

Планирование воспитательно-образовательной деятельности в средней группе «Любознайки» (на неделю с 18.02.19г –по 22.02.19г)

Тема: « Защитники Отечества» (наша армия)

Цель: Углубление знаний о Российской армии, военных профессиях, боевой технике, о традициях и истории возникновения праздника 23 февраля – День Защитника Отечества. Закрепление представлений детей об особенностях службы солдат в мирное время. Развитие физических качеств: выносливость, силу, ловкость, быстроту. Воспитание уважения и чувства гордости к защитникам Родины. Активное привлечение семей к патриотическому воспитанию своих детей.

Взаимодействие с родителями: предложить родителям прочитать детям художественную литературу по теме; поручить родителям вместе с детьми нарисовать портрет папы и составить описательный рассказ.

Итоговое мероприятие: выставка военной техники, изготовленная вместе с детьми.

Дата проведения итогового мероприятия: пятница 22.02.2019.

Ответственный за проведение итогового мероприятия: Банкова И.И.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 18.02.2019.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Утренняя гимнастика: по плану физ.инструктора 1.Время круга. Тема: «Что вы знаете о празднике 23 февраля». Задачи: уточнить знания детей о празднике. 2.Комплекс утренней гимнастики: Пальчиковая-картотека № 23 Рассматривание иллюстраций в книгах, изображение военной формы, сюжетных картинок по данной тематике. Задачи: формировать представление о российской армии, некоторых родах войск (морской флот, ракетные войска и др.), с некоторыми историческими событиями.	Дидактическая игра «Цветные круги». Задачи: учить Рому, Соню,Сашу. устанавливать отношения между пятью объектами по величине, располагать их в порядке	Дополнить книжную полку по теме недели (Загадки и стихи).	

			убывания и нарастания величины, знакомить с отношениями элементов в ряду.		
Непосредственно образовательная деятельность		<p>НОД 1 Формирование целостной картины мира, расширение кругозора: ознакомление с окружающим миром Тема: «Наша армия». Цель: формирование умений и представлений о воинах, которые охраняют нашу Родину; уточнение понятия «защитники Отечества». Знакомство детей с некоторыми военными профессиями (моряки, танкисты, летчики, пограничники) Ход работы: 1. Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности). 2. Деятельностный этап (рассматривание иллюстраций по теме, беседа по содержанию иллюстраций) 3. Физминутка. « Гриб». 4. Деятельностный этап (Дидактическая игра «Кому что нужно»). 5.Итог. Рефлексия.</p> <p>Методическая литература: О. В. Дыбина стр.28</p>	Индивидуальная работа по развитию речи с Варей С, Усманом З		
		НОД 2. Физическая культура (по плану физ .инструктора)			
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-	<p>Наблюдение «Птицы зимой». Задачи: Организовать наблюдение за птицами, прилетающими на участок, предложить детям назвать знакомых им птиц, рассказать о них по результатам наблюдений. Рассказать детям о</p>	Игровое упражнение «Партизаны». Задачи: ходьба «след в след» по	Самостоятельная игровая деятельность: подвижные игры «Караси	

