

**Планирование воспитательно-образовательной деятельности в средней группе «Светлячки» (на неделю с 23.10.23г – по 27.10.23г)**

**Тема:** «Мой дом, мой город, моя страна - Россия» (государственная символика, столица нашей Родины, географическая карта страны, достопримечательности Берёзовки, знаменитые люди посёлка).

**Цель:** Создание условий для расширения знаний детей о родном поселке, о родном крае, о России, ее символике. Формирование представлений о правилах поведения на улицах Берёзовки и города Красноярска, правилах дорожного движения. Расширение знаний детей о столице России и главном городе нашего края.

**Взаимодействие с родителями:** Предложить родителям провести с детьми экскурсию по поселку. Обговорить с ребенком схему безопасной дороги в детский сад. Вспомнить и закрепить правила безопасного поведения дома, с бытовыми электроприборами, в детском саду, на улицах поселка.

**Итоговое мероприятие:** Создание альбома «Моя малая Родина».

**Дата проведения итогового мероприятия:** 27.10.23г.

**Ответственные за проведение итогового мероприятия:** Бутенко О.В., Инина И.Н.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 23.10.2023г.	<b>Утро</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<b>Утренняя зарядка в спортивном зале.</b> <b>Задачи:</b> Приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей. <b>Время круга на тему:</b> «Мой домашний адрес». <b>Задачи:</b> Создать условия для формирования у детей представлений о своем месте жительства. Развивать память, внимание. <b>Дидактическая игра</b> «Бытовые электроприборы – помощники в быту». <b>Задачи:</b> Упражнять детей в классификации бытовых приборов по заданному признаку. Развивать логическое мышление, учиться аргументировать свои ответы. <b>КГН:</b> «Правила поведения за столом». <b>Задача:</b> Закрепить с детьми правила поведения за столом. <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b>	<b>Дидактическая игра</b> «Назови из какого материала сделана мебель». <b>Задачи:</b> Развивать логическое мышление, фразовую речь. Формировать внимательное отношение к предметам мебели.	Картинки бытовых электроприборов и мебели.	
	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	<b>НОД №1 ОО «Познавательное развитие».</b> <b>Ознакомление с предметным миром, социальным окружением.</b> <b>Тема:</b> «Детский сад наш так хорош-лучше сада не найдешь». <b>Цель:</b> Создание условий для уточнения знаний детей о детском саде (детский сад напоминает большую семью, где все заботятся друг о друге). <b>Ход занятия:</b> 1. Организационно-мотивационный момент (появление письма).	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Загадки, письмо.	

		<p>2. Деятельностный этап (беседа о детском саде).</p> <p>3. Физминутка «Раз, два, три...».</p> <p>4. Деятельностный этап (отгадывание загадок).</p> <p>5. Подведение итогов. Рефлексия.</p> <p><b>Методическая литература:</b> О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр.27.</p>			
	<p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p><b>НОД № 2 ОО «Художественно-эстетическое развитие».</b></p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тема:</b> «Мы по городу идем».</p> <p><b>Цель:</b> Развитие у детей умения различать характер музыки: грустный, жалобный, веселый, радостный, спокойный.</p> <p>Закрепление певческих навыков (петь с сопровождением и без него, чисто интонировать мелодию, петь полным голосом и согласованно, четко произносить слова).</p> <p><b>Ход занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационно-мотивационный момент (музыкальная шкатулка).</li> <li>2. Деятельностный этап (Дидактическая игра «Солисты»).</li> <li>3. Физминутка «Листопад».</li> <li>4. Деятельностный этап (Пение песни «Осень – в золотой косынке»).</li> <li>5. Подведение итогов. Рефлексия.</li> </ol> <p><b>Методическая литература:</b> М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 131.</p>	<p>Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.</p>	<p>Музыка, песни.</p>	
<p><b>Прогулка</b></p>	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p><b>Картотека. Октябрь.</b></p> <p><b>Прогулка 2.</b></p> <p><b>Цель:</b> Расширение представлений о деревьях.</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b></p>	<p><b>Игровое упражнение</b> «Кто дольше простоят на одной ноге».</p> <p><b>Задача:</b> Развивать у детей умение стоять на одной ноге, удерживая равновесие.</p>	<p>Ведерки, лопатки, формочки.</p>	
<p><b>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</b></p>	<p>Речевое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Физическое развитие</p>	<p><b>КГН: «Одевание – раздевание».</b></p> <p><b>Задача:</b> Закреплять умение самостоятельно раздеваться в определенной последовательности.</p> <p><b>Чтение</b> стихотворения Л.Дайнеко «Вот на земле огромный дом».</p> <p><b>Задачи:</b> Расширить представления детей о «Доме» (это не только наш дом, где человек живет, но и планету мы тоже можем считать своим домом). Формировать умения выбирать из текста необходимую информацию, отвечая на вопросы воспитателя.</p> <p><b>Закаливание</b> (ходьба по массажным коврикам).</p>		<p>Массажные коврики.</p>	
<p><b>Вечер</b></p>	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное</p>	<p><b>Корригирующая гимнастика после сна.</b></p> <p><b>Дидактическая игра</b> «Где позвонили?».</p> <p><b>Задачи:</b> Учить определять направление звука, развивать</p>	<p><b>Дидактическая игра</b> «А что потом».</p>	<p>Раскраски, настольные игры.</p>	

	развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	направленность слухового внимания. <b>Упражнение</b> «Попади в цель». <b>Задачи:</b> Развивать у детей меткость, ловкость. <b>Дидактическая игра</b> «Найди, чья тень». <b>Задачи:</b> Учить детей определять тень предмета. <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b>	<b>Задачи:</b> Закрепить знания детей о частях суток, о деятельности людей в разное время суток.		
<b>Прогулка</b>	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие	<b>Картотека. Октябрь.</b> <b>Прогулка 4.</b> <b>Цель:</b> Наблюдение за состоянием погоды. <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b>		Лопатки, формочки, ведерки.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
<b>Вторник 24.10.2023г.</b>	<b>Утро</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<b>Утренняя зарядка в спортивном зале.</b> <b>Задачи:</b> Приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей. <b>Время круга на тему:</b> «Города нашего края». <b>Задачи:</b> Познакомить детей с некоторыми городами нашего края. Рассмотреть иллюстрации и сравнить с иллюстрациями Березовки, Красноярска. <b>Дидактическая игра</b> «Из какого материала предмет?». <b>Задача:</b> Развивать умение называть материал, из которого предмет. <b>Хозяйственно-бытовой труд:</b> Помощь в уборке группы (уборка игрушек). <b>Задачи:</b> Воспитывать желание самостоятельно убирать за собой игрушки. Формировать положительное отношение к своему и чужому труду. <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b>	<b>Дидактическое упражнение</b> «Доскажи словечко». <b>Задачи:</b> Развивать внимание, речь, быстроту реакции. Формировать интерес к играм, в которых можно проверить свои знания.	Иллюстрации на тему: «Мой поселок».	

<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Физическое развитие	<b>НОД № 1 ОО «Познавательное развитие». ФЭМП.</b> <b>Тема:</b> «В гостях у Буратино». <b>Цель:</b> Создание условий для закрепления умения считать в пределах 3, знакомство с порядковым значением числа, обучение детей правильно отвечать на вопросы: «Сколько?», «Который по счету?». <b>Ход занятия:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационно-мотивационный момент (игровое упражнение «Поможем Буратино сосчитать игрушки»).</li> <li>2. Деятельностный этап (игровое упражнение «Разложи бантики по образцу», дидактическая игра «Назови геометрическую фигуру»).</li> <li>3. Физминутка «Буратино».</li> <li>4. Деятельностный этап (игровые упражнения: «Найди пару», «Скажи наоборот»).</li> <li>5. Подведение итогов. Рефлексия.</li> </ol> <b>Методическая литература:</b> И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений», стр. 21.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Буратино, геометрические фигуры, бантики.	
	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	<b>НОД №2 ОО «Физическое развитие». Физическая культура в спортивном зале по плану инструктора по физической культуре.</b>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
<b>Прогулка</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	<b>Картотека. Октябрь. Прогулка 1.</b> <b>Цель:</b> Наблюдение за проезжей частью. <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b>	<b>Учить</b> детей ходить приставным шагом. <b>Задача:</b> Развивать координацию движения.	Мяч, веник, ведерки, лопатки.	
<b>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</b>	Речевое развитие Познавательное развитие Физическое развитие	<b>КГН: «Мыло душистое».</b> <b>Задачи:</b> Учить мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем. <b>Чтение</b> сказки К. Чуковского «Мойдодыр». <b>Задачи:</b> Формировать умение внимательно слушать сказку, отвечать на вопросы по тексту. <b>Закаливание:</b> (ходьба по массажным коврикам).		Массажные коврики.	
<b>Вечер</b>	Физическое развитие Познавательное развитие	<b>Корректирующая гимнастика после сна. Дидактические игры по желанию детей.</b> <b>Задачи:</b> Развивать самостоятельность. <b>Дидактическая игра</b> «Что можно?», «Что нельзя?».	<b>Игра</b> «Слушай и повторяй». <b>Задача:</b> Развивать у детей внимание,	Раскраски по теме, цветные карандаши.	

		Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<b>Задача:</b> Закрепить правила пользования бытовыми приборами. <b>Игра на сенсорное развитие</b> «Волшебный мешочек». <b>Задачи:</b> Развивать мышление, воображение, усидчивость. <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b>	память, наблюдательность, умение быстро ориентироваться в окружающей обстановке.		
	<b>Прогулка</b>	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие	<b>Картотека. Октябрь.</b> <b>Прогулка 2.</b> <b>Цель:</b> Расширение представлений о деревьях. <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b>		Мелки, машинки, мячи.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
<b>Среда 25.10.2023г.</b>	<b>Утро</b>	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	<b>Утренняя зарядка в спортивном зале.</b> <b>Задачи:</b> Приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей. <b>Время круга на тему:</b> «Символика России». <b>Задача:</b> Создать условия для расширения знаний детей о государственной символике. <b>Игровое упражнение</b> «Назови ласково». <b>Задача:</b> Расширять словарный запас детей. <b>КГН:</b> «Правила мытья рук». <b>Задачи:</b> Учить закручивать рукава перед мытьём рук, правильно намывать руки и смывать мыло. <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b>	<b>Дидактическая игра</b> «Что лишнее?». <b>Задачи:</b> Способствовать умению замечать лишний предмет. Развивать наблюдательность.	Раскраски по теме, восковые мелки.	

<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	Речевое развитие Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	<b>НОД № 1 ОО «Речевое развитие».</b> <b>Развитие речи.</b> <b>Тема:</b> «Чтение сказки «Три поросёнка». <b>Цель:</b> Создание условий для ознакомления со сказкой. <b>Ход занятия:</b> 1. Организационно-мотивационный момент (отгадывание загадки). 2. Деятельностный этап (чтение сказки «Три поросёнка»)). 3. Физминутка «Три поросёнка». 4. Деятельностный этап (беседа по содержанию сказки). 5. Подведение итогов. Рефлексия. <b>Методическая литература:</b> В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», стр.35.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Сказка.	
	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	<b>НОД №2 ОО «Физическое развитие».</b> Физическая культура (на воздухе).	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
<b>Прогулка</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	<b>Картотека. Октябрь.</b> <b>Прогулка 3.</b> <b>Цель:</b> Наблюдение за облаками. <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b>	<b>Игровое упражнение</b> «Озорной мяч». <b>Задачи:</b> Выполнять бросок мяча партнеру, ловить мяч, подбрасывать мяч вверх и ловить его двумя руками.	Мячи, мелки, качеля.	
<b>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</b>	Речевое развитие Познавательное развитие Физическое развитие	<b>КГН: «Мыло душистое».</b> <b>Задачи:</b> Учить мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем. <b>Чтение</b> художественной литературы по теме недели. <b>Задачи:</b> Воспитывать умение слушать, следить за развитием действия, сопереживать героям, отвечать на вопросы по произведению. <b>Закаливание</b> (ходьба по массажным коврикам).		Массажные коврики.	
<b>Вечер</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие	<b>Корректирующая гимнастика после сна.</b> <b>Сюжетно – ролевая игра:</b> «Больница». <b>Задачи:</b> Учить детей правильному поведению в общественном месте. Воспитывать в детях внимательность, чуткость. Расширять словарный запас. <b>Дидактическая игра</b> «Геометрическое лото». <b>Задачи:</b> Учить детей находить пару для геометрической фигуры. Развивать способность концентрировать внимание, логическое мышление. <b>Малоподвижные игры</b> по желанию детей. <b>Задача:</b> Развивать самостоятельность.	<b>Дидактическая игра</b> «Сложи картинку». <b>Задача:</b> Закрепить умение собирать из частей целое изображение.	Картинки, лото.	

