

Образовательная область: Познавательное развитие

Непосредственно образовательная деятельность:

«Формирование элементарных математических представлений»

Цель: создание условий для формирования элементарных математических представлений.

Задачи: дать детям представление о том, что множество может состоять из разных по качеству элементов: предметов разного цвета, размера, формы; учить сравнивать части множества, определяя их равенство или неравенство на основе составления пар предметов; учить считать до 5, пользуясь правильными приемами счета: называть числительные по порядку; соотносить каждое числительное только с одним предметом пересчитываемой группы; относить последнее числительное ко всем пересчитанным предметам; формировать представления о порядковом счете, учить правильно, пользоваться количественными и порядковыми числительными, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?»; формировать представление о равенстве и неравенстве групп на основе счета: «Здесь один, два зайчика, а здесь одна, две, три елочки; елочек больше, чем зайчиков; 3 больше, чем 2, а 2 меньше, чем 3»; учить уравнивать неравные группы двумя способами, добавляя к меньшей группе один предмет или убирая из большей группы один (лишний) предмет; отсчитывать предметы из большего количества; выкладывать, приносить определенное количество предметов в соответствии с образцом или заданным числом в пределах 5; на основе счета устанавливать равенство (неравенство) групп предметов в ситуациях, когда предметы в группах расположены на разном расстоянии друг от друга, когда они отличаются по размерам, по форме расположения в пространстве; совершенствовать умение сравнивать два предмета по величине (длине, ширине, высоте), а также учить сравнивать два предмета по толщине путем непосредственного наложения или приложения их друг к другу; отражать результаты сравнения в речи, используя прилагательные (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, и т.д.); учить сравнивать предметы по двум признакам величины; устанавливать размерные отношения между 3-5 предметами разной длины(ширины, высоты), толщины, располагать их в определенной последовательности – в порядке убывания или нарастания величины. Вводить в активную речь детей понятия, обозначающие размерные отношения предметов.

Направление деятельности – **Познавательно – исследовательская и продуктивная деятельность**

Образовательная область: **Познание**

НОД: **Формирование элементарных математических представлений**

Сентябрь		
Сентябрь 3-7 Тема недели: «Здравствуй, детский сад. До свидания, лето.»	Адаптационная неделя Цель: проведение мониторинга, выявление проблемных зон, построение образовательного маршрута	Методическая литература: конспект воспитателя
Сентябрь 10-14 Тема недели: «Во саду ли, в огороде»	Тема: Сравнение предметов по длине. (повторение) Цель: формирование умений детей сравнивать две равные группы предметов: поровну, столько-сколько. Закрепление умений сравнивать два предмета по величине.	Методическая литература: конспект
Сентябрь 17-21 Тема недели: «Краски осени»	Тема: Геометрические фигуры (повторение) Цель: формирование умений детей различать и называть знакомые геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).	Методическая литература: конспект
Сентябрь 30-4 Тема недели: «Листопад»	Тема: НОД№1 Сравнение равных групп предметов. Цель: формирование умений детей сравнивать две равные группы предметов: поровну, столько-сколько. Закрепление умений сравнивать два предмета по величине.	Методическая литература: И.А. Помораева стр. 12

Октябрь 1-5 Тема недели: Животный мир-домашние животные, домашние птицы»	Тема: НОД№2 Уравнивание двух групп предметов. Цель: формирование умений детей различать контрастные по величине, форме, цвету предметы. Закрепление умений различать и называть части суток.	Методическая литература: И.А. Помораева стр.13
Октябрь 8-12 Тема недели: «Животный мир-дикие животные»	Тема: НОД№3 Геометрические фигуры. Цель: формирование умений детей различать и называть геометрические фигуры. Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине и ширине	Методическая литература: И.А. Помораева стр.14
Октябрь 15-19 Тема недели: «Азбука безопасности»	Тема: НОД№4. Равенство и неравенство. Цель: формирование умений детей сравнивать две группы предметов, разных по форме, по высоте.	Методическая литература: И.А. Помораева стр.15
Октябрь 22-26 Тема недели: «Быть здоровыми хотим»	Тема: НОД№5 Счёт в пределах 3. Цель: Формирование умений детей понимать значение итогового числа в пределах 3.отвечать на вопрос «Сколько?». Закрепление умений различать правую и левую руку.	Методическая литература: И.А. Помораева стр. 17
Ноябрь		
Ноябрь 29-2 Тема недели: «Мой дом, мой город, моя страна-Россия»	Тема: НОД№6 Сравнение предметов по величине. Цель: формирование умений детей считать в пределах 3.Расширение представлений о частях суток и их последовательности.	Методическая литература: И.А. Помораева стр.18
Ноябрь 6-9 Тема недели: «Вокруг света»	Тема НОД№7 Пространственные направления от себя. Цель: формирование умений считать в пределах 3, правильно отвечать на вопрос «сколько?» Развитие умения определять пространственные направления от себя.	Методическая литература: И.А. Помораева стр.19

