

## Средняя группа «Светлячки»

Образовательная область: Художественно - эстетическое развитие

НОД: Рисование

Цель: создание условий для формирования у детей умения рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции, повторяя изображение одних и тех же предметов и добавляя к ним другие.

Задачи: формировать и закреплять представления о форме предметов, величине, расположении частей; помогать детям, при передаче сюжета располагать изображения на всем листе в соответствии с содержанием действия и включенными в действие объектами; направлять внимание детей на передачу соотношения предметов по величине: дерево высокое, куст ниже; продолжать закреплять и обогащать представления детей о цветах окружающих предметов природы; к уже известным цветам и оттенкам добавить новые (коричневый, оранжевый, светло-зеленый); формировать представление о том, как можно получить цвета; учить смешивать краски для получения нужных цветов и оттенков; развивать желание использовать в рисовании, аппликации разнообразные цвета, обращать внимание на многоцветие окружающего мира; закреплять умение правильно держать карандаш, кисть, фломастер, цветной мелок; использовать их при создании изображения; учить детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении; ритмично наносить мазки, штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура; проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии в точки – концом ворса кисти; закреплять умение чисто промывать кисть перед использованием краски другого цвета; к концу года формировать у детей умение получать светлые и темные оттенки цвета, изменяя нажим на карандаш; формировать умение правильно передавать расположение частей при рисовании сложных предметов и соотносить их по величине.

Декоративное рисование: продолжать формировать умение создавать декоративные композиции по мотивам дымковских, филимоновских узоров; использовать дымковские и филимоновские изделия для развития эстетического восприятия прекрасного и в качестве образцов для создания узоров в стиле этих росписей; познакомить детей с городецкими изделиями. Учить выделять элементы городецкой росписи; видеть и называть цвета, используемые в росписи.

## Сентябрь

<b>Сентябрь 1.09</b>  <b>Тема недели:</b> <b>«Здравствуй, детский сад»</b>	<b>Адаптационная неделя</b>  <b>Цель:</b> проведение мониторинга, выявление проблемных зон, построение образовательного маршрута	<b>Методическая литература:</b> Конспект воспитателя
<b>Сентябрь 04.09-08.09</b>  <b>Тема недели:</b> «Во саду ли, в огороде» (овощи, фрукты, заготовки на зиму хлеб)	<b>Адаптационная неделя</b>  <b>Цель:</b> проведение мониторинга, выявление проблемных зон, построение образовательного маршрута	<b>Методическая литература:</b> Конспект воспитателя
<b>Сентябрь 11.09-15.09</b>  <b>Тема недели:</b> «Краски осени» (грибы, ягоды)	<b>Адаптационная неделя</b>  <b>Цель:</b> проведение мониторинга, выявление проблемных зон, построение образовательного маршрута	<b>Методическая литература:</b> Конспект воспитателя
<b>Сентябрь 18.09-22.09</b>  <b>Тема недели:</b> <b>«Листопад» (деревья хвойные и лиственные, кустарники).</b>	<b>Тема НОД: «Золотая осень».</b> <b>Цель:</b> формирование умения рисовать дерево - ствол, ветки, осеннюю листву. Закрепление умения планировать сюжет осеннего рисунка.	<b>Методическая литература:</b> Т.С. Комарова стр.31.
<b>Сентябрь 25.09-29.09</b>  <b>«Как хорошо у нас в детском саду!»</b>	<b>Тема НОД: «Цветные шары (круглой и овальной формы)».</b> <b>Цель:</b> формирование умения передавать в рисунке отличительные особенности круглой и овальной формы.	<b>Методическая литература:</b> Т.С. Комарова стр.30.

(игрушки, комнатные растения, труд работников детского сада)		
<b>Октябрь</b>		
<b>Октябрь 02.10-06.10</b>  <b>Тема недели:</b> <b>«Животный мир»</b> <b>(домашние и дикие животные)</b>	<b>Тема НОД: «Козлятки выбежали на лужок гулять».</b> <b>Цель:</b> формирование умений усвоений приемов изображения четвероногих животных; закрепление умений анализировать увиденное и переносить на рисунок.	<b>Методическая литература:</b> Т.С. Комарова стр. 69.
<b>Октябрь 09.10-13.10</b>  <b>Тема недели: «Азбука безопасности»</b> <b>(дорожная и пожарная безопасность)</b>	<b>Тема НОД: «Светофор».</b> <b>Цель:</b> закрепление умений рисовать гуашевыми красками, сочетая форму и цвет. Воспитание самостоятельности и творчества.	<b>Методическая литература:</b> Конспект воспитателя.
<b>Октябрь 16.10-20.10</b>  <b>Тема недели: «Быть здоровыми хотим»</b> <b>(профилактика гриппа, полезные продукты питания, лекарственные растения)</b>	<b>Тема НОД: «На яблоне поспели яблоки».</b> <b>Цель:</b> формирование умение изображать половинки яблока; закрепление умения рисовать гуашевыми красками.	<b>Методическая литература:</b> Т.С. Комарова стр. 25.
<b>Октябрь 23.10-27.10</b>  <b>Тема недели: «Мой дом, мой город, моя страна»</b>	<b>Тема НОД: «Рисование по замыслу».</b> <b>Цель:</b> формирование умений развивать замысел, выбирая любимые цвета, используя полученные приемы в закрашивании форм.	<b>Методическая литература:</b> Конспект воспитателя.

