

Конспект НОД

Познавательное развитие (средняя группа «Любознайки»)

Воспитатель: Банкова Ирина Игоревна

Тема: «Для чего нужна вода?»

Цель: развитие познавательной активности в процессе экспериментирования; обучение бережному отношению к воде. Воспитание доброты, бережного отношения к природе.

Материалы: глобус (географическая карта), иллюстрации с изображением природы, инвентарь для опытов: стаканы с водой, пустые стаканы, стакан с молоком, сахар, соль, марганцовка, зеленка, ложечки.

Ход НОД

1. Организационно-мотивационный этап.

Настрой на занятие: Гости к нам пришли сегодня,

К ним сейчас вы повернитесь,

Улыбнитесь, подружитесь,

Скажите: «Здравствуйте»!

Загадка: «Я мокрая, зимой замерзаю, весной журчу, летом теку, а осенью капаю? Кто я?»

Звучат ответы детей (*вода*).

В: Сегодня мы поговорим о воде. Сначала послушаем, как течет вода (*звук воды*).

Пудобней садитесь,

Не вертитесь, не крутитесь.

Дети, ой, что утром было,

Я же вам сказать забыла —

Только в садик я зашла,
Ко мне Звездочка пришла (*показывает картинку Звездочки*),
Говорит, мне чудо гостья,
Вот люблюсь свысока,
Нравится мне ваша Земля, голубая и большая,
Красками всегда играет,
Расскажите почему, ведь сама я не пойму!

Давайте расскажем Звездочке, почему наша планета Земля такая красивая?

Дети отвечают.

2. Деятельностный этап. Беседа. Воспитатель: Дети, наша планета земля такая красивая, потому что большая её поверхность покрыта водой. Именно поэтому она такая голубая. (*демонстрация детям глобуса, объяснение, что голубой цвет на нем, – это вода. Обращение внимания на то, что воды голубого цвета на нем больше, чем суши. Обратить внимание на то, что на глобусе есть и белый цвет – найти его. Объяснить, что белым цветом обозначается тоже вода, но только особенная – это льды и снега, которые никогда не тают*). Ребята, вода является источником жизни, и люди не могут без неё.

Как вы считаете, только люди не могут без воды? (*ответы детей*).

А что с растениями будет происходить, если их не поливать? (*ответы детей*).

Ребята, как вы думаете, чтобы вода была чистой, питьевой и источником жизни для людей, растений, животных, что нужно делать? (*ответы детей*).

Вода основной источник жизни на Земле: она нужна людям, растениям, животным, насекомым, рыбам, птицам, без воды жизнь не возможна. Люди ее пьют, готовят пищу, стирают, моют, поливают .

3. Физкультминутка

4. Деятельностный этап (продолжение).

Воспитатель: А какая вода мы сейчас узнаем, попробовав провести эксперименты с водой. Где мы с вами чаще всего встречаем воду (*ответы детей*).

Вода-это жидкость. Ее можно налить куда-нибудь. Перелить во что-нибудь или вылить. А хотите попробовать перелить воду из одного стакана в другой? (*ответы детей*).

Ребята, подходите к столам, удобно пристраивайтесь (*проводится опыт № 1 «Вода - это жидкость»*)

А как вы думаете – какого цвета вода? (*ответы детей*). А вот мы сейчас и проверим! (*проводится опыт №2 «Вода бесцветна»: на столе у воспитателя стакан с молоком и стакан с водой*). Ребята, какого цвета молоко? (*ответы детей*). А можно сказать про воду, что она белая? (*ответы детей*). Вода не имеет цвета, т.е. Бесцветная. Ребята, а как вы думаете – вода может менять свой цвет? (*ответы детей*). А давайте проверим?(*на столе 2 стакана с водой, зеленка и марганцовка*). Сейчас я добавлю в воду волшебный кристаллик (*марганцовку*) и мы посмотрим, что из этого получится. Изменила вода цвет? (*ответы детей*). А если я добавлю волшебную капельку? (*зеленку*) Что произошло с водой?

- Вода может менять цвет в зависимости, что в нее добавили?

- Ребята, а как вы думаете – вода имеет запах? А давайте понюхаем воду в стаканах (*ответы детей*). Вода – не имеет запаха. А теперь я предлагаю вам попробовать воду на вкус (детям предлагается кипяченая вода. Какая она?(*ответы детей*). Вода – безвкусная (*проводится опыт №3 «Вода может менять свой вкус»*). Ребята, а давайте проведем опыт? Добавляю в стакан с водой вещество, которое находится на столе, размешиваю. Какая

получилась вода? *(ответы детей)* Вода может принимать вкус того вещества, которое в нее добавили.

5. Рефлексия. Ребята, сколько нового мы узнали о воде! А давайте повторим все, что узнали для звездочки– чтобы она лучше запомнила?

Итак:

Вода – это жидкость.

Вода – бесцветна.

Вода не имеет запаха.

Вода не имеет вкуса.

Воду надо беречь и экономить.

Звездочка: Ну спасибо, ребята! Теперь я все знаю о воде!

Занятие заканчивается стихотворением Эльдара:

Рано утром просыпайся,

Всем на свете улыбайся,

Ты зарядкой занимайся,

Обливайся, вытирайся,

Всегда правильно питайся,

Аккуратно одевайся,

В детский садик отправляйся!

Вопросы: Чем сегодня занимались? Что узнали нового? Какие свойства имеет вода? Что больше всего вам понравилось?