

**Планирование воспитательно - образовательной деятельности в средней группе "Умки" (на неделю с 9.09.19 -13.09.19)**

**Тема:** "Во саду ли ,в огороде"(овощи, фрукты, заготовки на зиму, хлеб).

**Цель:** создание условий для формирования у детей представлений об урожае. Способствование развитию любознательности, активной речи. Обогащение словаря детей.

**Взаимодействие с родителями:** Предложить родителям сделать дома с детьми поделки из овощей, фруктов и природного материала.

**Итоговое мероприятие:** Создание коллективной аппликации «Дары осени».

**Дата проведения итогового мероприятия :** 13.09.19г

**Ответственный за проведение итогового мероприятия:** Белохонова Т. Г.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 9.09.19	Утро:	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное. Речевое.	Утренняя гимнастика. Время круга. «Урожай» Задачи: способствовать формированию у детей представлений об урожае, развитию познавательного интереса к саду и огороду. П/гимнастика «Урожай». Задачи: развитие мелкой моторики. Х/б труд - развешивание полотенец. Задачи: прививать трудовые навыки.	Дидактическая игра «Разложи картинки». Задачи: упражнять Даниила, Арину в классифицировании предметов по различным признакам, использовать в речи обобщающие слова.  КГН-правила мытья рук Задачи: учить Максима, Виолетту правильно намыливать руки и смывать мыло.	Д/материал «Овощи, фрукты». Д/игра «Разложи картинки».	

<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	Социально-коммуникативное развитие. Познавательное. Речевое Физическое.	<b>НОД №1</b> Ознакомление с окружающим миром. Мир природы. <b>Тема:</b> «Что нам осень принесла?». <b>Цель:</b> формирование знаний у детей об овощах и фруктах; умения анализировать сезонные изменения в природе. Подведение к выводу о пользе фруктов и овощей. <b>Ход:</b> 1. Организационно-мотивационный момент. Сюрпризный момент: в гости приходит Чебурашка. 2. Деятельностный этап. Беседа об овощах и фруктах. 3. Физ. Минутка. П/игра «Собери урожай». 4. Деятельностный этап. Игра «Волшебный мешочек». 5. Итог. Рефлексия. Индивидуальная работа: закреплять с Захаром, Даниилом обобщающее понятие-овощи, фрукты. Литература: О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду». стр. 28			
	Физическое развитие	<b>НОД №2</b> Физическая культура По плану инструктора по физической культуре.			
<b>Прогулка:</b>	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное. Речевое	Картотека. Прогулка №1 Наблюдение за сезонными изменениями в природе.	Воспитывать у Валеры, Тамерлана дружеские взаимоотношения с детьми во время игр.		
Работа перед сном	Художественно-эстетическое. Физическое развитие	Чтение р.н.с «Репка». Задачи: формировать художественное восприятие, учить повторять за воспитателем знакомые строчки произведения. Закаливание: ходьба по массажным коврикам.			
<b>Вечер:</b>	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное. Речевое.	Корригирующая гимнастика после сна «Просыпалочка» комплекс №1  Самообслуживание.  Задачи : закреплять умение самостоятельно одеваться в определённой	Предложить Злате, Максиму раскраски «Овощи, фрукты». Задачи: развитие мелкой моторики, чувство цвета. Д/ игра «Танграм». Задачи: развивать у Кирилла, Дениса логическое мышление.	Раскраски. Игра «Танграм». Материал для с/р игры «Больница».	

		Художественно-эстетическое	последовательности. С/Р игра «Больница». Игровая ситуация «Мишка простудился».  Задачи: побуждать ребёнка брать на себя роль доктора, использовать предметы-заменители, воспитывать чувство сопереживания.	Трудовые поручения- Дима, Валера убираем игрушки. Задачи :формировать умение расставлять игрушки после игры на свои места.		
	<b>Прогулка.</b>	Физическое развитие Познавательное Речевое	Наблюдение: что изменилось на участке? Задачи: развивать наблюдательность, речевую активность. Подвижная игра «Поезд». Задачи: упражнять детей в беге, действовать по сигналу. Самостоятельная игровая деятельность детей.		Выносной материал - мячи, машинки.	

День недели	Режим	Образовательные области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
<b>Вторник 10.09.19</b>	<b>Утро:</b>	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное. Речевое.	Утренняя гимнастика. Время круга. «Какие разные бывают овощи и фрукты» Задачи: формировать у детей умение находить и узнавать овощи и фрукты по определённым признакам. Д/И: «Чудесный мешочек». Задачи: развивать умение узнавать предмет на ощупь.	Инд. работа по ЗКР , упражнение «Песенка комара» Задачи: упражнять Ярослава, Диму в чётком произношении звука З. КГН. Задачи: напомнить Захару, Дарине правила поведения за столом.	Овощи и фрукты для игры «Чудесный мешочек». Предложить для самостоятельной деятельности игры за столом с конструктором, для развития мелкой моторики, учить выполнять задания по образцу.	