	коммуникативное развитие	зимующих птицах, формировать заботливое отношение детей к пернатым. Учить отражать в загадках отличительные признаки птиц. Подвижная игра «Прыжки через ров». Задачи: учить детей выполнять прыжки на двух ногах через линию, повышать двигательную активность, учить интересно и с пользой проводить досуг. Укреплять здоровье детей.	заснеженной площадке, упражнять в беге змейкой и врассыпную по площадке, развивать способность концентрировать внимание, действовать по образцу. Индивидуальная работа с Ромой, Колей, Мариной, Викой Б.	и шука», «Цветные автомобили». Задачи: воспитывать у детей самостоятельность в выборе игры, дружелюбие, доброжелательность, умение уступать другу.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие. Физическое развитие.	Работа перед сном. Чтение произведения Э. Успенского «Про собак». Задачи: Учить характеризовать произведение, определять и мотивировать своё отношение к персонажам; воспитывать нравственные волевые качества.			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Постепенный подъём, гимнастика после сна. Комплекс закаливающих процедур (ходьба босиком по массажным дорожкам). Хозяйственно-бытовой труд. Моем игрушки. Задачи: предложить детям рассказать, как и для чего необходимо мыть игрушки, предложить выбрать необходимый инвентарь, разделить фронт работ, проверить правильность расстановки игрушек. Предварительная работа к сюжетно-ролевой игре « Моряки »: беседа на тему «Путешественники»; рисование на тему «Моряки в плавании»; Дидактическая игра «Кому что нужно». Задачи: обогащать игровой опыт детей, расширять сюжет игры, подводить детей к созданию собственных игровых замыслов.	Дидактическая игра «Подбери похожие слова». Задачи: развивать у детей слуховое восприятие, подбирать различать близкие по звучанию слова. Индивидуальная работа с Данилом, Славой, Викой Н	Самостоятельная игровая деятельность детей в уголке по правилам дорожного движения: предложить макет дороги, набор мелких машин, светофор.	
Прогулка	Физическое развитие Социально-	Подвижная игра «Перелет птиц». Задачи: учить детей лазать по гимнастической стенке, выполнять функции организатора игры, судьи. Повышать двигательную			

	коммуникативное развитие	активность детей.		
--	--------------------------	-------------------	--	--

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник 19.02.2019	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Утренняя гимнастика: по плану физ.инструктора</p> <p>1.Время круга Тема: «Военные профессии». Задачи: дать детям представления о военных профессиях.</p> <p>2.Комплекс утренней гимнастики: Пальчиковая-картотека №23</p> <p>3.ОБЖ. Беседа «Осторожно спички!» Задачи: объяснить детям предназначение спичек в доме, рассказать о правилах пожарной безопасности.</p> <p>Ход работы:</p> <p>1. Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности).</p> <p>2.Деятельностный этап (чтение художественной литературы, ДИ «Собери картинку» (пожарная машина).</p> <p>3.Итог. Рефлексия.</p>	Индивидуальная работа по аппликации с Варей О,ВарейС,Усманом. Задачи: формировать у детей умение правильно держать ножницы, И пользоваться ими, резать бумагу, продвигая ножницы по прямой линии, получать длинные полосы.	Оформление группы атрибутами. Дополнить книжную полку по теме недели(Военная техника).	

Непосредственно образовательная деятельность		НОД 1.Музыка (по плану музыкального руководителя)			
		<p>НОД 2 Познавательное развитие ФЭМП Тема: « Счёт на ощупь в пределах 5». Цель: формирование умений детей в счете предметов на ощупь в пределах 5. Объяснение значение слов вчера, сегодня, завтра. Развитие умения сравнивать предметы по их пространственному расположению (слева,справа, налево, направо) Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности 2.Деятельностный этап (игровое упражнение «Когда это бывает», игровое упражнение «Отгадай сколько».) 3.Физминутка. « Зарядка». 4. Деятельностный этап(работа в рабочей тетради). 5..Итог.Рефлексия. Методическая литература: И .А. Помораева стр 36</p>	Идивидуальная работа с Варей С. сравнивать предметы по их пространственному расположению (слева,справа, налево, направо)		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>Наблюдение за снегопадом. Задачи. Предложить детям рассмотреть снежинки, выбрать из предложенных воспитателем наиболее подходящие для характеристики наблюдаемого явления выражения: падает шапками, валит, метет, сыплет и т.д. Подвижная игра «Мороз». Задачи: учить детей правильно выполнять основные движения при беге, двигаться легко, ритмично, использовать все игровое пространство площадки, учить принимать различные позы в соответствии с заданием водящего.</p>	Игровое упражнение «Белые медведи». Задачи: учить ВикуВ, Юлю,ВикуП ходить на пятках, на наружной стороне стоп, способствовать профилактике	Самостоятельная двигательная деятельность. Задачи: поощрять стремление детей самостоятельно организовывать игры, находить себе	

