

Образовательная область: Познавательное развитие

НОД: Формирование элементарных математических представлений

Цель: создание условий для формирования элементарных математических представлений.

Задачи: дать детям представление о том, что множество может состоять из разных по качеству элементов: предметов разного цвета, размера, формы; учить сравнивать части множества, определяя их равенство или неравенство на основе составления пар предметов; учить считать до 5, пользуясь правильными приемами счета: называть числительные по порядку; соотносить каждое числительное только с одним предметом пересчитываемой группы; относить последнее числительное ко всем пересчитанным предметам; формировать представления о порядковом счете, учить правильно, пользоваться количественными и порядковыми числительными, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?»; формировать представление о равенстве и неравенстве групп на основе счета: «Здесь один, два зайчика, а здесь одна, две, три елочки; елочек больше, чем зайчиков; 3 больше, чем 2, а 2 меньше, чем 3»; учить уравнивать неравные группы двумя способами, добавляя к меньшей группе один предмет или убирая из большей группы один (лишний) предмет; отсчитывать предметы из большего количества; выкладывать, приносить определенное количество предметов в соответствии с образцом или заданным числом в пределах 5; на основе счета устанавливать равенство (неравенство) групп предметов в ситуациях, когда предметы в группах расположены на разном расстоянии друг от друга, когда они отличаются по размерам, по форме расположения в пространстве; совершенствовать умение сравнивать два предмета по величине (длине, ширине, высоте), а также учить сравнивать два предмета по толщине путем непосредственного наложения или приложения их друг к другу; отражать результаты сравнения в речи, используя прилагательные (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, и т.д.); учить сравнивать предметы по двум признакам величины; устанавливать размерные отношения между 3-5 предметами разной длины(ширины, высоты), толщины, располагать их в определенной последовательности – в порядке убывания или нарастания величины. Вводить в активную речь детей понятия, обозначающие размерные отношения предметов.

Сентябрь		
Сентябрь 2 - 6 Тема недели: «Здравствуй, детский сад» (игрушки, комнатные растения, труд работников детского сада)	Диагностика. Цель: проведение мониторинга, выявление проблемных зон, построение образовательного маршрута	Методическая литература: Диагностика педагогического процесса в средней группе 4-5 лет. Детство-пресс, 2018
Сентябрь 9- 13 Тема недели: «Во саду ли, в огороде» (овощи, фрукты, заготовки на зиму, хлеб)	НОД: «Сравнение предметов». Цель: обучение детей сравнению двух групп предметов путём наложения и приложения; нахождение одинаковых предметов; ориентировка в пространстве.	Методическая литература: В.П. Новикова стр. 4
Сентябрь 16 - 20 Тема недели: «Краски осени» (грибы, ягоды)	НОД: «Числа 1,2» Цель: знакомство с образованием числа 2, цифрами 1 и 2;сравнение двух групп предметов, устанавливая соотношения: больше-меньше, поровну; нахождение и называние предметов круглой и квадратной формы на заданном пространстве.	Методическая литература: В.П. Новикова стр. 6
Сентябрь 23 - 27 Тема недели: «Листопад» (деревья хвойные и лиственные, кустарники). День пожилого человека	НОД: «Назови цифры 1 и 2» Цель: знакомство с образованием числа 2, цифрами 1 и 2;сравнение двух групп предметов, устанавливая соотношения: больше-меньше, поровну.	Методическая литература: В.П. Новикова –рабочая тетрадь стр. 2,3.
Октябрь		
Октябрь 30.09 – 4.10 Тема недели: «Животный мир»	НОД: «Геометрические фигуры» Цель: закрепление названия геометрических фигур, умение классифицировать их по форме и цвету, сравнение двух групп	Методическая литература: В.П. Новикова стр. 8. Рабочая тетрадь стр.4.

(домашние животные, домашние птицы)	предметов путём приложения	
Октябрь 7 - 11 Тема недели: «Животный мир» (дикие животные)	НОД: «Ориентировка в пространстве» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве; формирование представления о том, чего у каждого человека по два и по одному; обучение различению частей суток; называнию предметов квадратной и круглой формы	Методическая литература: В.П. Новикова стр. 10
Октябрь 14 - 18 Тема недели: «Азбука безопасности» (дорожная безопасность, пожарная безопасность)	НОД: «Число 3» Цель: знакомство детей с образованием числа 3 и соответствующей цифрой; обучение считанию и раскладыванию предметов правой рукой слева направо; упражнение в ориентировке в пространстве.	Методическая литература: В.П. Новикова стр. 13
Октябрь 21 – 25 Тема недели: «Быть здоровыми хотим» (профилактика гриппа, полезные продукты питания, лекарственные растения)	НОД: «Назови цифры 1, 2, 3» Цель: формирование умения детей считать в пределах 3, соотнося число с элементом множества, самостоятельно обозначать итоговое число, правильно отвечать на вопрос «Сколько?». Закрепление геометрических фигур.	Методическая литература: В.П. Новикова- рабочая тетрадь стр. 4,5.
Октябрь 28 – 01.11 Тема недели: «Мой дом, мой город, моя страна- Россия» (символика, столица нашей Родины, географическая карта страны, достопримечательности)	НОД: «Сравнение по высоте». Цель: упражнение детей в счете в пределах 3; сравнение предметов по высоте; нахождение в окружении одинаковые по высоте предметы.	Методическая литература: В.П. Новикова стр. 15

