

Планирование воспитательно-образовательной деятельности в средней группе «Любознайки» (на неделю с 4.03.19г –по 07.03.19г)

Тема: «Женский день».

Цель: формирование ценностных представлений о семье, семейных традициях. Воспитание чувства любви и уважения к маме бабушке. желание в помощи и заботе.

Взаимодействие с родителями: Предложить родителям рассказать ребёнку о том, где и кем работает мама. Поиграть с детьми в сюжетно-ролевую игру «Дочки-матери».

Итоговое мероприятие: музыкальное развлечение посвященное 8 марта.

Дата проведения итогового мероприятия: четверг 07.03.19г.

Ответственный за проведение итогового мероприятия: Воспитатель Банкова И.И

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 04.03.2019.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Утренняя гимнастика: по плану физ.инструктора)</p> <p>1.Время круга. Тема: Беседа «Мамы разные нужны, мамы всякие важны». Цель: углубление знаний детей о роли мамы и бабушки в их жизни.</p> <p>2.Комплекс утренней гимнастики: Пальчиковая-карточка №20</p> <p>3. Наблюдение из окна за наступлением светового дня. Задачи. Закреплять у детей представления о частях суток, их последовательности.</p>	Индивидуальная работа с Сашей , Юлей , Колей , Ромой. Рисование «Любимые цветы». Задачи: использовать свои знания о теплой и холодной цветовых гаммах для передачи настроения, отношения к цветам.	Оформление группы весенними атрибутами. Создание альбома с иллюстрациями первоцветов.	
	Непосредственно образовательная деятельность		НОД 1 Формирование целостной картины мира, расширение кругозора: ознакомление с окружающим миром	Индивидуальная работа по развитию речи с		

		<p>Тема: «Международный женский день»</p> <p>Цель: формирование любви, нежности и уважения к самому родному человеку на Земле – маме; Ценность материнской заботы и любви. Закрепление знаний об основных женских профессиях.</p> <p>Ход работы:</p> <p>1.Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности).</p> <p>2.Деятельностный этап (Какой будет скоро праздник?, игровое упражнение «Расскажи про свою маму»).</p> <p>3. Физминутка «Ветер».</p> <p>4.Деятельностный этап(игровое упражнение «Назови ласково»).</p> <p>5.Итог. Рефлексия</p> <p>Методическая литература: В.В. Гербова стр.59</p>	Варей С,Усманом З.		
		НОД 2. Физическая культура (по плану физ. инструктора)			
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>Наблюдение «Продолжительность светового дня».</p> <p>Задачи: обратить внимание детей на значительное увеличение продолжительности светового дня по сравнению с декабрем, отметить высоту подъема солнца в полдень над горизонтом.</p> <p>Словарная работа: солнце, высоко, светит, день, длинный, длиннее ночь, короче.</p> <p>Подвижная игра «Наседка и цыплята».</p> <p>Задачи: выполнять игровые действия (подлезать под веревку, двигаясь боком, не касаясь руками земли). Развивать самостоятельность и творчество в двигательной деятельности, действовать совместно.</p>	Игровое упражнение «Юла». Задачи: Выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед, повороты вокруг себя, действовать по сигналу, распределять внимание. Индивидуальная работа с Машей,Катей,ВикойБ.	Самостоятельная двигательная деятельность детей. Задачи. Побуждать детей самостоятельно организовывать игры, выступать в роли игроков, капитанов, судей, творчески перерабатывать и соблюдать правила игр. Способствовать формированию дружеских отношений в	

				группе	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие. Физическое развитие.	КГН: «Содержание в порядке одежды и обуви». Цель: Учение в сушке и чистке своей одежды, мытье, протирании, чистке обуви. Закрепление умений пришивать оторвавшиеся пуговицы. Работа перед сном. Чтение: С. Маршак «Сказка о глупом мышонке». Задачи: Развивать у детей интерес к художественному слову, внимательно слушать текст, помочь понять основную идею.			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корректирующая зарядка после сна. Комплекс закаливающих процедур (ходьба босиком по массажным дорожкам). Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери». Задачи. Формировать у детей умение брать на себя роли, предполагающие заботу о других людях, бережное отношение к ним. Хозяйственно-бытовой труд. «Протираем столы». Задачи: Действовать аккуратно, соблюдать правила личной гигиены. Воспитывать у детей положительное отношение к труду, желание трудиться.	Дидактическая игра «Каждую бусинку - на свою нитку». Задачи. Группировать объекты по заданному признаку (цвет), упражнять в сопоставлении предметов друг с другом путем прикладывания к образцу.	Самостоятельная игровая деятельность. Настольные игры: «Разрезные картинки». Задачи: выбирать игру по интересам, подбирать партнеров, место для игры (чтобы не мешать другим товарищам), действовать согласно правилам игры.	
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Подвижная игра «Птичка и кошка». Задачи: учить детей выполнять прыжки на двух ногах, перепрыгивать через препятствие (учить принимать правильное исходное положение приземляться на полусогнутые ноги), ходить и бегать, согласовывать движения рук и ног. Воспитывать у детей уверенность в себе.			