<p><b>Россия»</b>  (государственная символика, столица нашей Родины, географическая карта страны, достопримечательности Березовки, знаменитые люди поселка)</p>		
<p><b>Ноябрь</b></p>		
<p><b>Ноябрь 30.10-03.11</b>  <b>Тема недели: «Вокруг света»</b> (путешествие по странам и континентам, глобус, животные)</p>	<p><b>Тема НОД: «Сказочное дерево».</b>  <b>Цель:</b> формирование умения усвоения приемов поэтапного рисования дерева, передавая правильное строение; способствование развитию у детей воображения, творческих способностей.</p>	<p><b>Методическая литература:</b>  Т.С. Комарова стр.33.</p>
<p><b>Ноябрь 07.11-10.11</b>  <b>Тема недели: «Моя семья»</b></p>	<p><b>Тема НОД: «Моя семья».</b>  <b>Цель:</b> формирование умений правильно определять членов семьи на фото, выделяя характерные черты внешности; способствование развитию у детей эстетического восприятия.</p>	<p><b>Методическая литература:</b>  Конспект воспитателя.</p>
<p><b>Ноябрь 13.11-17.11</b>  <b>Тема недели: «Миром правит доброта»</b>  (неделя добра)</p>	<p><b>Тема НОД: «Маленький гномик».</b>  <b>Цель:</b> формирование умений передавать в рисунке образ маленького, доброго человечка – лесного гномика, составляя изображение из простых частей.</p>	<p><b>Методическая литература:</b>  Т.С. Комарова стр.42.</p>
<p><b>Ноябрь 20.09-24.09</b>  <b>Тема недели: «Быть</b></p>	<p><b>Тема НОД: «Рисование по замыслу».</b>  <b>Цель:</b> формирование умения задумывать содержание рисунка, доводить свой замысел до конца; воспитание самостоятельности,</p>	<p><b>Методическая литература:</b>  Конспект воспитателя.</p>

<b>воспитанным хочу» (этикет)</b>	творчества.	
	<b>Декабрь</b>	
<b>Декабрь 27.11-01.12</b> <b>Тема недели: «Здравствуй, зимушка-зима!»</b>	<b>Тема НОД: «Маленькой елочке холодно зимой».</b> <b>Цель:</b> формирование умений детей в передаче несложных сюжетов в рисунке. Развитие образного восприятия. Закрепление умения анализировать полученный сюжет.	<b>Методическая литература:</b> Т.С. Комарова стр.51.
<b>Декабрь 04.12-08.12</b> <b>Тема недели: «Край родной – навек любимый»</b>	<b>Тема НОД: «Дом, в котором ты живёшь».</b> <b>Цель:</b> формирование умений рисовать большой дом, передавая прямоугольную форму стен, ряды окон. Развитие умений дополнять изображение на основе впечатлений из окружающей жизни.	<b>Методическая литература:</b> Т.С. Комарова стр.77.
<b>Декабрь 11.12-15.12</b> <b>Тема недели: «Кто как готовится к зиме» (зимующие птицы, дикие животные, одежда людей)</b>	<b>Тема НОД: «Кто в каком домике живет».</b> <b>Цель:</b> развитие представлений детей о том, где живут насекомые, птицы, животные. Закрепление умений рисовать изображения предметов, состоящих из прямоугольных, квадратных, треугольных частей.	<b>Методическая литература:</b> Т.С. Комарова стр.45.
<b>Декабрь 18.12-22.12</b> <b>Тема недели: «Новогодний калейдоскоп» (новый год, зимние забавы, зимние виды спорта)</b>	<b>Тема НОД: «Снегурочка».</b> <b>Цель:</b> формирование умений приемов изображения снегурочки в шубке; закрепление умения рисовать кистью и красками.	<b>Методическая литература:</b> Т.С. Комарова стр.47.