Березовки, знаменитые люди поселка)		
Ноябрь		
Ноябрь 5 - 8 Тема недели: «Вокруг света» (путешествие по странам и континентам, глобус, животные)	НОД: «Треугольник». Цель: закрепление названия геометрических фигур, обучение нахождению предметов названной формы; составление предмета из треугольников; сравнение предметов по длине и отражение в речи результатов сравнения.	Методическая литература: В.П. Новикова стр. 17
Ноябрь 11 - 15 Тема недели: «Моя семья»	НОД: «Куб, шар» Цель: знакомство с геометрическими телами - кубом и шаром; упражнение в счете на слух в пределах 3; уточнение представления о часах суток.	Методическая литература: В.П. Новикова стр. 20
Ноябрь 18 - 22 Тема недели: «Быть воспитанным хочу» (этикет)	НОД: «Порядковый счет». Цель: упражнение в счете по порядку; закрепление умения отвечать на вопросы: который, какой; составление квадрата из счетных палочек; называние предметов квадратной формы; закрепление последовательности частей суток.	Методическая литература: В.П. Новикова стр. 22
Ноябрь 25 – 29 Тема недели: «Миром правит доброта» (неделя добра)	НОД: «Число 4». Цель: знакомство с образованием числа 4 и цифрой 4; обучение считанию в пределах 4, умение соотносить числительное с каждым из предметов.	Методическая литература: В.П. Новикова стр. 25
Декабрь		
Декабрь 2 - 6 Тема недели: «Здравствуй, зимушка-зима!»	НОД: «Назови цифры-4» Цель: продолжение знакомства с образованием числа 4 и цифрой 4; обучение считанию в пределах 4, умение соотносить числительное с каждым из предметов.	Методическая литература: В.П. Новикова- рабочая тетрадь стр. 8,10
Декабрь 9 - 13	НОД: «Прямоугольник».	Методическая литература:

Тема недели: «Край родной – навек любимый»	Цель: знакомство детей с прямоугольником; обучение различению квадрата и прямоугольника; упражнение в счете в пределах 4; упражнение в ориентировке на листе бумаги: слева, справа, вверху, внизу.	В.П. Новикова стр. 26
Декабрь 16 - 20 Тема недели: «Кто, как готовится к зиме» (зимующие птицы, дикие животные, одежда людей)	НОД: «Геометрические фигуры- прямоугольник». Цель: Формирование умений детей упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 5 по образцу. Продолжать уточнять представления о цилиндре, закреплять умение различать шар, куб, цилиндр. Закреплять представления о последовательности частей суток: утро, день, вечер, ночь.	Методическая литература: В.П. Новикова- рабочая тетрадь стр. 7
Декабрь 23 – 31 Тема недели: «Новогодний калейдоскоп» (Новый год, зимние забавы, зимние виды спорта)	НОД: «Геометрические фигуры». Цель: закрепление умения различать и называть геометрические фигуры- круг, квадрат, прямоугольник, треугольник; представление о временных отрезках.	Методическая литература: В.П. Новикова стр. 29
Январь		
Январь 9 - 17 Тема недели: «Народная культура и традиции» (традиции, ремесла)	НОД: «Ориентировка во времени». Цель: закрепление представлений о частях суток, и их последовательности.	Методическая литература: В.П. Новикова- рабочая тетрадь стр. 12,14
Январь 20 - 24 Тема недели: «Маленькие исследователи»	НОД: «Состав числа 4» Цель: продолжение знакомства с образованием числа 4 и цифрой 4; обучение считать в пределах 4, закрепить умение отличать количественный счет от порядкового.	Методическая литература: В.П. Новикова стр. 31
Январь 27 - 31 Тема недели: «Наш быт» (мебель, бытовая	НОД: «Счет в пределах 4» Цель: упражнение детей в счете в пределах 4; закрепление количественного счета, счета по осязанию.	Методическая литература: В.П. Новикова стр. 33

