

**Планирование воспитательно-образовательной деятельности в средней группе «Непоседы» (на неделю с 19.09.22г – 23.09.22г)**

**Тема:** «Листопад» (деревья хвойные и лиственные, кустарники).

**Цель:** создание условий для формирования у детей представлений об отличительных признаках деревьев и кустарников (береза, сосна, ель, тополь, малина, смородина, вишня) и их качествах. Формирование умений всматриваться, любоваться, радоваться красоте осенней природы.

**Взаимодействие с родителями:** предложить родителям совместно с ребёнком сходить на экскурсию в осенний лес, побеседовать об осенних изменениях, происходящих с деревьями. Предложить собрать природный материал, для изготовления поделок, гербария.

**Итоговое мероприятие:** Создание коллективной работы «Деревья в осеннем лесу» (нетрадиционная техника)

**Дата проведения итогового мероприятия:** пятница 23.09.22г

**Ответственные за проведение итогового мероприятия:** Дмитриева Е.А., Евсикова О.М.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности и детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
<b>Понедельник</b>	<b>Утро</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художествен	<b>Утренняя зарядка по плану инструктора по ФК.</b> <b>Время круга на тему:</b> «Лиственные и хвойные деревья» <b>Задача:</b> создать условия для развития способности дифференцировать хвойные и лиственные породы деревьев по внешнему виду. <b>Формирование культурно гигиенических</b>	<b>Дежурство по столовой.</b> <b>Задачи:</b> учиться в правильной последовательности накрывать	Внесение в центр экспериментирования осенние листья, хвойные веточки. В	

	но-эстетическое развитие Речевое развитие	<p><b>навыков: Развешивание полотенец.</b>  <b>Задача:</b> предложить детям рассказать, почему важно пользоваться индивидуальным полотенцем, вешать его строго в индивидуальную ячейку.  <b>Пальчиковая игра «Листопад».</b>  <b>Задача:</b> учить детей чётко проговаривать текст в соответствии с движениями.</p>	<p>столы, красиво и правильно их сервировать.  <b>Дидактическая игра «Продолжи».</b>  Сплетём веночек из разноцветных листьев.  <b>Задача:</b> формировать умение выявлять и продолжать закономерности.</p>	<p>центр книг и иллюстраций деревьев, кустарников.</p>
<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	<p>Физическое развитие  Познавательное развитие  Социально-коммуникативное развитие  Речевое развитие</p>	<p><b>НОД 1: ОО «Социально-коммуникативное развитие дошкольников.</b>  <b>НОД Тема:</b> «Прохождение экологической тропы»  <b>Цель:</b> расширение представлений у детей об осенних изменениях в природе; формирование бережного отношения к окружающей природе; уточнение представлений о взаимосвязи человека и природы.</p>	<p>Индивидуальная работа при возникновении и проблемных ситуаций.</p>	

		<p align="center"><b>Ход занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационно-мотивационный момент. (Чтение стихотворения про осень).</li> <li>2. Деятельностный этап. (Игровое упражнение «В гости к деду Природоведу»).</li> <li>3. Чтение стихотворения «Листопад»</li> <li>4. Деятельностный этап. (Прохождение экологической тропы).</li> <li>5. Итог. Рефлексия</li> </ol> <p><b>Методическая литература:</b> Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду», стр.33</p>			
	Физическое развитие, речевое развитие	<p><b>НОД 2: ОО «Физическое развитие»</b> <b>Физическая культура</b></p>	Индивидуальная работа при возникновении и проблемных ситуаций.		
<b>Прогулка</b>	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие</p>	<p><b>Экскурсия по территории детского сада.</b> <b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить детей с характерными для осени изменениями, произошедшими в данном природном сообществе,</li> <li>• расширять представления детей о жизни насекомых и птиц осенью,</li> <li>• составлять сравнительные рассказы о деревьях и кустарниках.</li> </ul> <p><b>Подвижная игра: «Солнышко и дождик»</b></p>	<p><b>Пластически</b> <b>этиюд</b> <b>«Дерево растет»</b> <b>Задача:</b> развивать умение перевоплощаться.</p>	Использование выносного материала ведерки, лопатки, обрuchi.	

