

Образовательная область: художественно-эстетическое развитие

Непосредственно образовательная деятельность: «Аппликация»

Цель: создание условий для формирования интереса к аппликации, усложнение ее содержания и расширение возможности создания разнообразных изображений.

Задачи: формировать у детей умение правильно держать ножницы и пользоваться ими; обучать вырезанию, начиная с формирования навыка разрезания по прямой сначала коротких, а затем длинных полос; учить составлять из полос изображения разных предметов; учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем округления углов; использовать этот прием для изображения в аппликации овощей, фруктов, ягод, цветов и т.д.; расширять количество изображаемых в аппликации предметов из готовых форм; учить детей преобразовывать эти формы, разрезая их на две или четыре части; закреплять навыки аккуратного вырезания и наклеивания; поощрять проявление активности и творчества.

Направление деятельности: **Художественно-эстетическое развитие**

Образовательная область: **Художественное творчество**

НОД: **Аппликация.**

Сентябрь		
Сентябрь 10-14 Тема недели: «Во саду ли, в	НОД Тема: «Заюшкин огород» (капуста и морковь). Цель: формирование умений создавать аппликативные изображения овощей: морковь, капусту, развитие	Методическая литература: И.А.Лыкова стр.58

огороде»	интереса к созданию коллективной композиции «Заюшкин огород», развитие чувства формы и композиции.	
Сентябрь 17-21 Тема недели: «Краски осени» (грибы, ягоды)	НОД Тема: «Корзина грибов». Цель: Закрепление представлений о съедобных грибах. Заинтересовать детей выполнением аппликации. Побуждение детей аккуратности при работе с ножницами.	Методическая литература: конспект воспитателя
Сентябрь 24-28 Тема недели: «Листопад»	НОД Тема: «Листопад». Цель: формирование умений создавать на бархатной бумаге сюжетные композиции из природного материала-засушенных листьев, лепестков, семян. Обеспечение развития чувства, цвета и композиции.	Методическая литература: конспект воспитателя
Октябрь		
Октябрь 1-5 Тема недели: «Животный мир-дикие животные»	НОД Тема: «Заюшка». Цель: формирование умений вырезать фигуры круглой и овальной формы из геометрических фигур (круг-из квадрата, овал-из прямоугольника). Обеспечить развитие умения располагать детали на листе так, чтобы получился заяц. Вызвать желание помочь товарищу.	Методическая литература: Малышева, стр. 42.
Октябрь 15-19 Тема недели: «Азбука безопасности» (дорожная безопасность, пожарная	НОД Тема: «Автобус». Цель: Создание условий для запоминание приемов вырезание предметов квадратной и прямоугольной формы. Развитие умений планировать изображение,	Методическая литература: Т.С Комарова, стр 53.

безопасность)	подчинять замыслу последующую работу.	
Октябрь 29-02 Тема недели: «Мой дом, мой город, моя страна-Россия»	НОД Тема: «В нашем поселке построен большой дом». Цель: Формирование умений вырезать форму (дом). Развитие умения сопоставлять постройки по высоте.	Методическая литература: Т.С Комарова, стр 39.
Ноябрь		
Ноябрь 6-9 Тема недели: «Вокруг света»	НОД Тема: «Поезд мчится «тук-тук-тук ». Цель: формирование умений у детей разрезать бумажный прямоугольник на узкие полоски. Обеспечить развитие умения согласовывать работу глаз и рук. Способствовать развитию аккуратности, интереса к освоению настоящего инструмента.	Методическая литература: Лыкова, стр. 22
Ноябрь 19-23 Тема недели: «Быть воспитанным хочу»	НОД Тема: «Пирамидка». Цель: формирование умений у детей вырезать округлые формы из прямоугольников (плавно срезая углы). Обеспечить развитие умения располагать изображение аккуратно, ровно, на середине листа. Вызвать радость от созданного изображения.	Методическая литература: Малышева, стр.43.
Декабрь		
Декабрь 3-7 Тема недели: «Здравствуй	НОД Тема: «Снеговик». Цель: формирование умений у детей срезать углы, равномерно их закругляя. Способствовать развитию	Методическая литература: А. Н. Малышева, стр. 41.

