

Средняя группа «Светлячки»

Образовательная область: Речевое развитие

Непосредственно-образовательная деятельность: «Развитие речи»

Цель: создание условия для формирования устной речи и навыков речевого общения с окружающими на основе овладения литературным языком своего народа.

Задачи: Развивающая речевая среда: обсуждать с детьми информацию о предметах, явлениях, событиях, выходящих за пределы привычного им ближайшего окружения; выслушивать детей, уточнять их ответы, подсказывать слова, более точно отражающие особенность предмета, явления, состояния, поступка, помогать логично и понятно высказывать суждения; способствовать развитию любознательности; помогать детям доброжелательно общаться со сверстниками, подсказывать как можно порадовать друга, поздравить его, как спокойно высказать свое недовольство его поступком, как извиниться;

Формирование словаря: пополнять и активизировать словарь детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении; расширять представления о предметах, явлениях, событиях, не имевших места в их собственном опыте; активизировать в речи название предметов, их частей; учить использовать в речи наиболее употребительные прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; вводить в словарь детей существительные обозначающие профессии; глаголы, характеризующие трудовые действия; продолжать учить детей определять и называть местоположение предмета (слева, справа, рядом, около, между), время суток; помогать заменять часто используемые детьми указательные местоимения и наречия (там, туда, такой, этот) более точными выразительными словами; употреблять слова антонимы (чистый-грязный, светло-темно); учить употреблять существительные с обобщающим значением (мебель, овощи, животные).

Звуковая культура речи: закреплять правильное произношение гласных и согласных звуков, отрабатывать произношение свистящих, шипящих и сонорных [р,л] звуков; развивать артикуляционный аппарат; продолжать работу над дикцией; совершенствовать отчетливое произнесение слов и словосочетаний; развивать фонематический слух; учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук; совершенствовать интонационную выразительность речи.

Грамматический строй речи: продолжать формировать у детей умение согласовывать слова в предложении, правильно использовать предлоги в речи; напоминать правильные формы повелительного наклонения некоторых глаголов (Ляг! Лежи! Поезжай! Беги! и т.п), несклоняемых существительных (пальто, пианино, кофе, какао); поощрять характерное для пятого года жизни словотворчество, тактично подсказывать общепринятый образец слова.

Связная речь: совершенствовать диалогическую речь: учить участвовать в беседе, понятно для слушателей отвечать на вопросы и задавать их; учить детей рассказывать: описывать предмет, картину; упражнять в составлении рассказов по картине; учить детей в умении пересказывать.

Ознакомление с художественной литературой: продолжать приучать детей слушать сказки, рассказы, стихотворения; запоминать небольшие и простые по содержанию считалочки; помогать им, используя разные приемы и педагогические ситуации, правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать его героям; зачитывать по просьбе ребенка понравившийся отрывок из сказки, рассказа, стихотворения, помогая становлению личностного отношения к произведению; поддерживать внимание и интерес к слову в литературном произведении; продолжать работу по формированию интереса к книге; предлагать вниманию детей иллюстрированные издания знакомых произведений; объяснять, как важны в книге рисунки; показать как много интересного можно узнать, внимательно рассматривая книжные иллюстрации; познакомить с книжками, оформленными Ю. Васнецовым, Е. Рачевым, Е. Чарушиным.

Сентябрь		
Сентябрь 01.09 Тема недели: «Здравствуй, детский сад» День знаний - 1 сентября	Адаптационная неделя Цель: проведение мониторинга, выявление проблемных зон, построение образовательного маршрута	Методическая литература: Конспект воспитателя
Сентябрь 04.09-08.09 Тема недели: «Во саду ли, в огороде» (Овощи, фрукты, заготовки на зиму, хлеб	Адаптационная неделя Цель: проведение мониторинга, выявление проблемных зон, построение образовательного маршрута	Методическая литература: Конспект воспитателя