<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	Познавательное развитие. Речевое развитие. Физическое.	<b>НОД №1 ФЭМП</b> <b>Тема:</b> «Сравнение предметов» <b>Цель:</b> обучение детей сравнению двух групп предметов путём наложения и приложения; нахождение одинаковых предметов; ориентировка в пространстве <b>Ход:</b> 1 Организационно-мотивационный момент. Игра «Разноцветные круги». 2 Деятельностный этап. Игровое упражнение «Прятки». 3 Физ. минутка. Игра «Поймай листик». 4 Деятельностный этап. Игровое упражнение «Найди такой же». 5 Итог. Рефлексия. Индивидуальная работа: упражнять Максима, Захара К в ориентировке в пространстве. Литература: В.П. Новикова «Математика в детском саду» стр. 4.			
	Художественно-эстетическое развитие	<b>НОД №2 Музыка</b> .По плану музыкального работника.			
<b>Прогулка:</b>	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное. Речевое	Картотека. Прогулка №5 Наблюдение за воробьём.	Учить Злату, Дениса, Мишу ходить приставным шагом. Задачи: развитие координации движений.		
Работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	Чтение сказки «Колосок». Задачи: учиться слушать сказку, понимать её содержание. Расширять представление детей об окружающем мире. Закаливание: ходьба по массажным коврикам.			

	<b>Вечер:</b>	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное. Речевое.	<p>Корректирующая гимнастика после сна «Просыпалочка» ,комплекс №1</p> <p>С/Р игра «Семья». Игровая ситуация «Мы вернулись из детского сада»</p> <p>Задачи: способствовать развитию игр, в которых дети отражают жизнь и деятельность членов семьи.</p> <p>Д/игра «Вежливые слова» .</p> <p>Задачи : закреплять умение детей общаться со знакомыми взрослыми и сверстниками (утреннее приветствие, совместные игры, уход домой).</p>	<p>Д/игра «Найди отличия».</p> <p>Задачи: развивать у Юли, Тамерлана способность целенаправленно наблюдать и находить отличия на картинке.</p> <p>Труд в уголке природы-полив комнатных цветов.</p> <p>Задачи :учить Виолетту правильно держать лейку , прививать трудовые навыки.</p>	<p>Лейка.</p> <p>Картинки с изображением двух предметов, имеющих характерные отличия.</p> <p>Материал для с/р игры «Семья».</p>	
	<b>Прогулка.</b>	Физическое развитие Познавательное. Речевое.	<p>Наблюдение за солнцем. Задачи : учить отмечать изменения с приходом осени.</p> <p>Подвижная игра «Догони мяч». Задачи: учить детей умению действовать по сигналу, упражнять в беге, развивать ловкость.</p> <p>Игры детей по желанию.</p>		<p>Выносной материал - песочные наборы.</p>	

День недели	Режим	Образовательные области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7

Среда 11.09.19.

<p><b>Утро:</b></p>	<p>Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное. Речевое.</p>	<p>Утренняя гимнастика. Время круга. «О пользе овощей и фруктов» Задачи: закреплять знания детей о пользе овощей и фруктов для человека. Обогащать словарь детей по теме. П/игра «День-ночь» Задачи : учить согласовывать свои действия со словами.</p>	<p>Д/игра «Сложи картинку» (мозаика). Задачи: предложить Денису, Максиму собирать картинку по образцу; развивать мышление, внимание. КГН-учить Диму, Тамерлана правильно пользоваться полотенцем.</p>	<p>Работа в уголке физического воспитания. Оборудование: кегли, мячи. Продолжать знакомить детей с возможностями использования спортивного инвентаря, напоминать правила безопасного поведения в обращении с атрибутами.  Д/материал для игры «Сложи картинку».</p>	
	<p>Речевое развитие.</p>	<p><b>НОД №1</b> Развитие речи <b>Тема:</b> Заучивание русской народной песенки «Тень – тень - потетень» <b>Цель:</b> формирование умений запоминания и выразительного чтения песенки про урожай <b>Ход:</b> 1. Организационно-мотивационный момент. Песенка Язычка. 2. Деятельностный этап. Чтение р.н.п. «Тень-тень-потетень». 3. Физ. минутка. Игра «Ветерок» 4. Деятельностный этап. Инсценирование с детьми р. н. п «Тень-тень потетень». 5. Итог. Рефлексия. Индивидуальная работа: учить Юлю, Рому отвечать на вопросы по содержанию песенки. .Литература: В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.33.</p>			
	<p>Физическое развитие</p>	<p><b>НОД №2</b> Физическая культура. По плану инструктора по физической культуре.</p>			
<p><b>Прогулка:</b></p>	<p>Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное. Речевое</p>	<p>Картотека. Прогулка №4 Наблюдение за погодой.</p>	<p>Учить Дениса, Данила бросать мяч в цель Задачи :развивать глазомер .</p>	<p>Самостоятельная двигательная деятельность. Задачи: поощрять стремление детей самостоятельно находить себе занятие , использовать в двигательной деятельности разнообразные спортивные атрибуты.</p>	

	Работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	Загадки по теме «Во саду ли, в огороде». Задачи: развитие сообразительности, воображения. Закрепление: ходьба по массажным дорожкам			
	<b>Вечер:</b>	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное. Речевое. Художественно-эстетическое	Корректирующая гимнастика после сна «Просыпалочка», комплекс №1 Ситуативная беседа: «Учимся друг другу уступать». Задачи: объяснить детям, как важно в игре и в серьёзных делах не быть грубым, уступать друг другу. Театрализация. Предложить детям драматизировать сказку «Репка». Задачи: развивать творческие способности детей, закреплять знание р.н.с.	Д/и «Когда это бывает?». Задачи: закреплять знание частей суток у Захара, Виолетты. Игра «Кольцеброс» Задачи: развивать глазомер, воспитывать дружеские взаимоотношения – Кирилл, Дарина.	Игра «Кольцеброс». Картинки с изображением частей суток. Шапочки для драматизации сказки. Активизация деятельности воспитанников во всех центрах развития.	
	<b>Прогулка.</b>	Физическое развитие Познавательное Речевое	Наблюдение за деревьями. Задачи: учить детей отмечать изменения, воспитывать наблюдательность. Подвижная игра «Мыши водят хоровод». Задачи: учить детей бегать не задевая друг- друга, развивать умение ходить ровным кругом. Игры детей с выносным материалом.		Выносной материал- машинки, мячи.	

День недели	Режим	Образовательные области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7

Четверг 12.09.19	<b>Утро:</b>	<p>Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное. Речевое.</p>	<p>Утренняя гимнастика Время круга. «Значение воды в жизни овощей и фруктов». Задачи: формировать представления детей о важности воды для жизни и роста овощей и фруктов; расширять словарный запас детей.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Урожай». Задачи: учить детей чётко проговаривать текст в соответствии с движениями.</p>	<p>Индивидуальная работа по ФЭМП-Семён, Тамерлан, Юля. «Дорога в лес». Задачи: закрепление понятий «узкий – широкий», (использование разных видов конструктора).</p> <p>КГН-учить Даниила, Арину, Виолетту правильно держать ложку во время приёма пищи.</p>	<p>Материал для игры «Дорога в лес».</p>	
	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	<p>Художественно-эстетическое развитие Речевое. Физическое.</p>	<p><b>НОД №1</b> Рисование Тема: «На яблоне поспели яблоки». <b>Цель:</b> формирование умения рисовать дерево, передавая его характерные особенности; ствол, расходящиеся от него длинные и короткие ветви; развитие умения пользоваться, как кистью, так и карандашом, создавая единый образ <b>Ход:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационно-мотивационный момент. В гости приходит Машенька с яблоками.</li> <li>2. Деятельностный этап. Показ воспитателем приемов рисования и закрашивания.</li> <li>3. Физ. Минутка. П/гимнастика «Урожай».</li> <li>4. Деятельностный этап. Самостоятельная работа детей</li> <li>5. Итог. Рефлексия.</li> </ol> <p>Индивидуальная работа: учить Диму, Юлю рисовать ствол дерева. Литература: Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.25.</p>			
		<p>Художественно-эстетическое</p>	<p><b>НОД №2</b> Музыка. По плану музыкального руководителя.</p>			