			плоскостопия, укреплять мышцы стопы, доставлять детям радость от прогулки.	занятие и товарищей по интересам, использовать в двигательной деятельности разнообразные спортивные атрибуты.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие.	<p>Закаливание: ходьба босиком по массажным дорожкам: - учить детей правильно проходить по дорожке, следить за своей осанкой.</p> <p>Работа перед сном. Чтение стихотворения В. Малькова «Будем в армии служить».</p> <p>Задачи: расширение и обогащение опыта детей, представлений по данной теме.</p>			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Постепенный подъём, гимнастика после сна.</p> <p>Комплекс закаливающих процедур (ходьба босиком по массажным дорожкам).</p> <p>Творческая мастерская: «Подарок папам».</p> <p>Задачи: выполнять поделки самостоятельно, аккуратно. Поощрять стремление детей порадовать своей работой близких людей.</p> <p>Дидактическая игра «Выложи фигуру».</p> <p>Задачи: учить детей выкладывать из счетных палочек и геометрических фигур военную технику.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Летчики».</p> <p>Задачи: воспитывать желание играть вместе, учить распределять роли.</p>	<p>Дидактическая игра «Кто во что одет?»</p> <p>Задачи: развивать наблюдательность, зрительную память, знакомить детей с различными приемами запоминания.</p> <p>Индивидуальная работа с Пашей, Захаром, Настей.</p>	Свободная изобразительная деятельность. Задачи: предложить детям выполнить рисунки на тему «Наша Армия». Развивать творчество и фантазию, умение использовать различный материал	
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативн	<p>Подвижная игра «Самолеты».</p> <p>Задачи: упражнять детей в умении ориентироваться в пространстве в осознанном выполнении правил, в согласованном передвижении бегом командами по всей площадке. Приучать детей следить за своей</p>			

	ое развитие	осанка во время бега, помогать формировать дружеские взаимоотношения со сверстниками.		
--	-------------	---	--	--

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Среда 20.02.2019.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	1. Утренняя гимнастика: по плану физ.инструктора 2.Время круга: Тема: «Армия в наши дни». Цель: Формирование представлений детей о российской армии и воинах, о празднике День защитника Отечества; уважение к защитникам Родины. 3.Комплекс утренней гимнастики: Пальчиковая-картотека №23 4.ПДД. Ситуация общения «Что означают цвета светофора». Цель: расширять знания о правилах пешеходов на дороге.	Индивидуальная работа по лепке. Задачи: закреплять умение детей лепить военную технику. Индивидуальная работа с Владой,Алией,Славой,Арсением.	Выставить карандаши и трафареты, бумагу. Добавить раскраски по теме недели	
	Непосредственно образовательная деятельность		НОД 1Речевое развитие. Развитие речи. Тема: « Звуковая культура речи: звуки щ-ч». Цель: формирование умений у детей в правильном произнесении звука щ и дифференциации звуков щ-ч. Ход работы:	Индивидуальная работа по развитию речи с Варей С		