		Речевое развитие	<b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b>		
	<b>Прогулка</b>	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие	<b>Картотека. Октябрь.</b> <b>Прогулка 4.</b> <b>Цель:</b> Наблюдение за состоянием погоды. <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b>		Ведерки, лопатки, мячи.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг 26.10.2023г.	<b>Утро</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<b>Утренняя зарядка в спортивном зале.</b> <b>Задачи:</b> Приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей. <b>Время круга на тему:</b> «Что я посетил в г. Красноярске?». <b>Задача:</b> Формировать у детей умение грамотно формулировать свои высказывания, опираясь на личный опыт. <b>КГН:</b> «Поведение за столом». <b>Задачи:</b> Продолжать знакомить детей с правилами за столом. Учить есть аккуратно. <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b>	<b>Дидактическая игра</b> «Назови правильно». <b>Задачи:</b> Способствовать запоминанию детьми названий бытовых приборов. Воспитывать любознательность, находчивость.	Наглядные картинки на тему: «Что меня окружает дома».	
	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие Познавательное развитие Физическое развитие	<b>НОД № 1 ОО «Художественно-эстетическое развитие».</b> <b>Рисование.</b> <b>Тема:</b> «Рисование по замыслу». <b>Цель:</b> Формирование умений развивать замысел, выбирая любимые цвета, используя полученные приемы в закрашивании форм. <b>Ход занятия:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационно-мотивационный момент (рассматривание картинок).</li> <li>2. Деятельностный этап (беседа по содержанию картинок).</li> <li>3. Физминутка «Делай так!».</li> <li>4. Деятельностный этап (самостоятельная работа детей).</li> <li>5. Подведение итогов, рефлексия. Выставка.</li> </ol> <b>Методическая литература:</b> Конспект воспитателя.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Кисти, краски.	

	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	<b>НОД № 2 ОО «Художественно-эстетическое развитие».</b> <b>Музыка.</b> <b>Тема:</b> «Прогулка в зоопарк». <b>Цель:</b> Воспитание устойчивого интереса к слушанию музыки, развитие умения эмоционально на нее реагировать, развивать чувство ритма. <b>Ход занятия:</b> 1. Организационно-мотивационный момент (веселая музыка). 2. Деятельностный этап (повторение танцевальных упражнений «Пружинка», «Пятка, носочек, 3 притопа», «Друг за другом»). 3. Физминутка «Потанцуем». 4. Деятельностный этап (пение песен об осени по желанию детей). 5. Подведение итогов. Рефлексия. <b>Методическая литература:</b> М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр.90.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Музыка, песни.	
<b>Прогулка</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	<b>Картотека. Октябрь.</b> <b>Прогулка 2.</b> <b>Цель:</b> Расширение представлений о деревьях. <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b>	<b>Игровое упражнение</b> «Легкие пушинки». <b>Задачи:</b> Выполнять повороты вокруг себя, сохраняя осанку, положение рук на поясе. Развивать чувство равновесия, координацию движений.	Ведерки, лопатки, формочки, мячи.	
<b>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</b>	Речевое развитие Познавательное развитие Физическое развитие	<b>КГН: «Одевание – раздевание».</b> <b>Задача:</b> Закреплять умение самостоятельно раздеваться в определенной последовательности. <b>Чтение</b> рассказа Н. Носова «Живая шляпа». <b>Задачи:</b> Формировать у детей умение пересказывать понравившиеся отрывки из рассказа. Рассказывать о поступках героев, произошедших с ними событиях с опорой на вопросы воспитателя. <b>Закаливание</b> (ходьба по массажным коврикам).		Массажные коврики.	
<b>Вечер</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое	<b>Корректирующая гимнастика после сна.</b> <b>Дидактическая игра</b> «Хлопни как я». <b>Задачи:</b> Развивать умение повторять хлопки за воспитателем, развивать слуховое внимание. <b>Труд в кукольном уголке</b> , предложить детям помыть посудку, расставить игрушки и детскую мебель красиво. <b>Задачи:</b> Прививать трудовые навыки, вызвать желание помочь взрослым. <b>Сюжетно – ролевая игра</b> «Скорая помощь».	<b>Предложить</b> детям раскраски. <b>Задачи:</b> Развивать умение аккуратно закрашивать рисунок, подбирать цвета.	Настольные игры, раскраски, карандаши.	