		<p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга,</li> <li>• приучать их действовать по сигналу воспитателя.</li> </ul> <p><b>Трудовая деятельность сбор сухих листьев и веток на участке.</b></p> <p><b>Задача:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приучать работать вместе, помогая друг другу.</li> </ul>			
<b>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</b>	Речевое развитие	<p><b>КГН.</b> Формировать умение у детей самостоятельно раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу.</p> <p><b>Чтение В.Г. Сутеева «Яблоко».</b></p> <p><b>Задачи:</b> формировать умение у детей слушать сказки, помогать им, используя разные приемы и педагогические ситуации, правильно воспринимать содержание произведения. Поддерживать внимание и интерес, к слову, в литературном произведении.</p> <p><b>Комплекс закаливающих процедур (ходьба босиком по массажным дорожкам)</b></p>	Массажные дорожки		
<b>Вечер</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое	<p><b>Корригирующая гимнастика после сна</b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Способствовать пробуждению после дневного сна.</li> <li>• Тонизировать весь организм, воздействуя на биологически активные точки.</li> <li>• Предотвращать простудные заболевания.</li> <li>• Укрепить дыхательный тракт.</li> </ul>	<p><b>Упражнение на развитие мелкой моторики рук с «Выложи узор из палочек».</b></p> <p><b>Задача:</b> развивать у</p>	Внесение в центр сенсорики палочек разного размера.	

	развитие Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать бережное отношение к своему телу.</li> <li>• Дать заряд бодрости на вторую половину дня.</li> </ul> <p><b>Конструктивная деятельность.</b> Строительные игры. Постройка автобуса.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнять постройку по образцу, по инструкции, делать конструкции прочными.</li> <li>• Развивать фантазию, воображение, действовать сообща, обыгрывать постройки.</li> </ul>	детей мелкую моторику рук, воображение.		
<b>Прогулка</b>	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	<p><b>Наблюдение за солнцем.</b></p> <p><b>Задача:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обратить внимание детей на то, что осенью солнце светит меньше, греет хуже, путь его по небу стал еще короче; поздно рассветает, рано темнеет.</li> </ul> <p><b>Подвижная игра «У медведя во бору».</b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать у детей умение двигаться в соответствии с текстом потешки, развивать у детей ловкость, координацию движений, ориентацию в пространстве,</li> <li>• Соблюдать правила игры.</li> </ul>	Оборудование и материалы формочки, лопатки.		

<b>День</b>	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах	Организация РППС для самостоятельной	Изменения, замечания,
-------------	-------	-------------------------------------	--	--------------------------------------	-----------------------

			Групповая, подгрупповая	Индивидуальн ая	деятельност и детей (центры активности, все помещения группы)	реко menda ции
1	2	3	4	5	6	7
Вторник	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественное-эстетическое развитие Речевое развитие	<p><b>Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК.</b></p> <p><b>Время круга на тему: «Разноцветные деревья»</b></p> <p><b>Задача:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формировать у детей представления о том, как выглядят деревья в разные времена года.</li> </ul> <p><b>Рассматривание альбома «Деревья»</b></p> <p><b>Задача:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Узнавать изображения знакомых деревьев.</li> </ul> <p><b>Формирование культурно-гигиенических навыков.</b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Во время завтрака, обеда обращать внимание детей на правильное положение тела за столом во время приема пищи,</li> <li>• способствовать формированию у детей правильной красивой осанки и привычки правильно сидеть за столом</li> </ul>	<p><b>Дежурство по столовой.</b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>формировать умение в правильной последовательности накрывать столы, красиво и правильно их сервировать.</p> <p><b>Дидактическая игра «Найди предмет такой же формы».</b></p> <p><b>Задача:</b></p> <p>обеспечить развитие умения выделять</p>	<p>Внесение в центр книг альбома «Деревья»</p> <p>Внесения наглядного материала «Деревья и кустарники»</p>	

