

Планирование воспитательно-образовательной деятельности в средней группе «Светлячки» (на неделю с 16.10.23г – по 20.10.23г)

Тема: «Быть здоровыми хотим» (профилактика гриппа, полезные продукты питания, лекарственные растения).

Цель: Создание условий для расширения знаний детей о полезной еде, правилах личной гигиены; формирование первоначальных представлений об охране жизни и здоровья, умения ориентироваться в строении собственного тела; дифференцирование на начальном уровне понятия «здоровье» и «болезнь».

Взаимодействие с родителями: Предложить родителям познакомить детей с полезной и здоровой пищей, совместно приготовить блюдо. Предложить родителям найти картинки и информацию о полезных лекарственных растениях.

Итоговое мероприятие: Спортивное развлечение «Со спортом дружим мы всегда».

Дата проведения итогового мероприятия: пятница 20.10.23г.

Ответственные за проведение итогового мероприятия: воспитатели Инина И.Н., Бутенко О.В.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 16.10.2023г.	Утро	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	Утренняя зарядка в спортзале. Время круга на тему: «Наше здоровье». Задачи: Создать условия для формирования знаний детей как нужно относиться к своему здоровью, понимать необходимость заботы о себе. Помочь детям понять и запомнить простейшие правила, соблюдение которых помогает сохранить здоровье. Дидактическая игра «Полезно и не полезно». Задачи: Упражнять детей в классификации предметов по заданному признаку. Развивать логическое мышление, учиться аргументировать свои ответы. КГН: «Поведение за столом». Задачи: Продолжать знакомить с правилами поведения за столом, учить есть аккуратно. Хозяйственно-бытовой труд: Развешивание полотенец. Задача: Прививать трудовые навыки. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Дидактическая игра «Найди следствие». Задачи: Развивать логическое мышление, фразовую речь. Формировать внимательное отношение к собственному организму и здоровью.	Внесение в центр книг произведения «Доктор Айболит». Внесения наглядного материала «Полезные продукты».	
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие. Речевое развитие. Физическое развитие.	НОД №1 ОО «Познавательное развитие» Ознакомление с окружающим миром. Тема: «У медведя во бору грибы, ягоды беру...». Цель: Создание условий для расширения представления о пользе природных витаминов для человека и животных. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент «Путешествие в сказочный лес». 2. Деятельностный этап (беседа о пользе грибов и	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Картинки по теме.	

		<p>ягод).</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Физминутка «У медведя во бору...». 4. Деятельностный этап (игра «Угадай ягоду и гриб»). 5. Подведение итогов, рефлексия (что запомнили?). <p>Методическая литература: О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» средняя группа стр.30</p>			
	<p>Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие. Физическое развитие.</p>	<p>НОД № 2 ОО "Художественно-эстетическое развитие" Музыка Тема: «Стихи об осени». Цель: Приобщение детей к слушанию вокальной музыки, формирование умения отвечать на вопросы по ее содержанию, характеру. Воспитание любви к природе, развитие умения эмоционально реагировать на музыку и поэзию, читать стихи. Развитие певческих навыков, музыкально – ритмических движений. Закрепление умения выразительно петь и танцевать. Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (музыкальная шкатулка). 2. Деятельностный этап (дидактическая игра «Что за звук?»). 3. Физминутка «Листопад». 4. Деятельностный этап (слушание песни «Осень»). 5. Подведение итогов, рефлексия (чему научились?). <p>Методическая литература: М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр.67</p>	<p>Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.</p>	Музыка.	
Прогулка	<p>Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.</p>	<p>Наблюдение за облаками. Задача: Сконцентрировать внимание детей на том, что в пасмурные дни небо покрыто серыми облаками (тучами) - тяжелыми, низкими. Подвижная игра «Найди свой цвет». Задачи: Выполнять правильно основные движения при беге. Развивать способность ориентироваться в пространстве. Поддерживать интерес детей к подвижным играм, укреплять детский организм. Труд на прогулке: Уборка мусора на групповом участке. Задачи: Воспитывать желание трудиться на общую пользу. Формировать представление о порядке, осознанное стремление его поддерживать. Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>Игровое упражнение «Пройди по мостику». Учить ходить по скамейке, удерживая равновесие. Развивать координацию движений.</p>	Использование выносного материала мячи, кегли.	

Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие. Чтение художественной литературы. Физическое развитие.	КГН: «Мыло душистое». Задача: Учить мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем. Чтение стихотворения «Айболит и воробей», К. Чуковский. Задачи: Расширить представления детей о работе врача, формировать умение выбирать из текста необходимую информацию, отвечая на вопросы воспитателя. Рассказывать о персонажах, их действиях. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).			
Вечер	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	Корректирующая гимнастика. ОБЖ Беседа «Помоги себе сам». Задача: Познакомить детей с правилами поведения при травмах, научить детей самостоятельно оказывать первую медицинскую помощь в элементарных ситуациях. Сюжетно-ролевая игра «Больница»: Игровая ситуация «Мишка простудился». Задача: Побуждать ребёнка брать на себя роль доктора, использовать предметы-заместители, воспитывать чувство сопереживания. Трудовые поручения: Наведение порядка в группе после игры. Задачи: Поощрять стремление детей соблюдать порядок и чистоту в помещении, бережно относиться к игрушкам. Формировать соответствующие трудовые навыки. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Дидактическая игра «А что потом». Задачи: Закрепить знания детей о частях суток, о деятельности людей в разное время суток. Развивать образное мышление, память, связную речь.	Дидактические картинки «Части суток». В центр сюжетно ролевых игр атрибуты для игры «Скорая помощь».	
Прогулка	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Наблюдение: Что изменилось на участке? Задача: Развивать наблюдательность, речевую активность. Подвижная игра «Поезд». Задача: Упражнять детей в беге, действовать по сигналу. Самостоятельная игровая деятельность детей.			Качели, горка.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник	Утро	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Утренняя зарядка в спортзале. Время круга на тему: «Береги здоровье смолоду». Задачи: Обсудить с детьми, почему нужно беречь здоровье с детства. Рассмотреть различные ситуации, сформулировать правила, связанные со здоровьем органов слуха, придумать и нарисовать сигнальные рисунки-подсказки по данной теме. Дидактическая игра «Чудесный мешочек».	Дидактическое упражнение «Доскажи словечко». Задачи: Развивать внимание, речь, быстроту реакции.	Внесение в центр книг иллюстраций на тему «Здоровый образ жизни».	

	Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	Задача: Развивать умение узнавать предмет на ощупь. Трудовые поручения: Учимся сервировать стол. Задачи: Формировать умения, необходимые при дежурстве по столовой. Помогать сервировать стол в определенной последовательности. Раскладывать столовые предметы по числу присутствующих детей. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Формировать интерес к играм, в которых можно проверить свои знания.		
Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие. Физическое развитие. Речевое развитие.	НОД № 1 ОО «Познавательное развитие» ФЭМП. Тема: «Геометрические фигуры» Цель: Создание условий для совершенствования умения различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) независимо от их размера. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация «На лесной полянке»). 2. Деятельностный этап (практическое задание «Белочки и грибы»). 3. Физминутка «Зайка серенький сидит...». 4. Деятельностный этап (д/и «Найди свой домик»; д/и «Где звенит колокольчик»). 5. Подведение итогов, рефлексия (что понравилось?). Методическая литература: И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений в детском саду» стр. 19	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
	Физическое развитие. Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие	НОД № 2 ОО «Физическое развитие». Физическая культура (в спортзале).	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
Прогулка	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.	Наблюдение за воробьём. Подвижная игра «У медведя во бору». Задачи: Развивать у детей ловкость, координацию движений, ориентацию в пространстве. Двигаться в соответствии с текстом. Формировать умение сопоставлять свои действия с правилами игры. Подвижная игра «Прыгуны». Задачи: Учить прыжкам на двух ногах с продвижением вперед. Трудовые поручения Сбор веток на участке. Задача: Выполнять новую трудовую операцию, действовать рационально, согласованно, радоваться приносимой пользе. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Учить детей ходить приставным шагом. Задача: Развивать координацию движений.	Мяч, веник.	

Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие. Чтение художественной литературы. Физическое развитие.	<p>КГН: «Мыло душистое».</p> <p>Задача: Учить мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем.</p> <p>Чтение сказки «Айболит» К. Чуковского.</p> <p>Задачи: Слушать литературные произведения. Отвечать на вопросы по содержанию произведения. Давать простейшие характеристики персонажей.</p> <p>Закаливание (ходьба по массажным коврикам).</p>			
Вечер	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	<p>Корригирующая гимнастика.</p> <p>Познавательно-исследовательская деятельность: Беседа об охране здоровья «Зоркие глазки, чуткие ушки».</p> <p>Задачи: Расширять знания детей о правилах охраны зрения и слуха. Обсудить, почему нельзя кричать, шуметь, опускать низко голову, рисуя за столом, засовывать мелкие предметы в ушные раковины, брать лицо и трогать глаза грязными руками.</p> <p>Конструктивная деятельность «Строим кровать для куклы».</p> <p>Задачи: Выполнять конструкции аккуратно, воспитывать интерес к их качеству. Побуждать детей к совместным играм.</p> <p>Трудовые поручения: Уборка конструктора.</p> <p>Задачи: Учить складывать конструктор в специальный контейнер, ставить его на полку. Формировать осознанное отношение к порядку, стремление его поддерживать.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>Игра «Слушай хлопки».</p> <p>Задача: Развивать у детей внимание, память, наблюдательность, умение быстро ориентироваться в окружающей обстановке.</p>	Раскраски, цветные карандаши. Конструктор.	
Прогулка	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.	<p>Наблюдение за вечерним небом.</p> <p>Задачи: Предложить охарактеризовать изменения, происходящие вечером. Рассказать, как меняется небо. Учить использовать образные выражения, видеть красоту природы.</p> <p>Подвижная игра «Мы веселые ребята».</p> <p>Задачи: Развивать внимание детей. Формировать умение действовать по сигналу. Упражнять их в беге.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>		Качели, горка.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Среда 20.10.2023г.	Утро	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	Утренняя зарядка в спортзале. Время круга на тему: «Здоровые зубы». Задачи: Создать условия для бережного отношения к своему здоровью, понимать необходимость заботы о зубах. Помочь детям понять и запомнить простейшие правила, соблюдение которых помогает сохранить здоровье зубов (не есть много сладкого; есть много овощей и фруктов; чистить зубы два раза в день: утром и вечером). Работа с календарем природы. Задачи: Предложить детям рассмотреть календарь, обогащать представления о характерных признаках осени. Развивать связную речь детей. КГН: Практическое упражнение «Ножки дружат». Задача: Сидеть правильно за столом (держат спину ровно, ноги согнуты под прямым углом - «дружат») Самостоятельная игровая деятельность детей.	Дидактическая игра «Четвертый лишний». Задачи: Способствовать умению замечать ошибки. Развивать наблюдательность.	Раскраски по теме, восковые мелки.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Речевое развитие. Социально коммуникативное развитие. Физическое развитие.	НОД № 1 ОО «Речевое развитие» Развитие речи. Тема: Чтение стихотворений об осени. Составление рассказов-описаний игрушек. Цель: Формирование умений детей к восприятию поэтической речи. Обучение рассказывать об игрушке по определенному плану. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент. Чтение стихотворений об осени. 2. Деятельностный этап. Воспитатель описывает игрушку. 3. Физминутка «Лепесток». 4. Деятельностный этап. Дети составляют рассказ об игрушке. 5. Подведение итогов, рефлексия (Что запомнили?). Методическая литература: В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр34.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Мягкие игрушки.	
			Физическое развитие.	НОД № 2 ОО «Физическое развитие» Физическая культура (на воздухе).	Индивидуальная работа при	