	развитие Речевое развитие	<b>Задачи:</b> Повторить с детьми правила оказания необходимой первой помощи, закрепить название специального транспорта, номер телефона скорой помощи. <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b>			
<b>Прогулка</b>	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие	<b>Карточка. Октябрь.</b> <b>Прогулка 1.</b> <b>Цель:</b> Наблюдение за проезжей частью. <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b>		Ведерки, лопатки, мячи.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Пятница 27.10.2023г.	<b>Утро</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<b>Утренняя зарядка в спортивном зале.</b> <b>Задачи:</b> Приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей. <b>Время круга на тему:</b> «Москва – столица России». <b>Задачи:</b> Расширить представления детей о городах. Рассказать о статусе городов (столица, города – герои). <b>Игра</b> «Угадай, кто позвал». <b>Задачи:</b> Тренировать органы слуха и активизировать внимание и слуховую память детей. <b>КГН:</b> «Поведение за столом». <b>Задачи:</b> Продолжать знакомить с правилами за столом. Учить детей есть аккуратно. <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b>	<b>Дидактическая игра</b> «Кто, что слышит?». <b>Задачи:</b> Развивать слуховое восприятие. Формировать умение концентрировать внимание.	Иллюстрации по теме недели.	
	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	<b>НОД №1 ОО «Физическое развитие».</b> <b>Физическая культура в спортивном зале по плану инструктора по физической культуре.</b>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
		Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	<b>НОД №2 ОО «Художественно-эстетическое развитие».</b> <b>Аппликация.</b> <b>Тема:</b> «Вырежи и наклеи какую хочешь постройку». <b>Цель:</b> Создание условий для формирования у детей умения создавать разнообразные изображения построек в	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Клей, ножницы, салфетки.	

	Познавательное развитие Речевое развитие	<p>аппликации.</p> <p><b>Ход занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационно-мотивационный момент (игра «Чудесный мешочек»).</li> <li>2. Деятельностный этап (обсуждение последовательности работы).</li> <li>3. Физминутка «Прыжки».</li> <li>4. Деятельностный этап (самостоятельная работа детей).</li> <li>5. Подведение итогов, рефлексия.</li> </ol> <p><b>Методическая литература:</b> Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.46.</p>			
<b>Прогулка</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	<p><b>Картотека. Октябрь.</b></p> <p><b>Прогулка 3.</b></p> <p><b>Цель:</b> Наблюдение за облаками.</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b></p>	<p><b>Упражнение</b></p> <p>«Прыжки на двух ногах».</p> <p><b>Задачи:</b> Развивать координацию движений. Обогащать двигательный опыт.</p>	Лопатки, ведерки, мячи.	
<b>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</b>	Речевое развитие Познавательное развитие Физическое развитие	<p><b>КГН: «Водичка, водичка, умой мое личико».</b></p> <p><b>Задачи:</b> Учить мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем.</p> <p><b>Чтение</b> сказки «Волк и семеро козлят».</p> <p><b>Задачи:</b> Вызвать у детей эмоциональный отклик, отражать в речи отношение к героям сказки. Объяснить детям, что опасно открывать двери незнакомым.</p> <p><b>Закаливание</b> (ходьба по массажным коврикам).</p>		Массажные коврики.	
<b>Вечер</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p><b>Корректирующая гимнастика после сна.</b></p> <p><b>Итоговое мероприятие</b></p> <p><b>Тема:</b> Создание альбома «Моя малая Родина».</p> <p><b>Цель:</b> Формирование понятия у детей - малая Родина, воспитание любви к родным местам, развитие творческих способностей.</p> <p><b>Ход итогового мероприятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационно-мотивационный момент (чтение стихотворения о Родине).</li> <li>2. Деятельностный этап (беседа о п. Берёзовка).</li> <li>3. Физминутка «Дом».</li> <li>4. Деятельностный этап (создание альбома «Моя малая Родина»).</li> <li>5. Подведение итогов, рефлексия.</li> </ol> <p><b>Методическая литература:</b> Конспект воспитателя.</p> <p><b>Дидактическая игра</b> «Угадай, что в руке».</p> <p><b>Задача:</b> Учить детей узнавать названный предмет с помощью одного из анализаторов.</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b></p>	<p>Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.</p> <p><b>Дидактическая игра</b> «Доскажи словечко».</p> <p><b>Задачи:</b> развивать внимание, речь,</p>	Стихотворение, фотографии, клей.	

			быстроу реакции. Формировать интерес к играм, в которых можно проверить свои знания.		
<b>Прогулка</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально- коммуникативное развитие	<b>Картотека. Октябрь.</b> <b>Прогулка 2.</b> <b>Цель:</b> Расширение представлений о деревьях. <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b>		Песочные игрушки, мелки, качеля.	