

Средняя группа «Светлячки»

Образовательная область: Познавательное развитие

Непосредственно-образовательная деятельность:

«Формирование элементарных математических представлений»

Цель: Создание условий для формирования элементарных математических представлений.

Задачи: Дать детям представление о том, что множество может состоять из разных по качеству элементов: предметов разного цвета, размера, формы; учить сравнивать части множества, определяя их равенство или неравенство на основе составления пар предметов; учить считать до 5, пользуясь правильными приемами счета: называть числительные по порядку; соотносить каждое числительное только с одним предметом пересчитываемой группы; относить последнее числительное ко всем пересчитанным предметам; формировать представления о порядковом счете, учить правильно, пользоваться количественными и порядковыми числительными, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?»; формировать представление о равенстве и неравенстве групп на основе счета: «Здесь один, два зайчика, а здесь одна, две, три елочки; елочек больше, чем зайчиков; 3 больше, чем 2, а 2 меньше, чем 3»; учить уравнивать неравные группы двумя способами, добавляя к меньшей группе один предмет или убирая из большей группы один (лишний) предмет; отсчитывать предметы из большего количества; выкладывать, приносить определенное количество предметов в соответствии с образцом или заданным числом в пределах 5; на основе счета устанавливать равенство (неравенство) групп предметов в ситуациях, когда предметы в группах расположены на разном расстоянии друг от друга, когда они отличаются по размерам, по форме расположения в пространстве; совершенствовать умение сравнивать два предмета по величине (длине, ширине, высоте), а также учить сравнивать два предмета по толщине путем непосредственного наложения или приложения их друг к другу; отражать результаты сравнения в речи, используя прилагательные (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, и т.д.); учить сравнивать предметы по двум признакам величины; устанавливать размерные отношения между 3-5 предметами разной длины(ширины, высоты), толщины, располагать их в определенной последовательности – в порядке убывания или нарастания величины. Вводить в активную речь детей понятия, обозначающие размерные отношения предметов.

Сентябрь		
Сентябрь 01.09 Тема недели: «Здравствуй, детский сад» День знаний - 1 сентября	Адаптационная неделя Цель: проведение мониторинга, выявление проблемных зон, построение образовательного маршрута	Методическая литература: Конспект воспитателя
Сентябрь 04.09-08.09 Тема недели: «Во саду ли, в огороде» (Овощи, фрукты, заготовки на зиму, хлеб)	Адаптационная неделя Цель: проведение мониторинга, выявление проблемных зон, построение образовательного маршрута	Методическая литература: Конспект воспитателя
Сентябрь 11.09-15.09 Тема недели: «Краски осени» (живая и неживая природа)	Адаптационная неделя Цель: проведение мониторинга, выявление проблемных зон, построение образовательного маршрута	Методическая литература: Конспект воспитателя
Сентябрь 18.09-22.09 Тема недели: «Листопад» (Деревья хвойные и лиственные, кустарники)	Тема НОД «Сравнение двух предметов по длине и ширине». Цель: создание условий для развития умения сравнивать два предмета по длине и ширине, обозначать результаты сравнения словами: длинный – короткий, длиннее – короче; широкий – узкий, шире – уже.	Методическая литература: И. А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Средняя группа стр.14

