа.**

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Трудовая деятельность.**

**Малоподвижная игра «Найди и промолчи».**

**Задача:** Развивать у детей выдержку.

**Выносной материал:** Лопаты, игрушки, ведерки.

**Декабрь**  
**Прогулка №9**

**Наблюдение за движущимся транспортом.**

**Цель:** Знакомство с названием частей машины.

**Краткое содержание.**

Понаблюдать за проезжающим транспортом. Познакомить детей с названиями частей машины.

**Подвижная игра «Что спрятано?».**

**Задача:** Развивать зрительную память, внимание.

**Основное движение** – ходьба с высоким подниманием колен.

**Индивидуальная работа.**

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Трудовая деятельность.**

**Дыхательное упражнение «Сдуй снежинку».**

**Задача:** Обучать плавному, свободному выдоху.

**Выносной материал:** Лопаты, ведерки, игрушки.

**Декабрь**  
**Прогулка №10**

**Наблюдение за птицами.**

**Цель:** Представление о названии птиц, характерных признаках внешнего вида, воспитание желания ухаживать за птицами, называть части тела.

**Краткое содержание.**

Обратить внимание детей на птиц. Напомнить детям, что птицам зимой трудно добыть корм, их надо подкармливать.

**Подвижная игра «Бегите к флажку».**

**Задача:** Развивать умение различать цвета.

**Основное движение** – ходьба с высоким подниманием колен.

**Индивидуальная работа.**

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Трудовая деятельность.**

**Малоподвижная игра «Нарисуем на снегу».**

**Задача:** Развивать умение рисовать на снегу.

**Выносной материал:** Лопатки, ведерки, флажки.

**Декабрь**

**Прогулка №11**

**Наблюдение за погодой дня.**

**Цель:** Развитие речи, мышления. Формирование представления о зиме.

**Краткое содержание**

Понаблюдать с детьми за погодой (Идет ли снег, тепло или холодно на улице, светит ли солнышко).

**Подвижная игра «Птички и кошка».**

**Задача:** Упражнять в беге с увертыванием.

**Основное движение** – прыжки на одной ноге.

**Индивидуальная работа.**

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Трудовая деятельность.**

**Дыхательное упражнение «Надуй шар».**

**Задача:** Укреплять физиологическое дыхание у детей.

**Выносной материал:** Лопатки, ведерки, игрушки.

**Декабрь**

**Прогулка №12**

**Наблюдение за играми старших детей.**

**Цель:** Развитие наблюдательности.

**Краткое содержание.**

Наблюдать с детьми за проведением подвижных игр у детей старшей группы, дать представление о том, что дети учатся разнообразным движениям, ловкости, смелости. Закрепление правил поведения во время прогулки.

**Подвижная игра «Кот и мыши».**

**Задача:** Развивать у детей умение быстро действовать по сигналу, ходить, сохраняя форму круга.

**Основное движение** - прыжки на одной ноге.

**Индивидуальная работа.**

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Трудовая деятельность.**

**Малоподвижная игра «Найди игрушку».**

**Задача:** Развивать наблюдательность.

**Выносной материал:** Лопатки, ведерки, игрушки.



**Декабрь**  
**Прогулка №13**

**Наблюдение за работой дворника зимой.**

**Цель:** Расширение знаний о труде взрослых, воспитание уважения к их труду.

**Краткое содержание.**

Какие орудия труда нужны для работы дворника зимой? (метла, лопата). Какую работу выполняет дворник зимой? (чистит дорожки от снега). Для чего нужна работа дворника? (чтобы было чисто на территории детского сада).

**Подвижная игра «Найди свой цвет».**

**Задача:** Развивать зрительную ориентацию.

**Основное движение** – ходьба на пятках.

Индивидуальная работа.

Самостоятельная игровая деятельность.

Трудовая деятельность.

**Дыхательное упражнение «Ветерок».**

**Задача:** Способствовать восстановлению организма после полученных физических нагрузок.

**Выносной материал:** Лопаты, ведерки, метла, игрушки.

**Декабрь**  
**Прогулка №14**

**Наблюдение за ветром.**

**Цель:** Формирование представления об одном из признаков зимы – метель.

**Краткое содержание.**

**Обратить внимание:** ветер переносит снег с одного места на другое, не дает ему опуститься на землю – это метель.

Кружится и хохочет

Метель под Новый год.

Снег опуститься хочет,

А ветер не дает.

И весело деревьям

И каждому кусту,

Снежинки, как смешинки,

Танцуют на лету.

**Подвижная игра «Догоните меня».**

**Задача:** Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу воспитателя, двигаться в коллективе, не толкаясь.

**Основное движение** - ходьба на пятках.

Индивидуальная работа.

Самостоятельная игровая деятельность.

Трудовая деятельность.

Малоподвижная игра «Найди предмет».

**Задача:** Развивать наблюдательность.

**Выносной материал:** Лопатки, ведерки, игрушки.

## **Декабрь**

### **Прогулка №15**

#### **Наблюдение за небом.**

**Цель:** Продолжение знакомства с различными природными явлениями; развитие умения отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).

#### **Краткое содержание.**

Предложить детям посмотреть на небо, отметить, какое оно (чистое, голубое). Значит, погода ясная, солнечная. А если небо закрыто тучами? Тогда оно - хмурое, серое, не радостное. Какая погода? (пасмурная).

#### **Подвижная игра «Кролики».**

**Задача:** Развивать умение прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед.

**Основное движение** – ходьба на пятках.

#### **Индивидуальная работа.**

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Трудовая деятельность.**

**Малоподвижная игра «Угадай, чей голосок».**

**Задача:** Развивать слуховое восприятие.

**Выносной материал:** Лопаты, ведерки, метла, игрушки.

## **Январь**

### **Прогулка №1**

#### **Наблюдение за сосульками.**

**Цель:** Знакомство детей с природными явлениями, объяснить, что под крышами ходить опасно, если с крыш свисают сосульки.

#### **Краткое содержание.**

Пригласить детей на прогулку. Рассказать им о правилах безопасности, обратить внимание на сосульки, свисающие с крыши. Рассказать детям, как образуются сосульки.

#### **Подвижная игра «Воробышки и кот».**

**Задача:** Развивать у детей умение действовать по сигналу.

**Основное движение** – притопы ногами.

**Индивидуальная работа.**

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Трудовая деятельность.**

**Малоподвижная игра «Угадай, чей голосок».**

**Задача:** Развивать слуховое восприятие.

**Выносной материал:** Лопаты, игрушки, ведерки.

## **Январь**

### **Прогулка №2**

#### **Наблюдение за солнцем.**

**Цель:** Знакомство с природными явлениями. Отличительные признаки зимы.

#### **Краткое содержание.**

Январь - самый холодный месяц года со снегопадами и сильными морозами. На реках в это время самый толстый лед. Ветки на деревьях и кустарниках хрупкие. День продолжает убывать.

Предложить детям понаблюдать за солнцем. В каком месте оно поднимается по утрам? Отметить, какой сегодня день, солнечный или пасмурный? Прячется ли солнце за тучи? Как греет солнце? (солнце светит, но не греет.)

#### **Подвижная игра «Лиса и куры».**

**Задача:** Развивать навык спрыгивания с гимнастической скамейки.

**Основное движение** – притопы ногами.

**Индивидуальная работа.**

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Трудовая деятельность.**

**Малоподвижная игра «Найди предметы синего цвета».**

**Задача:** Совершенствовать знания о синем цвете, уметь различать его среди других.

**Выносной материал:** Лопаты, ведерки, игрушки.

## Январь

### Прогулка №3

#### Наблюдение за небом.

**Цель:** Продолжение знакомства с различными природными явлениями; развитие умения отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).

#### Краткое содержание.

Предложить детям посмотреть на небо, отметить, какое оно (чистое, голубое). Значит, погода ясная, солнечная. А если небо закрыто тучами? Тогда оно - хмурое, серое, не радостное. Какая погода? (пасмурная.)

#### Подвижная игра «Найди свой цвет».

**Задача:** Развивать зрительную ориентацию.

**Основное движение** – прыжок в длину с места.

#### Индивидуальная работа.

Самостоятельная игровая деятельность.

Трудовая деятельность.

#### Малоподвижная игра «Найди предметы желтого цвета».

**Задача:** Совершенствовать знания о желтом цвете, уметь различать его среди других.

**Выносной материал:** Ведерки, лопаты, игрушки, метла.

## Январь

### Прогулка №4

#### Наблюдение за свойствами снега.

**Цель:** Знакомство со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий).

#### Краткое содержание.

Предложить детям взять снег руками, сделать вывод, что он холодный, поэтому надо надевать рукавички. Рассказать, что в холодную погоду лепить из снега нельзя, так как он рассыпается. Предложить детям походить по снегу и спросить, что они слышат. Отметить, что снег хрустит под ногами.

#### Подвижная игра «Кот и мыши».

**Задача:** Развивать у детей умение быстро действовать по сигналу, ходить, сохраняя форму круга.

**Основное движение** – прыжок в длину с места.

#### Индивидуальная работа.

Самостоятельная игровая деятельность.

Трудовая деятельность.

