

Планирование воспитательно-образовательной деятельности в средней группе «Затейники» (на неделю с 14.09.20г – по 18.09.20г)

Тема: «Краски осени» (грибы, ягоды).

Цель: Расширение представлений детей об осенних изменениях в природе (установление простейших связей между явлениями живой и неживой природы); об осенних праздниках, изменении в одежде людей осенью, осенних забавах детей. Формирование умений всматриваться, любоваться, радоваться красоте осенней природы.

Взаимодействие с родителями: Предложить родителям прочтение совместно с детьми стихов, сказок о грибах и ягодах. Погулять в осеннем парке, отразить впечатления от посещения парка в рисунках. Принять участие в выставке «Осенняя фантазия». Составить рассказ «Что мне нравится в осени». Вовлечение детей дома к посильной работе дома или на садовом участке.

Итоговое мероприятие: Коллективная работа с детьми «Ёжик с грибами».

Дата проведения итогового мероприятия: 18.09.2020г

Ответственные за проведение итогового мероприятия: воспитатели Ананина Л.В. Свиридова Ю.С

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 14.09.2020г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Утренняя зарядка по плану инструктора по ФК. «Время круга» Рассматривание плаката «Грибы». Задачи: продолжать знакомить детей с грибами, растущими в наших лесах; помочь запомнить названия, отличать их по внешнему виду. Культурно-гигиенические навыки, правила поведения за столом. Проведение беседы об утренней погоде. Пальчиковая гимнастика «Грибы». Задачи: Развивать мелкую моторику пальцев рук, активизировать речь. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Дидактическая игра «Подбери грибку пару». Задачи: Учить находить пару для своей картинки. Развивать способность концентрировать внимание, логическое мышление. Ульяна Д., Кирилл М.	Демонстрационный материал «Грибы», «Ягоды». Корзинка с грибами и ягодами. Раскраски по теме.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие	НОД 1 Музыка. Тема: «Здравствуй, Осень!». Цель: закрепление у детей умения отвечать на вопросы о характере и настроении музыкального произведения, подыгрывание на шумовых инструментах. Воспитание культуры слушания музыки (сидеть спокойно, не мешать друг другу.) Развитие чувства ритма, звуковысотного слуха, творческих способностей. Совершенствование у детей умения менять движения с изменением звучания музыки. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (Ходьба маршем вправо, влево, со сменой ведущего). 2. Деятельностный этап (Исполнение парного танца «Ах, ты береза», рассматривание осенней картины, чтение стихотворения «Листик, листик вырезной...» 3. Физминутка «Дождик».			

			4. Деятельностный этап (исполнение песни «Осень», Игра «Осенние листочки»). 5. Подведение итогов, рефлексия (Что понравилось?). Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 49			
	Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие		НОД 2 «Познавательное развитие» Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Петрушка идет рисовать». Цель: формирование умений у детей группировать предметы по назначению; развивать любознательность Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (Появление Петрушки). 2. Деятельностный этап (Рассматривание картины «Клоун рисует», Дидактическая игра «Найди инструменты»). 3. Физминутка «Найди пару» 4. Деятельностный этап (Дидактическая игра «Найди правильно картинку») 5. Подведение итогов, рефлексия (Что понравилось?) Методическая литература: Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр.26			
	Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Картотека прогулок сентябрь №8 Самостоятельная игровая деятельность детей.	Закрепление умения у Никиты Б. Киры Ч.. во время бега не наталкиваться друг на друга.	Песочные наборы.	
	Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы	КГН. Задачи: Мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем. Чтение художественной литературы: стихотворение К. Бальмонт «Осень». Задачи: Предложить детям внимательно послушать произведение, найти в нем приметы осени и постараться запомнить их. Предложить детям увидеть за окном все названные приметы осени. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).			
	Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корригирующая гимнастика. Игра «Прогулка в лес». Задачи: Продолжать знакомить детей с грибами и ягодами, учить играть по правилам. Дидактическая игра «Где позвонили?». Задачи: Учить определять направление звука, развивать направленность слухового внимания. Проведение беседы о правилах поведения в осеннем лесу. Цель: закрепление у детей правил безопасности их жизни. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Предложить Мирославе Л. Вики Б. раскраски грибов. Задача: Развивать мелкую моторику рук, чувство цвета.	Цветные карандаши, трафареты, листочки.	
	Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за поведением птиц. Задача: Продолжать знакомить детей с птицами, их повадками. Подвижная игра «Кто быстрее добежит до веранды». Задачи: Упражнять детей в беге, развивать внимание, быстроту реакции. Самостоятельная игровая деятельность детей.		Лопатки, формочки, ведерки.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник 15.09.2020г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Утренняя зарядка по плану инструктора по ФК. Задачи: Приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей. «Время круга» Дидактическая игра «Лесовик и лесные ягоды». Задачи: Продолжать знакомить детей с ягодами, учить узнавать ягоды по описанию. Проговаривание с детьми поговорок и пословиц об осени, с целью активизации речи детей. Чтение рассказа Чапек Й «Кукла Ярнка». Задачи: формировать умение у детей на примере героев рассказа быть добрыми и аккуратно обращаться со своими игрушками. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Повторить с детьми стихи А. Барто «Игрушки». Задачи: Развивать память, выразительность речи. Вера Х. Марк Е.	Иллюстрации с изображением осени. Мозаика.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Физическое развитие	НОД 1 Физическая культура по плану инструктора по физической культуре.			
		Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	НОД 2 Познавательное развитие. ФЭМП. Тема: №2 Цель: формирование умений детей различать контрастные по величине, форме, цвету предметы. Закрепление умений различать и называть части суток. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (В гостях у фигур). 2. Деятельностный этап (Расскажи, что узнал о «Шаре и кубе»). 3. Физминутка «Раз, два, три...» 4. Деятельностный этап (Дидактическая игра «Когда это бывает?»). 5. Подведение итогов, рефлексия (Что понравилось?). Методическая литература: И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений в детском саду» стр.			
	Прогулка	Физическое	Наблюдение за дождем. Картотека прогулок № 9	Закрепление	Лопаты, ведёрки.	