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		

					помещения группы)	
1	2	3	4	5	6	7
Вторник 05.03.19.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика. по плану физ. инструктора) 1.Время круга. Тема: Беседа «Моя мама - лучшая самая». Задачи: Рассказывать о маме, как о самом дорогом человеке. Пробуждать нежные чувства, желание совершать добрые поступки, радуя тем самым мамочку. 2.Комплекс утренней гимнастики: Пальчиковая-карточка №20 3 Слушание музыкальных произведений. «Мама» (музыка П.И. Чайковского). Задачи: формировать у детей умение характеризовать прослушанное музыкальное произведение по таким параметрам, как звуковедение, динамика, форма.	Дидактическая игра «Поручения». Задачи: подбирать предметы по слову, обозначающему форму, пользуясь не реальными геометрическим и образцами, а представлениям и об основных вариантах формы. Индивидуальная работа с Усманом, Даниилом, Арсением	Внесение книг о маме в литературный уголок; иллюстрации для рассматривания.	
	Непосредственно образовательная деятельность		НОД 1.Музыка (по плану музыкального руководителя)			
				НОД 2 Познавательное развитие ФЭМП Тема: НОД№21 Счёт движений в пределах 5. Цель: формирование умений детей воспроизводить указанное количества движений в пределах 5. Обучение движению в заданном направлении. Закрепление умений в составлении целостного изображения предмета из отдельных частей. Ход работы: 1.Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к	Идивидуальная работа двигаться в заданном направлении с Варей С.	

		<p>деятельности).</p> <p>2.Деятельностный этап (Игровая ситуация «Правильно пойдешь – секрет найдешь», игровое упражнение «Сосчитай и назови»).</p> <p>3. Физминутка. «Ветер».</p> <p>4. Деятельностный этап (игровая ситуация «Пройди по плану», игровое упражнение «Домик с секретом»).</p> <p>5.Итог. Рефлексия</p> <p>Методическая литература: И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений»(средняя группа), 2017г.,стр 37.</p>			
<p>Прогулка</p>	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Наблюдение «Первые признаки весны». Задачи: Знакомить детей с характерными признаками весны, учить выявлять изменения, связанные с солнцем (ярче светит, сильнее греет, удлиняется световой день). Подвижная игра «Гуси-лебеди». Задачи: упражнять детей в беге, совершенствовании основных движений, действовать по сигналу воспитателя, развивать умение переключать внимание, повышать двигательную активность детей.</p>	<p>Игровое упражнение «Трусливый заяц». Задачи: выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед, по сигналу воспитателя менять направление, быстро реагировать на сигнал воспитателя, развивать, быстроту, ловкость, совершенствовать технику выполнения соответствующих движений. Индивидуальная работа с Колей,</p>	<p>Самостоятельная двигательная деятельность: подвижные игры. Задачи: обеспечивать профилактику нервного напряжения, переутомления. Подбирать необходимые атрибуты, инвентарь для подвижных игр.</p>	

			Пашей, Мариной, Даниилом		
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие.	КГН: «Одевание – раздевание». Цель: формирование умений детей самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Работа перед сном. Разучивание стихотворения Я. Акима «Мама». Задачи: помочь детям понять смысл стихотворения, выразительно рассказывать его. Воспитывать доброе отношение и уважение к мамам.			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корригирующая зарядка после сна. Комплекс закаливающих процедур (ходьба босиком по массажным дорожкам). Хозяйственно-бытовой труд. Протираем строительный конструктор. Задачи: закреплять умение детей выполнять соответствующие трудовые операции, договариваться с помощью воспитателя о распределении фронта работы. Воспитывать у детей ответственность и стремление хорошо выполнить порученное дело. Сюжетно-ролевая игра «Семья». Сюжет «Угощение для кукол». Задачи: содействовать дальнейшему развитию сюжета игры, учить детей использовать свои умения, связанные с сервировкой стола, активизировать в речи детей названия столовых приборов, блюд, вежливые слова.	Дидактическая игра «Ласковые слова». Задачи: учить детей образовывать «ласковые слова» на основе различных существительных с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов. Индивидуальная работа с Владой, Настей, КатейЖ, ВарейО.	Самостоятельная игровая деятельность в строительном и кукольном уголке. Игры со строительным материалом: постройка мебели для кукол. Задачи: формировать умение создавать из строительного материала предметы мебели для кукол, развивать конструктивное творчество. Называть детали, использовать их в сочетании с кирпичиками для постройки несложной мебели для	