#### Малоподвижная игра «Найди и промолчи».

**Задача:** Развивать у детей выдержку.

**Выносной материал:** Лопаты, игрушки, метла.

**Январь**

**Прогулка №5**

**Наблюдение за снегопадом.**

**Цель:** Формирование представления о состоянии воды.

**Краткое содержание.**

Привлечь внимание детей к падающему снегу: «Посмотрите, дети, как идет снег, как тихо падает он на землю. Куда он еще падает?» Предложить протянуть руки, посмотреть, как на них ложится снег. Обратить внимание на красоту снежинок, на то, что они не похожи одна на другую. Предложить найти самую красивую снежинку — большую и маленькую. Что происходит со снежинкой, когда они попадают на руки?

**Подвижная игра «Цветные автомобили».**

**Задача:** Развивать умение различать цвета и действовать по зрительному сигналу.

**Основное движение** – ходьба парами, держась за руку.

**Индивидуальная работа.**

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Трудовая деятельность.**

**Малоподвижная игра «Найди предмет».**

**Задача:** Развивать наблюдательность.

**Выносной материал:** Лопаты, метла, игрушки, ведерки.

**Январь**

**Прогулка №6**

**Наблюдение за птицами.**

**Цель:** Представление о названии птиц, характерных признаках внешнего вида, воспитание желания ухаживать за птицами, называть части тела.

**Краткое содержание.**

Обратить внимание детей на птиц. Напомнить детям, что птицам зимой трудно добыть корм, их надо подкармливать.

**Подвижная игра «Ловишки».**

**Задача:** Упражнять в ритмической ходьбе, в беге с увертыванием.

**Основное движение** – ходьба парами, держась за руку.

**Индивидуальная работа.**

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Трудовая деятельность.**

**Дыхательное упражнение «Сдуй снежинку».**

**Задача:** Обучать плавному, свободному выдоху.

**Выносной материал:** Лопаты, ведерки, игрушки.

**Январь**

**Прогулка №7**

**Наблюдение за деревьями.**

**Цель:** Формирование знания о жизни растений зимой, воспитание бережного отношения к природе.

**Краткое содержание.**

Объяснить детям, что в морозные дни ветки кустов и деревьев очень хрупкие, легко ломаются, поэтому их надо беречь, не ломать, не стучать лопаткой по стволу.

**Подвижная игра «Попади в обруч».**

**Задача:** Развивать навык броска в цель, выдерживать направление броска.

**Основное движение** – ходьба в колонне друг за другом.

**Индивидуальная работа.**

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Трудовая деятельность.**

**Малоподвижная игра «Угадай, чей голосок».**

**Задача:** Развивать слуховое восприятие.

**Выносной материал:** Лопаты, ведерки, обруч.

**Январь**

**Прогулка №8**

**Наблюдение за березой.**

**Цель:** Расширение представления детей о деревьях, воспитание желания защищать и оберегать природу.

**Краткое содержание.**

Осмотреть участок, найти знакомое дерево: березку. Что есть у деревьев? (ствол, ветки).

**Подвижная игра «Снежинки кружатся».**

**Задача:** Развивать равновесие.

**Основное движение** – ходьба в колонне друг за другом.

**Индивидуальная работа.**

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Трудовая деятельность.**

**Малоподвижная игра «Найди предметы красного цвета».**

**Задача:** Совершенствовать знания о красном цвете, уметь различать его среди других.

**Выносной материал:** Лопаты, ведерки, игрушки, метла.

**Январь**  
**Прогулка №9**

**Знакомство с правилами поведения пешеходов.**

**Цель:** Закрепление знаний о правилах поведения на улице.

**Краткое содержание.**

Пригласить детей на прогулку вокруг детского сада. Вспомнить, что они как пешеходы должны строго соблюдать правила дорожного движения: двигаться только по пешеходной дорожке (тротуару), не спешить, быть внимательным, идти по правой стороне, крепко держать друг друга за руки, не кричать, слушать внимательно воспитателя.

**Подвижная игра «Поезд».**

**Задача:** Развить умение выполнять движения по звуковому сигналу.

**Основное движение** – «лови-кидай».

**Индивидуальная работа.**

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Трудовая деятельность.**

**Малоподвижная игра «Угадай, чей голосок».**

**Задача:** Развивать слуховое восприятие.

**Выносной материал:** Лопаты, ведерки, игрушки.

**Январь**  
**Прогулка №10**

**Наблюдение за снегирем.**

**Цель:** Наблюдение за снегирем.

**Краткое содержание.**

На прогулке около кормушки рассмотреть снегиря: обратить внимание на то, что тело птицы покрыто перьями: на грудке перья красные, на спинке - серые, а на головке - черные. У снегиря два крыла, и он летает; есть хвост, клюв, ноги с коготками.

**Подвижная игра «Мыши в кладовой».**

**Задача:** Развивать умение выполнять движения по сигналу.

**Основное движение** - «лови-кидай».

**Индивидуальная работа.**

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Трудовая деятельность.**

**Малоподвижная игра «Найди предметы желтого цвета».**

**Задача:** Совершенствовать знания о желтом цвете, уметь различать его среди других.

**Выносной материал:** Лопаты, ведерки, мяч.

**Январь**

**Прогулка №11**

**Наблюдение за работой дворника.**

**Цель:** Воспитание уважения к труду людей.

**Краткое содержание.**

На прогулке обратить внимание детей на работу дворника. Уточнить, что дворник выполняет свою работу хорошо, ловко действует лопатой и метлой. Подойти к дворнику и предложить детям рассказать, какие постройки есть у них на участке. Дворник объясняет, что постройки нужно беречь, не ломать их, а участок всегда содержать в порядке. Подсказать детям, что благодарить за работу можно не только словами, но и делами. Предложить помочь.

**Подвижная игра «Попади в обруч».**

**Задача:** Развивать навык броска в цель, выдерживать направление броска.

**Основное движение** – «лови-кидай».

**Индивидуальная работа.**

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Трудовая деятельность.**

**Малоподвижная игра «Найди предмет».**

**Задача:** Развивать наблюдательность.

**Выносной материал:** Лопаты, мяч, игрушки.

**Январь**

**Прогулка №12**

**Наблюдение за автобусом.**

**Цель:** Знакомство с названиями частей машины.

**Краткое содержание.**

Пройти с детьми к автобусной остановке и рассмотреть автобус, когда он подъедет к остановке.

Понаблюдать, как к автобусной остановке подходят люди - пассажиры. Рассказать об основных частях автобуса.

**Подвижная игра «Ловишки».**

**Задача:** Упражнять в ритмической ходьбе, в беге с увертыванием.

**Основное движение** – «лови-кидай».

**Индивидуальная работа.**

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Трудовая деятельность.**

**Малоподвижная игра «Найди и промолчи».**

**Задача:** Развивать у детей выдержку.

**Выносной материал:** Лопаты, игрушки, мяч.



**Январь**

**Прогулка №13**

**Наблюдение за осиной зимой.**

**Цель:** Наблюдение за осиной (как можно позаботиться о ней, чтобы не поломались гибкие ветки на морозе).

**Краткое содержание.**

Воспитатель задает детям вопросы: Как называется это дерево?

Чем оно отличается от других деревьев? Что делают деревья зимой? Как можно спасти их от сильного мороза?

**Подвижная игра «Что спрятано?».**

**Задача:** Развивать зрительную память, внимание.

**Основное движение** – «лови-кидай».

**Индивидуальная работа.**

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Трудовая деятельность.**

**Дыхательное упражнение «Сдуй снежинку».**

**Задача:** Обучать плавному, свободному выдоху.

**Выносной материал:** Лопаты, мяч, игрушки.

**Январь**

**Прогулка №14**

**Наблюдение за ветром.**

**Цель:** Формирование представления об одном из признаков зимы - метели.

**Краткое содержание.**

**Обратить внимание:** ветер переносит снег с одного места на другое, не дает ему опуститься на землю — это метель.

**Подвижная игра «Бегите к флажку».**

**Задача:** Развивать умение различать цвета.

**Основное движение** – «лови-кидай».

**Индивидуальная работа.**

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Трудовая деятельность.**

**Малоподвижная игра «Нарисуем на снегу».**

**Задача:** Развивать умение рисовать на снегу.

**Выносной материал:** Лопатки, ведерки, флажки.

## **Февраль**

### **Прогулка №1**

#### **Наблюдение за такси.**

**Цель:** Формирование представления о роли такси, его назначении для людей.

#### **Краткое содержание.**

Воспитатель задает детям вопросы: Какие виды легковых автомобилей вы знаете? Для чего нужны такси? Чем отличается такси от других автомобилей?

#### **Подвижная игра «Попади в обруч».**

**Задача:** Развивать навык броска в цель, выдерживать направление броска.

**Основное движение** - прыжки с продвижением вперед.

**Индивидуальная работа.**

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Трудовая деятельность.**

**Малоподвижная игра «Найди предметы синего цвета».**

**Задача:** Совершенствовать знания о синем цвете, уметь различать его среди других.

**Выносной материал:** Лопаты, обруч, мяч.

## **Февраль**

### **Прогулка №2**

#### **Наблюдение за березой и сосной.**

**Цель:** Расширение представлений о деревьях.

#### **Краткое содержание.**

Осмотреть участок, найти знакомые деревья: березку, сосну. Что есть у деревьев? (ствол, ветки). Отметить, что сосна зеленая, а береза без листьев. На каком дереве больше снега? (на сосне).

