

Средняя группа «Светлячки».

Образовательная область: Художественно – эстетическое развитие

Непосредственно-образовательная деятельность: Музыка.

Цель: Приобщение детей к музыкальному искусству, формирование основ музыкальной культуры, ознакомление с элементарными музыкальными понятиями, жанрами; воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии музыкальных произведений, развитие музыкальных способностей: поэтического и музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти; формирование песенного, музыкального вкуса.

Задачи: Создать условия для формирования у детей умения высказывать суждения о музыке. Узнавать музыкальные произведения по мелодии, вступлению и заключению. Выполнять ритмические движения, с удовольствием, передавать в играх, танцах и упражнениях характер произведения. Выполнять танцевальные движения и использовать их в свободной пляске.

Сентябрь		
Сентябрь 01.09 Тема недели: «Здравствуй, детский сад!»	Адаптационная неделя Цель: проведение мониторинга, выявление проблемных зон, построение образовательного маршрута	Методическая литература: Конспект воспитателя
Сентябрь 04.09-08.09 Тема недели: «Во саду ли, в огороде» (овощи, фрукты, заготовки на зиму, хлеб)	Адаптационная неделя Цель: проведение мониторинга, выявление проблемных зон, построение образовательного маршрута	Методическая литература: Конспект воспитателя

<p>Сентябрь 11.09-15.09</p> <p>Тема недели: «Краски осени» (живая и неживая природа)</p>	<p>Тема НОД: «Здравствуй, осень!». Цель: закрепление у детей умения отвечать на вопросы о характере и настроении музыкального произведения, подыгрывание на шумовых инструментах. Воспитание культуры слушания музыки (сидеть спокойно, не мешать друг другу.) Развитие чувства ритма, звуковысотного слуха, творческих способностей.</p>	<p>Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 50.</p>
	<p>Тема НОД: «Осенняя прогулка». Цель: закрепление у детей умения узнавать музыкальные произведения на слух и называть их, отвечать на вопросы о них. Формирование умений слышать ускорение темпа в музыке и различать звучание музыкальных инструментов. Развитие песенного творчества. Воспитание любви к природе, бережного отношения к ней.</p>	<p>Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 52.</p>
<p>Сентябрь 18.09-22.09</p> <p>Тема недели: «Листопад» (деревья хвойные и лиственные, кустарники)</p>	<p>Тема НОД: «Вместе весело шагать». Цель: развитие у детей способности внимательно и заинтересованно слушать музыку, эмоционально реагировать на нее и определять ее характер, прохлопывать ритм песен, выполнять танцевальные движения: кружиться, притопывать. Формирование умения детей играть на бубне и металлофоне. Воспитание интереса к совместной деятельности.</p>	<p>Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 47.</p>

	<p>Тема НОД: «Мы танцуем и поем». Цель: знакомство детей с музыкальными жанрами: танец, песня, марш. Воспитание интереса и любви к музыке. Развитие умений различать быстрый и медленный темп, чувство ритма. Закрепление певческих навыков, умение чисто интонировать звуки, выразительность движений.</p>	<p>Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 45.</p>
<p>Сентябрь 25.09-29.09 Тема недели: «Как хорошо у нас в детском саду!» (игрушки, комнатные растения, труд работников детского сада)</p>	<p>Тема НОД: «Мы - музыканты». Цель: приобщение детей к слушанию музыки, вслушиваться в ее характер, эмоционально на нее реагировать, петь выразительно. Воспитание любви к музыке, пробуждение у детей желания учить новые песни, заниматься музыкальным творчеством. Закрепление умения находить интонации при исполнении звукоподражания, выставлять ногу на пятку. Развитие динамического слуха.</p>	<p>Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 60.</p>
	<p>Тема НОД: «Хмурая, дождливая осень наступила». Цель: формирование у детей певческих навыков (петь напевно, выразительно, согласованно, четко произносить слова, чисто интонировать мелодии песен). Совершенствование умения самостоятельно выполнять перестроение в круг. Развитие у детей умения различать быстрый и медленный темп музыки. Отработка выразительного исполнения танцевальных движений.</p>	<p>Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 62.</p>

