

Образовательная область: художественно-эстетическое развитие

Непосредственно-образовательная деятельность: «Аппликация»

Цель: создание условий для формирования интереса к аппликации, усложнение ее содержания и расширение возможности создания разнообразных изображений.

Задачи: формировать у детей умение правильно держать ножницы и пользоваться ими; обучать вырезанию, начиная с формирования навыка разрезания по прямой сначала коротких, а затем длинных полос; учить составлять из полос изображения разных предметов; учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем округления углов; использовать этот прием для изображения в аппликации овощей, фруктов, ягод, цветов и т.д.; расширять количество изображаемых в аппликации предметов из готовых форм; учить детей преобразовывать эти формы, разрезая их на две или четыре части; закреплять навыки аккуратного вырезания и наклеивания; поощрять проявление активности и творчества.

Сентябрь		
Сентябрь 1-4. Тема недели: «До свидания лето, здравствуй, детский сад!»	Адаптационная неделя Цель: проведение мониторинга, выявление проблемных зон, построение образовательного маршрута	

<p>Сентябрь 7-11.</p> <p>Тема недели: «Во саду ли, в огороде» (овоши, фрукты, заготовки на зиму, хлеб)</p>	<p>НОД Тема: «Заюшкин огород»</p> <p>Цель: формирование умений создавать аппликативные изображения овощей: морковь, капусту, развитие интереса к созданию коллективной композиции «Заюшкин огород», развитие чувства формы и композиции.</p>	<p>Методическая литература: И.А.Лыкова стр.58</p>
<p>Сентябрь 21-25.</p> <p>Тема недели: «Листопад» (деревья хвойные и лиственные, кустарники)</p>	<p>НОД Тема: «Листопад и звездопад»</p> <p>Цель: формирование умений детей создавать на бумаге композиции из природного материала - засушенных листьев, лепестков; формирование чувства цвета и композиции.</p>	<p>Методическая литература: И.А.Лыкова стр.38</p>
<p>Октябрь</p>		
<p>Октябрь 5-9.</p> <p>Тема недели: «Животный мир - дикие животные»</p>	<p>НОД Тема: «Загадки»</p> <p>Цель: формирование умений детей соотносить плоские геометрические фигуры с формой частей предметов, составление изображения из готовых частей.</p>	<p>Методическая литература: Т.С.Комарова стр.73</p>
<p>Октябрь 19-23.</p> <p>Тема недели: «Быть здоровыми хотим» (профилактика гриппа, полезные продукты питания,</p>	<p>НОД Тема: «Витамины круглый год»</p> <p>Цель: формирование умений детей работать в коллективе, вырезать детали аппликации по предварительной разметке, располагать их на общей основе; познакомить детей с</p>	<p>Методическая литература: конспект воспитателя https://infourok.ru/konspekt-applikaciya-v-sredney-gruppe-</p>

лекарственные растения)	понятием «витамины».	1790501-page2.html
Ноябрь		
Ноябрь 2 – 6. Тема недели: «Вокруг света» (путешествие по странам и континентам, глобус, животные)	НОД Тема: «Мышонок – моряк» Цель: формирование умения создавать из бумаги разные кораблики, самостоятельно комбинируя освоенные приемы аппликации.	Методическая литература: И.А.Лыкова стр.132
Ноябрь 16-20. Тема недели: «Быть воспитанным хочу» (этикет)	НОД Тема: «Вкусный сыр для медвежат» Цель: формирование умения делить круг пополам, сгибать и разрезать по линии сгиба.	Методическая литература: И.А.Лыкова стр.88
Декабрь		
Ноябрь-Декабрь 30-4. Тема недели: «Здравствуй, зимушка-зима»	НОД Тема: «Зимний лес» Цель: формирование умения создавать аппликацию из нетрадиционного материала - манной крупы.	Методическая литература: конспект воспитателя http://ped-kopilka.ru/blogs/svetlana-viktorovna-kudrjashova/konspekt-nod-po-aplikaci-v-srednei-grupe-dou.html

