

Образовательная область: Речевое развитие

Непосредственно-образовательная деятельность: «Развитие речи»

Цель: создание условия для формирования устной речи и навыков речевого общения с окружающими на основе овладения литературным языком своего народа.

Задачи: Развивающая речевая среда: обсуждать с детьми информацию о предметах, явлениях, событиях, выходящих за пределы привычного им ближайшего окружения; выслушивать детей, уточнять их ответы, подсказывать слова, более точно отражающие особенность предмета, явления, состояния, поступка, помогать логично и понятно высказывать суждения; способствовать развитию любознательности; помогать детям доброжелательно общаться со сверстниками, подсказывать как можно порадовать друга, поздравить его, как спокойно высказать свое недовольство его поступком, как извиниться;

Формирование словаря: пополнять и активизировать словарь детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении; расширять представления о предметах, явлениях, событиях, не имевших места в их собственном опыте; активизировать в речи название предметов, их частей; учить использовать в речи наиболее употребительные прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; вводить в словарь детей существительные обозначающие профессии; глаголы, характеризующие трудовые действия; продолжать учить детей определять и называть местоположение предмета (слева, справа, рядом, около, между), время суток; помогать заменять часто используемые детьми указательные местоимения и наречия (там, туда, такой, этот) более точными выразительными словами; употреблять слова антонимы (чистый-грязный, светло-темно); учить употреблять существительные с обобщающим значением (мебель, овощи, животные).

Звуковая культура речи: закреплять правильное произношение гласных и согласных звуков, отрабатывать произношение свистящих, шипящих и сонорных(р,л) звуков; развивать артикуляционный аппарат; продолжать работу над дикцией; совершенствовать отчетливое произнесение слов и словосочетаний; развивать фонематический слух; учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук; совершенствовать интонационную выразительность речи.

Грамматический строй речи: продолжать формировать у детей умение согласовывать слова в предложении, правильно использовать предлоги в речи; напоминать правильные формы повелительного наклонения некоторых глаголов (Ляг! Лежи! Поезжай! Беги! и т.п), несклоняемых существительных(пальто, пианино, кофе, какао); поощрять характерное для пятого года жизни словотворчество, тактично подсказывать общепринятый образец слова.

Связная речь: совершенствовать диалогическую речь: учить участвовать в беседе, понятно для слушателей отвечать на вопросы и задавать их; учить детей рассказывать: описывать предмет, картину; упражнять в составлении рассказов по картине; учить детей в умении пересказывать.

Ознакомление с художественной литературой: продолжать приучать детей слушать сказки, рассказы , стихотворения; запоминать небольшие и простые по содержанию считалочки; помогать им, используя разные приемы и педагогические ситуации, правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать его героям; зачитывать по просьбе ребенка понравившийся отрывок из сказки, рассказа, стихотворения, помогая становлению личностного отношения к произведению; поддерживать внимание и интерес к слову в литературном произведении; продолжать работу по формированию интереса к книге; предлагать вниманию детей иллюстрированные издания знакомых произведений; объяснять, как важны в книге рисунки; показать как много интересного можно узнать, внимательно рассматривая книжные иллюстрации; познакомить с книжками, оформленными Ю. Васнецовым, Е. Рачевым, Е. Чарушиным.

Неделя	Месяц	Методическая литература
Сентябрь		
Сентябрь 01 – 04 Тема недели: «Здравствуй детский сад» (игрушки, комнатные растения, труд работников детского сада)	Адаптационная неделя Цель: проведение мониторинга, выявление проблемных зон, построение образовательного маршрута	Методическая литература: Конспект воспитателя