<p>Сентябрь 02.10-06.10</p> <p>Тема недели: «Животный мир» (домашние и дикие животные)</p>	<p>Тема НОД: «Здравствуй, музыка!». Цель: формирование у детей эмоциональной отзывчивости на музыку. Развитие певческих навыков, песенного творчества. Формирование умения играть на металлофоне. Воспитание желания заниматься разнообразной музыкальной деятельностью. Развитие музыкального слуха, умения слушать высокие и низкие звуки.</p>	<p>Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 58.</p>
	<p>Тема НОД: «Игрушки в гостях у ребят». Цель: развитие у детей умения высказываться о прослушанной музыке, обогащение словаря детей словами (веселая, радостная, быстрая, задорная, грустная, печальная музыка). Закрепление умения петь дружно, согласованно, начинать сразу после вступления. Воспитание бережного отношения к игрушкам. Развитие певческих навыков (петь полным голосом, без крика, чисто пропевая интервалы, секунду и кварту).</p>	<p>Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 67.</p>
<p>Октябрь</p>		
<p>Октябрь 09.10-13.10</p> <p>Тема недели: «Азбука безопасности» (дорожная и пожарная безопасность)</p>	<p>Тема НОД: «Осенний дождик». Цель: развитие у детей музыкальной отзывчивости на музыку разного характера. Обогащение словаря детей словами: веселая, радостная, быстрая, задорная, грустная, печальная музыка. Воспитание любви к природе и бережное отношение к ней. Развитие у детей песенного и танцевально – игрового творчества, навыков выразительной и эмоциональной передачи игровых образов. Отработка танцевальных движений. Закрепление умения чисто интонировать мелодию.</p>	<p>Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 65.</p>
	<p>Тема НОД: «Баю - баю».</p>	<p>Методическая литература:</p>

	<p>Цель: закрепление у детей умения узнавать и называть знакомые пьесы. Побуждение подбирать нужные слова для определения характера произведения, его темпа. Расширение понятия - колыбельные песни. Развитие певческого голоса, навыков исполнения песни сольно, передавая характер пения; умения чисто интонировать интервалы секунду и кварту.</p>	<p>М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 69.</p>
<p>Октябрь 16.10-20.10</p> <p>Тема недели: «Быть здоровыми хотим» (профилактика гриппа, полезные продукты питания, лекарственные растения)</p>	<p>Тема НОД: «Стихи об осени». Цель: приобщение детей к слушанию вокальной музыки. Воспитание любви к природе, развитие умения эмоционально реагировать на музыку и поэзию, читать стихи. Развитие певческих навыков, музыкально – ритмических движений. Закрепление умения выразительно петь и танцевать.</p>	<p>Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 72.</p>
	<p>Тема НОД: «Дары осени». Цель: закрепление у детей певческих навыков, навыка сольного исполнения, знания песен и танцев на осеннюю тематику. Воспитание любви к природе. Развитие чувства ритма.</p>	<p>Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 55.</p>
<p>Октябрь 23.10-27.10</p> <p>Тема недели: «Мой дом, мой город, моя страна - Россия» (государственная символика, столица нашей Родины, географическая карта страны, достопримечательности Берёзовки, знаменитые</p>	<p>Тема НОД: «Мы по городу идем». Цель: развитие у детей умения различать характер музыки: грустный, жалобный, веселый, радостный, спокойный. Закрепление певческих навыков (петь с сопровождением и без него, чисто интонировать мелодию, петь полным голосом и согласованно, четко произносить слова). Воспитание любви к своему поселку. Развитие звуковысотного и динамического слуха, при выполнении движений добиваться легкости и ритмичного исполнения</p>	<p>Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 131.</p>

люди посёлка)	подскоков и кружения.	
	<p>Тема НОД: «Прогулка в зоопарк». Цель: Воспитание устойчивого интереса к слушанию музыки, развитие умения эмоционально на нее реагировать, развивать чувство ритма. Приобщение детей подыгрывать при пении песни, на погремушках, петь мелодию естественным голосом, напевно. Закрепление умения самостоятельно менять движения в соответствии с характером музыки.</p>	<p>Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 90.</p>
Ноябрь		
<p>Ноябрь 30.10-03.11</p> <p>Тема недели: «Вокруг света» (путешествие по странам и континентам, глобус, животные)</p>	<p>Тема НОД: «Прятки». Цель: закрепление умения определять характер музыки. Формирование у детей умения петь полным естественным звуком, четко проговаривая слова. Развитие интереса к музыкальным занятиям, творческой инициативе. Развитие способности эмоционально – образно исполнять этюды.</p>	<p>Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 79.</p>
	<p>Тема НОД: «Мы - веселые ребята». Цель: закрепление умения внимательно слушать, вслушиваться в звучание музыки. Развитие способности различать смену настроения в музыке, прислушиваться к друг другу, во время пения, не петь громче других, не петь громче других. Развитие певческих навыков. Закрепление умения движением руки показывать направление мелодии, двигаться в умеренном темпе, бегать легко, быстро; кружиться</p>	<p>Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 81.</p>