Ноябрь 12-16 Тема недели: «Моя семья»	Тема: НОД№8 Порядковое значение числа 3. Цель: формирование умений детей считать в пределах 3, знакомство с порядковым значением числа. Знакомство с прямоугольником на основе его сравнения с квадратом.	Методическая литература: И.А. Помораева стр.21
Ноябрь 19-23 Тема недели: «Быть воспитанным хочу»	Тема: НОД№9 Образование числа 4. Цель: формирование умений детей считать в пределах 4. Расширение представлений о прямоугольнике на основе сравнения его с квадратом. Развитие умения составлять изображение предмета из частей.	Методическая литература: И.А. Помораева стр.23
Декабрь		
Ноябрь 26-30 Тема недели: «Миром правит доброта»	Тема: НОД№10 Счёт в пределах 4. Цель: формирование умений детей считать до 4. Знакомство с порядковым значением числа. Ответы на вопросы «Сколько? Который по счету? На каком месте?	Методическая литература: И.А. Помораева стр.24
Декабрь 3-7 Тема недели: «Здравствуй, зимушка-зима!»	Тема: НОД№11 Образование числа 5. Цель: формирование умений детей в образовании числа 5, обучение считать в пределах 5, отвечать на вопрос «Сколько?».	Методическая литература: И.А. Помораева стр.25
Декабрь 10-14 Тема недели «Край родной-навек любимый»	Тема: НОД №15 Цель: формирование умений в счете и отсчете предметов в пределах 5 по образцу. Закрепление представления о последовательности частей суток: утро, день, вечер, ночь.	Методическая литература: И.А. Помораева
Декабрь 17-21 Тема недели: «Кто, как готовится к зиме»	Тема: НОД№12 Счёт в пределах 5. Цель: формирование умений детей считать до 5, формирование представлений о равенстве и неравенстве. сравнение предметов по двум признакам величины Формирование умений в различении и назывании геометрических фигур.	Методическая литература: И.А. Помораева стр.29

Декабрь 24-29 Тема недели «Новогодний калейдоскоп»	Тема: НОД№13 Сравнение предметов по длине и ширине. Цель: формирование умений детей считать в пределах 5, знакомить с порядковым значением числа 5, ответ на вопрос «Сколько? , Который по счету?». Формирование умений сравнивать по двум признакам величины. Совершенствование умений определять пространственные направления.	Методическая литература: И.А. Помораева стр.28
	Январь	
Январь 11-18 Тема недели: «Народная культура и традиции»	Тема: НОД№14 Знакомство с цилиндром. Цель: формирование у детей представлений о порядковом значении числа 5. Знакомство с цилиндром, учить различать шар и цилиндр. Развитие умений сравнивать предметы по цвету, форме и величине.	Методическая литература: И.А. Помораева стр.31
Январь 21-25 Тема недели: «Маленькие исследователи»	Тема: НОД№16 Пространственные отношения –далеко, близко. Цель: формирование умений в счете и отсчете предметов в пределах 5.Знакомство со значением слов далеко- близко. Развитие умений составлять целостное изображение предмета из его частей	Методическая литература: И.А. Помораева стр.33
Январь 28-1 Тема недели: «Наш быт»	Тема: НОД№17 Сравнение предмета по длине. Цель: формирование умений в счете звуков на слух в пределах 5. Уточнение представлений о значении слов далеко-близко. Сравнение 3 предмета по величине, раскладывать в убывающей и возрастающей последовательности.	Методическая литература: И.А. Помораева стр.34
Февраль 4-8 Тема недели: «Полетим,	Тема: НОД№18 Счёт звуков на слух в пределах 5. Цель: формирование умений в счете в пределах 5,сравнивать 3	Методическая литература: И.А. Помораева стр.35

поедем, поплывём»	предмета по длине и раскладывать в убывающей и возрастающей последовательности и обозначать словами: длинный, короче, самый короткий. Упражнение в умении называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.	
Февраль 11-15 Тема недели: «Я - человек»	Тема: НОД№20 Сравнение предметов по ширине. Цель: формирование умений в счете предметов на ощупь в пределах 5. Закрепление представлений о значении слов вчера, сегодня, завтра. Обучение сравнивать 3 предмета по ширине, раскладывать в убывающей и возрастающей последовательности и обозначать словами: широкий, уже, самый узкий	Методическая литература: И.А. Помораева стр.36
Февраль 18-22 Тема недели: «Защитники Отечества»	Тема: НОД№19 Счёт на ощупь в пределах 5. Цель: формирование умений детей в счете предметов на ощупь в пределах 5. Объяснение значение слов вчера, сегодня, завтра. Развитие умения сравнивать предметы по их пространственному расположению (слева, справа, налево, направо)	Методическая литература: И.А. Помораева стр.36
февраль 26-1 Тема недели: «Волшебница вода»	Тема: НОД№22 Геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. Цель: формирование умений детей воспроизводить указанное количество движений в пределах 5. Упражнение в умении называть и различать знакомые геометрические фигуры. Совершенствование представлений о частях суток.	Методическая литература: И.А. Помораева стр.40
	Март	
Март 4-7 Тема недели: «Женский день»	Тема: НОД№21 Счёт движений в пределах 5. Цель: формирование умений детей воспроизводить указанное количество движений в пределах 5. Обучение двигаться в заданном направлении. Закрепление умений составлять целостное изображение предмета из отдельных частей.	Методическая литература: И.А. Помораева стр.37