<p>Декабрь 14-18.</p> <p>Тема недели: «Кто как готовится к зиме» (зимующие птицы, дикие животные, одежда людей)</p>	<p>НОД Тема: «Вырежи и наклей постройку»</p> <p>Цель: формирование у детей умения создавать разнообразные изображения построек.</p>	<p>Методическая литература: И.А. Лыкова стр.94</p>
<p>Январь</p>		
<p>Январь 11-15.</p> <p>Тема: «Народная культура и традиции»</p>	<p>НОД Тема: «Избушка ледяная и лубяная»</p> <p>Цель: формирование умения у детей создавать на бумаге разные образы сказочных избушек; развитие творческого мышления и воображения.</p>	<p>Методическая литература: И.А. Лыкова стр.94</p>
<p>Январь 25-29.</p> <p>Тема недели: «Наш быт» (мебель, бытовая техника, посуда)</p>	<p>НОД Тема: «Украшь салфетку»</p> <p>Цель: формирование умений составлять узор на квадрате, заполняя элементами середину и углы, разрезать полоску пополам, правильно держать ножницы.</p>	<p>Методическая литература: Т.С.Комарова стр.30</p>
<p>Февраль</p>		

<p>Февраль 8-12.</p> <p>Тема недели: «Я – человек» (организм, эмоции, туалетные принадлежности, обувь, одежда)</p>	<p>НОД Тема: «Полотенце пушистое»</p> <p>Цель: формирование умений выполнять объемную аппликацию из бумажных салфеток, развитие мелкой моторики, расширение представлений о культурно-гигиенических навыках и предметах гигиены.</p>	<p>Методическая литература: конспект воспитателя https://www.maam.ru/detskijsad/-polotence-pushistoe-polotence-pushistoe-konspekt-nod-po-aplikaci-v-srednei-grupe.html</p>
<p>Февраль 22-26.</p> <p>Тема недели: Волшебница вода (Рыбы) (Морские обитатели)</p>	<p>НОД Тема: «Рыбки играют, рыбки сверкают»</p> <p>Цель: формирование умений у детей составлять гармоничные образы рыбок из отдельных элементов.</p>	<p>Методическая литература: И.А.Лыкова стр.136</p>
<p>Март</p>		
<p>Март 9-12.</p> <p>Тема недели: «Со спортом дружим мы всегда» (здоровый образ жизни, спорт, всемирная Универсиада-2019 в Красноярске)</p>	<p>НОД Тема: «Олимпиада»</p> <p>Цель: формирование умений у детей среднего дошкольного возраста начальных представлений об истории и символики Олимпийских; воспитание сопереживания победам спортсменов</p>	<p>Методическая литература: конспект воспитателя http://vospiteljam.ru/konspekt-nod-po-applikacii-olimpiada-v-srednej-gruppe-pchjolki/</p>
<p>Март 22-26.</p> <p>Тема недели: «Книга-друг человека»</p>	<p>НОД Тема: «Красная шапочка»</p> <p>Цель: формирование умений у детей передавать в аппликации образ сказки, передавать в аппликации образ человека (форму платья, головы, рук, ног), характерные детали (шапочка и др.)</p>	<p>Методическая литература: Т.С.Комарова, стр.79</p>

Апрель		
<p>Апрель 5-9.</p> <p>Тема недели: «Космос: планеты и звёзды (День космонавтики)»</p>	<p>НОД Тема: «Ракеты и кометы»</p> <p>Цель: формирование умений у детей создавать и вырезать ракеты рациональным способом: делить квадрат на 3 треугольника.</p>	<p>Методическая литература: И.А. Лыкова стр.128</p>
<p>Апрель 19-23.</p> <p>Тема недели: «Приведём планету в порядок» (экология, явления природы)</p>	<p>НОД Тема: «Живые облака</p> <p>Цель: формирование умений у детей изображать облака, по форме похожие на знакомые предметы или явления; освоение обрывной техники аппликации.</p>	<p>Методическая литература: И.А. Лыкова стр.122</p>
<p>Май</p>		
<p>Май 4-7.</p> <p>Тема недели: «День Победы»</p>	<p>НОД Тема: «Лодки плывут по реке»</p> <p>Цель: формирование умений создавать изображение лодки, срезая углы у прямоугольника, аккуратно наклеивать изображение.</p>	<p>Методическая литература: Т.С.Комарова, стр.35</p>
<p>Май 24-31.</p> <p>Тема недели: «До свидания, детский сад! Здравствуй, лето!»</p>	<p>НОД Тема: «Волшебный сад»</p> <p>Цель: формирование умений у детей создавать коллективную композицию, самостоятельно определяя содержание изображения. Обучение резать ножницами по прямой, закруглять углы квадрата,</p>	<p>Методическая литература: Т.С.Комарова, стр.81</p>

	прямоугольника.	
--	-----------------	--