	развитие Познавательное развитие Социально- коммуникативное развитие	Самостоятельная игровая деятельность детей.	умения у детей прыжкам на двух ногах. Цель: Развитие физических способностей детей. Степан Д. Назар П.		
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы	КГН. Задачи: Мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем. Чтение сказки «Под грибом». Задачи: формировать у детей умение внимательно слушать произведение и принимать участие в беседе по его содержанию. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально- коммуникативное развитие Художественно- эстетическое развитие Речевое развитие	Корректирующая гимнастика. Игра-драматизация по сказке «Под грибом». Задачи: Передавать содержание сказки при помощи кукол Би-Ба-Бо, выразительно проговаривать текст. Развивать творческие способности, связную речь. Работа в уголке книги: Организация выставки книг о природе. Задачи: Предложить детям помочь в организации выставки, отбирать книги на предложенную тематику, воспитывать самостоятельность. Работа с трафаретами, раскрасками в центре изобразительности, Цель: совершенствование мелкой моторики детей, навыка закрашивания и штриховки. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Дидактическая игра «Большой – маленький». Задачи: Упражнять детей в различении и сравнении величины предметов. Развивать внимание. С Ильей С. Лизой Х.	Куклы Би-Ба-Бо.	
Прогулка	Физическое развитие Социально- коммуникативное развитие	Наблюдение за растениями на участке. Подвижная игра «Догони свою пару». Задачи: формирование умения у детей действовать по сигналу, упражнять в беге, развивать ловкость. Самостоятельная игровая деятельность детей.			Машинки, мячи.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Среда 16.09.2020г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Утренняя зарядка по плану инструктора по ФК. Задачи: Приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей. «Время круга» Рассматривание д/материала «Грибы и ягоды». Задачи: Рассказать детям о съедобных и ядовитых грибах и ягодах родного края. Учить различать и называть их по цвету и форме. Развивать логическое мышление, речь. Пальчиковая гимнастика «Ладушки-ладошки». Задачи: Развивать речь и мелкую моторику рук. Культурно-гигиенические навыки, правила поведения за столом. Задачи: Формировать у детей навыки самообслуживания, запоминание личной кабинки. Чтение сказки «Земляничка-невеличка». Задачи: Учить детей слушать сказку с пониманием, переживать за героев. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Дидактическая игра «Три медведя». Задачи: Закреплять умение сравнивать знакомые предметы по величине (Большой, поменьше, маленький), употреблять эти понятия в речи, с Лизой М. Асей И.	Кегли, мячи.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Художественно-эстетическое	НОД 1 Музыка. Тема: «Осенняя прогулка». Цель: закрепление у детей умения узнавать музыкальные произведения на слух и называть их, отвечать на вопросы о них. Формирование умения слышать ускорение темпа в музыке и различать звучание музыкальных инструментов. Развитие песенного творчества. Воспитание любви к природе, бережного отношения к ней. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (Знакомство с танцевальным движением «пружинка»). 2. Деятельностный этап (Игра «Кто соберет больше съедобных грибов») 3. Физминутка танец « Падают, падают листья... » 4. Деятельностный этап (Чтение стихотворения «О чем колокольчик...», знакомство и разучивание песенки «Жук», Танец – хоровод «Спляшем польку») 5. Подведение итогов, рефлексия (Чему научились?). Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 51			
		Речевое развитие	НОД 2 «Речевое развитие» Развитие речи. Тема: Звуковая культура речи: звуки с и съ.			