Март 11-15 Тема недели: « Со спортом дружим мы всегда»(здоровый образ жизни, спорт, Всемирная Универсиада-2019 в Красноярске)	Тема: НОД№21 Цель: формирование умений детей сравнивать 3 предмета по высоте, раскладывать в убывающей и возрастающей последовательности и обозначать словами: высокий, ниже, самый низкий, низкий, выше, самый высокий. Упражнение в умении находить игрушки одинаковые по цвету или величине.	Методическая литература: И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 44
Март 25-29 Тема недели: «Книга друг человека»	Тема: НОД№23 Цель: формирование умений детей считать движения в пределах 5. Упражнение в умении ориентироваться в пространстве и обозначать пространственные направления словами: вверху, внизу, справа, слева, впереди, сзади.	Методическая литература: И.А. Помораева стр.39
Март 18-22 Тема недели: «Весна шагает по планете»	Тема: НОД№24 Цель: формирование умений детей воспроизводить указанное количество движений в пределах 5. Обучение двигаться в заданном направлении. Закрепление умений составлять целостное изображение предмета из отдельных частей	Методическая литература: И.А. Помораева стр.42
	Апрель	
Апрель 1-5 Тема недели: «День смеха, цирк, театр»	Тема: НОД№25 Сравнение предметов по высоте. Цель: формирование умений детей сравнивать 4-5 предметов по высоте, раскладывать в убывающей и возрастающей последовательности и обозначать словами: самый высокий, ниже, самый низкий, выше. Упражнение в умении различать и называть геометрические фигуры: куб, шар.	Методическая литература: И.А. Помораева стр.45
Апрель 8-12 Тема недели: «Космос:	Тема: НОД№26 Геометрические фигуры: куб, шар. Цель: формирование умений детей сравнивать 4-5 предметов по	Методическая литература: И.А. Помораева стр.43

планеты и звёзды»	высоте, раскладывать в убывающей и возрастающей последовательности и обозначать словами: самый высокий, ниже, самый низкий, выше. Упражнение в умении различать и называть геометрические фигуры: куб, шар.	
Апрель 15-19 Тема недели: «Мир природы»	Тема: НОД№28 Сравнение шара и куба. Цель: формирование умений детей сравнивать 4-5 предметов по высоте, раскладывать в убывающей и возрастающей последовательности и обозначать словами: самый высокий, ниже, самый низкий, выше. Упражнение в умении различать и называть геометрические фигуры: куб, шар.	Методическая литература: И.А. Помораева стр.45
Апрель 22-26 Тема недели: «Приведём планету в порядок»	Тема: НОД№27 Знакомство с цилиндром. Цель: формирование умений детей в знакомстве с цилиндром на основе сравнения его с шаром. Упражнение в умении двигаться в заданном направлении.	Методическая литература: И.А. Помораева стр.44
Май 29-3 Тема недели: «Праздник весны и труда»	Тема: НОД№29 Количественный и порядковый счёт в пределах 5. Цель: формирование умений и навыков количественного и порядкового счета в пределах 5. Совершенствование умений сравнивать предметы по величине и раскладывать в убывающей и возрастающей последовательности. Совершенствование умений устанавливать последовательность частей суток: утро. день, вечер, ночь.	Методическая литература: И.А. Помораева стр.49
Май 6-10 Тема недели: «День Победы»	Тема: НОД№30 Отсчёт предметов в пределах 5. Цель: формирование умений детей в показе независимости результата счета от формы расположения предметов в пространстве. Знакомство с цилиндром на основе его сравнения с шаром и кубом. Совершенствование представлений о значении слов далеко- близко.	Методическая литература: И.А. Помораева стр.48

Май 13-17 Тема недели: «Вот мы какие стали большие»	Тема: НОД 31 Цель: формирование умений детей в счете предметов на ощупь в пределах 5. Объяснение значение слов вчера, сегодня, завтра. Развитие умения сравнивать предметы по их пространственному расположению (слева, справа, налево, направо)	Методическая литература: И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 36
Май 20-24 Тема недели: «До свидания, детский сад! Здравствуй лето»	Тема: НОД (повторение) Цель: формирование умений детей в счете и отсчете предметов на слух, на ощупь в пределах 5. Учить соотносить форму предметов с геометрическими фигурами: кубом и шаром. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине.	Методическая литература: конспект