<p>Сентябрь 25.09-29.09</p> <p>Тема недели: «Как хорошо у нас в детском саду!»</p> <p>(игрушки, комнатные растения, труд работников детского сада)</p>	<p>Тема НОД «Высокий-низкий».</p> <p>Цель: создание для развития умения сравнивать два предмета по высоте, обозначая результаты сравнения словами: высокий, низкий, выше, ниже.</p>	<p>Методическая литература: И. А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Средняя группа стр.15</p>
<p>Октябрь</p>		
<p>Октябрь 02.10-06.10</p> <p>Тема недели: «Животный мир»</p> <p>(домашние и дикие животные)</p>	<p>Тема НОД «В гостях у цифры три».</p> <p>Цель: создание условий для развития умения понимать значение итогового числа, полученного в результате счета предметов в пределах 3, отвечать на вопрос «Сколько?».</p>	<p>Методическая литература: И. А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Средняя группа стр.17</p>
<p>Октябрь 09.10-13.10</p> <p>Тема недели: «Азбука безопасности»</p> <p>(дорожная и пожарная безопасность)</p>	<p>Тема НОД «Сравнение двух предметов по величине».</p> <p>Цель: создание условий для развития умения обозначать результаты сравнения соответствующими словами: длинный – короткий, длиннее – короче; широкий – узкий, шире – уже, высокий – низкий, выше – ниже.</p>	<p>Методическая литература: И. А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Средняя группа стр.18</p>
<p>Октябрь 16.10-20.10</p> <p>Тема недели: «Быть здоровыми хотим»</p> <p>(профилактика гриппа, полезные</p>	<p>Тема НОД «Геометрические фигуры»</p> <p>Цель: создание условий для совершенствования умения различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) независимо от их размера.</p>	<p>Методическая литература: И. А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных</p>

продукты питания, лекарственные растения)		математических представлений» Средняя группа стр.19.
Октябрь 23.10-27.10 Тема недели: «Мой дом, мой город, моя страна-Россия» (государственная символика, столица нашей Родины, географическая карта страны, достопримечательности Берёзовки, знаменитые люди посёлка)	Тема НОД «В гостях у Буратино». Цель: создание условий для закрепления умения считать в пределах 3, знакомство с порядковым значением числа, обучение детей правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?».	Методическая литература: И. А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Средняя группа стр.21
Ноябрь		
Ноябрь 30.10-03.11 Тема недели: «Вокруг света» (путешествие по странам и континентам, глобус, животные)	Тема НОД «Сравнение двух групп предметов». Цель: Создание условий для развития умения составлять целостное изображение предметов из частей.	Методическая литература: И. А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Средняя группа стр. 23
Ноябрь 07.11-10.11 Тема недели: «Моя семья»	Тема НОД «В гостях у цифры четыре». Цель: создание условий для закрепления умения считать в пределах 4, ознакомления с порядковым значением числа, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?».	Методическая литература: И. А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Средняя группа стр.24
Ноябрь 13.11-17.11	Тема НОД «Части суток».	Методическая литература:

<p>Тема недели: «Миром правит доброта» (неделя добра)</p>	<p>Цель: создание условий для развития умения образовывать число 5, учить считать в пределах 5, отвечать на вопрос «Сколько?».</p>	<p>И. А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Средняя группа стр.25</p>
<p>Ноябрь 20.11-24.11 Тема недели: «Быть воспитанным хочу» (этикет)</p>	<p>Тема НОД «Пространственное направление». Цель: создание условий для совершенствования умения определять пространственное направление от себя: вверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади.</p>	<p>Методическая литература: И. А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Средняя группа стр.28</p>
<p>Декабрь</p>		
<p>Декабрь 27.11-01.12 Тема недели: «Здравствуй, зимушка-зима!»</p>	<p>Тема НОД «Равенство-неравенство». Цель: создание условий для закрепления умения считать в пределах 5, формирования представления о равенстве и неравенстве двух групп предметов на основе счета.</p>	<p>Методическая литература: И. А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Средняя группа стр.29</p>
<p>Декабрь 04.12-08.12 Тема недели: «Край родной – навек любимый»</p>	<p>Тема НОД «Цилиндр». Цель: создание условий для знакомства с цилиндром, развития умения различать шар и цилиндр.</p>	<p>Методическая литература: И. А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Средняя группа стр.31</p>