	Речевое развитие. Социально коммуникативное развитие		возникновении проблемных ситуаций.		
Прогулка	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.	Наблюдение какое небо? Задачи: Подбирать относительные прилагательные (темное, низкое, ясное, разноцветное и т.д.) отвечая на вопросы воспитателя. Подвижная игра «По ровненькой дорожке». Задачи: Сохранять перекрестную координацию движения рук и ног при ходьбе, следить за своей осанкой, энергично отталкиваться двумя ногами в прыжках с продвижением вперед. Развивать внимание, уверенность в себе. Подвижная игра: «Серый волк». Задачи: Формировать у детей умение бегать легко, ритмично, соблюдать согласованность рук и ног. Трудовые поручения: Наведение порядка на участке. Задачи: Собирать после игры игрушки. Формировать осознанное отношение к порядку. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Игровое упражнение «Легкие пушинки». Задачи: Учить выполнять повороты вокруг себя, сохраняя осанку, положение рук на поясе. Развивать чувство равновесия, координацию движений.		
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие. Чтение художественной литературы. Физическое развитие.	КГН: «Одевание-раздевание». Задачи: Учить продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. Чтение: Стихотворение А. Барто «Мы с Тamarой – санитары». Задачи: Формировать у детей умение пересказывать понравившиеся отрывки из стихотворения. Рассказывать о поступках героев, произошедших с ними событиях с опорой на вопросы воспитателя. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).			
Вечер	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	Корректирующая гимнастика. Сюжетно-ролевая игра «Больница»: игровая ситуация «Медсестра измеряет больному температуру». Задачи: Способствовать повышению самостоятельности детей. Учить разворачивать сюжет, использовать различные атрибуты. Творческая мастерская: Изготовление поделок из цветной бумаги. Задачи: Вызывать интерес к работе с цветной бумагой. Развивать фантазию, мелкую моторику рук. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Дидактическая игра «Каждую бусинку - на свою нитку». Задачи: Группировать объекты по заданному признаку (цвет). Упражнять в сопоставлении предметов друг с другом путем прикладывания к образцу.	Настольные игры. Цветная бумага, клей, ножницы.	
Прогулка	Физическое	Наблюдение направление ветра.		Качели, горка.	

	развитие. Социально-коммуникативное развитие.	<p>Задачи: Обратить внимание детей на плывущие по небу облака, на раскачивающиеся деревья. Попробовать определить направление ветра (откуда и куда плывут облака, куда наклоняются деревья), закрепить представление детей о ветре, его направлении и силе.</p> <p>Подвижная игра «День - ночь».</p> <p>Задачи: Развивать быстроту и ловкость.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>		
--	--	---	--	--

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг 19.10.2023г.	Утро	<p>Физическое развитие.</p> <p>Познавательное развитие.</p> <p>Социально-коммуникативное развитие.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие.</p> <p>Речевое развитие.</p>	<p>Утренняя зарядка в спортзале.</p> <p>Время круга на тему: «Приключение Витаминки».</p> <p>Задачи: Познакомить детей с витаминами. Объяснить, как они влияют на организм человека. Познакомить детей с полезной и здоровой пищей.</p> <p>Упражнение «Аккуратная прическа».</p> <p>Задачи: Закреплять у детей культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания. Пользоваться индивидуальной расческой. Контролировать свой внешний вид с помощью зеркала.</p> <p>Дежурство в уголке природы: Полив комнатных растений.</p> <p>Задачи: Учить при поливе комнатных растений, обращать внимание на количество воды, необходимое растению. Учить действовать аккуратно.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>Дидактическая игра «Горячо - холодно».</p> <p>Задачи:</p> <p>Способствовать запоминанию детьми названий частей тела.</p> <p>Воспитывать любознательность, находчивость.</p> <p>Развивать связную речь.</p>	<p>Наглядные картинки на тему «Я и мое тело».</p>	

