

Планирование воспитательно-образовательной деятельности в средней группе «Любознайки» (на неделю с 01.04.19г – по 05.04.19г)

Тема: «День смеха, цирк, театр»

Цель: 1. Развитие интереса к познавательным развлечениям, интереса к цирковому виду искусства, расширение эмоционально-чувственного опыта детей. 2. Систематизация знаний детей о цирке (цирковых профессиях, животных, работающих в цирке). 3. Создание атмосферы эмоционального комфорта и творческого самовыражения, желания участвовать в подготовке разных видоразвлечений.

Взаимодействие с родителями: Беседы с семьями на тему: - «Значение посещения цирка для маленького ребенка». Консультация «Первый поход в цирк!»

Итоговое мероприятие: Конкурс рисунков «Смех».

Дата проведения итогового мероприятия: пятница 05.04.2019.

Ответственный за проведение итогового мероприятия: Воспитатель Банкова И.И

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 01.04.2019.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Утренняя гимнастика: по плану физ.инструктора</p> <p>1.Время круга. Тема: Беседа «Как я провел выходные дни». Задачи: предложить детям рассказать, что они делали в выходные дни, поделиться впечатлениями. Развивать связную речь, память.</p> <p>2.Комплекс утренней гимнастики: Пальчиковая-картотека № 6</p> <p>3.Дидактическая игра «Так бывает или нет?» Задачи: развивать логическое мышление, замечать непоследовательность в суждениях, передавать в речи суть допущенных ошибок, несоответствий</p>	<p>Дидактическая игра «Здравствуйте, я - Петрушка!»</p> <p>Задачи: вслушиваться в звучание слов, находить сходные и разные по звучанию, выделять в них заданные звуки с Колей, Машей,</p>	<p>Внесение карточек с эмоциями в уголок настроения. Внесение иллюстраций с артистами цирка.</p>	

			Настей.		
Непосредственно образовательная деятельность		<p>НОД 1 Формирование целостной картины мира, расширение кругозора: ознакомление с окружающим миром Тема: «Цирк» Цель: уточнение знаний о цирке, о правилах поведения в цирке. Пересказ своих впечатлений после посещения цирка. Формированию чувства юмора через знакомство с небылицами, шуточными стихотворениями. Ход работы: 1. Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности). 2. Деятельностный этап (рассматривание картинки с изображением цирка, беседа). 3. Физминутка. «Мишка» 4. Деятельностный этап (определение правил поведения в цирке, дидактическая игра «Игра в загадки»). 5. Итог. Рефлексия.</p> <p>Методическая литература: конспект воспитателя</p>	Индивидуальная работа по развитию речи с Алией, Арсением.		
		НОД 2. Физическая культура (по плану физ.инструктора)			
Прогулка	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Наблюдение «Первые цветы - подснежники». Задачи: обратить внимание детей на то, что появились первые растения, обсудить с детьми, почему первые цветы называются «подснежники». Рассказать детям о том, что эти растения зацветают под снегом, о том, что многие первоцветы - редкие растения, их нужно беречь. Подвижная игра «Охотники и зайцы». Задачи: способствовать совершенствованию</p>	<p>Игровое упражнение «Цирковые лошадки». Задачи: упражнять Даниила, Славу, Владу в ходьбе и беге,</p>	<p>Предложить атрибуты для подвижной игры «Гуси – лебеди». Задачи: формировать у детей культуру</p>	