**Подвижная игра «Снежинки кружатся».**

**Задача:** Развивать равновесие.

**Основное движение** - прыжки с продвижением вперед.

**Индивидуальная работа.**

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Трудовая деятельность.**

**Малоподвижная игра «Угадай, чей голосок».**

**Задача:** Развивать слуховое восприятие.

**Выносной материал:** Лопаты, ведерки.

**Февраль**  
**Прогулка №3**

**Наблюдение за зимующими птицами.**

**Цель:** Закрепление знаний о зимующих птицах, формирование представлений о добывании пищи зимующими птицами.

**Краткое содержание.**

Воспитатель задает детям вопросы: Каких птиц называют зимующими? Чем они питаются? Каких зимующих птиц вы знаете? Почему зимующие птицы не улетают на зиму в теплые края?

**Подвижная игра «Кролики».**

**Задача:** Формировать умение прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед.

**Основное движение** – прыжки с продвижением вперед.

**Индивидуальная работа.**

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Трудовая деятельность.**

**Малоподвижная игра «Найди предметы красного цвета».**

**Задача:** Совершенствовать знания о красном цвете, уметь различать его среди других.

**Выносной материал:** Лопаты, мяч.

**Февраль**  
**Прогулка №4**

**Наблюдение за вороной.**

**Цель:** Расширение представления о зимующих птицах, обучение различать их по внешнему виду.

**Краткое содержание.**

Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы.

Шапочка серенькая,  
Жилеточка нетканая,  
Кафтанчик рябенький,  
А ходит босиком (ворона)

Как зовут эту птицу? Чем она питается?

**Подвижная игра «Догоните меня».**

**Задача:** Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу воспитателя, двигаться в коллективе, не толкаясь.

**Основное движение** - прыжки с продвижением вперед.

**Индивидуальная работа.**

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Трудовая деятельность.**

**Малоподвижная игра «Найди и промолчи».**

**Задача:** Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу.

**Выносной материал:** Лопаты, ведерки.

**Февраль**  
**Прогулка №5**

**Наблюдение за свежеснеженным снегом.**

**Цель:** Формирование представления о зиме, эмоциональный отклик от красоты зимней природы, радость от прогулки.

**Краткое содержание.**

Воспитатель задает детям вопросы: Какое сейчас время года? (зима). Почему? (кругом лежит снег, холодно).

**Подвижная игра «Поезд».**

**Задача:** Развить умение выполнять движения по звуковому сигналу.

**Основное движение** - пройди по дорожке.

**Индивидуальная работа.**

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Трудовая деятельность.**

**Малоподвижная игра «Угадай, чей голосок».**

**Задача:** Развивать слуховое восприятие.

**Выносной материал:** Лопаты, ведерки, игрушки.

**Февраль**  
**Прогулка №6**

**Наблюдение за птицами зимой.**

**Цель:** Углубление знаний о жизни птиц в зимний период, развитие умения и желание помогать им.

**Краткое содержание.**

Воспитатель задает детям вопросы: Где ищут корм птицы? Чем мы будем их кормить? Что интересного можно наблюдать у кормушки?

**Подвижная игра «Мыши в кладовой».**

**Задача:** Развивать умения выполнять движения по сигналу.

**Основное движение** - пройди по дорожке.

**Индивидуальная работа.**

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Трудовая деятельность.**

**Малоподвижная игра «Найди предметы желтого цвета».**

**Задача:** Совершенствовать знания о желтом цвете, уметь различать его среди других.

**Выносной материал:** Лопаты, ведерки, мяч.

**Февраль**  
**Прогулка №7**

**Наблюдение за растительностью.**

**Цель:** Расширение знаний о жизни растений зимой, воспитание бережного отношения к природе.

**Краткое содержание.**

После снегопада обойти посаженные осенью деревья и кустарники. Напомнить, как бережно их сажали, какие они еще тоненькие, маленькие. Спросить детей, не закрыть ли их снегом потеплее, ведь под снегом даже трава не мерзнет. Показать, как это сделать.

**Подвижная игра «Попади в обруч».**

**Задача:** Развивать навык броска в цель, выдерживать направление броска.

**Основное движение** – «пройди по дорожке».

**Индивидуальная работа.**

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Трудовая деятельность.**

**Малоподвижная игра «Найди предмет».**

**Задача:** Развивать наблюдательность.

**Выносной материал:** Лопаты, мяч, игрушки.

**Февраль**  
**Прогулка №8**

**Наблюдение за работой дворника зимой.**

**Цель:** Расширение знаний о труде взрослых, воспитание уважения к их труду.

**Краткое содержание.**

Воспитатель задает детям вопросы: Какие орудия труда нужны для работы дворника зимой? (метла, лопата, скребок, ведро). Какую работу выполняет дворник зимой? (чистит дорожки ко входам в группы, собирает мусор). Для чего нужна работа дворника? (чтобы было чисто на территории детского сада).

**Подвижная игра «Ловишки».**

**Задача:** Упражнять в ритмической ходьбе, в беге с увертыванием.

**Основное движение** - «пройди по дорожке».

**Индивидуальная работа.**

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Трудовая деятельность.**

**Малоподвижная игра «Найди и промолчи».**

**Задача:** Развивать у детей выдержку.

**Выносной материал:** Лопаты, игрушки, мяч.

## **Февраль**

### **Прогулка №9**

#### **Наблюдение «Следы на снегу».**

**Цель:** Обучение определять следы: детские, взрослые, следы животных.

#### **Краткое содержание.**

Свежевыпавший снег белый и пушистый, на нем хорошо видны любые следы. По ним можно узнать, кто ходил, ездил, прилетали птицы или бегали зверьки. Определить, чьи следы видят дети, и предложить им оставить свои следы на снегу.

Сравнить следы взрослого со следом ребенка.

#### **Подвижная игра «Что спрятано?».**

**Задача:** Развивать зрительную память, внимание.

**Основное движение** - ходьба с высоким подниманием колен.

#### **Индивидуальная работа.**

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Трудовая деятельность.**

**Дыхательное упражнение «Сдуй снежинку».**

**Задача:** Обучать плавному, свободному выдоху.

**Выносной материал:** Лопаты, мяч, игрушки.

## **Февраль**

### **Прогулка №10**

#### **Наблюдение за воробьями.**

**Цель:** Закрепление умения и желания заботиться о птицах, уточнение знаний об их повадках.

#### **Краткое содержание.**

Дети выходят на прогулку и сразу же отправляются к кормушке для птиц. Какие птицы первыми прилетели к кормушке? Чем они клюют зернышки? Как они кричат? Рассказать, что зимой птицам голодно, нет мошек, червячков, и они очень благодарны Детям за заботу.

#### **Подвижная игра «Бегите к флажку».**

**Задача:** Развивать умение различать цвета.

**Основное движение** - ходьба на пятках.

#### **Индивидуальная работа.**

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Трудовая деятельность.**

**Малоподвижная игра «Нарисуем на снегу».**

**Задача:** Развивать умение рисовать на снегу.

**Выносной материал:** Лопатки, ведерки, флажки.

**Февраль**  
**Прогулка №11**

**Наблюдение на участке за растительностью.**

**Цель:** Формирование знаний о жизни растений зимой, воспитание бережного отношения к природе.

**Краткое содержание.**

Обратить внимание детей на обилие снега. Он и на земле, и на деревьях, и даже кажется, что он в воздухе. А какие деревья растут на участке? (елка, березка, рябинка.) Хорошо ли деревьям от того, что на их ветках много снега? Хорошо, потому что снег, как шуба, спасает от сильных морозов, плохо - от тяжести, ветки могут сломаться. Деревья зимой спят.

**Подвижная игра «Птички и кошка».**

**Задача:** Упражнять в беге с увертыванием.

**Основное движение** - «поднимай ноги выше».

**Индивидуальная работа.**

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Трудовая деятельность.**

**Дыхательное упражнение «Надуй шар».**

**Задача:** Укреплять физиологическое дыхание у детей.

**Выносной материал:** Лопатки, ведерки.

**Февраль**  
**Прогулка №12**

**Наблюдение за играми старших детей.**

**Цель:** Развитие наблюдательности.

**Краткое содержание.**

Наблюдать с детьми за проведением подвижных игр у детей старшей группы, дать представление о том, что дети учатся разнообразным движениям, ловкости, смелости. Закрепление правил поведения во время прогулки.

**Подвижная игра «Кот и мыши».**

**Задача:** Развивать у детей умение быстро действовать по сигналу, ходить, сохраняя форму круга.

**Основное движение** - «поднимай ноги выше».

**Индивидуальная работа.**

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Трудовая деятельность.**

**Малоподвижная игра «Найди игрушку».**

**Задача:** Развивать наблюдательность.

**Выносной материал:** Лопатки, ведерки, игрушки.

## **Февраль**

### **Прогулка №13**

#### **Наблюдение за ветром.**

**Цель:** Формирование знаний об одном из признаков зимы - метели.

#### **Краткое содержание.**

Понаблюдать, как ветер поднимает с земли снег. Объяснить детям, что это метель.

