

Непосредственно-образовательная деятельность
Образовательная область «Речевое развитие»
«Путешествие в страну Добра»
средняя группа «Затейники»

Воспитатель: Ананина Л.В.

Цель:

Углубление представление детей о доброте, как ценном неотъемлемом качестве человека, представление о важности и необходимости просить прощения, испытывая в этом внутреннюю потребность.

Интеграция образовательных областей:

«Развитие речи», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие»

Задачи НОД:

Образовательная область “Речевое развитие”:

Продолжать развивать словесно-логическое мышление, связную речь; упражнять в подборе слов синонимов; активизировать употребление в речи вежливых слов.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

Совершенствовать коммуникативные навыки (умение выслушивать товарища, искренне высказывать свое мнение, проявлять доброжелательность) навыки культурного общения со сверстниками, следуя речевому этикету, побуждать к осмыслению общечеловеческих ценностей. Формировать моральные представления о доброте. Воспитывать добрые чувства к окружающим людям.

Образовательная область “Физическое развитие”:

развивать умения устанавливать положительные взаимоотношения в совместной деятельности детей, двигательную активность детей.

Предварительная работа: Беседы «Добрый человек. Что это значит?»

Дидактические игры «Добрый или злой?», «Что такое хорошо, а что такое плохо?», «Как помочь другому человеку?» Презентация «Хорошие и плохие поступки»

Материал:

- Клубок,
- «Дерево Доброты»
- листы и цветного картона и изображение иллюстраций на обратной стороне;
- письмо;
- палочка с сердцем;
- указка;

Ход:

В. Вы знаете, что есть хорошая примета всем с утра дарить приветы. Давайте мы так сделаем.

- Солнцу красному. *(Привет)*

- Небу ясному. *(Привет)*

- Люди взрослые и малыши. *(Вам привет от всей души)*

- Молодцы! Ребята подойдите поближе и послушайте каждый новый день надо начинать с хорошим настроением. А чтобы настроение было хорошим и весёлым, давайте встанем в круг, возьмёмся за руки, закроем глаза и передадим друг другу ту искорку тепла и любви, что живёт в нашем сердце. Почувствуйте, как по нашим рукам, из ладошки в ладошку, переходит **доброта**. Улыбнёмся друг другу. *(улыбаются)*

- А теперь садитесь на стульчики. *(салятся). (стук в дверь)*

- Ребята, кто то к нам стучится, пойду посмотрю. *(возвращается с письмом)*

- Почтальон принёс нам письмо, хотите знать от кого *(читает)*

- Это письмо ребята от жителей волшебной **страны Добра**, они просят у нас помощи. Каждый год в их **стране вырастает дерево Доброты**, которое приносит **добрые дела, добрые поступки**. А сейчас дерево стало сохнуть и все волшебные листочки осыпались и разлетелись. Жители просят помочь дереву **Доброты**.

- Ну что ребята хотите помочь жителям волшебной **страны и волшебному дереву**? *(да)* Они предупреждают от том, что на протяжении всей дороги будут препятствия, вы готовы к этому *(да)*

- Молодцы ребята, А перед тем как отправится в далёкий и сложный путь я хочу спросить, что такое **Доброта**? *(ответы детей)*

- **Добрый человек**, значит он какой *(внимательный, заботливый, не жадный, ласковый)*.

- А если человек не **добрый**, он какой *(злой грубый, жадный)*

- Как вы думаете **доброту можно потрогать** *(нет)*

- Есть ли у неё запах, вкус *(нет)*

- Ребята **доброту** можно увидеть в поступках, чувствах человека. Вспомните свои **добрые** поступки и расскажите нам. *(ответы детей)*

- А теперь в путь, а поможет нам в этот волшебный клубок, который нам прислали жители волшебной **страны** *(показывает)*

- Он нам покажет дорогу, вставайте за мной

Игра «Идем мы за клубочком»

Дети встают в колонну идут друг за другом

Идем мы за клубочком

В волшебную **страну**

Но что это?

Да это же поле:

Под ним не проползти

Над ним не пролететь

Его не обойти,

А можно на прямик.

Топ-топ-топ-топ.

-Ребята, садитесь, чтобы пройти дальше, нам надо выполнить задание, посмотрите на экран, кто это? (мальчик, какой он *(злой)*)

А почему вам так кажется?

Да, что надо сделать чтобы злой человек стал **добрым**? (*обнять, сказать ласковые слова.*)

-Да, правильно, а вот этот мальчик какой ?(*грустный*)

Почему?

-Что надо сделать, чтобы грустный человек стал веселым (*рассмешить, пожалеть, поцеловать*)?