		<p>1. Организационно-мотивационный момент. игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности).</p> <p>2. Деятельностный этап (д/игра с картинками: «Волшебные звуки», д/игра «Назови профессии»).</p> <p>3. Физминутка. «Ветер». Деятельностный этап (повторение скороговорок на звуки Ч, Щ).</p> <p>4. Итог. Рефлексия. Методическая литература: В.В. Гербова стр 60</p>			
		НОД 2 Физическая культура (по плану физ. инструктора)			
Прогулка	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Наблюдение за работой дворника. Задачи. Расширять представления детей о труде дворника в зимнее время года, обсудить назначение отдельных видов деятельности (скалывание льда со ступенек крыльца детского сада, расчистка дорожек). Воспитывать уважение к труду взрослых.</p> <p>Подвижная игра «Найди себе пару». Задачи: совершенствовать умения детей: действовать по звуковому сигналу, ориентироваться в пространстве по цветовым модулям, сохранять перекрестную координацию движения рук и ног при беге. Способствовать закаливанию детского организма.</p>	<p>Игровое упражнение «Мы в армию служить пойдем!»</p> <p>Задачи: учить детей понимать и выполнять команды воспитателя, упражнять в ходьбе по прямой, вдоль границ участка, по кругу, змейкой.</p> <p>Развивать у детей способность концентрировать и переключать внимание, ориентироваться в пространстве.</p> <p>Индивидуальная работа с Арсением, Ромой</p>	<p>Самостоятельная двигательная деятельность.</p> <p>Задачи: находить партнеров по игре, интересно и с пользой проводить досуг, организовывать подвижные игры.</p> <p>Вынести спортивный инвентарь. – мячи, вертушки, кегли</p>	

			,Варей О,Алией.		
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	КГН: Учить мыть лицо обеими руками прямыми и круговыми движениями проявлять аккуратность Работа перед сном Заучивание стихотворения О. Чусовитиной «Самый лучший». Задачи: разучить с детьми стихотворение ко Дню Защитника Отечества, развивать память, выразительно рассказывать стихотворение			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Постепенный подъём, гимнастика после сна. Комплекс закаливающих процедур (ходьба босиком по массажным дорожкам). Сюжетно-ролевая игра «Моряки». Задачи: учить детей брать на себя разные роли (матрос, капитан, боцман, кок, юнга и др.), использовать в игре свои знания о море и моряках. Дидактическая игра «Четвертый лишний». Задачи: развивать логическое мышление. Умение определять принадлежность техники по внешнему виду солдат. Хозяйственно-бытовой труд. Купание кукол. Задачи: обсудить с детьми назначение предстоящей работы. Выполнять соответствующие трудовые действия, включать их в канву сюжетно-ролевой игры, доводить начатое дело до конца. Поощрять инициативу в оказании помощи товарищам, взрослым	Дидактическая игра «Разрезные картинки». Усложнение: части на которые разделен предмет не соответствуют естественному членению предмета (например, разделению гриба на шляпку и ножку). Задачи: учить Машу,КтюЛ,Кат юЖ делить зрительно изображение предмета на части, составлять предмет из частей, определять не только форму предметов, но и форму	Самостоятельная игровая деятельность. Настольные игры «Колобок». Задачи: выбирать игру по интересам, подбирать партнеров, место для игры (чтобы не мешать другим товарищам), действовать согласно правилам игры.	

			отрезанной части картинки, пользоваться образцом, соотносить с ним отдельные части картинки.		
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Подвижная игра «Пчелки и ласточка». Задачи. Учить детей выполнять прыжок с лавочки (обращать внимание на сохранение равновесия при приземлении с высоты), упражнять детей в беге и ходьбе с сохранением осанки, воспитывать чувство товарищества, приобщать к ценностям культуры русского народа через подвижные игры.			

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг 21.02.19	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое	Утренняя гимнастика: по плану физ.инструктора 1.Время круга Тема: Беседа «День защитников Отечества». Задачи: расширять представления о празднике, его значении; вводить в словарь детей существительные, обозначающие профессии нашей армии. Учить участвовать в беседе. 2.Комплекс утренней гимнастики: Пальчиковая-картотека №23	Дидактическая игра «Когда это бывает?» Задачи. Актуализировать знания детей о частях суток, о деятельности людей в разное время суток, развернуто отвечать на	Внесение пазлов .	