Сентябрь 07 – 11 Тема недели: «Во саду ли, в огороде»	НОД Тема: Обучение рассказыванию: «Наша неваляшка». Цель: формирование умений детей, следуя плану рассматривания игрушки, рассказывать о ней при минимальной помощи педагога.	Методическая литература: В.В.Гербова, стр.29
Сентябрь 14-18 Тема недели: «Краски осени» (грибы, ягоды)	НОД Тема: Звуковая культура речи: звуки с и съ. Цель: формирование умений у детей в артикуляции звука с, упражнять в правильном, отчётливом произношении звука (в словах и фразовой речи).	Методическая литература: В.В.Гербова, стр.28
Сентябрь 21-25 Тема недели: «Листопад» (деревья: хвойные и лиственные, кустарники)»	НОД Тема: Чтение стихотворения И. Бунин «Листопад». Составление рассказа о кукле. Цель: формирование умений у детей составлять рассказы об игрушке. Знакомство со стихотворением о ранней осени, приобщая к поэзии и развивая поэтический слух.	Методическая литература: В.В.Гербова, стр.30
Сентябрь 28-02 Тема недели: «Животный мир» (домашние животные, домашние птицы)	НОД Тема: Заучивание русской народной песенки «Тень-тень-потетень». Цель: формирование умений у детей в запоминании и чтении выразительно песенки.	Методическая литература: В.В.Гербова, стр.33
Октябрь		
Октябрь 05-09 Тема недели: «Животный мир» (дикие животные, птицы)	НОД Тема: Чтение сказки К. Чуковского «Телефон» Цель: формирование умений в радости детей от чтения веселой сказки. Упражнение в инсценировании отрывков из произведения.	Методическая литература: В.В. Гербова, стр.31
Октябрь 12-16 Тема недели: «Азбука безопасности» (дорожная безопасность, пожарная безопасность)	НОД Тема: Звуковая культура речи: звуки з и зь. Цель: формирование умений детей в произношении изолированного звука з (в словах, в слогах); учить произносить звук з твёрдо и мягко; различать слова со звуком з, зь.	Методическая литература: В.В.Гербова, стр.32
Октябрь 19-23 Тема недели:	НОД Тема: «Чтение стихотворений об осени. Составление рассказов-описаний игрушек	Методическая литература:

«Быть здоровыми хотим» (профилактика гриппа, полезные продукты питания, лекарственные растения)»	Цель: формирование умений детей к восприятию поэтической речи. Обучение рассказывать об игрушке по определенному плану (по подражанию педагога)	В.В.Гербова, стр.34
Октябрь 26-30 Тема недели: «Мой дом, мой город, моя страна Россия» (символика, столица нашей Родины, географическая карта страны, достопримечательности Березовки, знаменитые люди поселка)	НОД Тема: «Звуковая культура речи: звук ц» Цель: формирование умений у детей в произнесении звука ц (изолированного, в слогах, в словах). Совершенствование интонационную выразительность речи. Обучение различать слова, начинающиеся со звука ц, ориентируясь не на смысл слова, а на его звучание.	Методическая литература: В.В.Гербова, стр. 36
Ноябрь		
Ноябрь 02-06 Тема недели: «Вокруг света» (путешествие по странам и континентам, глобус, животные)»	НОД Тема: «Составление рассказа об игрушке. Дидактическое упражнение «Что из чего?» Цель: формирование умений у детей составлять последовательный рассказ об игрушке. Упражнение детей в умении образовывать слова по аналогии.	Методическая литература: В.В.Гербова, стр.39
Ноябрь 09-13 Тема недели: «Моя семья»	НОД Тема: Рассказывание по картине «Собака со щенятами». Чтение стихов о поздней осени. Цель: формирование умений у детей описывать картину в определённой последовательности, называть картинку. Приобщение детей к поэзии.	Методическая литература: В.В.Гербова, стр.39
Ноябрь 16-20 Тема недели: «Быть воспитанным хочу» (этикет)	НОД Тема: Чтение сказки «Три поросенка» Цель: формирование умений у детей в знакомстве с английской сказкой «Три поросенка» (пер. С. Михалкова), помочь понять ее смысл и выделить слова, передающие страх поросят и страдания ошпаренного кипятком волка.	Методическая литература: В.В.Гербова, стр.35
Ноябрь 23-27 Тема недели:	НОД Тема: Чтение детям русской народной сказки «Лисичка- сестричка и волк»	Методическая литература:

