

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Березовский детский сад №9»**

**Книжка-малышка как способ
познавательного и речевого развития детей
дошкольного возраста**

Воспитатель: Банкова И.И

Выводы:

Книжка-малышка и совместное ее изготовление со взрослым

- 1. Развивает воображение ребенка;**
- 2. Творческое мышление и творческие способности;**
- 3. Помогают расширить словарный запас и активизировать коммуникативные способности детей.**
- 4. Создают условия для налаживания контакта ДОО и семьи, а так же ребенка и родителей.**

Цель:

создать условия для развития коммуникативных способностей детей дошкольного возраста в совместной творческой деятельности взрослого и ребенка.

Задачи:

- 1. Заинтересовать детей изготовлением книжек-малышек.**
- 2. Развивать представление детей о способах изготовления книжек - малышек**
- 3. Поддерживать стремление детей и родителей проявлять оригинальность и творчество.**
- 4. Развивать умение детей составлять рассказы, сказки, стихи.**
- 5. Развивать изобразительные умения в процессе оформления книжек.**
- 6. Развивать коммуникативные способности.**

Проблема

в современном мире очень много детей с нарушением речи.

Наблюдается затруднение в общении со сверстниками и взрослыми: застенчивость, не понимание, зажатость, страх «сказать и сделать» не правильно. Всё это идет с раннего детства. И за частую проблема возникает из-за не достаточного общения, взаимодействия родителей и детей.

Во время изготовления книжки-малышки у детей развивается:

- * Моторика (ребенок работает руками);**
- * Речь ребенка (очень важно для обучения и для общения со сверстниками и со взрослыми);**
- * Развиваются мыслительные операции (ребенок учиться анализировать, решает проблему, как лучше сделать книжку, из каких материалов можно сделать, планирует свою деятельность);**
- * Развивается интерес к чтению;**
- * Воспитывается бережное отношение к книге (ребенку будет жалко испортить собственную книгу).**

Книжка-малышка может быть изготовлена:

- педагогом;**
- педагогом совместно с детьми;**
- родителями совместно с детьми;**
- родителями совместно с педагогами;**



«Сделай прическу девочке Маше».
Ребенок выбирает понравившееся
украшение для волос: яркие
резиночки или атласные ленточки



- * « К какому цветку прилетит бабочка?».
- * Дети пальчиками проводят по тесьме или же шагают по разноцветным цветочкам до определенного цветка



Горшочек с гречневой кашей. Дети обследуют горшочек с крупой (для безопасности, приклеенная крупа обтянута клеёнкой), его края, оформленные вязаной цепочкой, проговаривают вслух свои ощущения. Заучивание стихотворения.



Горшочек с...



Рисовая каша,
Вкусная ты, наша.
Открываешь рот,
Без забот идёт.