				форму в конкретных предметах окружающей обстановки, пользуясь геометрическими образцами	
<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	Познавательное развитие. Речевое развитие. Физическое развитие.	<p><b>НОД 1: ОО «Познавательное развитие» ФЭМП</b></p> <p><b>Тема: Игровая ситуация «В гостях у кролика»</b></p> <p><b>Цель:</b> упражнение в сравнении двух групп предметов по цвету, форме. Закрепление умений различать и называть части суток.</p> <p><b>Ход занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационно-мотивационный момент. (Игровое упражнение «Положим кубы в коробку»).</li> <li>2. Деятельностный этап. (Игровое упражнение «Построим домики»).</li> <li>3. Физминутка «Листики»</li> <li>4. Деятельностный этап. (Игровое упражнение «Поможем Винни-Пуху разложить картинки»)</li> <li>5. Итог. Рефлексия.</li> </ol> <p><b>Методическая литература:</b> И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» стр. 13</p>	Индивидуальная работа при возникновении и проблемных ситуаций.	Кубы и треугольные призмы, красные и синие кубы.	

	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<b>НОД 2: ОО «Художественно-эстетическое развитие» Музыка</b>	Индивидуальная работа при возникновении и проблемных ситуаций.	
<b>Прогулка</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<p><b>Наблюдение за березой</b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать знакомить с характерными признаками березы,</li> <li>• формировать желание заботиться о деревьях</li> </ul> <p><b>Подвижная игра «Забрось мяч в корзину».</b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создать условия для детей, бросать мяч в цель,</li> <li>• развивать меткость,</li> <li>• воспитывать интерес к правильному выполнению задания.</li> </ul> <p><b>Трудовая деятельность: уборка листьев.</b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Стимулировать желание детей трудиться,</li> <li>• формировать навыки выполнения соответствующих трудовых операций, использования необходимого инвентаря.</li> </ul>	<p><b>Упражнение “Листочки”.</b></p> <p><b>Задача:</b></p> <p>предложить детям изобразить листочки, летящие по ветру.</p>	Выносной материал мячи, детские грабли, ведерки.

<p><b>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</b></p>	<p>Речевое развитие</p>	<p><b>КГН.</b> Совершенствовать умение самостоятельно раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу.</p> <p><b>Чтение</b> русской народной сказки «Смоляной бычок».</p> <p><b>Задачи:</b> закреплять у детей умение внимательно слушать и запоминать содержание сказки, отвечать на вопросы по тексту.</p> <p><b>Комплекс закаливающих процедур</b> (ходьба босиком по массажным дорожкам)</p>		<p>Массажные дорожки</p>	
<p><b>Вечер</b></p>	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественное-эстетическое развитие Речевое развитие</p>	<p><b>Корригирующая гимнастика после сна</b> <b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Способствовать пробуждению после дневного сна.</li> <li>• Тонизировать весь организм, воздействуя на биологически активные точки.</li> <li>• Предотвращать простудные заболевания.</li> <li>• Укрепить дыхательный тракт.</li> <li>• Воспитывать бережное отношение к своему телу.</li> <li>• Дать заряд бодрости на вторую половину дня.</li> </ul> <p><b>Работа в уголке природы. Знакомство с шишками и семенами ели.</b> <b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить детей с внешним и внутренним строением еловой шишки,</li> <li>• рассмотреть строение семян,</li> <li>• обсудить их назначение, сообщить,</li> </ul>	<p><b>Дид.игра «Продолжи».</b> Сплетём веночек из разноцветных листьев. <b>Задача:</b> формировать умение выявлять и продолжать закономерности.</p>	<p>Внесение в уголок природы шишки, веточки ели.</p>	