	развитие	3. Дидактическая игра «что делают солдаты». Задачи: учить детей различать рода войск, технику, расширять знания детей о службе в армии.	вопросы воспитателя. Индивидуальная работа с Пашей, Колей, Юлей, Викой Н.		
Непосредственно образовательная деятельность		НОД 1 Музыка (по плану музыкального руководителя)			
		НОД 2 Художественное творчество Рисование. Тема: «Самолёты летят сквозь облака» Цель: формирование умений у детей рисовать самолеты, летящие сквозь облака; развитие эстетического восприятия. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности) 2. Деятельностный этап (рассматривание иллюстраций с изображением самолетов, показ приемов рисования) 3. Физминутка. « Гриб». 4. Деятельностный этап (самостоятельная работа.) 5. Итог. Рефлексия. Методическая литература: Комарова, стр.80.	Индивидуальная работа по рисованию умение правильно держать кисть с Варей С		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение «Волшебница зима». Задачи. Обобщить и дополнить знания детей о зиме, продолжать знакомить детей с приметами зимы и сезонными изменениями в природе. Формировать экологическую культуру, воспитывать любовь к природе. Подвижная игра «Прятки». Задачи. Предложить детям рассказать правила игры, пояснить, как нужно действовать игрокам, водящему, назначить судью, который будет организовывать игру и следить за соблюдением правил.	Игровое упражнение «Солдаты на плацу». Задачи: строиться в шеренгу, в колонну по одному по сигналу воспитателя, находить свое место в колонне,	Самостоятельная деятельность детей. Игры с различными «стройками» на участке. Задачи: использовать сооружения в своих играх, обыгрывать различные	

			<p>выполнять повороты направо и налево. Пробуждать интерес к строевым упражнениям. Индивидуальная работа с Ромой, Славой, Викой Б, Варей О</p>	<p>сюжеты, дополнять постройки различными атрибутами</p>	
<p>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</p>	<p>Речевое развитие</p> <p>Физическое развитие</p>	<p>КГН: Привитие навыков самообслуживание: учить детей готовить кровать ко сну, складывать покрывало на спинку кровати.</p> <p>Работа перед сном. Чтение художественного произведения В. Давыдова «Армия Мира».</p> <p>Задачи: учить слушать внимательно произведение, отвечать на вопросы.</p>			
<p>Вечер</p>	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>Постепенный подъём, гимнастика после сна. Комплекс закаливающих процедур (ходьба босиком по массажным дорожкам).</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Военная почта».</p> <p>Задачи: учить детей реализовывать и развивать сюжет, распределять роли с учетом интересов игроков, развивать диалогическую речь.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Оказание первой медицинской помощи».</p> <p>Задачи: на правах участника игры предложить детям обыграть различные ситуации, учить детей разворачивать освоенные ими ролевые действия в рамках других сюжетов.</p>	<p>ФЭМП. Счет и сравнение двух групп.</p> <p>Уравнивание неравных групп двумя способами (моряков или летчиков): добавляя меньшей группе один предмет или убирая из большей группы один предмет.</p> <p>Индивидуальная работа с Викой Б, Ромой, Арсением.</p>	<p>Самостоятельная двигательная деятельность.</p> <p>Задачи: расширять представления детей о продуктивных и интересных способах проведения досуга, формирование умения организовывать игры.</p> <p>Учить детей самостоятельную</p>	

				но находить атрибуты для подвижной игры, использовать их по назначению, развивать самостоятельность, повышать двигательную активность детей.	
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Подвижная игра «Подбрось-поймай». Задачи: учить детей бросать и ловить мяч двумя руками одновременно, развивать крупную мускулатуру рук, координацию движений, ловкость. Воспитывать у детей целеустремленность, поощрять стремление добиться успеха в выполнении упражнения.			

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Пятница	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-	Утренняя гимнастика: по плану физ.инструктора 1.Время круга Тема: Беседа «Папа может все, что угодно». Задачи: обсудить с детьми, что умеют делать их	Дидактическая игра «Какой предмет лишний». Задачи.		