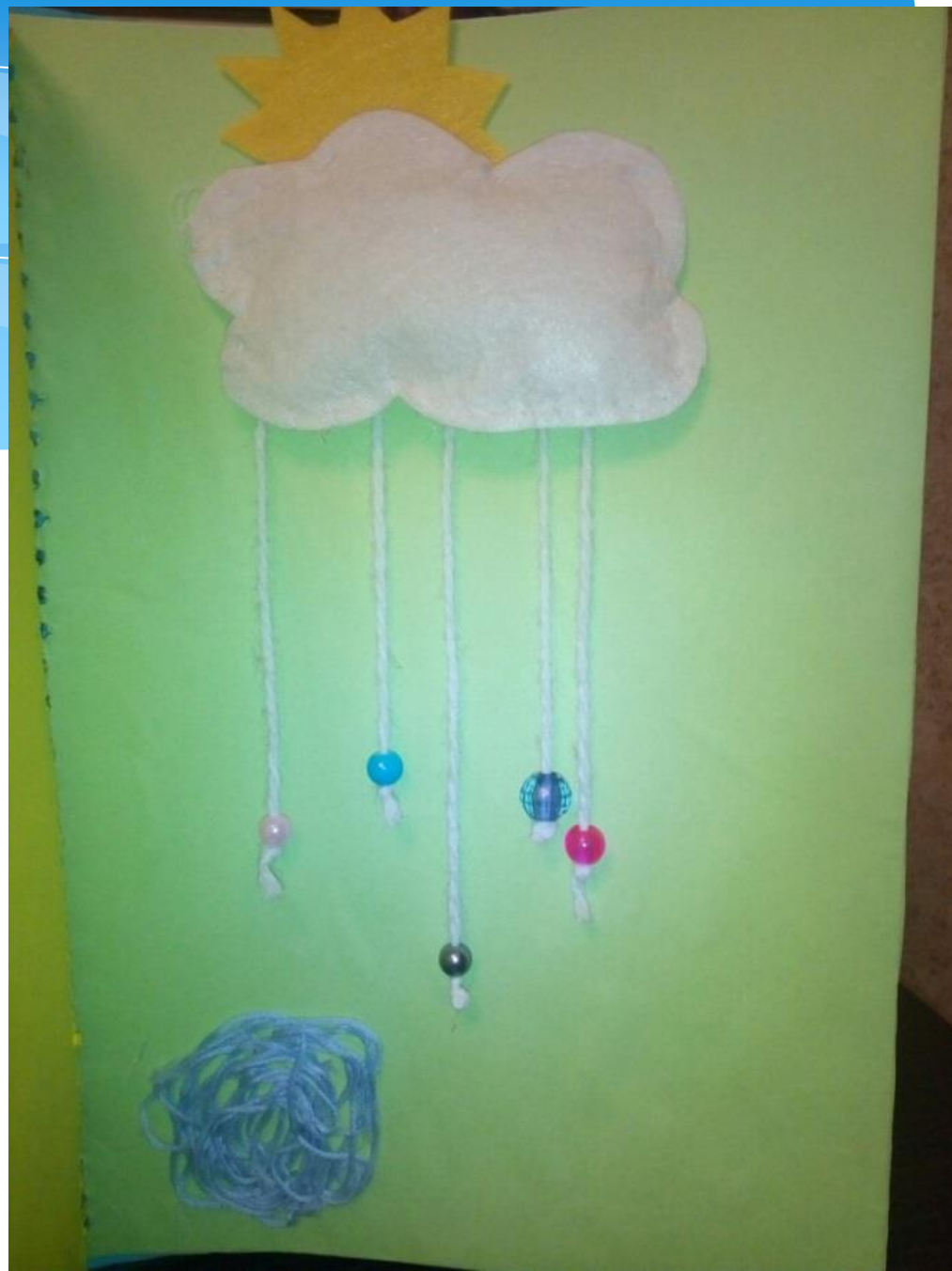
« Из чего приготовим суп? »

**Определение на ощупь
продуктов
(фасоль, горох, макароны,
перловка). Развязать
мешочки дети смогут, так
как они завязаны
атласными ленточками, а
мешочки приклеены к
странице книги**



« Веселые пальчики на прогулке»

Дети обследуют облако, которое при нажатии шуршит, а если его отогнуть, то можно увидеть лучистое солнышко; могут определить длину капелек, назвать цвета бусинок и обследовать «лужицы»









Описание процесса изготовления книжки-малышки:

1. Сначала делаем страницы. Для этого берем цветные листы бумаги А4 или картон складываем пополам или вдоль, можно разрезать по линии сгиба. В зависимости от толщины книжки таких листов может быть 2-3-4.
2. Скрепляем любым способом страницы (проклеиваем, прошиваем)
3. Теперь приступаем к оформлению книжки. Придумываем название и пишем или приклеиваем на обложку.
4. Далее из старых раскрасок или детских журналов вырезаем подходящие по размеру картинки, стихотворения или загадки и приклеиваем на страницы. Так же для оформления можно использовать фетр или самим рисовать картинки.
5. Книжка-малышка готова!