<p>Декабрь 11.12-16.12</p> <p>Тема недели: «Кто, как готовится к зиме»</p> <p>(зимующие птицы, дикие животные, одежда людей)</p>	<p>Тема НОД «Разложим фигуры по коробкам».</p> <p>Цель: создание условий для закрепления умения различать шар, куб, цилиндр.</p>	<p>Методическая литература: И. А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Средняя группа стр.32</p>
<p>Декабрь 18.12-22.12</p> <p>Тема недели: «Новогодний калейдоскоп»</p> <p>(новый год, зимние забавы, зимние виды спорта)</p>	<p>Тема НОД «Далеко-близко».</p> <p>Цель: создание условий для упражнения в счете и отсчете предметов в пределах 5 по образцу и названному числу</p>	<p>Методическая литература: И. А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Средняя группа стр.33</p>
<p>Декабрь 25.12-29.12</p> <p>Тема недели: «С новым годом!»</p>	<p>Тема НОД «Играем с матрешками».</p> <p>Цель: создание условий для развития умения сравнивать три предмета по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: длинный, короче, самый короткий, короткий, длиннее, самый длинный.</p>	<p>Методическая литература: И. А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Средняя группа стр.34</p>
<p>Январь</p>		
<p>Январь 09.01 – 12.01</p> <p>Тема недели: «Народная культура» (традиции, ремёсла)</p>	<p>Тема НОД «Длинный-короткий».</p> <p>Цель: создание условий для развития умения различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.</p>	<p>Методическая литература: И. А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Средняя группа стр.35</p>

<p>Январь 15.01 – 19.01</p> <p>Тема недели: «Я - человек» (организм, эмоции, туалетные принадлежности, обувь, одежда)</p>	<p>Тема НОД «Пространственное расположение». Цель: создание условий для развития умения сравнивать предметы по их пространственному расположению (слева, справа, налево, направо).</p>	<p>Методическая литература: И. А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Средняя группа стр. 36</p>
<p>Январь 22.01-26.01</p> <p>Тема недели: «Наш быт» (мебель, бытовая техника, посуда)</p>	<p>Тема НОД «Широкий-узкий». Цель: создание условий для закрепления представления о значении слов вчера, сегодня, завтра.</p>	<p>Методическая литература: И. А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Средняя группа стр.37</p>
<p>Февраль</p>		
<p>Февраль 29.01-02.02</p> <p>Тема недели: «Полетим, поедem, поплывём» (транспорт)</p>	<p>Тема НОД «Впереди-сзади». Цель: создание условий для развития умения ориентироваться в пространстве и обозначать пространственные направления относительно себя словами: вверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади</p>	<p>Методическая литература: И. А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Средняя группа стр.39</p>
<p>Февраль 05.02-09.02</p> <p>Тема недели: «Маленькие исследователи»</p>	<p>Тема НОД «Части суток». Цель: создание условий для совершенствования представления о частях суток и их последовательности: утро, день, вечер, ночь.</p>	<p>Методическая литература: И. А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Средняя группа стр.40.</p>

<p>Февраль 12.02-16.02</p> <p>Тема недели: «Вода – волшебница (рыбы, морские обитатели)</p>	<p>Тема НОД «Степашка убирает игрушки».</p> <p>Цель: создание условий для развития умения двигаться в заданном направлении (вперед, назад, налево, направо).</p>	<p>Методическая литература: И. А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Средняя группа стр.42</p>
<p>Февраль 19.02-22.02</p> <p>Тема недели: «Защитники отечества » (наша армия)</p>	<p>Тема НОД «Самый большой-самый маленький».</p> <p>Цель: создание условий для развития умения сравнивать предметы по величине (в пределах 5), раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, поменьше, еще меньше, самый маленький, больше.</p>	<p>Методическая литература: И. А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Средняя группа стр.43</p>
<p>Март</p>		
<p>Март 26.02-01.03</p> <p>Тема недели: «Со спортом дружим мы всегда» (здоровый образ жизни, спорт)</p>	<p>Тема НОД «Самый высокий-самый низкий».</p> <p>Цель: закрепление представления о том, что результат счета не зависит от величины предметов.</p>	<p>Методическая литература: И. А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Средняя группа стр.44</p>
<p>Март 04.03 – 07.03</p> <p>Тема недели: «Международный женский день».</p>	<p>Тема НОД «Сравнение предметов по высоте».</p> <p>Цель: создание условий для развития умения сравнивать 4–5 предметов по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый</p>	<p>Методическая литература: И. А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Средняя</p>