Непосредственно образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие. Физическое развитие.	НОД № 1 ОО «Художественно-эстетическое развитие» Рисование. Тема: «Яблоко - спелое, красное, сладкое». Цель: Формирование умения изображать половинки яблока; закрепление умения рисовать гуашевыми красками. Ход занятия: <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент. Рассматривание картинок с яблоками. 2. Деятельностный этап. Показ воспитателем приемов рисования и закрашивания. 3. Физминутка. «Дождик». 4. Деятельностный этап. Самостоятельная работа детей. 5. Подведение итогов, рефлексия (что понравилось?). Литература : И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр44.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Кисти, краски, альбомные листы.	
	Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие. Физическое развитие.	НОД № 2 ОО «Художественно-эстетическое развитие». Музыка. Тема: «Дары осени». Цель: Закрепление у детей певческих навыков, навыка сольного исполнения, знания песен и танцев на осеннюю тематику. Воспитание любви к природе. Развитие чувства ритма. Ход занятия: <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент. Веселая музыка. 2. Деятельностный этап (подвижная игра «Друг за другом»). 3. Физминутка «Потанцуем». 4. Деятельностный этап (пение песни «Вместе весело...»). 5. Подведение итогов, рефлексия (что понравилось?). Методическая литература: М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр.70	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Музыка.	
Прогулка	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.	Наблюдение, деревья осенью. Задачи: Организовать экскурсию по участку. Отметить большое количество ветвей, листьев деревьев на земле. Пояснить детям причины, по которым ветви деревьев становятся хрупкими, указать на необходимость бережно относиться к растениям. Подвижная игра «Бездомный заяц». Задача: Учить выполнять движение по сигналу воспитателя, находить себе место, двигаться осторожно, не задевая других игроков. Дидактическая игра: «Какое время года».	Игровое упражнение «Озорной мяч». Задачи: Учить выполнять бросок мяча партнеру, ловить мяч, подбрасывать мяч вверх и ловить его двумя руками. Развивать мышцы	Ведерки, лопатки, веник, мячи.	

		<p>Задача: Учить детей соотносить описание природы с определённым временем года.</p> <p>Трудовая деятельность уборка мусора на участке.</p> <p>Задачи: Поддерживать стремление детей приносить пользу. Следить за порядком, акцентировать внимание детей на радостном настроении, которое возникает у них в ходе совместной работы.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	рук, ловкость, настойчивость.		
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	<p>Речевое развитие.</p> <p>Чтение художественной литературы.</p> <p>Физическое развитие.</p>	<p>КГН: «Одевание-раздевание».</p> <p>Задача: Продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.</p> <p>Загадывание загадок.</p> <p>Задачи: Слушать загадку. Сопоставлять услышанное, со своими знаниями.</p> <p>Закаливание (ходьба по массажным коврикам).</p>			
Вечер	<p>Физическое развитие.</p> <p>Познавательное развитие.</p> <p>Социально-коммуникативное развитие.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие.</p> <p>Речевое развитие.</p>	<p>Корректирующая гимнастика.</p> <p>Презентация «Скажи микробам нет» (серия Смешарики. Здоровье)</p> <p>Задачи: Предложить детям посмотреть мультфильм. Расширять представление о ценности здоровья. Формировать желание вести здоровый образ жизни. Дать представление о микробах. Формировать потребность в соблюдении правил гигиены в повседневной жизни.</p> <p>Ситуативный разговор: «К нам пришли гости».</p> <p>Задачи: Продолжать учить быть вежливыми, реагировать на приход взрослых и сверстников словами-приветствиями, ознакомление детей с правилами этикета.</p> <p>Хозяйственно-бытовой труд: Мытье игрушек.</p> <p>Задачи: Правильно и аккуратно выполнять данную трудовую операцию при помощи воспитателя. Предложить детям придумать и обыграть соответствующие осуществляемой работе игровые сюжеты.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>Упражнение «Почини расчёску».</p> <p>Задачи: Развивать мелкую моторику, навыки проведения прямых вертикальных линий. Закрашивать ограниченно линией пространство.</p>	Обручи, кегли, дарц.	
Прогулка	<p>Физическое развитие.</p> <p>Социально-коммуникативное развитие.</p>	<p>Наблюдение «Что изменилось?».</p> <p>Задачи: Учить детей замечать изменения. Развивать умения наблюдать, сравнивать.</p> <p>Подвижная игра «Море волнуется».</p> <p>Задачи: Формировать у детей умение выражать в движении задуманный образ. Развивать невербальное воображение, фантазию.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>		Горка, качели.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Пятница 20.10.2023г.	Утро	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	Утренняя зарядка в спортзале. Время круга на тему: «Полезные лекарственные растения». Задачи: Познакомить детей с новым лекарственным растением – мятой. Рассказать о ее полезных свойствах, показать детям, как заваривается чай из листьев мяты. Коррекционно-оздоровительная игра «Пастушок дудит в рожок». Задачи: Познакомить с профилактикой заболеваний верхних дыхательных путей. Укреплять круговые мышцы рта. Тренировать навыки правильного носового дыхания при спокойно сомкнутых губах. КГН: Проблемная ситуация «Если сандалик не застёгивается». Задача: Воспитывать навыки самообслуживания и взаимоотношения при одевании. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Дидактическая игра «Кто что слышит?». Задачи: Развивать слуховое восприятие. Формировать умение концентрировать внимание.	Внесения в центр книг изображения лекарственных растений.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Физическое развитие. Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие.	НОД №1 ОО «Физическое развитие». Физическая культура (в спортзале).	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		

	Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие. Физическое развитие.	НОД № 2 ОО Художественно-эстетическое развитие. Лепка. Тема: «Сливы и лимоны». Цель: создание условий для обогащения представления детей о предметах овальной формы и их изображении в лепке. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент. Рассматривание муляжей фруктов. 2. Деятельностный этап. Показ воспитателем приемов лепки. 3. Физминутка «Фрукты». 4. Деятельностный этап. Самостоятельная работа детей. 5. Подведение итогов, рефлексия (что запомнили?). Методическая литература: Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Средняя группа стр. 39	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Пластилин, стека, доски.	
Прогулка	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.	Наблюдение за движением воздуха. Задачи: Сообщить детям о том, что для жизни на земле необходим воздух, он окружает нас. С помощью ленточек и игрушек-вертушек показать детям, что воздух движется. Подвижная игра «Ловишки». Задачи: Учить действовать в соответствии с правилами игры, правильно выполнять основные движения при беге, бегать легко, ритмично, энергично отталкиваясь носком. Развивать ловкость и быстроту реакции. Укреплять здоровье детей. Труд на прогулке: Уборка мусора на групповом участке. Задачи: Воспитывать желание трудиться на общую пользу. Формировать представление о порядке, осознанное стремление его поддерживать. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Упражнение «Прыжки на двух ногах». Задачи: Развивать координацию движения. Обогащать двигательный опыт.	Игрушки.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие. Чтение художественной литературы. Физическое развитие.	КГН: «Мыло душистое». Задача: Учить мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем. Чтение русская народная сказка «Лиса, волк и медведь». Задачи: Обеспечить развитие умения поддерживать беседу. Учить оценивать поступки героев. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).			
Вечер	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-	Корректирующая гимнастика. Итоговое мероприятие Тема: Спортивное развлечение «Со спортом дружим мы всегда!». Цель: Формирование представления о здоровом образе	Дидактическая игра «Доскажи словечко». Задачи: Развивать	Обручи.	

	<p>коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.</p>	<p>жизни, развитие интереса к занятиям спортом. Ход мероприятия: 1. Организационно-мотивационный момент. Беседа «Что нужно делать, чтобы быть здоровым?» 2. Деятельностный этап. Игра - эстафета «Собери витамины». 3. Физминутка «Витаминка». 4. Деятельностный этап. Игра-эстафета « Поезд и вагончики». 5. Подведение итогов, рефлексия (Что было самым интересным?). Методическая литература: конспект воспитателя. Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>внимание, речь, быстроту реакции. Формировать интерес к играм, в которых можно проверить свои знания. Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.</p>		
Прогулка	<p>Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.</p>	<p>Наблюдение «Что изменилось на участке?» Задача: Развивать наблюдательность, речевую активность. Подвижная игра для подгрупп «Карусель». Задачи: Учить выполнять игровые действия (ходить в умеренном и быстром темпе, выполнять поворот кругом). Согласовывать свои действия с действиями других игроков. Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>		Качели, горка.	