

## Рекомендации для родителей по развитию внимания у детей дошкольного возраста

**Внимание** — это психический процесс, который присутствует при познании ребенком мира и проявляется в направленности и сосредоточенности психики на определенных объектах. Из огромного потока информации, непрерывно идущей из окружающего мира, благодаря работе внимания ребёнок выбирает ту, которая наиболее интересна, значима, важна для него.



На шестом году жизни у ребёнка формируется *произвольное* внимание. Он сам начинает управлять собственным вниманием, заставляя себя сосредоточиться на чём-либо важном и нужном, жертвуя занимательным и интересным.

Необходимо отметить, что внимание обладает определенными свойствами, которые также развиваются в старшем дошкольном возрасте:

1. *Объём внимания* - это свойство, которое зависит от количества объектов, которые одновременно ребёнок может воспринимать, схватить с одинаковой ясностью.

2. *Устойчивость внимания* показывает, как долго ребенок может поддерживать достаточный уровень сосредоточенности психики на объекте или выполняемой деятельности.

3. *Концентрация внимания* определяет насколько сильно, интенсивно ребёнок может сосредоточиться на объекте, а также насколько он способен сопротивляться отвлекающим обстоятельствам.

4. *Переключение внимания* определяется скоростью намеренного перехода ребенка с одного объекта или вида деятельности на другой.

5. *Распределение внимания* предполагает его рассредоточение в одно и то же время на несколько объектов. Именно это свойство дает возможность совершать сразу несколько действий сохраняя их в поле внимания.

### Примеры упражнений для тренировки внимания

*Упражнение «Ищи безостановочно».* В течении 10-15 секунд ребёнку нужно увидеть вокруг себя как можно больше предметов одного и того же цвета (или одного размера, формы, материала). По сигналу взрослого ребенок начинает перечислять предметы.

*Упражнение «Найди букву».* Предложите ребенку небольшой текст и предложите, просматривая каждую строчку, зачеркивать какую-либо букву. Фиксируйте время и количество ошибок. Отмечайте результаты и следите вместе с ребенком за прогрессом.