<p><b>Декабрь 25.12-29.12</b></p> <p><b>Тема недели: «С Новым годом!»</b></p>	<p><b>Тема НОД: «Новогодние поздравительные открытки».</b>  <b>Цель:</b> формирование умения самостоятельно определять содержание рисунка и изображать задуманное.</p>	<p><b>Методическая литература:</b>  Т.С. Комарова стр.48.</p>
<b>Январь</b>		
<p><b>Январь 09.01- 12.01</b></p> <p><b>Тема недели: «Народная культура» (традиции, ремесла)</b></p>	<p><b>Тема НОД: «Дымковская уточка».</b>  <b>Цель:</b> формирование умения выделять элементы росписи, самостоятельно наносить их на вырезанную из бумаги уточку, воспитание аккуратности, усидчивости.</p>	<p><b>Методическая литература:</b>  <b>Конспект воспитателя.</b></p>
<p><b>Январь 15.01-19.01</b></p> <p><b>Тема недели: «Я - человек» (организм, эмоции, туалетные принадлежности, обувь, одежда)</b></p>	<p><b>Тема НОД: «Девочка пляшет».</b>  <b>Цель:</b> формирование умений рисовать фигуру человека, передавая простейшие соотношения по величине, изображая простые движения; обучение умению планировать поэтапное рисование фигуры человека.</p>	<p><b>Методическая литература:</b>  Т.С. Комарова стр. 60.</p>
<p><b>Январь 22.01-26.01</b></p> <p><b>Тема недели: «Наш быт» (мебель, бытовая техника, посуда)</b></p>	<p><b>Тема НОД: «Красивые тарелки».</b>  <b>Цель:</b> формирование умения рисовать узоры на тарелках круглой формы, показывая варианты сочетания элементов декора по цвету и форме (точки, линии, круги).</p>	<p><b>Методическая литература:</b>  Конспект воспитателя.</p>
<b>Февраль</b>		
<p><b>Февраль 29.01-02.02</b></p> <p><b>Тема недели:</b></p>	<p><b>Тема НОД: «Нарисуй транспорт, который нравится».</b>  <b>Цель:</b> формирование умений развивать замысел, выбирая любимые цвета, используя полученные приемы в закрашивании</p>	<p><b>Методическая литература:</b>  Конспект воспитателя.</p>

«Полетим, поедем, поплывём» (транспорт)	форм.	
<b>Февраль 05.02-09.02</b>  Тема недели: «Маленькие исследователи»	<b>Тема НОД: «Яички простые и золотые».</b> <b>Цель:</b> формирование умения рисования овальной формы, понятия «тупой», «острый»; способствование развитию образного выражения содержания рисунка. фигуры человека.	<b>Методическая литература:</b> Т.С. Комарова стр.36.
<b>Февраль 12.02-16.02</b>  Тема недели: «Вода-волшебница» (рыбы, морские обитатели)	<b>НОД Тема: «Рыбки плавают в аквариуме».</b> <b>Цель:</b> формирование умений детей в изображении рыбок, плавающих в разных направлениях, правильно передавая их форму, хвост, плавники. Воспитание самостоятельности, активности.	<b>Методическая литература:</b> Т.С. Комарова стр.43.
<b>Февраль 19.02-22.02</b>  Тема недели: «Защитники Отечества» (наша Армия)	<b>Тема НОД: «Самолеты летят сквозь облака».</b> <b>Цель:</b> формирование умений изображать самолет, планирование поэтапного изображения предмета.	<b>Методическая литература:</b> Т.С. Комарова стр. 80.
<b>Февраль 26.02-01.02</b>  Тема недели: «Со спортом дружим мы всегда» (здоровый образ жизни, спорт)	<b>Тема НОД: «Спортивные атрибуты».</b> <b>Цель:</b> формирование умения рисования предметов разной формы и величины. Закрепление умения закрашивания рисунка.	<b>Методическая литература:</b> Конспект воспитателя.
	<b>Март</b>	
<b>Март 04.03-07.03</b>  Тема недели: «Международный	<b>Тема НОД: «Расцвели красивые цветы».</b> <b>Цель:</b> формирование умения рисовать красивые цветы; закрепление умения пользоваться кистью, используя разнообразные формообразующие движения.	<b>Методическая литература:</b> Т.С. Комарова. 64.