<p>Сентябрь 11.09-15.09 Тема недели: «Краски осени»</p>	<p>Адаптационная неделя Цель: проведение мониторинга, выявление проблемных зон, построение образовательного маршрута</p>	<p>Методическая литература: Конспект воспитателя</p>
<p>Сентябрь 18.09-22.09 Тема недели: «Листопад» (Деревья хвойные и лиственные, кустарники)</p>	<p>Тема НОД: Чтение стихотворения И. Бунина «Листопад». Составление рассказа о кукле. Цель: создание условий для приобщения детей к поэзии и развития поэтического слуха.</p>	<p>Методическая литература: В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» средняя группа стр.30</p>
<p>Сентябрь 25.09-29.09 «Как хорошо у нас в детском саду!» (игрушки, комнатные растения, труд работников детского сада)</p>	<p>Тема НОД: Звуковая культура речи: звуки [с] и [сь]. Цель: создание условий для упражнения детей в правильном, отчетливом произношении звука (в словах и фразовой речи).</p>	<p>Методическая литература: В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» средняя группа стр.28.</p>
<p>Октябрь</p>		
<p>Октябрь 02.10-06.10 Тема недели: «Животный мир» (домашние и дикие животные)</p>	<p>Тема НОД: Рассказывание по картине «Собака со щенятами. Чтение стихов о поздней осени. Цель: создание условий для развития умения описывать картину в определённой последовательности.</p>	<p>Методическая литература: В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» средняя группа стр.38</p>
<p>Октябрь 09.10-13.10 Тема недели: «Азбука безопасности» (дорожная и пожарная безопасность)</p>	<p>Тема НОД: Чтение русской сказки К. Чуковского «Телефон». Цель: создание условий для упражнения детей в инсценировке отрывков из произведения.</p>	<p>Методическая литература: В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» средняя группа стр.31</p>

<p>Октябрь 16.10-20.10</p> <p>Тема недели: «Быть здоровыми хотим» (профилактика гриппа, полезные продукты питания, лекарственные растения)</p>	<p>Тема НОД: Обучению рассказыванию по картине «Таня не боится мороза»</p> <p>Цель: создание условий для развития у детей умения рассказывать о картине в определённой последовательности.</p>	<p>Методическая литература: Конспект воспитателя.</p>
<p>Октябрь 23.10-27.10</p> <p>Тема недели: «Мой дом, мой город, моя страна-Россия» (государственная символика, столица нашей Родины, географическая карта страны, достопримечательности Берёзовки, знаменитые люди посёлка)</p>	<p>Тема НОД: Чтение сказки «Три поросёнка».</p> <p>Цель: создание условий для ознакомления со сказкой.</p>	<p>Методическая литература: В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» средняя группа стр.35</p>
<p>Ноябрь</p>		
<p>Ноябрь 30.10-03.11</p> <p>Тема недели: «Вокруг света» (путешествие по странам и континентам, глобус, животные)</p>	<p>Тема НОД: Звуковая культура речи: звук [З] и [З´].</p> <p>Цель: Создание условий для упражнения детей в произношении изолированных звуков [З] и [З´].</p>	<p>Методическая литература: В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» средняя группа стр.32</p>
<p>Ноябрь 7.11-10.11</p> <p>Тема недели: «Моя семья»</p>	<p>Тема НОД: Заучивание русской народной песенки «Тень - тень-потетень»</p> <p>Цель: создание условий для развития умения запоминать и выразительно читать песенку</p>	<p>Методическая литература: В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» средняя группа стр.33</p>

<p>Ноябрь 13.11-17.11 Тема недели: «Миром правит доброта» (неделя добра)</p>	<p>Тема НОД: Составление рассказов по картине «На полянке» Цель: создание условий для развития умения придумывать название картине.</p>	<p>Методическая литература: В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» средняя группа стр.55</p>
<p>Ноябрь 20.11-24.11 Тема недели: «Быть воспитанным хочу» (этикет)</p>	<p>Тема НОД: Урок вежливости. Цель: создание условий для формирования у детей знаний и умений, необходимых для доброжелательного общения, воспитания хороших манер.</p>	<p>Методическая литература: В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» средняя группа стр.56</p>
<p>Декабрь</p>		
<p>Декабрь 27.11-01.12 Тема недели: «Здравствуй, зимушка-зима!»</p>	<p>Тема НОД: Чтение и заучивание стихотворений о зиме. Цель: создание условий для приобщения детей к поэзии.</p>	<p>Методическая литература: В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» средняя группа стр.44</p>
<p>Декабрь 04.12-08.12 Тема недели: «Край родной – навек любимый»</p>	<p>Тема НОД: Составление рассказа об игрушке. Дидактическое упражнение «Что из чего?». Цель: создание условий по формированию умения составлять последовательный рассказ.</p>	<p>Методическая литература: В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» средняя группа стр.39</p>
<p>Декабрь 11.12-15.12 Тема недели: «Кто, как готовится к зиме» (зимующие птицы, дикие животные, одежда людей)</p>	<p>Тема НОД: Чтение русской народной сказки «Зимовье» Цель: создание условий для знакомства со сказкой.</p>	<p>Методическая литература: В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» средняя группа стр.48</p>
<p>Декабрь 18.12-22.12 Тема недели «Новогодний калейдоскоп» (новый год, зимние забавы, зимние виды)</p>	<p>Тема НОД: Обучение рассказыванию по картине «Вот это снеговик!» Цель: создание условий для развития умения детей составлять рассказы по картине без повторов и</p>	<p>Методическая литература: В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» средняя группа стр.45</p>

