

**СЦЕНАРИЙ СПОРТИВНОГО ПРАЗДНИКА ПОСВЯЩЁННОГО 23
ФЕВРАЛЯ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ «Затейники».**

«Аты-баты, к нам пришли солдаты!»



Февраль, 2021г.

Сценарий спортивного праздника посвященного 23 февраля в средней группе

Цель: Продолжить формирование патриотических чувств.

Уточнить и расширить представления детей о защитниках страны.

Задачи:

Образовательные: продолжить формировать представление об армии, о родах войск, о защитниках Отечества;

Развивающие: развивать речь, память, мышление, воображение, внимание, силу, ловкость, быстроту реакции;

Воспитательные: воспитывать чувство гордости за свою армию и вызывать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов, воспитывать любовь к Родине, к родным, доброту, умение дружить.

Оборудование:

- 4 корзины, кегли, 2 мата, 2 дуги, 2 ведра, шарики, 2 кольца, 2 мяча, 2 конверта.

Дети под музыку с флажками входят в зал.

Ведущий: Мы сегодня собрались, чтобы провести увлекательное состязание, посвященное Дню Защитника Отечества.

1.Нынче день такой чудесный,
Все пришли мы в детский сад.
И в просторном нашем зале,
Начинаем мы парад.
«Парад с флажками» (муз О.Газманова «Россия»)

2.Нашей армии Российской
День рожденья в феврале!
Слава ей непобедимой!
Слава миру на земле!

3.Очень, очень я мечтаю
Поскорей солдатом стать
Чтобы мамочку родную
И Россию защищать!

4.Слава Армии любимой,
Слава Армии родной!
Наш солдат отважный, сильный,
Охраняет наш покой!

5.Мы, пока что, дошколята,
А шагаем, как солдаты!
Будем в Армии служить,
Будем Родину хранить!

Игра «Да - нет».

Наша армия сильна? (Да)
Защищает нас она? (Да)
Мальчишки в армию пойдут? (Да)
Девочек с собой возьмут? (Нет)
Стоит лётчик на границе? (Нет)
Летает выше он жар – птицы? (Да)
Сегодня праздник отмечаем? (Да)
Мам и девочек поздравляем? (Нет)
Мир важней всего на свете? (Да)
Это знают даже дети? (Да)

6.Чтоб настоящим стать бойцом.

И храбрецом и удалцом
Нужны друзья, старания,
Сноровка, силы, знания.

Ведущий: Мы сейчас проверим вас.
Начнем соревнования.

Под музыку «Антошка» появляется Антошка с ложкой в руке

Антошка: Всем привет, а вот и я!
В гости к вам пришел, друзья!
А зовут меня Антошка! Вот моя большая ложка!
Люблю повеселиться, особенно поесть,
На травке поваляться и мультик посмотреть!
Что за праздник тут у вас, музыка, волнение?
Где печенье, где же торт, где же угощение?

Ведущий: Здравствуй, Антошка!

Вообще-то, здесь мы собрались
Не чай с вареньем распивать,
А свою удаль показать!
Чтобы сильными расти,
Чтобы в армию пойти!

Антошка: Какую еще армию? Что это вы придумали?

7.Чтоб солдатом смелым стать,

Надо силу развивать.
Спортом будем заниматься.
И, конечно, закаляться.

Антошка: А я тоже хочу быть сильным и смелым. Что нужно для этого делать?

Ведущий: Объясняю по порядку:
Начинаем день с зарядки.

Антошка: Зарядка? Что это? Вкусно? Пирожки с капустой?

Компот или кисель? Это я люблю, поверь!

Ведущий: Сейчас ребята тебе покажут!

Ведущий:

Эй, ребята, не ленись,

На зарядку становись!

Ты Антошка, не зевай,

Рядом с нами ты вставай,

И за нами повторяй!

Дети исполняют ритмическую композицию «На зарядку становись»

Антошка: - Вот это да, намял бока! Зарядка эта нелегка!

Ведущий: Начинаем наши состязания,

Игры и соревнования!

Антошка: Раз-два! Три-четыре! (Машет флажками)

Ведущий: Что с тобой?

Антошка: Передаю донесение (флажки)

Ведущий: Предлагаю поиграть. Ты – военный командир(одеваю фуражку), а ребята –солдаты. Они будут выполнять твои команды.

1.Игра «Сигнальщики»

Вот флажки — четыре цвета

Нам игра знакома эта,

Флаг я желтый подниму-

Всех **похлопать** попрошу.