		что семена являются пищей для птиц.			
<b>Прогулка</b>	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	<p><b>Наблюдение за небом.</b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать у детей умение замечать на небе изменения, происходящие осенью,</li> <li>• рассказать детям об изменчивости осенней погоды.</li> </ul> <p><b>Подвижная игра «Найди себе пару».</b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• познакомить детей с правилами игры,</li> <li>• ориентироваться в пространстве и находить себе пару,</li> <li>• воспитывать у детей дружеские взаимоотношения в игре,</li> <li>• развивать творчество в двигательной деятельности</li> </ul>		Выносной материал, формочки, лопатки.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
<b>Среда</b>	<b>Утро</b>	Физическое развитие Познавательное развитие	<p><b>Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК.</b></p> <p><b>Время круга на тему: «Весёлый бубен».</b></p> <p><b>Задача:</b></p>	<p><b>Дежурство по столовой.</b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>учиться в</p>	Внесение в центр музыки бубен.	

		<p>Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать у детей умение передавать бубен по кругу и говорить слова: «Ты катись, весёлый бубен. Быстро, быстро по рукам, У кого весёлый бубен, тот сейчас расскажет нам... (называют название дерева)</li> </ul> <p><b>КГН. Практическое упражнение «Ножки дружат».</b> <b>Задача:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сидеть правильно за столом (держат спину ровно, ноги согнуты под прямым углом - «дружат»)</li> </ul>	<p>правильной последовательности накрывать столы, красиво и правильно их сервировать. <b>Игра «Какие листья?»</b> <b>Задача:</b> учить правильно подбирать прилагательное Если у дуба листья дубовые, то у клена, рябины, дуба и т.д (какие?) -).</p>		
<p><b>Непосредственно образовательная деятельность</b></p>	<p>Речевое развитие.</p>	<p><b>НОД 1: ОО «Речевое развитие» Развитие речи</b> <b>Тема: Чтение стихотворения И. Бунина «Листопад»</b> <b>Цель:</b> знакомство детей со стихотворением о ранней осени, приобщая к поэзии и развивая поэтический слух. <b>Ход занятия</b></p> <p>1. Организационно-мотивационный момент. («Осенний пейзаж»).</p>	<p>Индивидуальная работа при возникновении и проблемных ситуаций.</p>	<p>Кукла, картины</p>		

		<p>2. Деятельностный этап. (Чтение стихотворения «Листопад»).</p> <p>3. Игровое упражнение «Порадуем куклу»</p> <p>4. Деятельностный этап. (Описание куклы).</p> <p>5. Итог. Рефлексия.</p> <p><b>Методическая литература:</b> В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 30</p>			
	Физическое развитие, речевое развитие	<p><b>НОД 2: ОО «Физическое развитие»</b></p> <p><b>Физическая культура</b></p>	Индивидуальная работа при возникновении и проблемных ситуаций.		
<b>Прогулка</b>	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p><b>Исследовательская деятельность.</b></p> <p><b>Задача:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>рассматривать листья разного цвета с одного дерева (обратить внимание на то, как лист постепенно меняет цвет).</li> </ul> <p><b>Поисковые задания.</b></p> <p><b>Задача:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>найти листья необычной расцветки или формы.</li> </ul> <p><b>Подвижная игра «По ровненькой дорожке».</b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ходить в колонне по одному,</li> <li>выполнять движения в соответствии с текстом.</li> </ul> <p>Самостоятельная деятельность игры с выносным материалом.</p>	<p><b>Дидактическая игра «С какого дерева листок?»</b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>учиться узнавать по листьям и находить на участке различные деревья (клен, березу и др.). Уточнить названия деревьев и их частей.</p>	Выносной материал ведерки, формочки, лопатки.	