				кукол	
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Подвижная игра «Сокол и лиса». Задачи: учить детей действовать в соответствии с правилами игры, правильно выполнять основные движения при беге, быстро и точно действовать по звуковому сигналу. Развивать творчество в двигательной деятельности, приобщать к культурным ценностям разных народов через подвижные игры.			

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Среда 06.03.2019.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	1.Утренняя гимнастика. по плану физ.инструктора) 2.Время круга Тема: Беседа «Бабушкины руки». Задачи: относиться уважительно к людям пожилого возраста, воспитывать доброту, поддерживать стремление детей помогать бабушке, обсудить, чем ребята могут помочь, порадовать 2.Комплекс утренней гимнастики: Пальчиковая-картотека №20 3. Дидактическая игра «Что предмет может рассказать о себе?» Задачи: составлять по плану описание предмета, выделять характерные признаки.	Дидактическая игра «Кто знает?» Задачи: закреплять знания детей о профессиях, трудовых действиях людей разных профессий. Индивидуальная работа с ВарейС, КатейЛ, Соней, ВикойП.	Добавить картинки в уголок природы с изображением природных явлений.	
	Непосредственно образовательная деятельность		НОД 1Речевое развитие. Развитие речи. Тема: Подготовка к встречи весны и Международного женского дня. Цель: формирование умений у детей в знакомстве со стихотворением А.Плещеева «Весна». Упражнение в умении поздравлять женщин с	Индивидуальная работа по развитию речи с Варей С		

		<p>праздником.</p> <p>Ход работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности). 2. Деятельностный этап (Отгадывание задки о весне, иллюстрация по теме «Весна»). 3. Физминутка. «Ветер». 4. Деятельностный этап (Видео на тему «Признаки весны») 5. Итог. Рефлексия <p>Методическая литература: В.В.Гербова, «Развитие речи в детском саду» (средняя группа), 2016г., стр.59</p>			
		НОД 2 Физическая культура (по плану физ. инструктора)			
Прогулка	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Наблюдение за гололедом.</p> <p>Задачи: Продолжать знакомить детей с данным природным явлением, рассказать, как образуется гололед, актуализировать знания о правилах безопасного передвижения во время гололеда.</p> <p>Подвижная игра «Найди, где спрятано».</p> <p>Задачи: учить детей ориентироваться в пространстве, следить за своей осанкой, согласованностью движений рук и ног.</p>	<p>Игровое упражнение «Самолеты истребители».</p> <p>Задачи: упражнять детей в беге с изменением темпа движения, бегать по всей площадке, обращать внимание на то, что нужно стараться перемещаться не наталкиваясь друг на друга. Повышать двигательную активность детей.</p> <p>Индивидуальная</p>	<p>Предложить атрибуты к подвижной игре «Гуси-лебеди».</p> <p>Задачи: учить детей самостоятельно организовывать подвижные игры, находить себе занятие по интересам использовать в двигательной деятельности разнообразные спортивные атрибуты</p>	

			работа с Славой, Викой В, ВикойН, Мариной.		
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	КГН: Питание. Цель: формирование умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, пережевывать пищу бесшумно Работа перед сном. Чтение: Г. Виеру «Мамин портрет». Задачи: Слушать внимательно стихотворение, отвечать на вопросы о действиях главного героя, о его отношении к маме. Воспитать доброжелательность, отзывчивость.			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корригирующая зарядка после сна. Комплекс закаливающих процедур (ходьба босиком по массажным дорожкам). Хозяйственно-бытовой труд. Мытье игрушек. Задачи: формировать у детей осознанное отношение к порядку, стремление самостоятельно поддерживать порядок в групповой комнате. Закреплять трудовые навыки, связанные с мытьем игрушек, их размещением. Воспитывать в детях трудолюбие Изготовление поделок «Подарок для мамы». Задачи: формировать у детей уважение и любовь к маме, бабушке, сестре.	Упражнение «Веселые шнурочки». Задачи: шнуровать ботинки, завязывать шнурки, развивать мышцы, мелкую моторику рук. Индивидуальная работа с Настей, Пашей, Усманом, ВарейС.	Свободная изобразительная деятельность. Задачи: предложить детям выполнить рисунки на тему «Моя любимая мамочка». Развивать творчество и фантазию, умение использовать различный материал.	
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Подвижная игра «Сокол и лиса». Задачи: учить детей действовать в соответствии с правилами игры, правильно выполнять основные движения при беге, быстро и точно действовать по звуковому сигналу. Развивать творчество в двигательной деятельности, приобщать к культурным ценностям разных народов через подвижные игры			