<b>женский день»</b>		
<b>Март 11.03-15.03</b> <b>Тема недели: «Весна шагает по планете» (первоцветы, перелетные птицы)</b>	<b>Тема НОД: «Нарисуй картинку про весну».</b> <b>Цель:</b> формирование умения передавать в рисунке полученные впечатления о весне; закрепление умения планировать правильное расположение изображения на листе бумаги, работая нетрадиционным материалом.	<b>Методическая литература:</b> Т.С. Комарова стр. 81.
<b>Март 18.03-22.03</b> <b>Тема недели: «Книга – друг человека» (всемирный день детской книги)</b>	<b>Тема НОД: «Три медведя (по мотивам русской народной сказки)».</b> <b>Цель:</b> формирование умений передавать сюжет литературного произведения, составляя изображения героев сказки из простых частей, соблюдая пропорции частей тела.	<b>Методическая литература:</b> Конспект воспитателя.
<b>Апрель 25.03-29.03</b> <b>Тема недели: «День смеха, цирк, театр»</b>	<b>НОД Тема: «Красивые воздушные шары».</b> <b>Цель:</b> формирование умения рисовать предметы круглой формы, правильно держать кисть.	<b>Методическая литература:</b> Конспект воспитателя.
	<b>Апрель</b>	
<b>Апрель 01.04-05.04</b> <b>Тема недели: «Мир природы» (насекомые, земноводные)</b>	<b>Тема НОД: «Красивая птичка».</b> <b>Цель:</b> формирование умения рисовать птичку, передавая определенные признаки её строения. Развитие образного восприятия, воображения.	<b>Методическая литература:</b> Т.С. Комарова стр.61
<b>Апрель 08.04-12.04</b> <b>Тема недели: «Космос: планеты и звёзды»</b>	<b>Тема НОД: «Летим на ракете».</b> <b>Цель:</b> формирование умения изображения ракеты, летящей в космос. Развитие воображения, творчества.	<b>Методическая литература:</b> Конспект воспитателя.



<p><b>Апрель 15.04-19.04</b></p> <p><b>Тема недели:</b> <b>«Приведём планету в порядок» (экология, явления природы)</b></p>	<p><b>Тема НОД: «Яблонька».</b></p> <p><b>Цель:</b> формирование умения в рисовании приемов изображения цветущего дерева; закрепление умения закрашивать изображения в соответствии с натуральной цветовой гаммой.</p>	<p><b>Методическая литература:</b> Т.С. Комарова стр.25.</p>
<p><b>Апрель 22.04-27.04</b></p> <p><b>Тема недели:</b> <b>«Праздник весны и труда» (профессии, инструменты)</b></p>	<p><b>Тема НОД: «Нарисуй, какую хочешь картинку».</b></p> <p><b>Цель:</b> формирование умения задумывать содержание рисунка, доводить свой замысел до конца; воспитание самостоятельности, творчества.</p>	<p><b>Методическая литература:</b> Т.С. Комарова стр.82.</p>
	<p><b>Май</b></p>	
<p><b>Май 06.05-08.05</b></p> <p><b>Тема недели: «День Победы»</b></p>	<p><b>Тема НОД: Рисование по замыслу «Салют».</b></p> <p><b>Цель:</b> формирование умений передавать в рисунке образ праздника, закрепление умения сопоставлять разнообразные цветосочетания и расположения ярких пятен, создавая образ праздничного салюта в вечернем небе.</p>	<p><b>Методическая литература:</b> Т.С. Комаров стр. 82.</p>
<p><b>Май 13.05-17.05</b></p> <p><b>Тема недели: «Вот какими мы стали большими»</b></p>	<p><b>Тема НОД: «Нарисуй какую хочешь игрушку».</b></p> <p><b>Цель:</b> развитие умения у детей задумывать содержание рисунка, передавая форму частей. Закрепление навыков рисования красками.</p>	<p><b>Методическая литература:</b> Т.С. Комарова стр.56.</p>
<p><b>Май 20.05-24.05</b></p> <p><b>Тема недели: «До свидания, детский сад!»</b></p>	<p><b>Тема НОД: «Разрисовывание перьев для хвоста сказочной птицы».</b></p> <p><b>Цель:</b> развитие эстетического восприятия, образного представления, творчества. Закрепление приёмов рисования разными материалами.</p>	<p><b>Методическая литература:</b> Т.С. Комарова стр.83.</p>

<p><b>Май 27.05-31.05</b></p> <p><b>Тема недели: «По летним тропинкам»</b></p>	<p><b>Тема НОД: «Моё любимое солнышко».</b></p> <p><b>Цель:</b> развитие образного представления, воображения детей; закрепление усвоенных ранее приёмов рисования и закрашивания изображений.</p>	<p><b>Методическая литература:</b> Т.С. Комарова стр.74.</p>
--	--	--