	<p>на беге, играть на детских музыкальных инструментах народные мелодии.</p>	
<p>Ноябрь 07.11-10.11 Тема недели: «Моя семья»</p>	<p>Тема НОД: «Знакомство с гармонью». Цель: знакомство детей с музыкальным инструментом – гармонью. Воспитание самостоятельности при исполнении песен, плясовых движений. Развитие способности эмоционально – образно исполнять небольшие сценки (веселый зайчик, грустный зайчик, хитрая лиса). Закрепление умения выполнять танцевальные движения в такт с музыкой. Развитие звуковысотного слуха и певческого навыка.</p>	<p>Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 83.</p>
	<p>Тема НОД: «Зайка, попляши, серенький попляши». Цель: закрепление умения высказывать свои впечатления о прослушанной музыке, вслушиваться в музыку и выделять вступление, узнавать песни по вступлению. Формирование умения выразительно передавать образ зайчика, выполнять плясовые движения: кружение на беге, с платочком и другими предметами. Совершенствование умения чисто интонировать, выразительно петь сольно, при этом следить за дыханием, играть на музыкальных инструментах заданный ритм.</p>	<p>Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 85.</p>

<p>Ноябрь 13.11-17.11</p> <p>Тема недели: «Миром правит доброта» (неделя добра)</p>	<p>Тема НОД: «Развеселим наши игрушки». Цель: создание условий для сравнения пьес разного характера. Закрепление умения самостоятельно менять движения в трехчастной неконтрастной музыке. Развитие ритмического восприятия музыки, тембрового слуха. Совершенствование певческих навыков (петь согласованно, во время пения слышать себя и других, петь легко, без напряжения, брать дыхание между короткими музыкальными паузами).</p>	<p>Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 116.</p>
	<p>Тема НОД: «Очень бабушку свою, маму мамину люблю». Цель: развитие эмоциональной отзывчивости на музыку ласкового, нежного характера. Закрепление умения рассказывать о музыке, отвечать на вопросы. Воспитание любви и уважения к бабушке и маме. Побуждение детей к пению любимых песен, сопровождая его подыгрыванием на музыкальных инструментах. Развитие музыкальной памяти (узнавать песню по ритму), певческих навыков (петь легким звуком, подвижно, без напряжения).</p>	<p>Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 136.</p>
<p>Ноябрь 20.11-24.11</p> <p>Тема недели: «Быть воспитанным хочу» (этикет)</p>	<p>Тема НОД: «Всем советуем дружить». Цель: обращение внимания детей на то, как композитор передает характерные особенности музыкально – художественного образа. Закрепление умения узнавать знакомые песни, поощрять желание петь их. Воспитание любви к музыке, интереса к музыкальным занятиям. Развитие тембрового слуха и чувства ритма.</p>	<p>Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 119.</p>

	<p>Тема НОД: «Разное настроение». Цель: поощрение желания детей высказывать свои впечатления о прослушанной музыке, обращая внимание детей на то, как композитор передает художественный образ. Воспитание умения эмоционально реагировать на музыку, развитие тембрового слуха. Закрепление умения передавать художественный образ зайчика.</p>	<p>Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 88.</p>
<p>Декабрь</p>		
<p>Декабрь 27.11-01.12 Тема недели: «Здравствуй, зимушка-зима!»</p>	<p>Тема НОД: «Здравствуй, зимушка - зима». Цель: создание условий для слушания вокальной музыки. Закрепление умения определять характер песни, отвечать на вопросы по ее содержанию, двигаться в соответствии с характером музыки. Побуждение детей петь не только на занятии, но и в повседневной жизни. Воспитание любви к музыке, пению и танцевально – игровой деятельности. Развитие способности эмоционально – образно исполнять инсценировки русских народных сказок, песен, чисто интонировать интервалы: терцию, кварту. Развитие певческих навыков.</p>	<p>Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 93.</p>
	<p>Тема НОД: «Покатились санки вниз». Цель: приобщение детей к слушанию инструментальной и вокальной музыки, эмоционально на нее откликаться. Закрепление умения отвечать на вопросы о характере музыки и по содержанию произведения. Пробуждение у детей интереса к новым песням о зиме, и разучиванию танцев и игр. Развитие творческих навыков при передаче сказочных образов и игре на детских музыкальных инструментах.</p>	<p>Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 95.</p>