		Цель: формирование умений у детей в артикуляции звука с, упражнять в правильном, отчётливом произношении звука (в словах и фразовой речи). Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (Игра с Весёлым язычком). 2. Деятельностный этап (пение песенки воды, игры со звуками с и съ) 3. Физминутка «Нам пора передохнуть». 4. Деятельностный этап (чтение р.н. песенки «Сорока, сорока...») 5. Подведение итогов, рефлексия (Чему научились?). Методическая литература: В.В.Гербова, «Развитие речи в детском саду» стр.28			
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Картотека прогулок сентябрь № 10 Самостоятельная игровая деятельность детей.	Закрепление у детей умения бросать мяч в цель. Задача: Развивать глазомер с Дашей Р. Мариной Л.	Горка, качеля.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы	КГН. Задачи: Продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. Упражнение «Лошадки». Задачи: Способствовать укреплению у детей мышц языка, отрабатывать подъем языка вверх, гибкость и подвижность кончика языка, умение управлять кончиком языка. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корригирующая гимнастика. Сюжетно-ролевая игра «Семья»: Сюжет «К нам в гости пришли». Задачи: Научить детей реализовывать игровой замысел, совершенствовать умение объединяться в игре, распределять роли и действия. Упражнение «Игры со светофором» (ПДД) Задача: Развивать у детей способствовать соблюдать правила поведения на дороге как пешеход и как водитель. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Предложить детям раскраски на тему «Ягоды». Задачи: Развивать умение аккуратно закрашивать рисунок, подбирать цвета. Василисе Г. Насе М.	Разрезные картинки.	
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за солнцем. Подвижная игра «Найди свой цвет». Задачи: Упражнять детей в умении ориентироваться в пространстве по цветовым модулям. Самостоятельная игровая деятельность детей.		Выносной материал.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг 17.09.2020г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Утренняя зарядка по плану инструктора по ФК. Задачи: Приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей. «Время круга» Игра малой подвижности «Съедобно-не съедобно». Задачи: Упражнять детей в классификации предметов по заданному признаку, развивать логическое мышление. Культурно-гигиенические навыки, правила поведения за столом. Пальчиковая гимнастика «Солнышко». Задачи: Развивать у детей мелкую моторику, повторять текст за воспитателем, четко проговаривая слова. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Предложить детям рассмотреть плакат «Грибы, Ягоды». Задачи: закрепить у детей умение ориентироваться на плоскости, использовать в речи обобщение – грибы, ягоды. Женей В. Тимуром. Н.	Карандаши, листы бумаги.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Физическое развитие	НОД 1 Физическая культура по плану инструктора по физической культуре.			
		Художественно-эстетическое развитие Социально коммуникативное развитие	НОД 2 Художественно-эстетическое развитие. Рисование. Тема: « Кисть рябинки, гроздь калинки...». Цель: формирование умений у детей рисовать кисть рябины (калины) ватными палочками , а листочки приемом примакивания ворса кисти. Закрепление представлений о соплодиях (кисть, гроздь) и их строениях. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (Рассматривание осеннего букета из листьев и веток ягод). 2. Деятельностный этап (Беседа как можно нарисовать ягоды ватными палочками, а листики кистью – способом примакивания). 3. Физминутка 4. Деятельностный этап (Самостоятельна работа детей, Выставка рисунков). 5. Подведение итогов, рефлексия (Что понравилось?). Методическая литература: И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 48			
	Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-	Картотека прогулок сентябрь № 11 Самостоятельная игровая деятельность детей.	Игровое упражнение «Лови мяч!». Задачи: закреплять умение у детей	Материал для песка.	