		<p>выполнения детьми прыжков на двух ногах с продвижением вперед, с изменением направления. Упражнять детей в метании мяча из-за головы левой и правой рукой в движущуюся цель. Развивать ловкость и меткость.</p>	<p>чередовать ходьбу и бег по сигналу воспитателя, продолжать работу по формированию правильной осанки. Способствовать совершенствованию функциональных систем организма.</p>	<p>движений, поощрять инициативность, самостоятельность, творчество. Помогать детям в организации игр, соревнований.</p>
<p>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</p>	<p>Речевое развитие. Физическое развитие.</p>	<p>КГН: «Содержание в порядке одежды и обуви». Работа перед сном Чтение рассказа «Заплата» Н. Носов. Задачи: объяснять поступки персонажей и последствия этих поступков, используя в речи различные конструкции предположения («Я думаю», «Мне кажется» и т.д.).</p>		
<p>Вечер</p>	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие</p>	<p>Постепенный подъём, гимнастика после сна. Комплекс закаливающих процедур (ходьба босиком по массажным дорожкам). Упражнение «Не грусти». Задачи: снимать напряжение, используя ненужные газеты и журналы - предложить оторвать, комкать газету и бросать «газетные комки» в коробку. Способствовать снятию эмоциональной напряженности, развивать общую и мелкую моторику рук. Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты»: сюжет «Праздничная прическа». Задачи: разыграть вместе с детьми знакомый сюжет, выполнять игровые действия, соответствующие выбранной роли, подбирать необходимые атрибуты, правильно их называть и использовать в игре.</p>	<p>Дидактическая игра «Воздушные шары». Задачи: ознакомить детей с семью цветами спектра, способствовать формированию у детей цветовых представлений, обучать соотносить цвета разнородных предметов</p>	<p>Самостоятельная игровая деятельность. Задачи: помочь детям организовать игры с любимыми игрушками: куклы, машины, строитель, настольно-печатные игры. Способствовать повышению</p>

				уровня самостоятельности детей в организации игрового взаимодействия. Убирать игрушки на место	
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Подвижная игра «Лиса в курятнике». Задачи: совершенствовать выполнение детьми прыжков с высоты на обозначенное место (учить принимать правильное исходное положение, мягко спрыгивать, сохранять равновесие при приземлении). Развивать творчество в двигательной деятельности, воспитывать уверенность в себе, вызывать у детей положительные эмоции во время игры.			

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации	
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная			
1	2	3	4	5	6	7	
Вторник 02.04 19.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое	Утренняя гимнастика: по плану физ.инструктора 1.Время круга Тема: Беседа «Пойдем в театр!» Задачи: формировать у детей представления о театре, работе актеров, правильно вести себя в театре. 2.Комплекс утренней гимнастики: Пальчиковая-картотека №6		Дидактическая игра «Назови, одним словом». Задачи: видеть общее в различных предметах, находить	Добавить раскраски на тему «Цирк».	

	развитие Речевое развитие	3. Дидактическая игра «И я». Задачи: развивать у детей логическое мышление, вербальное и невербальное воображение, чувство юмора.	объединяющую их категорию, учить правильно использовать обобщающие слова с		
Непосредственно образовательная деятельность		НОД 1.Музыка (по плану музыкального руководителя)			
		НОД 2 Познавательное развитие ФЭМП Тема: НОД№25 «Сравнение предметов по высоте». Цель: Сравнение 4-5 предметов по высоте, раскладывать в убывающей и возрастающей последовательности и обозначать словами: самый высокий, ниже, самый низкий, выше. Упражнения с различием и названием геометрических фигур: куб, шар. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности 2. Деятельностный этап (игровая ситуация «Посадим цветочки вдоль дорожки», «Игровая ситуация «Посадим елочки в ряд». 3.Физминутка. «Мишка» 4.Деятельностный этап (игровое упражнение « Собери кубики и шарики в корзины». 5..Итог. Рефлексия. Методическая литература: И.А. Помораева « Формирование элементарных математических представлений»(средняя группа), 2017г.,стр 45.	Индивидуальная работа с Арсением, Алией в умение различать и называть геометрически е фигуры: куб, шар		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально- коммуникативн ое развитие	Наблюдение за вербой весной. Задачи: расширять представления детей об изменениях в мире растений в весенний период. Учить различать деревья и кустарники по внешнему виду, обратить внимание детей на особенности внешнего вида вербы, пушистые комочки, появившиеся на ее ветвях. № 2. Подвижная игра «Совушка».	Игровое упражнение «Воздушные гимнасты». Задачи: ходьба по заданной траектории (между двумя	Самостоятель ная игровая деятельность: подвижные игры «Караси и щука», «Цветные автомобили».	