<p>Декабрь 04.12-08.12</p> <p>Тема недели: «Край родной – навек любимый»</p>	<p>Тема НОД: «Зимушка хрустальная».</p> <p>Цель: развитие творческой инициативы, совершенствование певческих навыков: умение петь естественным голосом, прислушиваться к пению других. Закрепление умения самостоятельно менять движения в соответствии с характером музыки, выполнять танцевальные движения. Развитие чувства ритма.</p>	<p>Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 98.</p>
	<p>Тема НОД: «Скоро праздник новогодний».</p> <p>Цель: закрепление умения различать песни и пьесы по характеру их звучания, рассказывать о прослушанной музыке. Закрепление умения сужать и расширять круг. Формирование интереса к совместной музыкально – творческой деятельности. Развитие звуковысотного слуха, петь красиво, эмоционально, выразительно, легким звуком, напевно, с хорошей артикуляцией. Развитие навыков выразительной передачи танцевально – игровых образов.</p>	<p>Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр.100.</p>
<p>Декабрь 11.12-15.12</p> <p>Тема недели: «Кто, как готовится к зиме» (зимующие птицы, дикие животные, одежда людей)</p>	<p>Тема НОД: «Новогодняя мозаика».</p> <p>Цель: воспитание устойчивого интереса к слушанию музыки. Закрепление умения вслушиваться в музыкальное произведение и эмоционально на него реагировать. Упражнение в чистом интонировании мелодии песен. Развитие музыкальной памяти, совершенствование плясовых движений, выставление ноги на пятку, на носок, пружинку. Закрепление умения передавать игровой образ</p>	<p>Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр.107.</p>
	<p>Тема НОД: «Песни и стихи о зиме и новогодней елке».</p> <p>Цель: закрепление умения ходить и бегать по кругу</p>	<p>Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр.107.</p>

	в хороводах, подскоки. Развитие творческой инициативы, слушание музыки спокойно, внимательно, не мешая другим. Развитие музыкальной памяти, умения узнавать знакомые песни по запеву или припеву. Закрепление умения сочетать движения с пением, танцевать с игрушками.	саду» стр.108.
Декабрь 18.12-22.12 Тема недели «Новогодний калейдоскоп» (новый год, зимние забавы, зимние виды спорта)	Тема НОД: «Новый год у ворот». Цель: развитие умения прислушиваться к изменениям звучания пьесы, поощрение интереса к пению. Развитие певческих навыков, умения петь согласованно, выразительно, передавая характер новогодних песен, сочетая пение с движением. Развитие творчества.	Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр.111.
	Тема НОД: «Елочка - красавица». Цель: воспитание эмоциональной отзывчивости на музыкальные произведения разного характера. Закрепление умения играть на детских музыкальных инструментах. Поощрение творческой инициативы. Развитие звуковысотного слуха, привлечение к песенному творчеству. Закрепление умения выполнять танцевальные движения легко, красиво, в такт с музыкой. Развитие музыкальной памяти.	Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр.112.
Декабрь 25.12-29.12 Тема недели: «С новым годом!»	Тема НОД: «Новогодний хоровод». Цель: развитие интереса к музыке, умения вслушиваться в нее, эмоционально реагировать. Упражнение в чистом интонировании интервалов: секунда, кварта. Развитие творческих способностей. Закрепление танцевальных движений: кружение, притопы.	Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр.105.
	Тема НОД: «Приходи к нам, Дед Мороз». Цель: закрепление умения вслушиваться в	Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова

	<p>музыкальные произведения и отвечать на вопросы о том, какие музыкально - ритмические движения можно выполнить под эту музыку. Формирование умения играть на детских музыкальных инструментах. Формирование интереса к приближающемуся празднику, желания приготовить много новогодних сюрпризов для родителей и сверстников. Развитие чувства ритма, динамического и звуковысотного слуха.</p>	<p>«Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 102.</p>
<p>Январь</p>		
<p>Январь 09.01-12.01</p> <p>Тема недели: «Народная культура» (традиции, ремёсла)</p>	<p>Тема НОД: «Зимняя сказка». Цель: развитие умения сравнивать пьесы разного характера. Закрепление умения менять движения. Совершенствование певческих навыков, петь согласованно, во время пения слушать себя и других, петь легко, без напряжения, брать дыхание между музыкальными паузами.</p>	<p>Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр.114.</p>
	<p>Тема НОД: «Хорошо в садике живется». Цель: закрепление умения узнавать пьесы по мелодии и правильно называть их. Формирование умения играть на трещетке, выполнять танцевальные движения. Воспитание желания петь, импровизировать мелодии, творчески передавать художественный образ. Развитие певческих навыков, петь согласованно, выразительно, правильно произносить слова, брать дыхание, чисто пропевать интервал, кварту. Развитие воображения и фантазии.</p>	<p>Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр.121.</p>