Обратить их внимание на то, что ветер переносит снег с одного места участка на другое.

**Подвижная игра «Найди свой цвет».**

**Задача:** Развивать зрительную ориентацию.

**Основное движение** – «поднимай ноги выше».

Индивидуальная работа.

Самостоятельная игровая деятельность.

**Трудовая деятельность.**

**Дыхательное упражнение «Ветерок».**

**Задача:** Способствовать восстановлению организма после полученных физических нагрузок.

**Выносной материал:** Лопаты, ведерки, метла, игрушки.

## **Февраль**

### **Прогулка №14**

#### **Наблюдение за небом.**

**Цель:** Формирование представлений о небе.

#### **Краткое содержание.**

Предложить детям понаблюдать за облаками, напомнив, что облака состоят из капелек воды. Всегда ли облака бывают одинаковыми? Чем отличаются облака в солнечную погоду от облаков перед снегопадом? Быстро двигаются облака или медленно?

**Подвижная игра «Попади в обруч».**

**Задача:** Развивать навык броска в цель, выдерживать направление броска.

**Основное движение** - «поднимай ноги выше».

Индивидуальная работа.

Самостоятельная игровая деятельность.

**Трудовая деятельность.**

**Малоподвижная игра «Найди предметы синего цвета».**

**Задача:** Совершенствовать знания о синем цвете, умение различать его среди других.

**Выносной материал:** Лопаты, обруч, мяч.



## **Февраль**

### **Прогулка №15**

#### **Наблюдение за снегом.**

**Цель:** Закрепление знаний детей о природном явлении - снег.

#### **Краткое содержание.**

Выйти с детьми на прогулку и внимательно посмотреть вокруг себя. Что вы заметили? Все замечено белым снегом. Снег на солнце искрится, даже глазам больно. Предложить детям походить по снегу и послушать, как он скрипит. Может он «возмущается», что мы ходим по нему и топчем его? А может он «рассказывает» нам о чем-то? Выслушать рассказы детей.

#### **Подвижная игра «Снежинки кружатся».**

**Задача:** Развивать равновесие.

**Основное движение** - «поднимай ноги выше».

#### **Индивидуальная работа.**

#### **Самостоятельная игровая деятельность.**

#### **Трудовая деятельность.**

#### **Малоподвижная игра «Угадай, чей голосок».**

**Задача:** Развивать слуховое восприятие.

**Выносной материал:** Лопаты, ведерки.

## **Февраль**

### **Прогулка №16**

#### **Наблюдение за небом.**

**Цель:** Развитие умения отличать состояния неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).

#### **Краткое содержание.**

Предложить детям посмотреть на небо. Отметить, какое оно (чистое, голубое), значит, погода ясная, солнечная. А если небо закрыто тучами, какое оно? (хмурое, серое, нерадостное). Какая погода? (пасмурная). А если подует ветер, что случится с тучами? (ветер их разгонит, погода изменится, и мы увидим солнце).

#### **Подвижная игра «Мыши в кладовой».**

**Задача:** Развивать умение выполнять движения по сигналу.

**Основное движение** - «поднимай ноги выше».

#### **Индивидуальная работа.**

#### **Самостоятельная игровая деятельность.**

#### **Трудовая деятельность.**

#### **Малоподвижная игра «Найди предметы желтого цвета».**

**Задача:** Совершенствовать знания о желтом цвете, умение различать его среди других.

**Выносной материал:** Лопаты, ведерки, мяч.

**Март**

**Прогулка №1**

**Наблюдение за снегом.**

**Цель:** Закрепление знаний у детей о природном явлении - снег.

**Краткое содержание.**

Выйти с детьми на прогулку и внимательно посмотреть вокруг себя. Что вы заметили? Все замечено белым снегом. Снег на солнце искрится, даже глазам больно. Предложить детям походить по снегу и послушать, как он скрипит.

**Подвижная игра «Воробышки и кот».**

**Задача:** Закреплять у детей умение действовать по сигналу.

**Основное движение** - ходьба стайкой за воспитателем в заданном направлении.

**Индивидуальная работа.**

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Трудовая деятельность.**

**Малоподвижная игра «Зайка».**

**Задача:** Закреплять выполнение движений по показу воспитателя и произносить слова песенки.

**Выносной материал:** Лопатки, ведерки, эмблемы для игры.

**Март**

**Прогулка №2**

**Наблюдение за небом.**

**Цель:** Продолжение знакомства с различными природными явлениями, умение отличать состояния неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).

**Краткое содержание.**

Предложить детям посмотреть на небо. Отметить, какое оно (чистое, голубое), значит, погода ясная, солнечная. А если небо закрыто тучами, какое оно? (хмурое, серое, нерадостное). Какая погода? (пасмурная). А если подует ветер, что случится с тучами? (ветер их разгонит, погода изменится, и мы увидим солнце). Дуют ветры, ветры буйные, ходят тучи, тучи ясные.

**Подвижная игра «Кот и мыши».**

**Задача:** Закреплять у детей умение действовать по сигналу, ходить, сохраняя форму круга, упражнять в беге с ловлей.

**Основное движение** - ходьба по кругу, взявшись за руки.

**Индивидуальная работа.**

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Трудовая деятельность.**

**Малоподвижная игра «Солнышко».**

**Задача:** Закреплять координацию движений.

**Выносной материал:** Лопатки, ведерки, эмблемы для игр.

**Март**

**Прогулка №3**

**Наблюдение «Следы на снегу».**

**Цель:** Закрепление знаний детей в определении следов на снегу: детские, взрослые, следы птиц и животных.

**Краткое содержание.**

Кругом лежит белый, пушистый снег, идя по которому ты оставляешь следы. По следам можно узнать, кто ходил, ездил, были здесь птички или животные. Рассмотреть вместе с детьми на участке следы, определить, чьи они. Предложить детям оставить свои следы на снегу, сравнить следы взрослого и ребенка.

**Подвижная игра «Лиса и куры».**

**Задача:** Закреплять навык спрыгивания с гимнастической скамейки.

**Основное движение** - бег по кругу.

**Индивидуальная работа.**

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Трудовая деятельность.**

**Малоподвижная игра «Котята».**

**Задача:** Закреплять умение простейшим движениям персонажа.

**Выносной материал:** Лопатки, формочки, ведерки, эмблемы для игр.

**Март**

**Прогулка №4**

**Наблюдение за снегирем.**

**Цель:** Закрепление знаний детей о птичьих повадках, их внешнем виде, побуждение желания заботиться о птицах.

**Краткое содержание.**

Выйти с детьми на прогулку, подойти к рябине, показать снегиря. От простуд он не страдает, не боится зимних вьюг. И к зиме не улетает на далекий знойный юг - снегирь. Отметить, какой красивый снегирь (черная головка, красная грудка). Положить в кормушку крошки хлеба. Понаблюдать, как справляется с крошками хлеба. Птицам зимой холодно голодно, поэтому надо заботиться о них, оберегать.

**Подвижная игра «Лошадки».**

**Задача:** Закреплять у детей умение действовать по сигналу, согласовывать движения друг с другом.

**Основное движение** - равновесие «пойдем по мостику».

**Индивидуальная работа.**

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Трудовая деятельность.**

**Малоподвижная игра «Где же наши ручки?».**

**Задача:** Закреплять названия частей тела.

**Выносной материал:** Лопатки, формочки, совочки, ведерки.

**Март**

**Прогулка №5**

**Наблюдение за сосульками.**

**Цель:** Знакомство с различными явлениями природы, изучение разнообразия состояния воды в окружающей среде.

**Краткое содержание.**

Что растет вниз головой? (сосулька.) Обратит внимание, что сосульки образуются на солнечной стороне. Почему? С южной стороны снег подтаивает и стекает капельками, сосульки не успевают упасть и замерзают. Вырастает сосулька в морозную погоду, а в теплую уменьшается. Откуда произошло слово «капель»?

**Подвижная игра «Найди свой цвет».**

**Задача:** Развивать пространственную и зрительную ориентацию.

**Основное движение** - бег на месте.

**Индивидуальная работа.**

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Трудовая деятельность.**

**Малоподвижная игра «Пузырь».**

**Задача:** Закреплять умение становиться в круг и делать его шире.

**Выносной материал:** Лопатки, формочки, ведерки, мячи.

**Март**

**Прогулка №6**

**Приметы ранней весны.**

**Цель:** Знакомство со временем года – весна, изучение примет ранней весны.

**Краткое содержание.**

В солнечный мартовский день обратит внимание на приметы весны: яркое ослепительное солнце, высокое небо, легкие белые облака. С южной стороны на солнышке снег подтаивает, и появляются сосульки. Снег стал рыхлым и влажным - из него можно лепить. Воробьи весело чирикают и прыгают по снегу.