		<p>Задачи: учить детей соблюдать правила игры, точно выполнять основные движения при беге, двигаться легко, свободно, использовать все игровое пространство площадки. Учить действовать по звуковому сигналу, развивать ловкость и быстроту реакции</p>	<p>линиями (10-15 см), по линии, змейкой между предметами) развивать координацию движений, способность концентрировать внимание на своих действиях с Сашей, Машей, и Усманом</p>	<p>Задачи: воспитывать у детей самостоятельность в выборе игры, дружелюбие, доброжелательность, умение уступать друг другу.</p>	
<p>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</p>	<p>Речевое развитие Физическое развитие.</p>	<p>КГН: «Заправка кровати». Цель: умение заправлять кровать: поправлять простыню, накрывать покрывалом. Работа перед сном: Чтение русской народной потешки «На улице три курицы». Задачи: продолжать знакомить детей с культурой русского народа, формировать интерес к ней.</p>			
<p>Вечер</p>	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие</p>	<p>Постепенный подъём, гимнастика после сна. Комплекс закаливающих процедур (ходьба босиком по массажным дорожкам). Психогимнастика «Минутка непослушания». Задачи: способствовать профилактике эмоционального перенапряжения, учить криком разряжать эмоциональную напряженность, развивать жизненную емкость легких. Музыкальная игра «Жмурки» (музыка Ф. Флотова). Задачи: менять движения в соответствии с изменением характера музыки в очередной части произведения, убегать по сигналу. Рассматривание с детьми альбома «Наш родной город». Задачи: актуализировать и дополнить знания</p>	<p>Дидактическая игра «Разноцветные обручи». Задачи: подбирать предметы по цвету, активизировать в речи соответствующие понятия у Кати Л, Кати Ж, Марины.</p>	<p>Предложить детям настольные игры. Задачи: учить детей выбирать игру по интересам, подбирать партнеров, место для игры (чтобы не мешать другим товарищам), действовать</p>	

		детей о достопримечательностях родного города (Красноярска), его истории, предложить составить небольшие рассказы из личного опыта. (региональный компонент).		согласно правилам игры.	
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Подвижная игра «Охотники и зайцы». Задачи: способствовать совершенствованию выполнения детьми прыжков на двух ногах с продвижением вперед, с изменением направления. Упражнять детей в метании мяча из-за головы левой и правой рукой в движущуюся цель. Развивать ловкость и меткость.			

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Среда 03.04.2019.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	1. Утренняя гимнастика: по плану физ.инструктора 2.Время круга. Тема: Беседа «Мы были в цирке» Цель: развитие положительного чувства к цирку 3.Комплекс утренней гимнастики: Пальчиковая-картотека №6 4. Дежурство по столовой. Работаем сообща. Задачи: согласовывать свои действия с действиями товарищей, корректировать их в речевом общении, развивать коммуникативные способности детей.	Дидактическая игра «Узнай на ощупь». Задачи: совершенствовать умение Арины М., Арины Л. на ощупь узнавать предмет, передавать в речи результаты обследования, называть качества поверхности,	Внести мозаику в группу. Задачи: строить изображения разных предметов по образу, развивать зрительное восприятие, мелкую моторику рук	

			форму предмета. Обогащать тактильный опыт, активизировать в речи детей качественные прилагательные.		
Непосредственно образовательная деятельность		<p>НОД 1 Речевое развитие. Развитие речи. Тема: «Чтение детям сказки Д. Мамина-Сибиряка «Сказка про Комара Комаровича- Длинный нос и про Мохнатого Мишу- Короткий хвост» Цель: формирование умений у детей в знакомстве детей с авторской литературной сказкой. Помощь в понимании, почему автор так уважительно называет комара. Ход работы: 1. Организационно-мотивационный момент. игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности). 2. Деятельностный этап(Беседа с детьми о писателе Д. Мамине – Сибиряке, Чтение произведения «Сказка про храброго Зайца – Длинные уши, косые глаза, короткий хвост» . 3. Физминутка. «Медведь и комары». Деятельностный этап (дидактическая игра «доскажи словечко», Чтение первой части сказки Д. Мамина-Сибиряка «Сказка про Комара Комаровича – Длинный нос и про Мохнатого Мишу – Короткий хвост»)). 4. Итог. Рефлексия. Методическая литература: В.В.Гербова, «Развитие речи в детском саду» (средняя группа), 2016г., стр.63</p>	Индивидуальная работа по развитию речи с Арсением, Алией		
		НОД 2 Физическая культура (по плану физ. инструктора)			