<p>Январь 15.01-19.01</p> <p>Тема недели: «Я - человек» (организм, эмоции, туалетные принадлежности, обувь, одежда)</p>	<p>Тема НОД: «Весело - грустно». Цель: формирование умения эмоционально воспринимать музыкальные произведения разного характера, узнавать песни по мелодии вступления. Составление совместно с педагогом несложных танцев. Воспитание желания слушать музыку. Развитие музыкальной памяти, песенного творчества, умения согласовывать движения в танце с партнером, выполнять смену движений с изменением музыки.</p>	<p>Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр.155.</p>
	<p>Тема НОД: «Скоро весна». Цель: закрепление умения подыгрывать на детских музыкальных инструментах мелодии песен и плясовых. Воспитание любви к природе. Развитие у детей чувство ритма. Закрепление певческих навыков, делая логические ударения, чисто интонировать мелодию и интервалы.</p>	<p>Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр.143.</p>
<p>Январь 22.01-26.01</p> <p>Тема недели: «Наш быт» (мебель, бытовая техника, посуда)</p>	<p>Тема НОД: «Наши друзья». Цель: закрепление умения вслушиваться в музыкальные произведения, эмоционально реагировать на музыку и рассказывать о ней. Совершенствование певческих навыков: петь согласованно, прислушиваться к пению других. Воспитание любви к животным, желания заботиться о них. Закрепление умения двигаться в соответствии с характером музыки: спокойная ходьба, бег. Побуждение к импровизации в танцевальных</p>	<p>Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр.128.</p>

	игровых движениях, в хороводных играх. Развитие динамического слуха.	
	<p>Тема НОД: «Музыкальная мозаика».</p> <p>Повторение.</p> <p>Цель: формирование умения играть на трещетке, бубне, металлофоне, выполнять танцевальные движения. Закрепление умения узнавать пьесы по мелодии и правильно называть их.</p>	<p>Методическая литература: Конспект воспитателя.</p>
<p>Февраль 29.01-02.02</p> <p>Тема недели: «Полетим, поедим, поплывём» (транспорт)</p>	<p>Тема НОД: «Мой самый лучший друг».</p> <p>Цель: закрепление интереса к самостоятельному музицированию: игра на детских музыкальных инструментах, пение. Формирование представления о празднике 8 Марта. Воспитание любви и чуткого отношения к маме, поощрение желания петь любимые песни. Развитие музыкальной памяти, певческих навыков. Развитие умения передавать образ поющего петуха: веселый, грустный. Совершенствование танцевальных движений.</p>	<p>Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр.133.</p>
	<p>Тема НОД: «Мы запели песенку».</p> <p>Цель: закрепление умения вслушиваться в мелодию и слова песен, отвечать на вопросы о содержании и характере песен. Закрепление умения двигаться по кругу, расширяя и сужая его. Закрепление умения петь выразительно, напевно, легким звуком, показывая свое отношение к содержанию песни. Закрепление навыка игры на детских музыкальных инструментах.</p>	<p>Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 145.</p>
Февраль		

<p>Февраль 05.02-09.02</p> <p>Тема недели: «Маленькие исследователи»</p>	<p>Тема НОД: «Птицы и звери в зимнем лесу». Цель: формирование умения различать смену настроения в музыке. Работа над легкостью в пении, чисто интонировать мелодию песен, пропевая мелодию от разных звуков. Воспитание любви к природе, стремление помочь пережить зиму. Развитие звуковысотного слуха, эмоциональной отзывчивости на песни разного характера. Закрепление умения придумывать движения к танцу и свободно их выполнять. Закрепление навыка играть на бубне.</p>	<p>Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр.123.</p>
	<p>Тема НОД: «Что нам нравится зимой». Цель: закрепление умения передавать художественный образ, выполнять движения в танце ритмично, последовательно. Развитие звуковысотного слуха, певческих навыков: петь плавно, легким звуком. Закрепление умения играть на металлофоне.</p>	<p>Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр.126.</p>
<p>Февраль 12.02-16.02</p> <p>Тема недели: «Вода – волшебница (рыбы, морские обитатели)»</p>	<p>Тема НОД: «Мы - солдаты». Цель: закрепление умения слушать музыку разного характера, эмоционально на нее реагировать. Формирование представления о празднике «День защитника Отечества». Формирование умения импровизировать несложную интонацию и ритм плясовых мелодий. Воспитание любви к своей стране.</p>	<p>Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 138.</p>
	<p>Тема НОД: «Вот уж зимушка проходит». Цель: знакомство с музыкой разного характера. Воспитание любви к маме, бабушке. Развитие музыкальной памяти, совершенствование певческих навыков: петь подвижно, легким звуком. Развитие</p>	<p>Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр.146.</p>