«Миром правит доброта» (неделя добра)	Цель: формирование умений у детей в знакомстве с русской народной сказкой « Лисичка– сестричка и волк» (обр. М. Булатова), помочь оценить поступки героев, драматизировать отрывок из произведения.	В.В.Гербова, стр.43
Декабрь		
Декабрь 30-04 Тема недели: «Здравствуй, зимушка-зима»	НОД Тема: Чтение и заучивание стихотворений о зиме. Цель: формирование умений детей в приобщении к поэзии. Помочь детям запоминать и выразительно читать стихотворения.	Методическая литература: В.В.Гербова, стр.44
Декабрь 07-11 Тема недели: «Край родной – навек любимый»	НОД Тема: Обучение рассказыванию по картине « Вот это снеговик!» Цель: формирование умений детей составлять рассказы по картине без повторов и пропусков существенной информации. Обучение умению придумывать название картины.	Методическая литература: В.В.Гербова, стр. 45
Декабрь 14-18 Тема недели: «Кто, как готовится к зиме» (зимующие птицы, дикие животные, одежда людей)	НОД Тема: Чтение русской народной сказки « Зимовье» Цель: формирование умений детей вспомнить известные им русские народные сказки. Знакомство со сказкой «Зимовье»	Методическая литература: В.В.Гербова, стр. 48
Декабрь 21-25 Тема недели: «Новогодний калейдоскоп» (новый год, зимние забавы, зимние виды спорта)	НОД Тема: Звуковая культура речи: звук ш. Цель: формирование умений у детей в артикуляции звука ш, обучение чётко произносить звук (изолированно, в слогах, в словах); различать слова со звуками ш.	Методическая литература: В.В.Гербова, стр.46
Декабрь 28-31 Тема недели: «С новым годом!»	НОД Тема: Повторение стихотворений о зиме. Цель: формирование умений детей в приобщении к поэзии. Помочь детям запоминать и выразительно читать стихотворения.	Методическая литература: Конспект воспитателя
Январь		

Январь 11-15 Тема недели: «Народная культура» (традиции, ремесла)	НОД Тема: Обучение рассказыванию по картине «Таня не боится мороза» Цель: формирование умений у детей рассматривать картину и рассказывать о ней в определенной последовательности; учить придумывать название картины.	Методическая литература: В.В.Гербова, стр.50
Январь 18-22 Тема недели: «Маленькие исследователи»	НОД Тема: Звуковая культура речи: звук ж. Цель: формирование умений у детей в правильном и чётком произнесении звука ж (изолированного, в звукоподражательных словах); в умении определять слова со звуком ж.	Методическая литература: В.В.Гербова, стр.49
Январь 25-29 Тема недели: «Наш быт» (мебель, бытовая техника, посуда)	НОД Тема: Чтение любимых стихотворений. Заучивание стихотворения А. Барто «Я знаю, что надо придумать» Цель: формирование умений у детей в запоминании нового стихотворения.	Методическая литература: В.В.Гербова, стр.52
Февраль		
Февраль 1-5 Тема недели: «Полетим, поедem, поплывём (транспорт)	НОД Тема: Звуковая культура речи: звук ч Цель: формирование умений у детей, как правильно произносить звук ч, упражнять в произнесении звука (изолированно, в словах, стихах). Развитие фонетического слуха детей.	Методическая литература: В.В.Гербова, стр.53
Февраль 08-12 Тема недели: «Я – человек» (организм, эмоции, туалетные принадлежности, обувь)	НОД Тема: Мини-викторина по сказкам К. Чуковского. Чтение произведения «Федорино горе» Цель: формирование умений у детей вспомнить названия и содержание сказок К. Чуковского. Знакомство со сказкой.	Методическая литература: В.В.Гербова, стр.53
Февраль 15-19 Тема недели: «Защитники отечества» (наша армия)	НОД Тема: Звуковая культура речи: звуки щ-ч Цель: формирование умений у детей в правильном произнесении звука щ и дифференциации звуков щ-ч.	Методическая литература: В.В.Гербова, стр.60