<p>Прогулка</p>	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Наблюдение «Деревья в апреле». Задачи: расширять представления детей об изменениях в мире растений в весенний период. Предложить детям отметить ленточками ветви деревьев и кустарников, за которыми каждый из детей будет ежедневно наблюдать, предложить рассказать о «своих» веточках, их сегодняшнем состоянии. Игра-забава «Карусель». Задачи: кружиться в парах, тройках, держась за руки, обогащать двигательный опыт. Развивать вестибулярный аппарат, координацию движений. Способствовать профилактике нервного напряжения, эмоциональной разрядке</p>	<p>Игровое упражнение «Змея». Задачи: ходить змейкой между предметами по всей площади участка, выполнять плавные повороты, огибая предметы, сохранять расстояние между играющими; способствовать совершенствованию основных видов движений, формировать правильную осанку с Сашей, Пелагеей, Мариной,</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Задачи: поддерживать инициативу детей в выборе сюжета и организации игрового взаимодействия, развивать фантазию, творческие способности.</p>	
<p>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</p>	<p>Речевое развитие Физическое развитие</p>	<p>КГН: «Заправка кровати». Цель: участие в смене постельного белья: стелить чистую простыню, надевать чистую наволочку Работа перед сном: Чтение: К. Чуковский «Ежики смеются». Задачи: слушать стихотворение, представлять то, о чем говорится в тексте. Отвечать на вопросы по содержанию произведения, рассказывать о своих впечатлениях.</p>			
<p>Вечер</p>	<p>Физическое развитие Познавательное</p>	<p>Постепенный подъём, гимнастика после сна. Комплекс закаливающих процедур (ходьба босиком по массажным дорожкам).</p>	<p>Творческая мастерская: аппликация</p>	<p>Самостоятельная двигательная</p>	

	развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Трудовые поручения. Наведение порядка в игровом уголке. Задачи: формировать у детей осознанное отношение к порядку, стремление устранять беспорядок, помогать друг другу. Сюжетно-ролевая игра «Семья». Сюжет «Совместный отдых». Задачи: закреплять у детей умение творчески воспроизводить быт семьи, готовить обстановку для игры, формировать дружеские взаимоотношения между детьми.	«Мир фантазий». Материал: цветная бумага. Задачи: выполнять необходимые действия (намазывать готовые фигуры клеем, аккуратно прикладывать их к листу, салфеткой убирать излишки клея), держать свое рабочее место в чистоте с Юлей, Викой Б, Викой П	деятельность детей. «Танцы, танцы». Задачи: выполнять знакомые и придумывать новые движения под музыку, импровизировать, выражать себя в танце. Способствовать профилактике нервного перенапряжения	
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Подвижная игра «Пчелки и ласточка». Задачи. Учить детей выполнять прыжок с лавочки (обращать внимание на сохранение равновесия при приземлении с высоты), упражнять детей в беге и ходьбе с сохранением осанки, воспитывать чувство товарищества, приобщать к ценностям культуры русского народа через подвижные игры.			

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7

Четверг 04.04.19	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика: по плану физ.инструктора 1.Время круга Тема: Беседа на тему «Кукольный театр». Задачи: познакомить детей с деятельностью кукольного театра, особенностями данного вида искусств. Рассказать о правилах поведения в театре. 2.Комплекс утренней гимнастики: Пальчиковая-картотека №6 3.Дидактическая игра «Испорченный телефон». Задачи: контролировать силу голоса, четко произносить отдельные звуки и слова шепотом, развивать остроту слуха.	Дидактическая игра «Здравствуйте, я - Петрушка!» Задачи: вслушиваться в звучание слов, самостоятельно находить слова сходные и разные по звучанию. Произносить слова громко и четко с выделением в них заданных звуков с Пашей, Ромой, Арсением.	-Внести спортивный инвентарь-развивать физические качества детей, укреплять их здоровье.	
	Непосредственно образовательная деятельность		НОД 1 Музыка (по плану музыкального руководителя)			
			НОД 2 Художественное творчество Рисование. Тема: «Путаница-перепутаница». Цель: обеспечение применения на практике умения рисовать фантазийные образы. Развитие умения самостоятельного поиска оригинального («невсамделишного») содержания и соответствующих изобразительно-выразительных средств. Способствование развития творчества, самостоятельности, уверенности, инициативности. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности) 2.Деятельностный этап (сюрпризный момент,	Индивидуальная работа по рисованию умение правильно держать кисть с Арсением,Алией .		