**Подвижная игра «Кролики».**

**Задача:** Закреплять умение прыгать на двух ногах продвигаясь вперед.

**Основное движение** - ходьба парами, держась за руки.

**Индивидуальная работа.**

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Трудовая деятельность.**

**Малоподвижная игра «Найди игрушку».**

**Задача:** Закреплять внимательность.

**Выносной материал:** Лопатки, формочки, ведерки.

**Март**

**Прогулка №7**

**Наблюдение за работой дворника.**

**Цель:** Воспитание уважения к труду людей, развитие умения приходить на помощь окружающим.

**Краткое содержание.**

Воспитатель загадывает детям загадку:

Скручена, связана,

На кол навязана,

И по дому пляшет (метла)

Обратить внимание на работу дворника. Уточнить, что дворник выполняет свою работу хорошо, ловко действуя метлой и лопатой. Подвести детей к дворнику, который объяснит, что нельзя ломать деревья, бросать мусор на землю, участок нужно содержать в чистоте. Подсказать детям, что нужно поблагодарить дворника за работу, но не только словами, но и делами. Предложить детям собрать мусор на участке.

**Подвижная игра «Прокати мяч».**

**Задача:** Закреплять навык отталкивания мяча двумя руками, придавать ему нужное направление.

**Основное движение** - ходьба на пятках.

**Индивидуальная работа.**

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Трудовая деятельность.**

**Малоподвижная игра «Угадай, чей голосок».**

**Задача:** Учить различать голоса сверстников.

**Выносной материал:** Веник, игрушки, эмблемы для игры.

**Март**

**Прогулка №8**

**Наблюдение за природой.**

**Цель:** Совершенствование представлений о деревьях, умение находить отличительные признаки, умение называть отдельные части.

**Краткое содержание.**

Воспитатель задает детям загадку, предлагает ответить на вопросы.

Разбежались по опушке

В белых платьицах подружки (березы)

Почему вы думаете, что это именно березы? Какого цвета ствол у березы? Как свисают у березы веточки? Какую пользу приносит береза?

**Подвижная игра «Птички и кошка».**

**Задача:** Развивать у детей решительность, упражнять в беге с увертыванием.

**Основное движение** - прыжок вверх.

**Индивидуальная работа.**

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Трудовая деятельность.**

**Малоподвижная игра «Найди предметы синего цвета».**

**Задача:** Закреплять знание о синем цвете, уметь различать его среди других.

**Выносной материал:** Лопатки, ведерки, эмблемы для игры, мяч.

**Март**  
**Прогулка №9**

**Наблюдение за птицами на участке детского сада.**

**Цель:** Совершенствование наблюдательности, памяти, воспитание доброжелательного отношения к птицам.

**Краткое содержание.**

Какие птицы прилетают к нам на участок? Какого они размера? Какая у них окраска? Чем питаются? Как вы помогаете птицам? Каких еще птиц вы знаете?

Окраской - сероватая,

Повадка - вороватая, крикунья хрипловатая -

Известная персона (ворона)

Не сидит она на месте -

На хвосте разносит вести (сорока)

**Подвижная игра «Цветные автомобили».**

**Задача:** Закреплять умение различать цвета и действовать по зрительному сигналу.

**Основное движение** - ходьба с высоким подниманием колен.

**Индивидуальная работа.**

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Трудовая деятельность.**

**Малоподвижная игра «Найди и промолчи».**

**Задача:** Развивать у детей выдержку, уметь выполнять движение по сигналу.

**Выносной материал:** Картинки, соответствующие загадкам, ведерки, лопатки, эмблемы для игр.

**Март**  
**Прогулка №10**

**Наблюдение за солнцем.**

**Цель:** Закрепление знаний о том, что весной солнце начинает светить ярче и чаще; значение солнца для всего живого на Земле.

**Краткое содержание.**

Выйдя на участок, обратить внимание детей на теплую погоду. Солнце огромное, раскаленное. Обогревает всю землю, посылая ей лучи. Вынести на улицу маленькое зеркало и сказать, что солнце послало свой лучик детям, чтобы они поиграли с ним. Навести луч на стену:

Солнечные зайчики играют на стене, помани их пальчиком - пусть бегут к тебе.

Вот он светленький кружок, вот, вот, левее, левее - убежал на потолок.

По команде «ловите зайчика», дети пытаются поймать его.

**Подвижная игра «Поезд».**

**Задача:** Закреплять умение выполнять движения по звуковому сигналу.

**Основное движение** - бег по кругу.

**Индивидуальная работа.**

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Трудовая деятельность.**

**Малоподвижная игра « Кто пройдет тише».**

**Задача:** Закреплять умение ходить в заданном направлении.

**Выносной материал:** Лопатки, зеркало, игрушки.

**Март**

**Прогулка №11**

**Наблюдение за ветром.**

**Цель:** Продолжение наблюдения за ветром, закрепление знаний о направлении ветра.

**Краткое содержание.**

Посмотреть на верхушки деревьев. В какую сторону они наклоняются? Откуда дует ветер? Поднять флажки над головой и посмотреть, в какую сторону развеивается полотнище у флажков. Дети определяют направление ветра по развевающимся полотнам. Предложить детям пробежать с флажком по направлению ветра и против него.

**Подвижная игра «Бегите к флажку».**

**Задача:** Закреплять умение различать цвета.

**Основное движение** - ходьба по кругу, взявшись за руки.

**Индивидуальная работа.**

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Трудовая деятельность.**

**Малоподвижная игра «Зайка».**

**Задача:** Закреплять умение прыгать на двух ногах как зайчик.

**Выносной материал:** Лопатки, ведра, флажки, эмблемы для игр.

**Март**

**Прогулка №12**

**Наблюдение за проезжей частью.**

**Цель:** Знакомство с проезжей частью дороги - шоссе.

**Краткое содержание.**

Вместе с детьми совершить экскурсию к проезжей части дороги и понаблюдать за движением автомобилей. Объяснить, что детский сад и дома могут находиться рядом с большой дорогой. Это - шоссе.

Как река, проспект широк, Здесь плывет машин поток.

Спросить детей, какие машины есть на шоссе. Грузовые и легковые - их назначение. Обратить внимание детей на то, что водители строго соблюдают правила дорожного движения. При гололеде машины передвигаются медленно из соображения безопасности.

**Подвижная игра «Попади в обруч».**

**Задача:** Закреплять навык броска в цель, выдерживать направление броска.

**Основное движение** - приседания и выпрямления.

**Индивидуальная работа.**

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Трудовая деятельность.**

**Малоподвижная игра «Солнышко».**

**Задача:** Закреплять желание участвовать в игровых действиях.

**Выносной материал:** Лопатки, ведерки, обручи, мячи.



**Март**

**Прогулка №13**

**Наблюдение за птицами.**

**Цель:** Закрепление навыков наблюдения за птицами, их повадками; сравнение воробья и голубя.

**Краткое содержание.**

Начните наблюдение после того, как подкормите птиц.

Рассмотреть внешний вид птиц, вспомнить об их повадках.

После этого сравнить птиц. Тело голубя и воробья покрыто перьями, те и другие летают, но голубь больше воробья; голубь воркует, а воробей чирикает, голубь ходит, а воробей прыгает. Голуби не боятся людей, они к ним привыкли.

**Подвижная игра «Мыши в кладовой».**

**Задача:** Закреплять у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге, в подлезании.

**Основное движение** - прыжки на одной ноге.

**Индивидуальная работа.**

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Трудовая деятельность.**

**Малоподвижная игра «Найди предметы красного цвета».**

**Задача:** Закреплять знаний о красном цвете, различать его среди других.

**Выносной материал:** Игрушки, корм для птиц, лопатки, ведерки.

**Март**

**Прогулка №14**

**Наблюдение за кошкой.**

**Цель:** Совершенствование представления о домашнем животном – кошке, побуждение желания заботиться о животных.

**Краткое содержание.**

Беседа на тему «кто из животных живет с человеком дома?».

Острые ушки, на лапках - подушки! Усы, как щетинки, дугою спинка. Днем спит, на солнышке лежит. Ночью бродит, на охоту ходит. Молоко пьет, песенки поет. Тихо в комнату войдет, замурлычет, запоеет.

Что есть у кошки и как она ходит? Рассказы детей о кошке и котятках. Дополнить: кошка - домашнее животное, живет с человеком, залезает на колени, мурлычет. Человек ее любит, заботится о ней, разговаривает с ней, угощает молоком.

**Подвижная игра «Что спрятано?».**

**Задача:** Совершенствовать у детей зрительную память, внимание.

**Основное движение** - хождение приставным шагом.

**Индивидуальная работа.**

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Трудовая деятельность.**

**Малоподвижная игра « Найди и промолчи».**

**Задача:** Закреплять умение выполнять движение по сигналу.

**Выносной материал:** Игрушки, веник, мячи.



**Март**  
**Прогулка №15**

**Наблюдение за деревьями и кустами.**

**Цель:** Совершенствование умения называть отличительные признаки березы.

**Краткое содержание.**

Весной деревья просыпаются и они оживают. От мороза веточки и почки становились хрупкими и ломались. Вот поэтому их нельзя трогать в зимнее время года. Если мы подберём обломанные ветром ветки и поставим их в воду, то они "оживут" и на них распустятся листочки.