	<p>умения сочетать движения с пением. Закрепление умения играть на детских музыкальных инструментах. Развитие песенного творчества, способности эмоционально исполнять игровые этюды.</p>	
<p>Февраль 19.02-22.02</p> <p>Тема недели: «Защитники отечества » (наша армия)</p>	<p>Тема НОД: «К нам весна шагает». Цель: знакомство детей с народными мелодиями, исполненными на народных инструментах. Выполнение движений с предметами: цветы, ленты. Развитие музыкального творчества, песенного, танцевального. Закрепление умения самостоятельно организовывать игру с пением. Развитие звуковысотного слуха, совершенствование певческих навыков: петь легко, напевно, согласованно.</p>	<p>Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр.148.</p>
	<p>Тема НОД: «Подарок маме». Цель: развитие эмоциональной отзывчивости на песни разного характера. Совершенствование певческих навыков, передавая интонационный характер песни, произносить слова четко. Формирование умения подыгрывать на детских музыкальных инструментах. Воспитание любви и уважения к маме. Развитие музыкальной памяти и тембрового слуха.</p>	<p>Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр.140.</p>
<p>Февраль 26.02-01.03</p> <p>Тема недели: «Со спортом дружим мы всегда» (здоровый образ жизни, спорт)</p>	<p>Тема НОД: «Весеннее настроение». Цель: воспитание чувства прекрасного в процессе восприятия музыки. Закрепление умения чисто интонировать мелодию песни: петь естественным голосом, легким звуком. Совершенствование умения выполнять бодрую, четкую ходьбу: легкий бег друг за другом и врассыпную.</p>	<p>Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр.150.</p>

	<p>Тема НОД: «Весенний хоровод». Цель: закрепление умения различать музыкальные жанры: танец, песня, марш. Развитие желания импровизировать мелодии. Воспитание любви к природе, пробуждение чувства радости от прихода весны. Развитие умения предавать музыкальные образы, ритмический слух, умение точно воспроизводить ритмический рисунок песни, играя на одной пластинке металлофона. Совершенствование умения легко и ритмично выполнять подскоки.</p>	<p>Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 153.</p>
<p>Март</p>		
<p>Март 04.03-07.03</p> <p>Тема недели: «Международный женский день»</p>	<p>Тема НОД: «Лесной праздник». Цель: закрепление умения у детей высказываться о содержании музыки, ее способностях: настроение, темп, характер. Закрепление умения начинать и заканчивать движения с остальными. Выполнение движений в танце с предметами. Воспитание любви к природе, желание ее охранять. Закрепление умения играть на детских музыкальных ударных инструментах.</p>	<p>Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр.157.</p>
	<p>Тема НОД: «Нам весело». Цель: формирование у детей умения узнавать пьесы по мелодии, правильно называя произведение, отвечая на вопросы о нем. Закрепление умения эмоционально передавать характер песен при исполнении, прислушиваться к пению друг друга. Воспитание любви к природе, животным. Развитие творческих способностей, закрепление умения</p>	<p>Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр.159.</p>

	ставить ногу на пятку и носок.	
Март 11.03-15.03 Тема недели: «Весна шагает по планете» (первоцветы, перелётные птицы)	Тема НОД: «Мы танцуем и поем». Цель: формирование эмоциональной отзывчивости, при восприятии инструментальной и вокальной музыки. Поощрение сольного пения детей, не большими подгруппами. Воспитание интереса и любви к музыке. Развитие творческих способностей. Закрепление навыка выполнения танцевальных движений в заданном темпе, движений с предметами. Развитие умения находить интонации, при исполнении звукоподражаний.	Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр.160.
	Тема НОД: «Песни и стихи о животных». Цель: развитие умения высказываться о прослушанной музыке. Воспитание любви к животным. Развитие умения пропевать интервалы: секунда, терция, кварта; сочинять простые мелодии песен. Развитие тембрового восприятия. Закрепление умения подыгрывать на детских музыкальных инструментах.	Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр.162.
Март 18.03-22.03 Тема недели: «Книга – друг человека» (неделя детской книги)	Тема НОД: «Весна идет, весне дорогу». Цель: закрепление знаний о музыкальных жанрах, умение узнавать песни по ритму и называть их. Использование знакомых танцевальных движений в импровизированных новых танцах. Закрепление умения играть на металлофоне и треугольнике. Воспитание любви к природе. Закрепление умения петь по одному, без музыкального сопровождения.	Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр.165.