	высокий, ниже, самый низкий, выше.	группа стр.45
Март 11.03-15.03 Тема недели: «Весна шагает по планете» (первоцветы, перелётные птицы)	Тема НОД «Разложи предметы по форме». Цель: создание условий для закрепления представления о том, что результат счета не зависит от расстояния между предметами (в пределах 5).	Методическая литература: И. А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Средняя группа стр.46
Март 18.03-22.03 Тема недели: «Книга – друг человека» (всемирный день детской книги)	Тема НОД «Далеко-близко». Цель: создание условий для совершенствования представления о значении слов далеко – близко.	Методическая литература: И. А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Средняя группа стр.48
Март 25.03-29.03 Тема недели: «День смеха, цирк, театр».	Тема НОД «Который по счету?». Цель: создание условий для закрепления навыков количественного и порядкового счета в пределах 5, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?» и т. д.	Методическая литература: И. А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Средняя группа стр.49
Апрель		
Апрель 01.04 -05.04 Тема недели: «Мир природы» (насекомые, земноводные)	Тема НОД «Сравнение по величине». Цель: создание условий для развития умения сравнивать предметы по цвету, форме, величине.	Методическая литература: И. А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Средняя группа

		группа стр.50
Апрель 08.04-12.04 Тема недели: «Космос: планеты и звёзды»	Тема НОД «Вперед-назад». Цель: совершенствование умения ориентироваться в пространстве, обозначение пространственного направления относительно себя, соответствующими словами: вперед, назад, налево, направо, вверх, вниз.	Методическая литература: И. А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Средняя группа стр. 51
Апрель 15.04 – 19.04 Тема недели: «Приведём планету в порядок» (экология, явления природы)	Тема НОД «Закрепление программного материала». Цель: создание условий для совершенствования умения считать в пределах 5 («Найди свой домик», «Найди пару», «Чудесный мешочек»).	Методическая литература: Конспект воспитателя.
Апрель 22.04 – 27.04 Тема недели: «Праздник весны и труда» («Город мастеров»)	Тема НОД «Закрепление программного материала». Цель: создание условий для закрепления навыков порядкового счета в пределах 5 («Который по счету?», «Что изменилось?», «Исправь ошибку»).	Методическая литература: Конспект воспитателя.
Май		
Май 02.05- 03.05 Тема недели: «Цвета Победы»	Тема НОД «Закрепление программного материала». Цель: совершенствование умения сравнивать несколько предметов по величине и раскладывать их в убывающем или возрастающем порядке («Наведем порядок», «Сломанная лесенка», «Кто скорее соберет?..», «Какая игрушка спрятана?»).	Методическая литература: Конспект воспитателя.
Май 06.05- 08.05	Тема НОД «Закрепление программного материала». Цель: создание условий для закрепления умения	Методическая литература: Конспект воспитателя.

<p>Тема недели: «День Победы»</p>	<p>сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине): «Найди пару», «Завяжем куклам бантики».</p>	
<p>Май 13.05 – 17.05 Тема недели: «Вот какими мы стали большими»</p>	<p>Тема НОД «Закрепление программного материала». Цель: совершенствование умения различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, шар, куб, цилиндр) : «Найди пару», «Найди похожее», «Найди различия», «Найди такой же (предмет)», «Найди свой домик», «Что изменилось?», «Спрячь мышку».</p>	<p>Методическая литература: Конспект воспитателя.</p>
<p>Май 20.05 – 24.05 Тема недели: «До свидания, детский сад!»</p>	<p>Тема НОД «Закрепление программного материала». Цель: закрепление умения определять местоположение предметов относительно себя: «Что изменилось?», «Что где находится?», «Где звенит колокольчик?», «Расставим игрушки».</p>	<p>Методическая литература: Конспект воспитателя</p>
<p>Май 27.05-31.05 Тема недели: «По летним тропинкам»</p>	<p>Тема НОД «Закрепление программного материала». Цель: создание условий для расширения представлений о частях суток и их последовательности (утро, день, вечер, ночь): «Наш день», «Поможем мишке разложить картинки», «Назови соседей», «Утро, день, вечер, ночь – сутки прочь».</p>	<p>Методическая литература: Конспект воспитателя</p>