**Подвижная игра «Солнышко и дождик».**

**Задача:** Закреплять умение выполнять движения по сигналу воспитателя, находить свое место на площадке.

**Основное движение** – «перешагни препятствие».

**Индивидуальная работа.**

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Трудовая деятельность.**

**Малоподвижная игра « Найди предметы желтого цвета»**

**Задача:** Закреплять знание о желтом цвете, уметь различать его среди других.

**Выносной материал:** Игрушки, корм для птиц, мячи, эмблемы для игры.

**Март**  
**Прогулка №16**

**Наблюдение за пешеходами.**

**Цель:** Закрепление знаний о правилах поведения на улице, воспитание внимания и навыков ориентироваться в пространстве.

**Краткое содержание.**

Пригласить детей на прогулку. Рассказать им о правилах дорожного движения, обратить внимание на дорожку, предназначенную для пешеходов - это тротуар. Провести с детьми беседу о правилах Поведения и передвижения по тротуару. В зимнее время года тротуары покрыты снегом, поэтому пешеходы идут медленно, должны быть особенно внимательными.

**Подвижная игра «Ловишки».**

**Задача:** Упражнять в ритмической ходьбе, в беге с увертыванием, в ловле, в построении в круг.

**Основное движение** - прыжки на месте.

**Индивидуальная работа.**

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Трудовая деятельность.**

**Малоподвижная игра «По дорожке ».**

**Задача:** Учить детей ходить по ограниченной площади.

**Выносной материал:** Игрушки, мячи, веревки, эмблемы для игры.

**Апрель**  
**Прогулка №1**

**Наблюдение за набуханием почек на деревьях.**

**Цель:** Закрепление знаний о зависимости объектов и явлений в природе, побуждение к радостным чувствам.

**Краткое содержание.**

Посмотреть, как набухают почки на деревьях. Понюхать их, осторожно потрогать руками.

Набухают почки, пробиваются листочки, начинают муравьи поправлять дворцы свои. (Г. Ладонщиков)

**Подвижная игра «Ловишки».**

**Задача:** Упражнять в ритмической ходьбе, в беге с увертыванием, в ловле, в построении в круг.

**Основное движение** - приставные шаги вперед и назад.

**Индивидуальная работа.**

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Трудовая деятельность.**

**Малоподвижная игра «Ровным кругом».**

**Задача:** Продолжать учить согласовывать свои движения с движениями товарищей.

**Выносной материал:** Грабли, ведерки, совочки, формочки для песка.

**Апрель**  
**Прогулка №2**

**Наблюдение за птицами весной.**

**Цель:** Знакомство с жизнью птиц весной, воспитание любви и заботливого отношения к пернатым.

**Краткое содержание.**

С приближением весны к кормушке больше не прилетают синички, остались только воробьи и голуби. Наблюдать за появлением грача. Грач большой, черный, у него светлый клюв. Он кричит «гра-гра», отсюда его название. Сравнить с вороной. Капли падают с крыши, всюду пахнет весной.

**Подвижная игра «Лиса и куры».**

**Задача:** Закреплять навык спрыгивания с гимнастической скамейки.

**Основное движение** - притопы.

**Индивидуальная работа.**

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Трудовая деятельность.**

**Малоподвижная игра «Кто ушел?».**

**Задача:** Совершенствовать внимание.

**Выносной материал:** Грабли, ведерки, мячи.

**Апрель**  
**Прогулка №3**

**Наблюдение за проталинами и зеленой травой.**

**Цель:** Закрепление умения понимать зависимость явлений в природе.

**Краткое содержание.**

Наблюдать за появлением проталин и зеленой травой (где проходит теплотрасса). Рассмотреть росточки, они нежные, светло-зеленые. Рассмотреть пушистые серебристые почки ивы, срезать несколько веток и поставить в уголок природы.

Уж верба пушистая

Раскинулась кругом.

Опять весна душистая

Повеяла крылом. (А.Фет)

**Подвижная игра «Найди свой цвет».**

**Задача:** Развивать пространственную и зрительную ориентацию.

**Основное движение** - «пружинки».

**Индивидуальная работа.**

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Трудовая деятельность.**

**Малоподвижная игра «Найди, где спрятано».**

**Задача:** Учить ориентироваться в пространстве.

**Выносной материал:** Ведерки, грабли, игрушки.

**Апрель**  
**Прогулка №4**

**Наблюдение за растениями и кустарниками.**

**Цель:** Закрепление представления о том, что любое дерево и кустарник - живое существо; воспитание бережного отношения к природе.

**Краткое содержание.**

Проверить, как перезимовали деревья. Воспитатель задает детям вопросы: Каково состояние кроны деревьев на участке? Какие еще произошли изменения? Как страдают деревья от загрязнения воздуха? (отмирают ветви по краям кроны).

**Подвижная игра «Цветные автомобили».**

**Задача:** Закреплять умение различать цвета и действовать по зрительному сигналу.

**Основное движение** - кружения.

**Индивидуальная работа.**

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Трудовая деятельность.**

**Малоподвижная игра «Море волнуется».**

**Задача:** Учить действовать по правилам.

**Выносной материал:** Лопатки, машинки, ведерки, платочки.

**Апрель**  
**Прогулка №5**

**Наблюдение за тополем весной.**

**Цель:** Расширение знаний о том, что деревья и кустарники живые, весной от тепла пробуждаются почки, распускаются листочки.

**Краткое содержание.**

Рассмотреть толстые ветки тополя, его крупные почки и цилиндрические сережки. Напомнить детям, что в группе у них уже есть листья, которые хорошо пахнут. Спросить: «Почему в комнате на ветках появились листья, а на улице только почки?».

Эти маленькие почки

Распечатает весна.

А пока в них спят листочки

И растут во время сна.

**Подвижная игра «Лошадки».**

**Задача:** Закреплять у детей умение действовать по сигналу, согласовывать движения друг с другом.

**Основное движение** - метание вдаль.

**Индивидуальная работа.**

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Трудовая деятельность.**

**Малоподвижная игра «Найди по описанию».**

**Задача:** Развивать наблюдательность, память, внимание.

**Выносной материал:** Лопатки, формочки, мячи, эмблемы для игры.

**Апрель**  
**Прогулка №6**

**Наблюдение за елочкой.**

**Цель:** Закрепление умения находить и описывать данное дерево, формирование навыка выделять дерево из группы других на основе внешних признаков.

**Краткое содержание.**

Рассмотреть красавицу - елочку на прогулке. Спеть ей добрую песенку, прочитать стихи, поводить хороводы.

Ели на опушке - до небес макушки

Слушают, молчат, смотрят на внучат.

А внучата - елочки, тонкие иголки,

У лесных ворот водят хоровод. (И. Токмакова)

**Подвижная игра «Мыши в кладовой».**

**Задача:** Закреплять у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге, в подлезании.

**Основное движение** - прыжки на одной ноге.

**Индивидуальная работа.**

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Трудовая деятельность.**

**Малоподвижная игра «Найди пару».**

**Задача:** Развивать память, внимание.

**Выносной материал:** Лопатки, машинки, формочки, эмблемы для игры.

**Апрель**  
**Прогулка №7**

**Наблюдение за насекомыми.**

**Цель:** Формирование реалистических представлений о природе.

**Краткое содержание.**

Воспитатель загадывает детям загадку, задает вопросы:

С хоботом, а не слон, не птица, а летает. Никто не приучает, а на нос садится. (муха)

Как выглядит муха? Какой вред приносят мухи? (разносят микробы). Как размножаются мухи? (откладывают яйца). Где мухи откладывают свои яйца? (в навозе, мусоре). Какие враги есть у мух? (пауки, стрекозы). Для чего мухам служит хоботок? (для захватывания пищи). Сколько глаз у мухи? (два вида глаз - простые и сложные: они могут видеть одновременно впереди, сзади и внизу).

**Подвижная игра «Найди свой цвет».**

**Задача:** Развивать пространственную и зрительную ориентацию.

**Основное движение** - притопы одной ногой.

**Индивидуальная работа.**

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Трудовая деятельность.**

**Малоподвижная игра «Солнышко».**

**Задача:** Закреплять желание участвовать в игровых действиях.

**Выносной материал:** Лопатки, формочки, эмблемы для игры.

**Апрель**  
**Прогулка №8**

**Наблюдение за транспортом.**

**Цель:** Закрепление знаний о транспорте.

**Краткое содержание.**

Воспитатель задает детям вопросы: Какие виды машин вы знаете? (легковые, грузовые, автобус). Чем легковые машины отличаются от грузовых? (на легковых машинах и автобусах перевозят людей, а на грузовых - разные грузы). В чем сходство легковых и грузовых машин? (у них есть фары, руль, мотор, сиденье, колеса передние и задние).

Едем, едем мы домой

На машине легковой.

**Подвижная игра «Попади в обруч».**

**Задача:** Закреплять навык броска в цель, выдерживать направление броска.

**Основное движение** - ходьба приставным шагом.

**Индивидуальная работа.**

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Трудовая деятельность.**

**Малоподвижная игра «Найди и промолчи».**

**Задача:** Закреплять умение выполнять движение по сигналу.

**Выносной материал:** Грабли, ведерки, флажки разного цвета, машинки, обручи, скакалки, мячи, рули.

## Апрель

### Прогулка №9

#### Наблюдение за птицами.

**Цель:** Формирование знаний детей о жизни птиц зимой.

#### Краткое содержание.

Обратить внимание детей на нахохлившихся ворон, прыгающих воробьев. Рассказать, что птицы прилетают ближе к людям, надеясь, что они их накормят.