	<p>Тема НОД: «Солнечный зайчик». Цель: развитие умения эмоционально передавать образы, используя мимику и жесты. Воспитание любви к природе и музыке. Развитие тембрового слуха и чувства ритма. Совершенствование умения различать динамические оттенки в песне и передавать их голосом.</p>	<p>Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр.172.</p>
<p>Март 25.03-29.03 Тема недели: «День смеха, цирк, театр»</p>	<p>Тема НОД: «Цирковые лошадки». Цель: обогащение детей музыкальными впечатлениями, обращая внимание на изобразительность песен. Закрепление умения передавать игровые образы. Воспитание любви к музыке, стремление быть активным на музыкальных занятиях. Совершенствование певческих навыков, петь без напряжения, правильно брать дыхание. Закрепление умения менять движения со сменой частей музыки. Развитие музыкальной памяти, творчества.</p>	<p>Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр.174.</p>
	<p>Тема НОД: «Шуточные стихи и песни». Цель: расширение представления детей о разнообразном характере музыки: серьезная, шутливая. Уточнение представлений детей о шуточных песнях, потешках. Воспитание у детей умения чувствовать юмор и эмоционально на него реагировать, интерес к игре на детских музыкальных инструментах. Развитие чистоты интонирования звука, творчества в передаче художественных образов через движения.</p>	<p>Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр.176.</p>
<p>Апрель</p>		

<p>Апрель 01.04-05.04</p> <p>Тема недели: «Мир природы» (насекомые, земноводные)</p>	<p>Тема НОД: «Мы запели песенку». Повторение.</p> <p>Цель: закрепление умения вслушиваться в мелодию и слова песен, отвечать на вопросы о содержании и характере песен. Закрепление умения двигаться по кругу, расширяя и сужая его. Закрепление умения петь выразительно, напевно, легким звуком, показывая свое отношение к содержанию песни. Закрепление навыка игры на детских музыкальных инструментах.</p>	<p>Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр.145.</p>
	<p>Тема НОД: «Вместе весело шагать». Повторение.</p> <p>Цель: развитие у детей способности внимательно и заинтересованно слушать музыку, эмоционально реагировать на нее и определять ее характер, прохлопывать ритм песен, выполнять танцевальные движения: кружиться, притопывать. Формирование умения детей играть на бубне и металлофоне. Воспитание интереса к совместной деятельности.</p>	<p>Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 47.</p>
<p>Апрель 08.04-12.04</p> <p>Тема недели: «Космос: планеты и звёзды»</p>	<p>Тема НОД: «Прилет птиц».</p> <p>Цель: расширение представления детей о разнообразном характере музыки, передающей различные образы. Развитие чистоты интонирования звуков. Закрепление умения различать средства музыкальной выразительности, передавать через движения образ птиц. Совершенствование навыка игры на детских музыкальных инструментах.</p>	<p>Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр.179.</p>
	<p>Тема НОД: «Апрель, апрель на дворе звенит капель».</p> <p>Цель: формирование умения у детей эмоционально воспринимать музыкальные произведения, понимать изобразительный характер песни. Воспитание любви к природе. Совершенствование певческих навыков,</p>	<p>Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр.167.</p>

	петь выразительно, делая правильные логические ударения. Развитие звуковысотного и тембрового слуха. Формирование умения образно, эмоционально исполнять этюды.	
Апрель 15.04-19.04 Тема недели: «Приведём планету в порядок» (экология, явления природы)	Тема НОД: «Весенние ручьи». Цель: закрепление умения определять характер песни, свободно высказываться о ее содержании и особенностях. Закрепление умения менять движения с изменением характера музыки, ходить змейкой. Воспитание любви к природе, животным. Развитие умения слышать движение мелодии вверх, вниз. Совершенствование певческих навыков, петь естественным голосом, выразительно, передавая характер песни. Побуждение детей к игре на музыкальном треугольнике.	Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр.170.
	Тема НОД: «Музыка, песни, игры». Цель: расширение представления детей о разнообразном характере музыки: серьезная, шутливая. Уточнение представлений детей о шуточных песнях, потешках. Воспитание у детей умения чувствовать юмор и эмоционально на него реагировать, интерес к игре на детских музыкальных инструментах. Повторение песен и танцев. Развитие музыкальной памяти.	Методическая литература: Конспект воспитателя.
Апрель 22.04-27.04 Тема недели: «Праздник весны и труда» («Город мастеров»)	Тема НОД: «Мы на луг ходили». Цель: расширение представлений о разнообразном характере музыки, передающей различные образы. Закрепление умения различать средства музыкальной выразительности. Совершенствование умения передавать образ птиц через движения. Развитие частоты интонирования звука. Закрепление	Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр.181.

