

**Воспитание
культурно-гигиенических
навыков у дошкольников**



КАРТОТЕКА КУЛЬТУРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

- **КГН: «Водичка, водичка, умой мое личико».**

Задачи: Учить детей умывать лицо и насухо вытирать полотенцем.

- **КГН: «Правила мытья рук».**

Задачи: Учить детей закручивать рукава перед мытьём рук, правильно намыливать руки и смывать мыло.

- **КГН: «Вещи по местам».**

Задачи: Формировать у детей умение доставать одежду из шкафчика и убирать ее на место после раздевания, аккуратно все складывать.

- **КГН: «Поведение за столом».**

Задачи: Приучать детей правильно вести себя за столом, есть аккуратно, не мешать другим детям, не выходить из-за стола без разрешения взрослых.

- **КГН: «Мыло душистое».**

Задачи: Побуждать детей самостоятельно брать мыло из мыльницы, тереть ладошки, смывать мыло.

- **КГН: «Одевание-раздевание».**

Задачи: Продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.

- **КГН: «Где моё полотенце?»**

Задачи: Способствовать правильному использованию индивидуального полотенца, закреплять умение вешать его на место.

- **КГН: «Башмачки».**

Задачи: Приучать детей самостоятельно расстёгивать и застёгивать застёжки на липучках, упражнять в использовании других видов застёжек.

- **КГН: «Учусь все делать сам».**

Задача: Воспитывать опрятность, бережное отношение к личным вещам.

- **КГН: «Стульчик на место».**

Задачи: Приучать детей правильно брать стул и аккуратно ставить его на место, развивать ориентировку в пространстве, координацию движений.

- **КГН: «Чистый нос».**

Задачи: Побуждать детей следить за своим внешним видом, своевременно пользоваться носовым платком, воспитывать опрятность, самостоятельность.

▪ **КГН: «Аккуратная причёска».**

Задачи: Приучать детей пользоваться индивидуальной расчёской, контролировать свой внешний вид с помощью зеркала.

▪ **КГН: «Штанишки надевайтесь, ножки обувайтесь!».**

Задачи: Побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность.

▪ **КГН: «Вежливые слова».**

Задачи: Напомнить детям формы словесного выражения вежливости при встрече и прощании (здравствуйте, добрый день, до свидания, всего хорошего и т.д.). Закреплять навыки вежливо обращаться с просьбой, называя взрослых по имени и отчеству.

▪ **КГН: «Мы за столом».**

Задачи: Упражнять детей в умении правильно держать ложку, есть аккуратно, не крошить хлеб на стол, воспитывать культуру поведения за столом.

▪ **КГН: «Как надо заправлять кровать».**

Задачи: Учить детей заправлять кровать: расправлять простынь, складывать одеяло, заправлять покрывалом, разглаживая складки. Формировать привычку делать все аккуратно.

▪ **КГН: «Воспитанные дети».**

Задачи: Учить детей встречать гостей, здороваться, приглашать в группу, предлагать присесть.

▪ **КГН: «Терпение и труд все перетрут».**

Задачи: Развивать желание трудиться, уметь предложить свою помощь кому-либо.

▪ **КГН: «Играем дружно».**

Задачи: Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, желание дружно играть, пожалеть, помочь. Продолжать учить детей не отнимать игрушки друг у друга.

▪ **КГН: «Чистота – залог здоровья».**

Задачи: Воспитывать желание вести здоровый образ жизни; формировать привычку быть чистым, опрятным.

▪ **КГН: «Мы дружные ребята».**

Задачи: Продолжать закреплять у детей навыки общественного поведения: благодарить за оказанную помощь и заботу, вежливо прощаться, оказывать

поддержку товарищам в трудную минуту. Продолжать формировать у детей взаимоотношения сотрудничества при решении учебных задач, воспитывать у них умение сопереживать успехам и неудачам товарищей.

▪ **КГН: «Мы вежливые дети».**

Задачи: Продолжать закреплять у детей навыки общественного поведения: первыми здороваться со взрослыми, говорить тихо, вежливо прощаться, не мешать другим.

▪ **КГН: «Мы друзья».**

Задачи: Продолжать формировать представления о доброте, честности, справедливости, дружбе. Продолжать учить детей считаться с мнением и интересами других, защищать слабых, помогать товарищам.

▪ **КГН: «Хорошо или плохо».**

Задачи: Формировать умения правильно вести себя в обществе, выполнять культурно-гигиенические нормы, учить оценивать сложившуюся ситуацию, анализировать действия других. Воспитывать понятие о культурном поведении.

▪ **КГН: «Культура еды».**

Задача: Знакомить детей с культурой приготовления пищи.

▪ **КГН: «Здоровые зубки».**

Задачи: Продолжать формировать понятие «здоровый образ жизни». Объяснить, зачем нам нужно полоскать рот после еды.

▪ **КГН: «Порядок в шкафу».**

Задачи: Формировать у детей привычку аккуратно складывать одежду и убирать ее в шкаф, поддерживать порядок в шкафу.

▪ **КГН: «Кто такой дежурный».**

Задача: Закреплять знания детей об обязанностях дежурных по группе.

▪ **КГН: «Игрушки по местам».**

Задачи: Закреплять умение убирать игрушки по своим местам. Поддерживать порядок.

▪ **КГН: «Умываемся аккуратно».**

Задачи: Закреплять умение мыть руки и лицо аккуратно, не брызгать на пол и одежду.

▪ **КГН: «Я сам».**

Задачи: Продолжать побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность.