Февраль 22-26 Тема недели: «Волшебница вода» (рыбы, морские обитатели)	НОД Тема: Заучивание русской народной песенки «Дед хотел уху сварить» Цель: формирование умений у детей в знакомстве с русской народной песней. Помощь детям запомнить и выразительно читать одно из стихотворений.	Методическая литература: В.В.Гербова, стр.60
Март		
Март 1-5 Тема недели: «Женский день»	НОД Тема: Готовимся встречать весну и Международный женский день. Цель: формирование умений у детей в знакомстве со стихотворением А.Плещеева «Весна». Упражнение в умении поздравлять женщин с праздником.	Методическая литература: В.В.Гербова, стр.59
Март 9-12 Тема недели: «Со спортом дружим мы всегда» (здоровый образ жизни, спорт)	НОД Тема: «Путь в страну здоровья» Цель: формирование умений о здоровье, как об основополагающем признаке для занятий спортом.	Методическая литература: Конспект воспитателя.
Март 15-19 Тема недели: «Весна шагает по планете» (первоцветы, перелётные птицы)	НОД Тема: Составление рассказа по картине. Цель: формирование умений у детей в определенной последовательности, составлять рассказ по картине; поняли ли они, что значить озаглавить картину.	Методическая литература: В.В.Гербова, стр.62
Март 22-26 Тема недели: «Книга-друг человека» (всемирный день детской книги)	НОД Тема: Русские сказки (мини-викторина) Чтение сказки «Петушок и бобовое зернышко» Цель: формирование умений у детей вспомнить названия и содержание уже известных им сказок. Знакомство со сказкой «Петушок и бобовое зернышко».	Методическая литература: В.В.Гербова, стр.61
Апрель		
Апрель 29-02 Тема недели: «День смеха, цирк, театр»	НОД Тема: «Чтение детям сказки Д. Мамина-Сибиряка «Сказка про Комара Комаровича- Длинный нос и про Мохнатого Мишу- Короткий хвост» Цель: формирование умений у детей в знакомстве детей с	Методическая литература: В.В.Гербова, стр.63

	авторской литературной сказкой. Помощь им понять, почему автор так уважительно называет комара.	
Апрель 05-09 Тема недели: «Космос: планеты и звёзды»	НОД Тема: «Покорение космоса». Цель: формирование умений у детей и расширение представлений и знаний детей о науке, о космосе.	Методическая литература: Конспект воспитателя
Апрель 12 - 16 Тема недели: «Мир природы» (насекомые, земноводные)	НОД Тема: Звуковая культура речи: звук л, ль. Цель: формирование умений детей в чётком произнесении звука л (в звукосочетаниях, словах, фразовой речи). Совершенствование фонетического восприятия, обучение определять слова со звуками л, ль	Методическая литература: В.В.Гербова, стр.63
Апрель 19-23 Тема недели: «Приведём планету в порядок. (экология, явления природы)	НОД Тема: Заучивание стихотворения « Олененок» Цель: формирование умений у детей в выразительном чтении стихотворения.	Методическая литература: В.В.Гербова, стр.65
Апрель 26-30 Тема недели: «Праздник весны и труда» (профессии, инструменты)	НОД Тема: «Все работы хороши ...» (Профессии людей) Цель: формирование умений у детей и расширение представлений детей о профессиях людей. Воспитание уважения к людям разных профессий: строитель, врач, повар, парикмахер...	Методическая литература: Конспект воспитателя.
	Май	
Май 04-07 Тема недели: «День Победы»	НОД Тема: « День Победы» Цель: формирование умений у детей, что знают дети об этом великом празднике. Помощь запомнить и выразительно читать стихотворение Т. Белозерова « Праздник Победы»	Методическая литература: В.В. Гербова, стр. 68
Май 11-14 Тема недели: «Вот какие мы стали большие»	НОД Тема: Обучение рассказыванию: работа с раздаточными картинками. Цель: формирование умений у детей создавать картину и	Методическая литература: В.В.Гербова, стр.65

	рассказывать о ее содержании, развитие творческого мышления.	
Май 17-21 Тема недели: « До свидания, детский сад! Здравствуй лето!»	НОД Тема: Звуковая культура речи: звуки р, рь. Цель: формирование умений у детей в четком и правильном произнесении звука р (изолированно, в чистоговорках, в словах).	Методическая литература: В.В. Гербова, стр.69
Май 24-31 Тема недели: « До свидания, детский сад! Здравствуй лето!»	НОД Тема: «Литературный калейдоскоп». Цель: формирование умений у детей есть ли у них любимые стихи, сказки, рассказы; знают ли они загадки и считалки.	Методическая литература: В.В. Гербова, стр. 71