	Физическое развитие	<b>НОД №3</b> Физическая культура на воздухе По плану инструктора по физической культуре.			
<b>Прогулка:</b>	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное. Речевое Физическое развитие	Картотека. Прогулка №2 Наблюдение за цветником.	Игровое упражнение «Лови мяч!» Задачи: учить Даниила, Семёна бросать и ловить мяч друг другу. правильно принимать исходное положение		
Работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	Чтение стихотворений Е. Трутнева «Урожай, урожай!», В. Коркина «Что растет на нашей грядке?». Задачи: закреплять знания детей об урожае, учить отвечать на вопрос словами из стихотворения. Закаливание: ходьба по массажным дорожкам.			
<b>Вечер:</b>	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное. Речевое. Художественно-эстетическое	Корригирующая гимнастика после сна «Просыпалочка» комплекс №1 С/ролевая игра «Поездка на автобусе» - учить детей распределять роли, закреплять основные действия шофера, кондуктора, играть дружно по правилам. Игра м/п «Узнай по голосу». Задачи : развивать связную речь, слуховое восприятие, внимание.	Строительная игра «Дом». Задачи: побуждать Диму, Рому конструировать несложные постройки по образцу и по представлению, закреплять умение обыгрывать постройку.	Конструктор. Самостоятельная деятельность детей в уголке творчества: рисование, раскрашивание раскрасок по теме «Урожай». Задачи: совершенствовать умение правильно держать карандаш, фломастер, подбирать цвета по желанию.	
<b>Прогулка.</b>	Физическое развитие	Наблюдение за ёлочкой. Задачи: продолжать знакомить детей с деревьями, учить находить их отличительные		Выносной материал -	

		Познавательное Речевое	признаки.  Подвижная игра «У медведя во бору». Задачи: повышать двигательную активность детей.  Игры по желанию детей	песочные наборы.	
--	--	---------------------------	---	------------------	--

День недели	Режим	Образовательные области	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Пятница 13.09.19	<b>Утро:</b>	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное. Речевое.	Утренняя гимнастика. Время круга. «Заготовки на зиму». Задачи: формировать у детей представление о том, что можно приготовить из овощей и фруктов на зиму; развивать диалогическую речь. Д/игра: «Что я делаю». Задачи: учить детей отгадывать действия, развивать логику, пояснять своё решение.	Индивидуальная работа с Семёном, Кириллом «Посчитай овощи» Задачи: закреплять умения считать до пяти. КГН- учить Вадима, Тамерлана пользоваться салфеткой после еды.	Материал для счёта.	
	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	Художественно-эстетическое развитие Речевое. Физическое.	<b>НОД №1</b> Лепка <b>Тема :</b> «Большие и маленькие морковки» . <b>Цель:</b> формирование умений лепить предметы удлиненной формы, сопоставляя большие и маленькие предметы. Порадоваться вместе с детьми вылепленному урожаю. <b>Ход :</b> 1 Организационно-мотивационный момент. В гости к детям приходят два зайчика (большой и маленький). 2 Деятельностный этап. Показать детям приёмы лепки. 3 Физ. Минутка. П/гимнастика «Урожай».			

		<p>4 Деятельностный этап. Самостоятельная работа детей  5 Итог. Рефлексия.  Индивидуальная работа: учить Дениса, Мишу раскатывать предметы круглой формы.  Литература: Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 24.</p>			
<b>Прогулка:</b>	<p>Физическое развитие.  Социально-коммуникативное развитие.  Познавательное. Речевое</p>	<p>Картотека.  Прогулка №7Наблюдение за собакой.</p>	<p>Упражнение «Весёлые пружинки».  Задачи: учить Данила, Юлю, Семёна прыгать на двух ногах с продвижением вперёд , развивать координацию движений.</p>		
Работа перед сном	<p>Речевое развитие   Физическое развитие</p>	<p>Чтение р. н. сказки «Вершки и корешки». Задачи: приобщать детей к словесному искусству, закреплять знания о насекомых.  Закаливание: ходьба по массажным дорожкам.</p>			
<b>Вечер:</b>	<p>Физическое развитие.  Социально-коммуникативное развитие.  Познавательное. Речевое.  художественно-эстетическое</p>	<p>Корректирующая гимнастика после сна  «Просыпалочка» комплекс №1  Итоговое мероприятие.  Коллективная аппликация «Дары осени».  Цель: формирование знаний детей об овощах и фруктах. Создание творческой атмосферы во время работы.  Задачи : организовать совместную деятельность детей и взрослого.  Вызвать чувство радости от полученного результата.</p>		<p>Д/материал для итогового мероприятия.</p>	

			<p><b>Ход:</b>  1 Организационно-мотивационный момент.  «Посылка от Каркуши».  2 Деятельностный этап.  Выполнение аппликации «Дары осени»  3 Физ. Минутка. Игра «Огуречик».  4Итог. Рефлексия.  Индивидуальная работа: привлекать Валеру, Арину к совместной деятельности.</p>		
<b>Прогулка.</b>	<p>Физическое развитие.  Познавательное. Речевое.</p>	<p>Наблюдение за небом. Задачи: развивать наблюдательность, воображение.  Подвижная игра «Прятки». Задачи: учить детей соблюдать правила игры.  Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>		<p>Выносной материал: мячи, машинки.</p>	