<p><b>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</b></p>	<p>Речевое развитие</p>	<p><b>КГН.</b> Учиться самостоятельно раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу.  <b>Чтение</b> стихотворения Е. Трутневой «Листопад»  <b>Задача:</b> воспитание интереса к осенней природе, любви к поэзии.  <b>Комплекс закаливающих процедур</b> (ходьба босиком по массажным дорожкам).</p>		<p>Массажные дорожки</p>	
<p><b>Вечер</b></p>	<p>Физическое развитие  Познавательное развитие  Социально-коммуникативное развитие  Художественное развитие  эстетическое развитие  Речевое развитие</p>	<p><b>Корригирующая гимнастика после сна</b>  <b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Способствовать пробуждению после дневного сна.</li> <li>• Тонизировать весь организм, воздействуя на биологически активные точки.</li> <li>• Предотвращать простудные заболевания.</li> <li>• Укрепить дыхательный тракт.</li> <li>• Воспитывать бережное отношение к своему телу.</li> <li>• Дать заряд бодрости на вторую половину дня.</li> </ul> <p><b>Познавательно-исследовательская деятельность. Опыты с губкой, и водой.</b>  <b>Задача:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• узнать о том, что пористое вещество быстро вбирает влагу.</li> </ul> <p><b>Дидактическая игра «Когда это бывает?»</b>  <b>Задачи:</b></p>	<p><b>Игра с элементами дыхательной гимнастики «Ветерок»</b>  <b>Задача:</b> взять вату, салфетку, конфетти. Всё это положить в мисочку и дуть: ртом, потом через трубочку, потом носиком.</p>	<p>Внесение в центр экспериментирования губки, трубочки, салфетки, вату.</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закреплять знания детей о временах года, их характерных признаках;</li> <li>• развивать связную речь, внимание, находчивость, выдержку.</li> </ul>			
<b>Прогулка</b>	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	<p><b>Наблюдение: направление ветра.</b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обращать внимание детей на плывущие по небу облака, на раскачивающиеся деревья.</li> <li>• Попробовать определить направление ветра (откуда и куда плывут облака, куда наклоняются деревья),</li> <li>• закреплять представление детей о ветре, его направлении и силе</li> </ul> <p><b>Подвижная игра «Найди свое место».</b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формировать у детей умение ориентироваться в пространстве, концентрировать внимание, соблюдать правила игры.</li> <li>• Обогащать двигательный опыт.</li> </ul> <p><b>Самостоятельная деятельность игры с выносным материалом.</b></p>		Выносной материал мячи, формочки, лопатки.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности и детей (центры активности, все	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		

					помещения группы)	
1	2	3	4	5	6	7
Четверг	<b>Утро</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<b>Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК.</b> <b>Время круга на тему: «Лес - зеленое сокровище»</b> <b>Задача:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формировать представления детей о значении леса в жизни человека.</li> </ul> <b>КГН. Практическое упражнение «Носовой платочек мой - всегда со мной».</b> <b>Задачи:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Закреплять навыки пользования носовым платком.</li> <li>• Приучать детей при кашле и чихании отворачиваться, прикрывать рот и нос носовым платком.</li> </ul>	<b>Дежурство по столовой.</b> <b>Задачи:</b> учиться в правильной последовательности накрывать столы, красиво и правильно их сервировать. <b>Дидактическая игра «Какой картинке не стало?»</b> <b>Задачи:</b> учиться соблюдать правила игры, правильно выполнять игровые действия. Развивать память, внимание.	Внесение иллюстраций на тему «Лес - зеленое сокровище», наглядные картинки с изображением листьев.	

<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие.	<b>НОД 1: ОО «Художественно-эстетическое развитие» Музыка</b>	Индивидуальная работа при возникновении и проблемных ситуаций.		
	Художественно-эстетическое развитие	<b>НОД 2: ОО «Художественно-эстетическое развитие» Рисование</b> <b>Тема: «Золотая осень»</b> <b>Цель:</b> формирование умений у детей изображать осень. Упражнение в умении рисовать дерево, осеннюю листву.  <b>Ход занятия:</b>  1. Организационно-мотивационный момент. («Осень Золотая»). 2. Деятельностный этап. (Чтение стихотворения «Осень») 3. Физминутка «Мы в лесу» 4. Деятельностный этап. (Самостоятельная деятельность). 5. Итог. Рефлексия. <b>Методическая литература:</b> Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 31	Индивидуальная работа при возникновении и проблемных ситуаций.	Листья, клей	
<b>Прогулка</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<b>Наблюдение «Рябина осенью».</b> <b>Задачи:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Помочь детям вспомнить, какое дерево называется рябина.</li> <li>• Предложить детям рассмотреть ее ствол, ветви, листья, ягоды.</li> </ul>	<b>Упражнение “По тропинке”</b> <b>Задача:</b> учиться ходить и	Выносной материал ведерки, формочки, лопатки.	