		<p>напоминание способа работы.</p> <p>3.Физминутка. «Медведь и комары».</p> <p>4.Деятельностный этап (самостоятельная работа.)</p> <p>5.Итог. Рефлексия.</p> <p>Методическая литература: И. А. Лыкова, «Изобразительная деятельность в детском саду» (средняя группа),2007г., стр. 140</p>			
Прогулка	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Наблюдение. «Почва весной».</p> <p>Задачи: знакомить детей с приметами весны.</p> <p>Предложить ребятам рассмотреть почву, рассказать о ее внешнем виде, наглядных качествах, предположить, какие изменения произойдут с почвой в ближайшее время.</p> <p>Подвижная игра «Догони свою пару».</p> <p>Задачи: познакомить детей с правилами игры, учить правильно выполнять игровые действия. Укреплять и оздоравливать детский организм</p>	<p>Игровое упражнение «Кто выше, кто дальше?»</p> <p>Задачи: выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед, развивать гибкость коленных суставов, повышать функциональные возможности организма у Кати,Коли,Ромы,ВикиВ.</p>	<p>Самостоятельная двигательная деятельность.</p> <p>Задачи: организовывать самостоятельно игры, находить себе занятие по интересам, выступать в качестве игроков, ведущих, капитанов, судей.</p>	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	<p>Речевое развитие</p> <p>Физическое развитие</p>	<p>КГН: аккуратный шкафчик – наводим порядок в шкафчиках</p> <p>Работа перед сном. Чтение: С. Маршак «Тихая сказка».</p> <p>Задачи: приобщать детей к поэзии, формировать интерес к книге, внимательно слушать стихи, следить за развитием действия, различать на слух плавность и выразительность поэтической речи.</p>			
Вечер	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Постепенный подъём, гимнастика после сна. Комплекс закаливающих процедур (ходьба босиком по массажным дорожкам).</p> <p>Кукольный театр: сказка «Колобок».</p> <p>Задачи: следить за сюжетом сказки, создать радостный эмоциональный настрой, учить высказывать свои впечатления об увиденном.</p>	<p>Игровое упражнение «Канатоходцы».</p> <p>Задачи: передвигаться по веревке, разложенной в</p>	<p>Работа в уголке книги.</p> <p>Задачи: предложить детям для свободного рассматриван</p>	

	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Опыты по изучению свойств воздуха «Надувание мыльных пузырей, воздушных шаров». Задачи: выявлять свойства воздуха (невидим, без запаха, не имеет формы) в ходе простейших экспериментов (рассматривание предметов через цветное стекло, надувание мыльных пузырей, воздушных шаров).	виде прямой линии или различных фигур на земле. Развивать чувство равновесия, умение владеть своим телом, способствовать выработке красоты и грациозности движений с Софьей, Владой, Алией	ия знакомые книги с иллюстрациями, побуждать пересказывать отдельные эпизоды самостоятельно и отвечая на вопросы воспитателя.	
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Подвижная игра «Подбрось-поймай». Задачи: учить детей бросать и ловить мяч двумя руками одновременно, развивать крупную мускулатуру рук, координацию движений, ловкость. Воспитывать у детей целеустремленность, поощрять стремление добиться успеха в выполнении упражнения.			