Скачет, скачет воробей,

Кличет маленьких детей:

«Киньте крошек воробью,

Я вам песенку спою: Чик-чирик!»

Объяснить детям, что о птицах надо заботиться, кормить их хлебными крошками, пшеном. Вместе с детьми повесить кормушку для птиц. Пройти вокруг детского сада и посмотреть, где повесили дети кормушки.

#### Подвижная игра «Бегите к флажку».

**Задача:** Закреплять умение различать цвета.

**Основное движение** – ходьба с высоким подниманием колен.

#### Индивидуальная работа.

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Трудовая деятельность.**

**Малоподвижная игра «Найди предмет».**

**Задача:** Закреплять наблюдательность.

**Выносной материал:** Флажки, корм для птиц, лопатки.

## Апрель

### Прогулка №10

#### Наблюдение за грузовым транспортом.

**Цель:** Формирование знания детей о транспорте.

#### Краткое содержание.

Не летает, не жужжит -

Жук по улице бежит.

И горят в глазах жука

Два блестящих огонька.

Познакомить детей с машиной, на которой привозят продукты. Назвать ее основные части (кабина, кузов, руль, колесо, окна, кран). Понаблюдать, как разгружают продукты из машины, объяснить, что продукты - это груз для нее. Рассказать, какую важную работу выполняет эта машина.

#### Подвижная игра «Бегите к флажку».

**Задача:** Закреплять умения различать цвета.

**Основное движение** – ходьба с высоким подниманием колен.

#### Индивидуальная работа.

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Трудовая деятельность.**

**Малоподвижная игра «Найди предмет».**

**Задача:** Закреплять наблюдательность.

**Выносной материал:** Веник, картинки с изображением грузовых машин.

**Апрель**

**Прогулка №11**

**Наблюдение за капелью.**

**Цель:** Формирование представление об изменениях, происходящих в природе.

Краткое содержание.

На участке воспитатель предлагает детям понаблюдать за тем, как тает снег на крыше веранды. Объяснить, почему это происходит. Греет солнышко, и снег под теплыми лучами солнца тает.

**Подвижная игра «Птички и кошка».**

**Задача:** Закреплять умения детей в беге с увертыванием.

**Основное движение** – «перешагни препятствие».

**Индивидуальная работа.**

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Трудовая деятельность.**

**Малоподвижная игра «Найди и промолчи».**

**Задача:** Совершенствовать у детей выдержку, уметь выполнять движения по сигналу.

**Выносной материал:** Лопатки, ведерки, формочки.

**Апрель**

**Прогулка №12**

**Наблюдение за работой дворника.**

**Цель:** Формирование у детей уважения к труду людей, формирование у детей приходить на помощь к окружающим.

**Краткое содержание.**

Воспитатель загадывает детям загадку:

Скручена, связана,

На кол навязана

И по дому пляшет. (метла)

Обратить внимание на работу дворника: «Посмотрите, как он старается, подметает дорожки, чтобы вам было, где играть». Уточнить, что дворник выполняет свою работу хорошо, ловко действуя метлой и лопатой. Подвести детей к дворнику, который объяснит, что нельзя ломать деревья, бросать мусор на землю, участок нужно содержать в чистоте. Подсказать детям, что нужно поблагодарить дворника за работу, но не только словами, но и делами.

**Подвижная игра «Птички и кошка».**

**Задача:** Закреплять умения детей в беге с увертыванием.

**Основное движение** – ходьба по кругу.

**Индивидуальная работа.**

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Трудовая деятельность.**

**Малоподвижная игра «Нарисуем на асфальте».**

**Задача:** Закреплять умение рисовать на асфальте.

**Выносной материал:** Лопатки, ведерки, формочки.



**Апрель**

**Прогулка №13**

**Наблюдение за собакой.**

**Цель:** Формирование знаний детей о животном мире.

**Краткое содержание.**

Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы:

С хозяином дружит,  
Дом сторожит,  
Живет под крылечком,  
А хвост - колечком. (собака)

Кто это? (собака). Какая по величине? (большая, маленькая).

Какая шерсть у собаки? (гладкая, серая, короткая). Кто

заботится о собаке? (хозяин). Прочитать детям рассказ К.

Ушинского «Играющие собаки» и обсудить его.

**Подвижная игра «Солнышко и дождик».**

**Задача:** Закреплять умение выполнять движения по сигналу воспитателя, находить свое место на площадке.

**Основное движение** - бег стайкой за воспитателем в заданном направлении.

**Индивидуальная работа.**

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Трудовая деятельность.**

**Дыхательное упражнение «Надуй шар».**

**Задача:** Укреплять физиологическое дыхание у детей.

**Выносной материал:** Мячик, машинки, каталки.

**Апрель**

**Прогулка №14**

**Наблюдение за птицами весной.**

**Цель:** Формирование знаний детей о птицах, прилетающих на участок весной

**Краткое содержание.**

С приближением весны к кормушке больше не прилетают синички, остались только воробьи и голуби. Наблюдать за появлением грача. Грач большой, черный, у него светлый клюв. Он кричит «гра-гра», отсюда его название. Сравнить с вороной.

Капли падают с крыши, всюду пахнет весной.

Небо кажется выше, звонче воздух лесной.

В поле снег синеватый, подмывает вода.

Грач - разведчик крылатый - тербит провода.

**Подвижная игра «Мыши в кладовой».**

**Задача:** Закреплять у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге, в подлезании.

**Основное движение** – ходьба по кругу.

**Индивидуальная работа.**

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Трудовая деятельность.**

**Малоподвижная игра «Найди игрушку».**

**Задача:** Закреплять наблюдательность.

**Выносной материал:** Картинки с изображением птиц, машинки, мячи, каталки.



## Май

### Прогулка №1

#### Наблюдение за состоянием природы.

**Цель:** Формирование представления о состоянии природы весной, обогащение и активизация словаря, создание радостных переживаний от общения с природой.

#### Краткое содержание.

Очень добрым, очень светлым. Золотистым, ясным днем

Мы поедem в гости к лету,

В гости к солнышку пойдem. Земляничкой и цветами

Встретят нас и лес и луг,

Наши песни вместе с нами

Будут птицы петь вокруг.

Рано утром яркий лучик

Зазвенит в густой листве,

Речка плавать нас научит,

Ветер - бегать по реке. (К. Ибраев)

#### Подвижная игра «Воробушки и автомобиль».

**Задача:** Закреплять у детей умение действовать по сигналу.

**Основное движение** - ходьба стайкой за воспитателем в заданном направлении.

#### Индивидуальная работа.

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Трудовая деятельность.**

**Малоподвижная игра «Найди флажок».**

**Задача:** Закреплять знания о желтом цвете, уметь различать его среди других.

**Выносной материал:** Грабли, метелки.

## Май

### Прогулка №2

#### Наблюдение за собакой.

**Цель:** Формирование представления о домашнем животном собаке, ее внешнем виде, поведении; воспитание любви к животным.

#### Краткое содержание.

Наблюдать за собаками, которых выгуливают хозяева.

Охарактеризовать внешний вид животного и его поведение.

(собака очень привязана к человеку, она стережет его дом, ходит с ним на охоту).

С хозяином дружит, дом сторожит.

Живет под крылечком, хвост колечком. (собака)

Во время прогулки спросить у детей, у кого есть собака, кто за ней ухаживает.

#### Подвижная игра «Наседка и цыплята».

**Задача:** Закреплять умения детей в подлезании под шнур, не касаясь руками пола.

**Основное движение** - хождение приставным шагом.

#### Индивидуальная работа.

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Трудовая деятельность.**

**Малоподвижная игра «Угадай, чей голосок».**

**Задача:** Развивать слуховое восприятие, уметь различать голоса сверстников.

**Выносной материал:** Корзиночки, ведерки.

## Май

### Прогулка №3

#### Наблюдение за солнцем.

**Цель:** Формирование представления о том, что, когда светит солнце - на улице тепло; поддержание радостного настроения.

#### Краткое содержание.

Выйдя на участок, обратить внимание детей на теплую погоду, светит солнышко и тепло. Солнце огромное, раскаленное. Обогревает всю землю, посылая ей лучи. Вынести на прогулку маленькое зеркало и сказать, что солнце послало свой лучик детям, чтобы они поиграли с ним. Навести луч на стену. Солнечные зайчики играют на стене. Поманить их пальчиком, пусть бегут к тебе. Вот он, светленький кружок, вот, вот, левее, левее. Убежал на потолок. По команде «Ловите зайчика!» дети пытаются поймать его.

#### Подвижная игра «Кролики».

**Задача:** Закреплять умение прыгать на двух ногах продвигаясь вперед.

**Основное движение** – прыжки на месте.

#### Индивидуальная работа.

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Трудовая деятельность.**

**Малоподвижная игра «Угадай, чей голосок».**

**Задача:** Развивать слуховое восприятие, уметь различать голоса сверстников.

**Выносной материал:** Мешочки, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, мелки, ведерки, совочки.

## Май

### Прогулка №4

#### Наблюдение за сорокой.

**Цель:** Пробуждение интереса к «сказочной персоне» - сороке - белобоке, развитие умения узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает.