	вное развитие	<p><b>Игра малой подвижности «Пузырь».</b>  <b>Задача:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Учить детей, стоя в круге и держась за руки, сужать и расширять круг, действовать в соответствии со смыслом произносимого воспитателем текста.</li> </ul> <p><b>Трудовая деятельность. Уборка мусора.</b>  <b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>поддерживать стремление детей приносить пользу, следить за порядком,</li> <li>акцентировать внимание детей на радостном настроении, которое возникает у них в ходе совместной работы.</li> </ul>	бегать в определённом направлении по ограниченной площади.		
<b>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</b>	Речевое развитие	<p><b>КГН.</b> Закреплять умение самостоятельно раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу.</p> <p><b>Чтение русской народной потешки «Гуси, вы гуси».</b>  <b>Задачи:</b> вырабатывать у детей умение внимательно слушать стихотворения; запоминать небольшие и простые по содержанию произведения.</p> <p><b>Комплекс закаливающих процедур (ходьба босиком по массажным дорожкам)</b></p>		Массажные дорожки	
<b>Вечер</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникати	<p><b>Корректирующая гимнастика после сна</b>  <b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Способствовать пробуждению после дневного сна.</li> <li>Тонизировать весь организм, воздействуя на биологически</li> </ul>	<b>Работа с раскрасками.</b> <b>Задачи:</b> подбирать цвета, соответствующую	Внесение в центр рисования раскраски, цветные карандаши.	

	<p>вное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие</p>	<p>активные точки.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Предотвращать простудные заболевания.</li> <li>• Укрепить дыхательный тракт.</li> <li>• Воспитывать бережное отношение к своему телу.</li> <li>• Дать заряд бодрости на вторую половину дня.</li> </ul> <p><b>ПДД Беседа на тему: «Сигналы светофора».</b> <b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обсудить с детьми, для чего служит светофор, почему переходить дорогу нужно только на зеленый сигнал светофора.</li> <li>• Предложить ребятам рассмотреть различные ситуации и ответить на вопрос «Что может случиться, если в данной ситуации «не послушать» светофор?»</li> </ul> <p><b>Сюжетно ролевая игра «Семья»</b> <b>Задача:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать в игре свои знания.</li> </ul>	<p>щие изображаемым объектам, действовать по образцу. Выполнять правильно и аккуратно штриховку.</p>		
<p><b>Прогулка</b></p>	<p>Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие</p>	<p><b>Наблюдение «Что изменилось?»</b> <b>Самостоятельная двигательная подвижные игры.</b> <b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечивать профилактику нервного напряжения, переутомления.</li> <li>• Подбирать необходимые атрибуты, инвентарь для подвижных игр.</li> </ul>	<p>Выносной материал, обручи, ленточки.</p>		

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности и детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Пятница	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p><b>Утренняя гимнастика по плану инструктора по ФК.</b></p> <p><b>Время круга на тему: «Деревья в осеннем лесу»</b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Закрепить представление о деревьях.</li> <li>• Знакомить с характерными особенностями осенних деревьев.</li> </ul> <p><b>Рассматривание картины «Ранняя осень» из серии «Времена года».</b></p> <p><b>Задача:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Закрепить знания детей о периодах осени (ранняя, золотая, поздняя), характерных признаках каждого периода.</li> </ul>	<p><b>Дежурство по столовой.</b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>учиться в правильной последовательности накрывать столы, красиво и правильно их сервировать.</p>	Внесение в центр книг иллюстраций на тему «Осень»	
	Непосредственно образовательная	Художественно-эстетическое	<p><b>НОД 1: «Художественно – эстетическое развитие»</b> Аппликация</p> <p><b>Тема: «Листопад и звездопад»</b></p>	Индивидуальная работа при возникновении	Кукла, листья	