спорта)	пропусков существенной информации.	
Декабрь 25.12-29.12 Тема недели: «С новым годом!»	Тема НОД: Чтение любимых стихотворений. Заучивание стихотворения А. Барто «Я знаю, что надо придумать». Цель: создание условий для выявления знаний детей программных стихотворений; развития умения запоминать новые стихотворения.	Методическая литература: В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» средняя группа стр.52
Январь		
Январь 09.01 – 12.01 Тема недели: «Народная культура» (традиции, ремёсла)	Тема НОД: Обучение рассказыванию: «Наша неваляшка» Цель: создание условий для развития умения детей составлять описание предмета, согласно плану.	Методическая литература: В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» средняя группа стр.29
Январь 15.01 – 19.01 Тема недели: «Я - человек» (организм, эмоции, туалетные принадлежности, обувь, одежда)	Тема НОД: Звуковая культура речи: звуки [Ж]. Дидактическое упражнение «Вставь словечко». Цель: создание условий для упражнения детей в правильном и чётком произнесении звука [Ж] (изолированного и в звукоподражательных словах).	Методическая литература: В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» средняя группа стр. 49
Январь 22.01-26.01 Тема недели: «Наш быт» (мебель, бытовая техника, посуда)	Тема НОД: Мини – викторина по сказам К. Чуковского. Чтение произведения «Федорино горе». Цель: создание условий для развития умения запоминать название и содержание сказок.	Методическая литература: В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» средняя группа стр.53
Февраль		
Февраль 29.01-02.02 Тема недели: «Полетим, поедим, поплывём» (транспорт)	Тема НОД: Обучение рассказыванию: работа с картиной – матрицей и раздаточными картинками. Цель: создание условий для развития умения составлять картину рассказывать о её содержании.	Методическая литература: В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» средняя группа стр.65

<p>Февраль 05.02-9.02 Тема недели: «Маленькие исследователи»</p>	<p>Тема НОД: Звуковая культура речи: звук [Ч] Цель: создание условий для развития умения детей в правильном и чётком произнесении звука [Ч] (изолированного и в звукоподражательных словах).</p>	<p>Методическая литература: В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» средняя группа стр.53</p>
<p>Февраль 12.02-16.02 Тема недели: «Вода – волшебница (рыбы, морские обитатели)</p>	<p>Тема НОД: Составление рассказов по картине. Цель: создание условий по развитию умения придерживаться, при составлении рассказа по картине, определённой последовательности.</p>	<p>Методическая литература: В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» средняя группа стр.62</p>
<p>Февраль 19.02-22.02 Тема недели: «Защитники отечества » (наша армия)</p>	<p>Тема НОД: Чтение сказки Д. Мамина – Сибиряка «Сказка про Комара Комаровича – длинный нос и про Мохнатого Мишу – короткий хвост». Цель: создание условий для ознакомления детей с авторской литературной сказкой.</p>	<p>Методическая литература: В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» средняя группа стр.63</p>
<p>Март</p>		
<p>Март 26.02-01.03 Тема недели: «Со спортом дружим мы всегда» (здоровый образ жизни, спорт)</p>	<p>Тема НОД: Звуковая культура речи: звуков [Ч] - [Щ] Цель: создание условий для развития умения детей в правильном и чётком произнесении звука [Ч]- [Щ] (изолированного и в звукоподражательных словах) и их дифференциации.</p>	<p>Методическая литература: В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» средняя группа стр.60</p>
<p>Март 04.03 – 07.03 Тема недели: «Международный женский день».</p>	<p>Тема НОД: Готовимся встречать весну и Международный женский день. Цель: создание условий для знакомства детей со стихотворением А. Плещеева «Весна» и развития умения поздравлять близких с праздником.</p>	<p>Методическая литература: В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» средняя группа стр.59</p>