-Молодцы, справились с заданием! Продолжим наш путь!

-Идем мы за клубочком

В волшебную **страну**

Ой, что это?

Да это же болото:

Под ним не проползти,

Над ним не пролететь,

Его не обойти,

А можно на прямик

Друг за другом

Чав-чав-чав-чав.

-Давайте встанем в круг (*встают*)

-А вот следующее задание надо назвать волшебные слова, а вы знаете ребята, что это за слова? (*да*)

А какие это слова?

- А мы сейчас это проверим я пушу по кругу вот эту волшебную палочку (*палочка с сердечком на батарейках*) ,кто возьмёт её тот называет волшебное слово (спасибо, пожалуйста, извините, **добрый день, доброе утро**, простите)

-Молодцы, ребята посмотрите, ваши слова действительно волшебные сердечко на палочке загорелось от замечательных слов. (*показывает*)

-Молодцы, ребята, скажите, а вы помогаете маме, (*да*)а сейчас давайте поможем маме постирать бельё.

ФИЗМИНУТКА.

ДРУЖНО ПОМОГАЕМ МАМЕ-

МЫ БЕЛЬЕЁ ПОЛОЩИМ САМИ

РАЗ,ДВА,ТРИ,ЧЕТЫРЕ.

НАТЯНУЛИСЬ. НАКЛОНИЛИСЬ

ХОРОШО МЫ ПОТРУДИЛИСЬ

-Продолжим наш путь!

Идем мы за клубочком

В волшебную **страну**

Но впереди огромная гора:

Под ней не проползти,

Над ней не пролететь,

Ее не обойти,
А можно на прямой.
Ух –ух –ух -ух.
Прошли гору.

-Молодцы, садитесь на стульчики, посмотрите на экран (на экране, цветок, сломанная игрушка, порванная книжка, грязная чашка, семечки)

- Здесь много разных предметов, давайте перечислим (*перечисляют*) скажите, какой **добрый** поступок можно совершить с их помощью (зёрнышками накормить птичек, цветок подарить, игрушку отремонтировать, книгу подклеить чашку вымыть)

-Правильно, молодцы, продолжим наш путь.

-А вот и тропинка, ведущая в **страну Добра**. (*разложить листочки*)
,а на тропинке лежат листочки, только какие то они не обычные. с картинками, подойдите, возьмите по листочку и рассмотрите их (*рассматривают*)

-Что изображено на картинках (*добрые и плохие поступки*)

-Юля, что изображено на твоей картинке (*рассказывает*)

-Ребята, какие листочки мы возьмём с собой (*листочки с добрыми делами*)

-Конечно, правильно, другие листочки, с плохими поступками мы не возьмём, не нужны они в **стране Добра**.

-Продолжим путь по тропинке

Мы по ней быстро пойдем

Шур-шур-шур-шур.

- Смотрите дерево **Добра**

У волшебных, у ворот

Дерево **Добра** растёт.

Налетел вдруг ветерок,

И листочки уволок.

Стало дерево скучать,

Людей **добрых** поджидать.

Вы ребята приходите

И листочки приносите

- Давайте вернем дереву листочки с **добрыми делами**.

Дети **развешивают листочки на дереве**

- Полюбуйтесь, каким нарядным и веселым стало дерево **Доброты**.

- Скажите, помогли вы дереву?

- Что вы сделали?

- А можно ли назвать **добрым поступком** дело, которое вы сделали для дерева **Доброты**? (*Да*)

-Конечно, вы молодцы сделали очень хорошее, **доброе** дело. Я вами очень горжусь.

- Ребята посмотрите что то лежит под деревом, да это корзина.

-Ребята жители **страны Доброты** благодарны вам и дарят полезные угощения, посмотрите. (*показывает*)

-Что мы скажем жителям волшебной **страны** (*спасибо*)

- А теперь нам нужно вернуться обратно в детский сад

-Давайте возьмёмся за волшебную палочку, закроем глаза (*музыка релаксация*)

-Вот мы и в детском саду, вам понравилось наше **путешествие**?

-Что вам больше всего понравилось (*ответы детей*)

-Вам понравилось делать **добрые дела**? (*да*)

-Ребята вы мне сегодня тоже очень- очень понравились. Были весёлыми, смелыми, дружными. Я надеюсь на то, что вы будите такими **добрыми** и отзывчивыми - всегда.

На этом наше **путешествие подошло к концу**. Ребята, я вам предлагаю поделиться своей **добротой с нашими гостями**, давайте пригласим их на весёлый танец (приглашают, танец под песню «**Доброта**» ансамбль «**Барбарики**»)