ая деятельность	развитие	<p><b>Цель:</b> формирование умений детей создавать на бумаге композиции из природного материала - засушенных листьев, лепестков; формирование чувства цвета и композиции.</p> <p><b>Ход занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационно-мотивационный момент. (Рассматривание листьев).</li> <li>2. Деятельностный этап. (Чтение стихотворения «Листопад»).</li> <li>3.</li> <li>4. Деятельностный этап. (Показ последовательности работы. Самостоятельная деятельность).</li> <li>5. Итог. Рефлексия.</li> </ol> <p><b>Методическая литература:</b> И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 31</p>	и проблемных ситуаций.		
	Физическое развитие, речевое развитие	<p><b>НОД 2 Физическое развитие. Физическая культура</b></p>	Индивидуальная работа при возникновении и проблемных ситуаций.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие	<p><b>Наблюдение за погодой</b></p> <p><b>Игровое упражнение для подгрупп «Пробеги между предметами».</b></p> <p><b>Задачи:</b></p>	<p><b>Упражнение «Прыжки на двух ногах».</b></p> <p><b>Задачи:</b></p>	Выносной материал, обручи, кегли.	

	Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Способствовать совершенствованию выполнения детьми основных движений при беге змейкой,</li> <li>• развивать координацию движений, ловкость.</li> </ul>	развивать координацию движения, обогащать двигательный опыт.		
<b>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</b>	Речевое развитие	<p><b>КГН.</b> Учиться самостоятельно раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу.</p> <p><b>Чтение</b> русской народной сказки «Кот, петух и лиса».</p> <p><b>Задача:</b> познакомить детей со сказкой «Кот, петух и лиса» (обр. М. Боголюбовской).</p> <p><b>Комплекс закаливающих процедур</b> (ходьба босиком по массажным дорожкам)</p>		Массажные дорожки	
<b>Вечер</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p><b>Корригирующая гимнастика после сна</b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Способствовать пробуждению после дневного сна.</li> <li>• Тонизировать весь организм, воздействуя на биологически активные точки.</li> <li>• Предотвращать простудные заболевания.</li> <li>• Укрепить дыхательный тракт.</li> <li>• Воспитывать бережное отношение к своему телу.</li> <li>• Дать заряд бодрости на вторую половину дня.</li> </ul> <p><b>Итоговое мероприятие:</b> <b>Тема: Создание коллективной работы «Деревья в осеннем лесу»</b></p>	<b>Дидактическая игра «Кто что слышит?»</b> <b>Задачи:</b> развивать слуховое восприятие, формировать умение концентрировать внимание.	Внесение материала для нетрадиционной техники (ватные палочки, сухие листочки)	

		<p><b>(нетрадиционная техника)</b>  <b>Цель:</b> систематизация характерных особенностей осенних деревьев, развитие наблюдательности, мелкой моторики.  <b>Ход занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационно-мотивационный момент Прослушивание осенней песни.</li> <li>2. Деятельностный этап Показ последовательности работы</li> <li>3. Физминутка «Листик, листик».</li> <li>4. Деятельностный этап Выполнение коллективной работы</li> <li>5. Подведение итогов, рефлексия (Чему научились?).</li> </ol> <p><b>Методическая литература:</b> конспект воспитателя</p>			
<b>Прогулка</b>	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	<p><b>Подвижная игра «С листочка на листочек»</b>  <b>Задача:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• упражнять детей в прыжках в длину с места и с разбега.</li> </ul> <p><b>Наблюдение «Что изменилось?»</b>  Самостоятельная деятельность игры с выносным материалом.</p>		Выносной материал, ведерки, формочки, лопатки.	