<p>Март 11.03-15.03 Тема недели: «Весна шагает по планете» (первоцветы, перелётные птицы)</p>	<p>Звуковая культура речи: звуков [Л] и [Л'] Цель: создание условий для развития умения детей в правильном и чётком произнесении звука [Л] и [Л']; совершенствовании фонематического восприятия.</p>	<p>Методическая литература: В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» средняя группа стр.63</p>
<p>Март 18.03-22.03 Тема недели: «Книга – друг человека» (всемирный день детской книги)</p>	<p>Тема НОД: Русские сказки (мигни – викторина). Чтение сказки «Петушок и бобовое зёрнышко». Цель: создание условий для выявления знаний детьми русских народных сказок.</p>	<p>Методическая литература: В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» средняя группа стр.61</p>
<p>Март 25.03-29.03 Тема недели: «День смеха, цирк, театр».</p>	<p>Тема НОД: Составление рассказа по сюжетной картине. Цель: создание условий для развития умения детей составлять рассказ по картине в определённой последовательности.</p>	<p>Методическая литература: В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» средняя группа стр. 62</p>
<p>Апрель</p>		
<p>Апрель 01.04 -05.04 Тема недели: «Мир природы» (насекомые, земноводные)</p>	<p>Тема НОД: Заучивание русской народной песенки «Дед хотел уху сварить» Цель: создание условий для развития умения запоминать небольшие тексты.</p>	<p>Методическая литература: В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» средняя группа стр.67</p>
<p>Апрель 08.04-12.04 Тема недели: «Космос: планеты и звёзды»</p>	<p>Тема НОД: Звуковая культура речи: звук [Р] и [Р']. Цель: создание условий для упражнения детей в отчётливом и правильном произнесении звуков [Р] и [Р'] (изолированно, в чистоговорках, в словах)</p>	<p>Методическая литература: В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» средняя группа стр.69</p>
<p>Апрель 15.04 – 19.04 Тема недели: «Приведём планету в порядок» (экология,</p>	<p>Тема НОД: Заучивание стихотворения Ю. Кушака «Оленёнок» Цель: создание условий для развития умения запоминать небольшие тексты.</p>	<p>Методическая литература: В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» средняя группа стр.66</p>

явления природы)		
Апрель 22.04 – 27.04 Тема недели: «Праздник весны и труда» («Город мастеров»)	Тема НОД: Звуковая культура речи: звук [Ц]. Цель: создание условий для упражнения в чётком произношении звука [Ц] (изолированного, в слогах, в словах)	Методическая литература: В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» средняя группа стр.36
Май		
Май 02.05- 03.05 Тема недели: «Цвета Победы»	НОД Тема: Обучение рассказыванию: работа с раздаточными картинками. Цель: формирование умений у детей создавать картину и рассказывать о ее содержании, развитие творческого мышления.	Методическая литература: В.В.Гербова, стр.65
Май 06.05- 08.05 Тема недели: «День Победы»	Тема НОД: День Победы. Разучивание стихотворение Т. Белозёровой «Праздник Победы». Цель: создание условий для расширения знаний детей о празднике Победы; развития умения запоминать поэтические произведения.	Методическая литература: В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» средняя группа стр.68
Май 13.05 – 17.05 Тема недели: «Вот какими мы стали большими»	Тема НОД: Литературный калейдоскоп. Цель: создание условий для закрепления знаний по пройденным произведениям.	Методическая литература: В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» средняя группа стр.71
Май 20.05 – 24.05 Тема недели: «До свидания, детский сад!»	Тема НОД: Сюжетно – ролевая игра «Магазин игрушек» Цель: создание условий для формирования диалогической речи.	Методическая литература: В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» средняя группа стр.73
Май 27.05-31.05 Тема недели: «По летним тропинкам»	Тема НОД: Игра – ситуация «Плаваем – ныряем». Цель: создание условий для развития фантазии, умения сочинять и разыгрывать небольшие истории.	Методическая литература: Конспект воспитателя.