Флаг зеленый подниму-

Всех **потопать** попрошу.

Синий — будем мы **молчать**.

Красный — все «Ура!» кричать.

Антошка выносит корзину с кеглями.

Ведущий: Что это у тебя, Антошка?

Антошка: Это боевые снаряды. Есть приказ - переправить снаряды на другой берег.

2.Эстафета «Боевые снаряды»

Команда строится вдоль дистанции в шеренгу по одному на расстоянии одного шага. У первого игрока корзина со снарядами (кегли), у последнего – пустая корзина. Надо переправить в пустую корзину, передавая друг другу по очереди мячи.

Ведущий: Нужен отдых и солдату, объявляется привал!
Нам сейчас исполнят песню, чтоб никто не заскучал!

Дети исполняют песню.

8. Он границу охраняет

Все умеет он и знает.

9. Во всех делах солдат отличник

И зовётся пограничник.

3. Эстафета «Пограничники»

Команда строится вдоль дистанции в шеренгу по одному на расстоянии одного шага. Первый игрок должен добежать до обруча, встать в него, посмотреть в бинокль и вернуться к команде.

Ведущий: Молодцы!

- Команды седлайте скорее коней!

Важное сообщение доставьте быстрее!

4. Эстафета «Кавалеристы».

Ребёнок с мячом, зажатым между ног, прыгает до ориентира и возвращается к своей команде.

Антошка: Руки ломит, ноги ноют,

Меня здоровье беспокоит!

Ведущий: Чтоб здоровьем отличаться,

Нужно тренироваться!

А сейчас проведем мы наглядный урок:

Кто из вас самый меткий стрелок.

5. Эстафета «Меткий

стрелок»

Антошка: А я не промахнулся и тоже в цель попал!

Команда строится друг за другом. На старте корзина с пластмассовыми шариками(30), на расстоянии 1,5 м от старта стоит пустая корзина. Дети берут один шарик и по очереди выполняют броски в корзину. Участники должны использовать все шарик. В конце эстафеты подсчитывается количество шариков. Команда, забросившая больше шариков в корзину, считается победителем.

Антошка: (ложится на коврик)

Полежу-ка я вот тут,

Пусть ребята мне споют.

Дети исполняют песню.

Антошка (выходит и несет в руках бумажный самолет и играет)

10.Самолет парит, как птица,

Там — воздушная граница.

11.На посту и днем, и ночью,

Наш солдат — военный летчик.

6.Эстафета «Сложный полёт».

Ведущий: Трудно лётчику в полёте доставлять военный груз.

Нужно четко знать инструкции и держать верный курс

С мешочком (кольцом) на голове, руки в сторону дойти до корзины, положить в неё мешочек(кольцо) и вернуться обратно. Если во время полёта потеряли груз, его поднимать нельзя. Выиграет команда, доставившая больше груза.

Ведущий: Молодцы! Переходим к следующему заданию.

12.Давно закончилась война,

Но след оставила она —

Бывает, среди грядок

Закопаны снаряды.

13.И с техникой придет сапер,

Чтоб обезвредить поле.

14.Не будет взрывов с этих пор,

Беды, и слез, и боли!

6.Эстафета «Минное поле»

За одну минуту сапёры должны разминировать поле

(совком и щёткой собрать «бомбы»).

Антошка: Что-то я совсем устал!

Лучше тут я посижу, и на вас я посмотрю! (Садится на стул).

Ведущий: Ты же будущий солдат!

Как удержишь автомат?

Мышцы крепкие нужны,

Руки сильные важны.

Антошка ползет по - пластунски, в руках конверт.

Антошка: Нужно срочно доставить секретное письмо в штаб к командиру!

Ребята, кто быстрее справится с этим заданием?

15.Уважения достоин

Смелый и отважный воин:

Трудно в тыл врага пробраться,

Незамеченным остаться.

16.Все запомнить, разузнать,
Потом в штабе рассказать.

7.Эстафета «Секретное письмо»

Команда строится на линии друг за другом. В руках у первого конверт. По команде участник ложится на мат, ползет на животе, добегают до дуги, проползает, оббегает конус, бежит к команде и передает конверт следующему.

Ведущий: Вот и кончились наши состязания.

И желаем на прощание:

Пусть пулеметы не строчат

И пушки грозные молчат

Пусть в небе не клубится дым,

Пусть небо будет голубым.

Наш праздник подошёл к концу, всем спасибо до новых встреч!