	<p>навыка игры на детских музыкальных инструментах.</p>	
	<p>Тема НОД: «Будем с песенкой дружить». Цель: закрепление умения выполнять движения в соответствии с характером музыки, совершенствование умения в играх, хороводах, передавая музыкальные образы. Воспитание желания петь и слушать песни. Совершенствование умения пропевать отдельные звуки, петь согласованно, вступать сразу после вступления. Развитие музыкальной памяти, звуковысотного слуха.</p>	<p>Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр.187.</p>
Май		
<p>Май 02.05-03.05</p> <p>Тема недели: «Цвета Победы»</p>	<p>Тема НОД: «Ай да дудка!». Цель: обогащение детей музыкальными впечатлениями. Развитие интереса к инструментальной музыке. Формирование знаний о музыкальных регистрах. Воспитание любви к народным песням, танцам, играм. Развитие музыкальной памяти. Совершенствование певческих навыков, петь легким звуком, напевно, подвижно, правильно брать дыхание, побуждать к песенному творчеству.</p>	<p>Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр.189.</p>
	<p>Тема НОД: «Будь ловким». Цель: закрепление умения понимать изобразительный характер песни. Совершенствование умения составлять не сложные танцевальные композиции, выразительно передавая игровые образы. Развитие желания рассказывать о</p>	<p>Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр.196.</p>

	прослушанной музыке, песне. Совершенствование умение играть на детских музыкальных инструментах, певческие навыки: петь выразительно, делая правильные логические ударения. Развитие способности различать звуки по высоте в пределах октавы.	
Май 06.05-08.05 Тема недели: «День Победы»	Тема НОД: «Четыре времени года». Цель: закрепление умения вслушиваться в музыку и эмоционально на нее реагировать. Воспитание любви к музыке, к природе. Формирование интереса к музыкальному творчеству. Совершенствование певческих навыков, музыкально – ритмических движений	Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр.202.
	Тема НОД: «Лесная прогулка». Цель: закрепление интереса к слушанию вокальной и инструментальной музыки. Воспитание любви к природе и ее обитателям. Развитие желания самостоятельно играть на металлофоне, продолжать развивать музыкальную память, чувство ритма и тембрового слуха, творческие способности. Совершенствование певческих навыков, петь согласованно, напевно, легким звуком.	Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр.200.
Май 13.05-17.05 Тема недели: «Вот какими мы стали большими!»	Тема НОД: «От улыбки станет всем светлей». Цель: воспитание любви к музыке. Закрепление умения петь согласованно и выразительно, напевно, слышать друг друга, сочетать пение с движениями в играх, с пением в хороводах. Совершенствование умение передавать музыкальные образы в играх. Развитие музыкальной памяти, чувства ритма.	Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр.194.
	Тема НОД: «С добрым утром!». Цель: обогащение детей музыкальными	Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова

	<p>впечатлениями, обращая внимание на изобразительные особенности образа. Воспитание любви к музыке, умения эмоционально реагировать на музыку. Закрепление умения подыгрывать на детских музыкальных инструментах. Совершенствование умения выполнять движения в соответствии с характером музыки.</p>	<p>«Музыкальное воспитание в детском саду» стр.191.</p>
<p>Май 20.05-24.05</p> <p>Тема недели: «До свидания, детский сад!»</p>	<p>Тема НОД: «Мой веселый, звонкий мяч». Цель: воспитание любви к музыке. Закрепление умения петь согласованно и выразительно, напевно, слышать друг друга, сочетать пение с движениями в играх, с пением в хороводах. Совершенствование умения передавать музыкальные образы в играх. Развитие музыкальной памяти, чувства ритма.</p>	<p>Методическая литература: Конспект воспитателя.</p>
	<p>Тема НОД: «Здравствуй, Лето!». Цель: закрепление умения эмоционально реагировать на песни разного характера и высказываться о них. Совершенствование умения менять движения со сменой музыки. Развитие интереса к музыкальному творчеству, импровизация песен, танцев. Совершенствование умения согласованно и выразительно петь. Развитие чувства ритма, музыкальной памяти, творческих способностей.</p>	<p>Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр.198.</p>
<p>Май 27.05-31.05</p> <p>Тема недели: «По летним тропинкам»</p>	<p>Тема НОД: «Мой веселый, звонкий мяч». Повторение. Цель: воспитание любви к музыке. Вызов у детей желания внимательно слушать и эмоционально на нее реагировать. Закрепление умения петь согласованно и выразительно, напевно, слышать друг друга, сочетать пение с движениями в играх, с</p>	<p>Методическая литература: Конспект воспитателя.</p>

	<p>пением в хороводах. Совершенствование умение передавать музыкальные образы в играх. Развитие музыкальной памяти, чувства ритма.</p>	
	<p>Тема НОД: «Здравствуй, Лето!». Повторение. Цель: закрепление умения эмоционально реагировать на песни разного характера и высказываться о них. Совершенствование умения менять движения со сменой музыки. Развитие интереса к музыкальному творчеству, импровизация песен, танцев. Совершенствование умения согласованно и выразительно петь. Развитие чувства ритма, музыкальной памяти, творческих способностей.</p>	<p>Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр.198.</p>