

Планирование воспитательно-образовательной деятельности в средней группе «Светлячки» (на неделю с 09.10.23г – по 13.10.23г)

Тема: «Азбука безопасности» (дорожная и пожарная безопасность).

Цель: Создание условий для формирования у детей представлений о дорожной и пожарной безопасности.

Взаимодействие с родителями: Предложить родителям побеседовать с детьми о правилах поведения по теме «Один дома!». Поиграть дома в дидактические игры «Опасно, не опасно», «Как надо поступить в данной ситуации?». Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.

Итоговое мероприятие: Развлечение «Азбука безопасности или приключения Смешариков».

Дата проведения итогового мероприятия: 13.10.23г.

Ответственные за проведение итогового мероприятия: Бутенко О.В., Инина И.Н.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 09.10.2023 г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Утренняя зарядка в спортивном зале. Задачи: Приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей. Время круга: «Знакомьтесь, огонь!». Задачи: Познакомить детей с некоторыми свойствами огня. Воспитывать чувство ответственности. Игра малой подвижности «Колпачок». Задачи: Закреплять с детьми слова и правила игры, учить красиво ходить по кругу, друг за другом. КГН: «Правила поведения за столом». Задача: Закрепить с детьми правила поведения за столом. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Дидактическая игра «А что потом?». Задачи: Закрепить знания детей о частях суток, о деятельности людей в разное время суток. Развивать образное мышление, память, связную речь.	Иллюстрации и раскраски по теме недели.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	НОД №1 ОО «Социально-коммуникативное развитие». Ознакомление с предметным миром, социальным окружением. Тема: «Что такое улица». Цель: Формирование элементарных представлений об улице. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (появление Буратино). 2. Деятельностный этап (рассматривание иллюстраций, беседа по их содержанию). 3. Физминутка «Буратино». 4. Деятельностный этап (беседа о правилах для пешеходов). 5. Подведение итогов. Рефлексия. Методическая литература: О.В Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр. 31.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Буратино, иллюстрации по теме занятия.	

	Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	НОД № 2 ОО «Художественно-эстетическое развитие». Музыка. Тема: «Осенний дождик». Цель: Развитие у детей музыкальной отзывчивости на музыку разного характера. Обогащение словаря детей словами: веселая, радостная, быстрая, задорная, грустная, печальная музыка. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (появление музыканта). 2. Деятельностный этап (дидактическая игра «Узнай чей голосок»), повторение песни «Осень в гости к нам пришла». 3. Физминутка «Голосок». 4. Деятельностный этап (повторение танца «Тучка»). 5. Подведение итогов. Рефлексия. Методическая литература: М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 65.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Музыка, песни.	
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Картотека. Октябрь. Прогулка 2. Цель: Расширение представлений о деревьях. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Учить детей прыжкам на двух ногах с продвижением вперед. Задача: Развивать физические способности.	Ведерки, лопатки, формочки.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Познавательное развитие Физическое развитие	КГН: «Одевание – раздевание». Задача: Закреплять умение самостоятельно раздеваться в определенной последовательности. Чтение С. Михалков «Улица полна неожиданностей». Задачи: Расширять словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении. Учить участвовать в беседе, отвечать на вопросы, не отклоняясь от их содержания. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).		Массажные коврики.	
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корректирующая гимнастика после сна. Дидактическая игра «Сложи картинку». Задачи: Развивать внимание, моторику рук. Дидактическая игра на магнитной доске «Соберем Мишу на работу». Задачи: Развивать мелкую моторику рук, закрепить предметы одежды врача, называть и показывать машину скорой помощи. Сюжетно – ролевая игра «Скорая помощь». Задачи: Повторить с детьми правила оказания необходимой первой помощи, закрепить название специального	Дидактическая игра «Что за машина?». Задачи: Учить детей узнавать и называть спецмашины. Обогащать словарный запас.	Магнитная игра, машина скорой помощи, картинки.	