	коммуникативное развитие		бросать и ловить мяч друг другу. Правильно принимать исходное положение. Вика Б. Марина Л		
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы	КГН. Задачи: Закреплять умение самостоятельно раздеваться в определенной последовательности. Загадывание загадок о грибах и ягодах. Задачи: Учить детей отгадывать загадки. Развивать воображение. Обогащать словарный запас. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корректирующая гимнастика. Сюжетно-ролевая игра «Больница»: Сюжет «Лесная больница». Задачи: Помочь детям в распределении ролей с учетом возможностей, интересов и желаний каждого ребенка. Предложить детям обыграть различные сюжеты по сказке «Айболит». Самостоятельная игровая деятельность детей.	Дидактическая игра «Лесовик и лесные ягоды». Задачи: Продолжать знакомить детей с лесными ягодами (название, цвет, форма), использовать в речи обобщение – ягоды. Назаром П. Никитой Б.	Обручи.	
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за ёлочкой. Подвижная игра «У медведя во бору». Задачи: Закреплять у детей умение выполнять движения правильно, в соответствии с текстом. Самостоятельная игровая деятельность детей.			Ведерки, лопатки, формочки.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Пятница 18.09.2020г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Утренняя зарядка по плану инструктора по ФК. Задачи: Приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей. «Время круга» Дидактическая игра «Узнай по описанию». Задачи: Закреплять знания детей о грибах и ягодах (название, цвет, форма). Культурно-гигиенические навыки, обучающая ситуация «Я учусь одеваться самостоятельно». Задачи: Формировать у детей навыки самообслуживания, последовательно снимать и одевать одежду после зарядки, аккуратно складывать в кабинке. Слушание знакомых детских песенок. Задачи: Создать у детей хорошее настроение, прививать любовь к музыке в свободной деятельности. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Настольная игра «Кто быстрее соберет картинку». Задачи: развивать цветовое восприятие у детей, составлять картинку из отдельных частей по образцу, развивать логическое мышление. Ульяной А. Лизой М.	Игры на развитие мелкой моторики рук (шнуровки, пирамидки, вкладыши).	
	Непосредственно образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие Социально коммуникативное развитие	НОД 1 ОО « Художественно-эстетическое развитие» Лепка. Тема: «Грибы». Цель: формирование умения у детей лепить знакомые предметы, используя ранее усвоенные приемы лепки (раскатывание прямыми и кругообразными движениями, сплющивание ладонями, лепка пальцами) для уточнения формы. Подведение к образной оценке работы. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (Загадывание загадки про гриб) 2. Деятельностный этап (Рассмотреть с детьми муляжи грибов, уточнить, как можно слепить грибы). 3. Физминутка «Мишка косолапый...». 4. Деятельностный этап (Самостоятельная работа детей, Выставка). 5. Подведение итогов, рефлексия (Чтение потешки «Ножки, ножки, где вы были?...») Методическая литература: Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.57, тема 32			
		Физическое развитие	ОД 2 Физическая культура на воздухе по плану инструктора по физической культуре.			
	Прогулка	Физическое развитие Познавательное	Наблюдение за птицами. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Упражнение «Прыжки». Задачи:	Лопатки, формочки.	

	развитие Социально-коммуникативное развитие		совершенствовать умение у детей прыгать на двух ногах, развивать координацию движений.			
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Чтение художественной литературы	КГН. Задачи: Мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем. Чтение сказки «Волк и семеро козлят». Задачи: Вызвать у детей эмоциональный отклик, отражать в речи отношение к героям сказки. Объяснить детям, что опасно открывать двери незнакомым. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).				
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корректирующая гимнастика. Итоговое мероприятие: Тема: Коллективная работа с детьми «Ёжик с грибами». Цель: систематизация пройденного материала. Развитие умения работать в коллективе. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (У Ёжика в гостях). 2. Деятельностный этап (Беседа о грибах по картинкам). 3. Физминутка «Я грибок». 4. Деятельностный этап (Делаем коллективную работу с детьми «Ёжик с грибами»). 5. Подведение итогов, рефлексия (Что запомнили?). Дидактическая игра «Лото». Задачи: Систематизировать знания детей о грибах и ягодах, активизировать речь детей, учить употреблять соответствующие обобщающие слова. Труд в кукольном уголке, предложить девочкам помыть кукольную посудку. Задачи: Прививать трудовые навыки, вызвать желание помочь взрослым. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Предложить детям раскраски на тему «Грибы, ягоды». Задачи: Развивать умение аккуратно закрашивать рисунок, подбирать цвета. (Маша С., Маша Б.)	Лото.		
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Наблюдение за наступившим вечером. Подвижная игра «Жмурки». Задачи: Учить детей соблюдать правила игры. Развивать внимание, узнавать друг друга по голосу. Самостоятельная игровая деятельность детей.			Мячи.	