

Конспект занятия по художественно-эстетическому развитию «Весна пришла»

Цель: создание условий для закрепления представлений о перелётных птицах, развития творческих способностей детей.

Задачи

Образовательная: закреплять представления о весне, перелётных птицах, продолжать знакомить с разными способами аппликации.

Развивающая: развивать внимание, логическое мышление, наблюдательность, развивать мелкую моторику рук.

Воспитательная: воспитывать эмоциональный отклик на результаты творческой деятельности, воспитывать интерес к природе; аккуратность при работе с материалом и инструментами.

Ход занятия

Вводно-мотивационный этап

В: Дети сегодня мы поговорим с вами о временах года, какие времена года вы знаете?

В: Какое время года наступит через 2 дня?

В: Что вы знаете о весне? Сейчас я прочту вам стихотворения о весне.

Основной этап

Читает стихотворение

Алексей Плещеев

Весна

Уж тает снег, бегут ручьи,

В окно повеяло весною...

Засвищут скоро соловьи,

И лес оденется листвою!

Чиста небесная лазурь,

Теплей и ярче солнце стало,

Пора метелей злых и бурь

Опять надолго миновала.

И сердце сильно так в груди

Стучит, как будто ждет чего-то,

Как будто счастье впереди

И унесла зима заботы!

Все лица весело глядят.

"Весна!" - читаешь в каждом
взоре;

И тот, как празднику, ей рад,

Чья жизнь - лишь тяжкий труд
и горе.

Но резвых деток звонкий смех

И беззаботных птичек пенье

Мне говорят - кто больше всех

Природы любит обновленье!

В: О чем говорится в стихотворении? А как вы понимаете, что пришла весна?

В: Дети, как называют одним словом птиц, которые осенью улетают, а весной прилетают?

В: Я предлагаю вам изобразить перелетных птиц с помощью аппликации.

Но перед тем как приступить к работе разогреем руки;

Пальчиковая гимнастика»

(проводится 2 раза правой и левой рукой)

Мы лепили куличи,

Прилетели к нам грачи.

Первый грач испёк пирог,

А второй ему помог.

Третий грач накрыл на стол,

А четвёртый вымыл пол.

Пятый долго не зевал,

И пирог у них склевал.

Раз, два, три, четыре, пять,

Выходи грачей считать.

Деятельность детей.

Завершающий этап

Кто закончил может подойти подписать работу и поставить на нашу выставку.

В: Дети что мы сегодня делали на занятие? Были ли у вас трудности и как вы с ними справились?