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг 07.03.19.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика.(по плану физинструктора) 1.Время круга. Тема: «Кто заботится о нас». Цель: воспитание желания беречь мамин труд. 2.Комплекс утренней гимнастики: Пальчиковая-картотека №20 3.ОБЖ. Беседа «Мама заболела». Задачи: воспитывать в детях сострадание, стремление помогать людям, познакомить с правилами действий в ситуации, когда кто-то заболел, попал в чрезвычайную ситуацию.	Дидактическая игра «Из чего сделано». Задачи: группировать предметы по материалу, из которого они сделаны, пояснять свои действия. Индивидуальная работа с ВарейО, Соней, Алией, ВикойБ.	Пополнение картотеки на тему весны	
	Непосредственно образовательная деятельность		НОД 1 Музыка (по плану музыкального руководителя)			
			НОД 2 Художественное творчество Рисование. Тема: «Красивые салфетки». Цель: формирование умений у детей рисовать узоры на салфетках круглой и квадратной формы. Ход занятия: 1.Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности). 2.Деятельностный этап (3.Физминутка «Буратино потянулся» 4. Деятельностный этап (самостоятельная работа). 5.Итог.Рефлексия. Методическая литература: И. А. Лыкова, «Изобразительная		Индивидуальная работа по рисованию умение правильно держать кисть с Варей С	

		деятельность в детском саду» (средняя группа), 2007г., стр. 110			
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>Наблюдение за капелью. Задачи. Обратить внимание детей на капель, предложить попытаться найти ответы на вопросы: Почему капель наблюдается с одной стороны крыши? Стало ли на улице теплее? Как образуется и растет сосулька? В какое время суток капает с крыши?</p> <p>Подвижная игра «Через ручеек». Задачи: учить детей выполнять прыжок на двух ногах (принимать правильное исходное положение, отталкиваться, мягко приземляться).</p>	Игровое упражнение «Перебрось мяч». Задачи: учить выполнять правильно метание мяча, соблюдать правила безопасности. Индивидуальная работа с Мишей Б, Ариной Л, Ксюшей С, Дариной Р.	Самостоятельная деятельность детей. Задачи: приучать детей самостоятельно выбирать игры, договариваться с товарищами о взаимодействии, подбирать атрибуты и место для игр. Воспитывать доброжелательность, бережное отношение к игрушкам.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	<p>КГН: «Умывание». Цель: Закрепление и совершенствование полученных навыков, воспитание привычки следить за чистотой тела. Работа перед сном. Чтение: И. Чернецкая «Колыбельная для мамы». Задачи: продолжать знакомить детей с разнообразными жанрами литературных произведений, внимательно слушать стихотворение, помочь понять смысл прочитанного.</p>			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Корригирующая зарядка после сна. Комплекс закаливающих процедур (ходьба босиком по массажным дорожкам). Итоговое мероприятие: музыкальное развлечение посвященное 8 марта. Цель: воспитание у детей нравственных чувств к девочкам, мамам, бабушкам. Совершенствовать творческие способности детей. 1. Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности) 2. Деятельностный этап (стихи, танец «Топни ножка моя», игра «Изготовь бусы», Песня «Поздравительная».</p>	Дидактическая игра «Больше - меньше». Задачи: упражнять детей в различении и сравнении величины предметов, развивать внимание, быстроту реакции, формировать	Свободная изобразительная деятельность. Задачи: предложить детям выполнить рисунки-иллюстрации к любимым сказкам, пояснить выбор произведения и персонажа, помочь детям	

		3.Итог.Рефлексия.	<p>умение самостоятельно проверять правильность выполнения задания.</p> <p>Индивидуальная работа с Катей Ж, Катей Л. Викой П ,Викой Н</p>	<p>дополнить рисунки, задавая наводящие вопросы («Где находится персонаж?», «Что он делает?», «Какое время суток (время года) на твоём рисунке?» и т.д.) Развивать творчество, фантазию.</p>	
Прогулка	<p>Физическое развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Подвижная игра «Прятки».</p> <p>Задачи: обсудить с детьми тактику действий игроков и водящего, учить использовать все игровое пространство площадки, ориентироваться в пространстве. Развивать быстроту реакции, поддерживать интерес к подвижным играм.</p>			