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7

Пятница 05.04.2019	Утро	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>Утренняя гимнастика: по плану физ.инструктора</p> <p>1.Время круга Тема: Беседа на тему «Делу время, потехе час». Задачи: актуализировать представления детей о труде, трудовых операциях, формировать представление об активном отдыхе, о празднике, праздничных днях, о культуре отдыха.</p> <p>2.Комплекс утренней гимнастики: Пальчиковая-картотека №6</p> <p>3. Дежурство по столовой. Работаем сообща. Задачи: согласовывать свои действия с действиями товарищей, корректировать их в речевом общении, развивать коммуникативные способности детей.</p>	<p>Дидактическая игра «Отгадай, что взял Петрушка».</p> <p>Задачи: закрепить правильное произнесение детьми звука «щ» в различных словах, выделять из группы слов, из речевого потока слова с данным звуком (развивать фонематический слух) с ВикойБ,ВикойП.</p>	<p>Добавить пазлы в уголок настольных игр.</p>	
	Непосредственно образовательная деятельность		<p>НОД 1 Художественное творчество: Лепка Тема: «Весёлая неваляшка». Цель: формирование умений у детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей одинаковой формы, но разной величины, плотно прижимая части друг к другу. Обеспечить развитие умения лепить аккуратно.</p> <p>Ход занятия:</p> <p>1.Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности)</p> <p>2.Деятельностный этап (загадки, рассматривание птенчиков).</p> <p>3.Физминутка. «Медведь и комары».</p> <p>4.Деятельностный этап (показ способа лепки,</p>	<p>Индивидуальная работа: с Алией, Арсением.</p>		

		самостоятельная работа) 5.Итог.Рефлексия. Методическая литература: И. А. Лыкова, «Изобразительная деятельность в детском саду» (средняя группа),2007г., стр. 112			
		НОД 2.Физическая культура на воздухе (по плану физ.инструктора)			
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за птицами. Задачи: познакомить детей с особенностями поведения птиц весной, учить составлять краткие сравнительные описания поведения птиц весной и зимой, используя в речи слова: поют, греются, щебечут, прыгают, оживленно каркают. Подвижная игра «Стрельба в мишень». Задачи: упражнять детей в метании предметов в горизонтальную цель с расстояния 2-2,5 метра. Развивать меткость, поддерживать интерес к подвижным играм. Совершенствовать функциональные возможности организма.	Дидактическая игра «Ищем клад». Задачи: развивать у ВариО, ВикиН, ВикиВ наблюдательность, ориентироваться на территории детского сада, определять направление движения, повышать двигательную активность.	Предложить атрибуты к подвижной игре «Гуси-лебеди». Задачи: учить детей самостоятельно организовывать подвижные игры, находить себе занятие по интересам использовать в двигательной деятельности разнообразные спортивные атрибуты.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие.	КГН: «Одевание – раздевание». Цель: формирование умений детей самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильному размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Чтение: Чтение: К. Чуковский «Путаница». Задачи: слушать внимательно произведение, находить подходящие по смыслу глаголы для обозначения действий персонажей в соответствии			

		с сюжетом сказки. Например, «Замяукали котятка: «Надоело нам мяукать. Мы хотим как поросята... (хрюкать)!»			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Постепенный подъём, гимнастика после сна. Комплекс закаливающих процедур (ходьба босиком по массажным дорожкам).</p> <p>Итоговое мероприятие: Конкурс рисунков «Смех»</p> <p>Цель: рассматривание, сравнение аналогичных по теме произведений, воспитание эстетических чувств.</p> <p>Дискотека под мелодию из мультфильма «Пластиковая ворона», муз. Г. Гладкова.</p> <p>Задачи: предложить детям выполнять знакомые танцевальные движения в ритме песни, создавать радостное настроение, способствовать профилактике эмоционального перенапряжения.</p>	<p>Дидактическая игра «Найди предмет такой же формы».</p> <p>Задачи: выявлять форму предметов, сопоставляя ее с геометрическим и фигурами как образцами, учить сопоставлять, анализировать, делать выводы с Соней, Владой, Пелагеей.</p> <p>Активизировать в речи детей понятия, связанные с геометрическим и фигурами, их строением.</p>	Настольно-печатные игры. Материал: игры из серии «Учимся играя»	Задачи: соблюдать правила игры, вызывать радость от совместных игр с товарищами
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>Подвижная игра «У медведя во бору».</p> <p>Задачи: учить детей выполнять движения четко в соответствии с текстом, упражнять детей в беге и ходьбе, воспитывать чувство товарищества. Приобщать к ценностям культуры русского народа через подвижные игры.</p>			