зимушка зима!»	воображения, глазомера, мелкой моторики рук.	
Декабрь 24-29 Тема недели: «Новогодний калейдоскоп»	НОД Тема: «Праздничная ёлка». Цель: обеспечить условия для решения новой творческой задачи (получение треугольников из квадратов, разрезанных пополам по диагонали). Вызвать желание создать поздравительные открытки своими руками. Способствовать формированию самостоятельности, инициативности.	Методическая литература: Лыкова, стр. 72.
Январь		
январь 21-25 Тема недели: «Маленькие исследователи»	НОД Тема: «Загадки». Цель: Закрепление умений детей соотносить плоские геометрические фигуры с формой частей предметов, составлять изображение из готовых частей, самостоятельно вырезать мелкие детали. Развитие творчества, образного восприятия.	Методическая литература: Комарова, стр 73
январь 28-1 Тема недели: «Наш быт»	НОД Тема: «Полосатый коврик». Цель: формирование умений у детей нарезать цветные заготовки поперёк на узкие полоски. Обеспечить развитие умения планировать последовательность работы. Вызвать желание помочь товарищу.	Методическая литература: А. Н. Малышева, стр. 30.
	февраль	

Февраль 18-22 Тема недели: «Защитники Отечества»	НОД Тема: «Быстрокрылые самолёты». Цель: формирование умений у детей создавать изображение самолёта из бумажных деталей разной формы и размера. Обеспечить развитие умения видоизменять детали (срезание, загибание и отгибание уголков). Способствовать развитию творческого мышления.	Методическая литература: Лыкова, стр. 98.
Март		
Март 4-7 Тема недели: «Женский день»	НОД Тема: «Красивый цветок в подарок маме и бабушке». Цель: формирование умения у детей вырезать части цветка. Обеспечить развитие умения составлять из частей красивое изображение цветка. Способствовать развитию чувства цвета, эстетическое восприятие, образные представления, воображение.	Методическая литература: Комарова, стр. 67.
Март 11-15 Тема недели: «Со спортом дружим мы всегда» (здоровый образ жизни, спорт, всемирная Универсиада-2019 в Красноярске)	НОД Тема: «Олимпиада» Цель: формирование умений у детей среднего дошкольного возраста начальных представлений об истории и символики Олимпийских; воспитание сопереживания победам спортсменов	Методическая литература: конспект воспитателя
Март 25-29 Тема недели: «Книга-друг человека»	НОД Тема: «Избушка ледяная и лубяная». Цель: формирование умения у детей создавать на бумаге разные образы сказочных избушек; развитие творческого мышления и воображения.	Методическая литература: И. А. Лыкова, стр. 94

(Всемирный день детской книги)		
Апрель		
Апрель 1-5 Тема недели: «День смеха, цирк, театр»	НОД Тема: «Живые облака». Цель: формирование умений у детей изображать облака, по форме похожие на знакомые предметы или явления; освоение обрывной техники аппликации.	Методическая литература: И. А. Лыкова, стр. 122
Апрель 22-26 Тема недели: «Приведём планету в порядок»	НОД Тема: «Воробьи в лужах ». Цель: формирование умений у детей вырезать круги (лужу, туловище воробья) способом последовательного закругления четырёх уголков квадрата. Обеспечить развитие умения дополнять работу графическими элементами для передачи мелких деталей и динамики. Способствовать развитию творческого воображения.	Методическая литература: Лыкова, стр.118.
	май	
Май 29-3 Тема недели: «Праздник весны и труда»	НОД Тема: «Красивые флажки». Цель: формирование умений у детей резать полоску по узкой стороне на одинаковые отрезки – флажки. Обеспечить развитие умения чередовать изображения по цвету. Способствовать развитию чувства ритма и чувства цвета.	Методическая литература: Комарова, стр.29
Май 13-17	НОД Тема: «Вырежи и наклей, что захочешь». Цель: формирование умений у детей вырезать из бумаги	Методическая литература:

Тема недели: «Вот мы какие стали большие»	прямоугольные и округлые части предметов, мелкие детали. Обеспечить развитие умения задумывать изображение. Способствовать развитию самостоятельности, творчества.	Комарова, стр. 79.
---	---	---------------------------