	<p>коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие</p>	<p>папы, что ребята любят делать вместе с ними, уважительно и с гордостью говорить об отце, стараться быть похожим на него 2.Комплекс утренней гимнастики: Пальчиковая-картотека №23 3.Дидактическая игра «Кто чем управляет». Задачи: формировать представления детей о военных профессиях</p>	<p>Закрепить представления детей о свойствах предметов, сравнивать предметы по различным признакам. Индивидуальная работа с Настей.Викой П,Усманом.</p>		
<p>Непосредственно образовательная деятельность</p>		<p>НОД 1 Художественное творчество: Аппликация Тема: «Быстрокрылые самолёты». Цель: формирование умений у детей создавать изображение самолёта из бумажных деталей разной формы и размера; развитие умения видоизменять детали (срезание, загибание и отгибание уголков); способствование развитию творческого мышления. Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к деятельности) 2 Деятельностный этап (рассматривание иллюстраций по теме, показ приемов работы). 3.Физминутка. « Гриб». 4. Деятельностный этап (Самостоятельная работа) 5.Итог.Рефлексия. <p>Методическая литература: Лыкова, стр. 98</p>	<p>Индивидуальная работа: продолжать учить правильно держать ножницы ВаряС.</p>		
		<p>НОД 2. Физическая культура на воздухе (по плану</p>			

		физ.инструктора)			
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>Наблюдение за птицами. Задачи: Предложить детям рассказать, чем питаются птицы зимой, дополнить ответы детей, пояснить, почему птицам особенно важно хорошо питаться в мороз. Обсудить с ребятами, чем люди могут помочь птицам, покормить птиц.</p> <p>Подвижная игра «Мыши и кот». Задачи: учить детей бегу на носках, учить маневрировать, избегать столкновения, ориентироваться в пространстве, воспитывать чувство товарищества</p>	Игровое упражнение «Каменные фигуры». Задачи: формировать у Влады,Юли,Маши,Вики умение сохранять статическое равновесие 5-7 секунд в разных позах, контролировать свое тело. Доставлять детям радость от игры.	Самостоятельная двигательная деятельность детей. Задачи: формировать и совершенствовать двигательные умения детей в самостоятельной деятельности, поощрять стремление самостоятельно подбирать спортивные атрибуты и организовывать игры.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие.	Чтение художественного произведения С. Сахарова «Два радиста». Задачи: Учить характеризовать произведение, определять и мотивировать своё отношение к персонажам; воспитывать нравственные волевые качества.			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое	<p>Постепенный подъём, гимнастика после сна. Комплекс закаливающих процедур (ходьба босиком по массажным дорожкам). Оформление выставки «Военная техника». Задачи. Предложить детям вспомнить и прочитать стихи об армии, видеть красоту поэтических образов</p> <p>1. Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация: целеполагание, мотивация к</p>	Игровое упражнение «Тир». Задачи: Выполнять метание мяча в цель. Развивать глазомер, координацию	Работа в уголке сенсорного воспитания. Материал: ракушки, камушки. Задачи. Закреплять	

	<p>развитие Речевое развитие</p>	<p>деятельности) 2. Деятельностный этап (Военная техника» - пазлы видов военной техники (танк, корабль, самолет), эмблемы различных родов войск, игра «Солдатская кухня»)). 3. Итог. Рефлексия.</p>	<p>движений, повышать подвижность суставов. Индивидуальная работа с Мариной, Соней, Сашей, Данилом.</p>	<p>навыки обследования объектов при помощи зрения и осознания, совершенство вать восприятие детей, формировать умение передавать в речи результаты обследования предметов, активизирова ть в речи понятия, обозначающи е действия с предметами и качества предметов.</p>	
<p>Прогулка</p>	<p>Физическое развитие Социально- коммуникативн ое развитие</p>	<p>Подвижная игра «У медведя во бору». Задачи: учить детей выполнять движения четко в соответствии с текстом, упражнять детей в беге и ходьбе, воспитывать чувство товарищества. Приобщать к ценностям культуры русского народа через подвижные игры.</p>			