техника, посуда)		
Февраль		
Февраль 3 - 7 Тема недели: «Полетим, поедем, поплывём» (транспорт)	НОД: «Геометрические фигуры». Цель: упражнение в счете в пределах 4; обучению составления узора из геометрических фигур; закрепление названия геометрических фигур.	Методическая литература: В.П. Новикова стр. 35
Февраль 10 – 14 Тема недели: «Я - человек» (организм, эмоции, туалетные принадлежности, обувь, одежда)	НОД: «Сравнение предметов по величине» Цель: обучение сравниванию предметов по величине, установливание равенства между двумя группами предметов, различение количественного и порядкового счета.	Методическая литература: В.П. Новикова стр. 37
Февраль 17 - 21 Тема недели: «Защитники Отечества» (Наша Армия)	НОД: «Сравнение предметов по высоте» Цель: обучение моделированию предмета из палочек одной длины; сравнивание предметов по высоте; ориентирование в пространстве; упражнение в счете в пределах 4.	Методическая литература: В.П. Новикова стр. 40
Февраль 25-28 Тема недели: «Волшебница вода» (рыбы, морские обитатели)	НОД: «Ориентировка во времени» Цель: обучение классифицированию фигур по разным признакам: цвету, величине, форме; различение и называние частей суток; упражнение в счете.	Методическая литература: В.П. Новикова стр. 42
Март		
Март 2 - 6 Тема недели: «Международный	НОД: «Число 5» Цель: знакомство детей с образованием числа 5 и цифрой 5; упражнение в сравнении полосок по длине; отражение в речи результатов сравнения- длиннее, короче и т.д.	Методическая литература: В.П. Новикова стр. 44

женский день»		
Март 10 - 13 Тема недели: «Со спортом дружим мы всегда» (здоровый образ жизни, спорт)	НОД: «Счет в пределах 5» Цель: упражнение детей в счете в пределах 5; закрепление знаний цифр от 1 до 5; умение соотносить количество с цифрой; классифицирование предметов по цвету, величине.	Методическая литература: В.П. Новикова стр. 46
Март 16 - 20 Тема недели: «Весна шагает по планете» (первоцветы, перелетные птицы)	НОД: «Назови цифры 1,2,3,4,5» Цель: закрепление знаний цифр от 1 до 5; умение соотносить количество с цифрой; закрепление геометрических фигур.	Методическая литература: В.П. Новикова - рабочая тетрадь стр. 11,15.
Март 23 - 27 Тема недели: «Книга – друг человека» (Всемирный день детской книги)	НОД: «Измерение предметов». Цель: обучение сравнению двух предметов с помощью условной мерки; ориентирование в пространстве и отражение в речи направления; упражнение в счете в пределах 5.	Методическая литература: В.П. Новикова стр. 48
Апрель		
Апрель 30 - 3 Тема недели: «День смеха, цирк, театр»	НОД: «Измерение предметов» (продолжение) Цель: продолжение обучению сравнению предметов с помощью условной мерки; активизация словаря (далеко- близко).	Методическая литература: В.П. Новикова стр. 50
Апрель 6 - 10 Тема недели: «Космос: планеты и звёзды»	НОД: «Сравнение предметов по высоте». Цель: упражнение в сравнении предметов по высоте с помощью условной мерки и обозначение словами результата сравнения (выше-ниже); закрепление представлений о временных отрезках.	Методическая литература: В.П. Новикова стр. 52
Апрель 13 - 17 Тема недели: «Мир	НОД: «Порядковый счет» Цель: упражнение в счете в пределах 5; сравнение предметов по	Методическая литература: В.П. Новикова стр. 54

природы» (насекомые, земноводные)	величине; различение количественного и порядкового счета.	
Апрель 20 - 24 Тема недели: «Приведём планету в порядок» (экология, явления природы)	НОД: «Ориентировка в пространстве». Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве, правильно определяя направление; упражнение в различении количественного и порядкового счета; умение отвечать на вопросы: сколько? который по счету?	Методическая литература: В.П. Новикова стр. 57
Апрель 27 - 30 Тема недели: «Праздник весны и труда» (профессии, инструменты)	НОД: «Величина». Цель: упражнение в сравнении предметов по величине; закрепление названий геометрических фигур; упражнение в счете в пределах 5.	Методическая литература: В.П. Новикова стр.60
Май		
Май 4 - 8 Тема недели: «День Победы»	НОД: «Ориентировка во времени» Цель: закрепление представлений о времени суток; обучение правильному употреблению слов- сегодня, завтра, вчера; упражнение в счете в пределах 5.	Методическая литература: В.П. Новикова стр.62
Май 12 - 15 Тема недели: «Вот какими мы стали большими»	НОД: «Геометрические фигуры»(закрепление) Цель: закрепление знаний детей о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник; умение ориентироваться в пространстве; упражнение в счете.	Методическая литература: В.П. Новикова стр.63
Май 18 - 22 Тема недели: «До свидания, детский сад! Здравствуй, лето»	НОД: «Сравнение предметов по величине» Цель: обучение сравнению предметов по ширине, обозначение результатов сравнения соответствующими словами: широкий, узкий; закрепление умения различать количественный и порядковый счет, правильно отвечая на вопросы: сколько, который по счету.	Методическая литература: В.П. Новикова стр.66, рабочая тетрадь стр. 13

Май 25 – 29 Тема недели: «До свидания, детский сад! Здравствуй, лето»	НОД: «Повторение материала» Цель: закрепление знания цифр в пределах 5; умение ориентироваться в пространстве.	Методическая литература: В.П. Новикова стр.67
---	--	--