#### Краткое содержание.

Воспитатель загадывает детям загадку, проводит беседу:

Вертится, стрекочет,  
Весь день хлопочет. (сорока)

Всюду я летаю,  
Все на свете знаю,  
Знаю каждый куст в лесу,  
Новость на хвосте несу.  
Может быть, меня за это  
И зовут «лесной газетой»?

Что это за птица, как она выглядит?

#### Подвижная игра «Сбей кеглю».

**Задача:** Закреплять навык отталкивания мяча двумя руками, придавать ему нужное направление.

**Основное движение** – прыжки на месте.

#### Индивидуальная работа.

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Трудовая деятельность.**

**Дыхательное упражнение «Надуй шар».**

**Задача:** Укреплять физиологическое дыхание у детей.

**Выносной материал:** Совочки, семена, грабли, мелки.

**Май**

**Прогулка №5**

**Наблюдение за насекомыми.**

**Цель:** Формирование реалистических представлений о природе.

**Краткое содержание.**

Воспитатель загадывает детям загадку, задает вопросы:

С хоботом, а не слон. Не птица, а летает.

Никто не приучает, а на нос садится. (муха)

Как выглядит муха? Как мухи ходят по потолку? (мухи имеют липкие волосатые подушечки на ногах, поскольку муха легкая, а сила сцепления подушечек с любой поверхностью очень велика, то муха в состоянии удержаться практически везде).

Почему мух называют вредными насекомыми? Какой вред приносят мухи? (Разносят микробы). Как размножаются мухи? (откладывают яйца.) Где мухи откладывают свои яйца? (в навозе, мусоре). Какие враги есть у мух? (пауки, стрекозы).

**Подвижная игра «Попади в обруч».**

**Задача:** Закреплять навык броска в цель, выдерживать направление броска.

**Основное движение** - «веселые пружинки».

**Индивидуальная работа.**

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Трудовая деятельность.**

**Малоподвижная игра «Найди игрушку».**

**Задача:** Закреплять наблюдательность.

**Выносной материал:** Метелки, грабли, ведерки, носилки.

**Май**

**Прогулка №6**

**Наблюдение за облаками.**

**Цель:** Знакомство с различными природными явлениями, показать разнообразие состояния воды в окружающей среде.

**Краткое содержание.**

Я сегодня видел сам:

Слон гулял по небесам! Фиолетовую тушей,

Не в тропических лесах,

А у нас, над нашей сушей слон слонялся в небесах.

В синеве он важно плыл, даже солнце заслонил.

Предложить детям понаблюдать за облаками, рассказать, что облака состоят из капелек воды. Предложить каждому ребенку выбрать наиболее понравившееся облако и проследить, куда оно плывет, быстро двигается или медленно. Пусть каждый ребенок даст своему облаку имя.

**Подвижная игра «Поезд».**

**Задача:** Закреплять умение выполнять движения по звуковому сигналу.

**Основное движение** - «веселые пружинки».

**Индивидуальная работа.**

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Трудовая деятельность.**

**Дыхательное упражнение «Ветерок».**

**Задача:** Способствовать восстановлению организма после полученных физических нагрузок.

**Выносной материал:** Лейка, мяч.

**Май**

**Прогулка №7**

**Наблюдение за деревьями и кустарниками.**

**Цель:** Формирование бережного отношения к растениям.

**Краткое содержание.**

Осмотреть деревья и кустарники на участке (до начала сокодвижения), в присутствии детей удалить поврежденные и сухие ветки. Объяснить, зачем это делается.

**Подвижная игра «Попади в обруч».**

**Задача:** Закреплять навык броска в цель, выдерживать направление броска.

**Основное движение** - прыжки на месте.

**Индивидуальная работа.**

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Трудовая деятельность.**

**Малоподвижная игра «Угадай, чей голосок».**

**Задача:** Развивать слуховое восприятие, уметь различать голоса сверстников.

**Выносной материал:** Носилки, грабли, ведерки, совочки.

**Май**

**Прогулка №8**

**Наблюдение за коровой.**

**Цель:** Формирование представления о корове, как домашнем животном.

**Краткое содержание.**

Воспитатель читает детям потешку:

Рано-рано поутру пастушок: «Ту-ру-ру-ру!»

А коровка вслед ему: «Му-му-му, му-му-му».

Воспитатель задает детям вопросы:

Кто это? (корова). Что она дает людям? (молоко). Как человек ухаживает за коровой? (пастухи пасут коров на пастбище, доярки ухаживают за коровами, кормят их сеном, доят утром и вечером, а молоко отправляют в магазин и детские сады, ветеринарный врач лечит коров).

**Подвижная игра «Птички и кошка».**

**Задача:** Закреплять у детей решительность, упражнять в беге с увертыванием.

**Основное движение** - прыжки на месте.

**Индивидуальная работа.**

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Трудовая деятельность.**

**Дыхательное упражнение «Ветерок».**

**Задача:** Способствовать восстановлению организма после полученных физических нагрузок.

**Выносной материал:** Веревка, ведерки, лейки, мячи, флажки, скакалки, самокаты, воротца.

## **Май**

### **Прогулка №9**

#### **Наблюдение за дождем.**

**Цель:** Знакомство с природным явлением - дождем.

#### **Краткое содержание.**

В дождливую погоду предложить детям понаблюдать из окна, как капли дождя падают на землю. Ранее воспитатель выносит емкость для накопления дождевой воды. Капли стучат по стеклу. Послушать вместе с детьми шум дождя (есть дождик веселый, а есть грустный), определить, какой дождь.

**Подвижная игра «Солнышко и дождик».**

**Задача:** Закреплять умение выполнять движения по сигналу воспитателя, находить свое место на площадке.

**Основное движение** - «веселые пружинки».

**Индивидуальная работа.**

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Трудовая деятельность.**

**Малоподвижная игра «Найди предмет».**

**Задача:** Закреплять наблюдательность.

**Выносной материал:** Ведерки, лейки, мячи, скакалки, самокаты, воротца.

## **Май**

### **Прогулка №10**

#### **Наблюдение за одуванчиком.**

**Цель:** Развитие у детей элементарных представлений о цветущих растениях; побуждение детей узнавать одуванчики.

#### **Краткое содержание.**

Обратить внимание, что на солнечной стороне, появились одуванчики.

Ребята, я предлагаю вам полюбоваться цветочной поляной. На этой поляне растут одуванчики. Одуванчик очень любопытный цветок. Пробудившись весной, он увидел солнышко, пожелтел и очень подружился с солнышком. Как только небо затянет тучами, одуванчик закроет свой цветочек.

**Подвижная игра «Поезд».**

**Задача:** Закреплять умение выполнять движения по звуковому сигналу.

**Основное движение** - «веселые пружинки».

**Индивидуальная работа.**

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Трудовая деятельность.**

**Малоподвижная игра «Найди предмет».**

**Задача:** Закреплять наблюдательность.

**Выносной материал:** Ведерки, лейки, мячи, скакалки, самокаты.

## Май

### Прогулка №11

#### Наблюдение за весенними деревьями.

**Цель:** Расширение представлений о деревьях, развитие умения любоваться красотой родной природы.

#### Краткое содержание.

Здравствуй, лес, дремучий лес, полный сказок и чудес! Ты о чем шумишь листвою, ночью темной, грозовой? Что нам шепчешь на заре, весь в росе, как в серебре? Кто в глуши твоей таится? Что за зверь? Какая птица? Все открой, не утай: ты же видишь - мы свои.

По дороге в лес остановить детей в таком месте, где лес виден издали и хорошо просматривается. Полюбоваться деревьями, обратить внимание детей на красоту пейзажа. Уточнить, какой цвет характерен для весенних деревьев.

#### Подвижная игра «Солнышко и дождик».

**Задача:** Закреплять умение выполнять движения по сигналу воспитателя, находить свое место на площадке.

**Основное движение** - «веселые пружинки».

#### Индивидуальная работа.

**Самостоятельная игровая деятельность.**

**Трудовая деятельность.**

#### Малоподвижная игра «Найди предмет».

**Задача:** Закреплять наблюдательность.

**Выносной материал:** Лопатки, ведерки, формочки, мелки.

## Май

### Прогулка №12

#### Наблюдение за ветром.

**Цель:** Закрепление обобщенных представлений о сезонных изменениях - ветер, его свойства и определение направление ветра.

#### Краткое содержание.

Ветер - движение воздуха. Он невидим, но ощутим по дуновению, движению предметов (качаются деревья, летят листья, бумага и т.п.). Ветер способствует опылению растений, распространению семян, движению парусных яхт. Помогает человеку переносить сильную жару (подул ветерок - стало лучше дышать).

Воспитатель загадывает детям загадку:

Свищет, гонит, вслед ему кланяются. (ветер)

#### Подвижная игра «Птички и кошка».

**Задача:** Развивать детей в беге с увертыванием.

**Основное движение** – ходьба по кругу.

#### Индивидуальная работа.

**Самостоятельная игровая деятельность.**

#### Малоподвижная игра «Нарисуем на асфальте».

**Задача:** Закреплять умение детей рисовать на асфальте.

**Выносной материал:** Лопатки, ведерки, формочки.