		транспорта, номер телефона скорой помощи. Самостоятельная игровая деятельность детей.			
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие.	Картотека. Октябрь. Прогулка 4. Цель: Наблюдение за состоянием погоды. Самостоятельная игровая деятельность детей.		Лопатки, формочки, ведерки.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник 10.10.2023г.	Утро	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	Утренняя зарядка в спортивном зале. Задачи: Приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей. Время круга на тему: «Зачем нужны спички?». Задачи: Объяснить детям предназначение спичек в доме, разъяснить опасность при попадании их в неумелые руки. Хозяйственно-бытовой труд: Помощь в уборке группы (уборка игрушек). Задачи: Воспитывать желание самостоятельно убирать за собой игрушки. Формировать положительное отношение к своему и чужому труду. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Дидактическая игра «Где спрятался котенок». Задачи: Упражнять детей в употреблении в речи существительных с предлогами «на», «под», «в», «за», «около».	Спички, игрушка котенок, иллюстрации по теме недели.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Физическое развитие	НОД № 1 ОО «Познавательное развитие». ФЭМП. Тема: «Сравнение двух предметов по величине». Цель: Создание условий для развития умения обозначать результаты сравнения соответствующими словами: длинный-короткий, длиннее-короче, широкий-узкий, шире-уже, высокий-низкий, выше-ниже. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация «Три поросёнка»). 2. Деятельностный этап (дидактические игры «Подбери дверь», «Какая дорожка?»). 3. Физминутка «Поросята». 4. Деятельностный этап (рассматривание сюжетных картин). 5. Подведение итогов. Рефлексия. Методическая литература: И.А. Помораева, В.А. Позина	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Сюжетные картины по теме занятия.	

		«Формирование элементарных математических представлений», стр. 18.			
	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	НОД №2 ОО «Физическое развитие». Физическая культура в спортивном зале по плану инструктора по физической культуре.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Картотека. Октябрь. Прогулка 1. Цель: Наблюдение за проезжей частью. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Игровое упражнение «Листочки». Задача: Предложить детям изобразить листочки, летящие по ветру.	Мячи, ведерки, лопатки.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Познавательное развитие Физическое развитие	КГН: «Мыло душистое». Задачи: Учить мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем. Чтение сказки «Кошкин дом». Задачи: Формировать умение внимательно слушать сказку, отвечать на вопросы по тексту. Закаливание: (ходьба по массажным коврикам).		Массажные коврики.	
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корригирующая гимнастика после сна. Дидактическая игра «Найди, чья тень». Задача: Учить детей определять тень предмета. Игра малой подвижности «Узнай по голосу». Задачи: Развивать связную речь, слуховое восприятие, внимание. Дидактическая игра «Что можно?», «Что нельзя?». Задача: Закрепить правила пользования бытовыми приборами. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Дидактическая игра «Большой – маленький». Задачи: Упражнять детей в различении и сравнении величины предметов. Развивать внимание.	Дидактические игры, иллюстрации по теме недели.	
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие	Картотека. Октябрь. Прогулка 3. Цель: Наблюдение за облаками. Самостоятельная игровая деятельность детей.		Машинки, мячи, мелки.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Среда 11.10.2023г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Утренняя зарядка в спортивном зале. Задачи: Приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей. Время круга на тему: «Какие опасности подстерегают нас на улицах и дорогах». Задачи: Закрепить правила поведения на улице, дороге. Дидактическая игра «У кого столько же». Задача: Упражнять детей в порядковом счете. КГН: «Правила мытья рук». Задачи: Учить закручивать рукава перед мытьём рук, правильно намывать руки и смывать мыло. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Дидактическая игра «Четвёртый лишний». Задачи: Способствовать умению замечать ошибки, развивать наблюдательность.	Кегли, мячи, картинки.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Речевое развитие Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	НОД № 1 ОО «Речевое развитие». Развитие речи. Тема: Чтение русской сказки К. Чуковского «Телефон». Цель: Создание условий для упражнения детей в инсценировке отрывков из произведения. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (появление посылки). 2. Деятельностный этап (отгадывание загадок). 3. Физминутка «Айболит». 4. Деятельностный этап (чтение сказки «Телефон»). 5. Подведение итогов. Рефлексия. Методическая литература: В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», стр.31.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Сказка «Телефон», загадки.	
		Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	НОД №2 ОО «Физическое развитие». Физическая культура (на воздухе).	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
	Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие	Картотека. Октябрь. Прогулка 2. Цель: Расширение представлений о деревьях. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Игровое упражнение «Найди такой листок».	Мячи, мелки, кегли.	

	Социально-коммуникативное развитие		Задачи: Упражнять в умении ориентироваться в пространстве, искать нужный лист на участке.		
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Познавательное развитие Физическое развитие	КГН: «Вещи по местам». Задачи: Формировать у детей умение доставать одежду из шкафчика и убирать ее на место после раздевания, аккуратно все складывать. Чтение сказки «Кот, Лиса и Петух». Задачи: Формировать умение слушать предложения и отвечать на вопросы по тексту. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).		Массажные коврики.	
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корректирующая гимнастика после сна. Сюжетно-ролевая игра «Дом». Задачи: Закрепить правила пользования бытовыми приборами. Показать через игру как ими пользоваться. Беседа по финансовой грамотности «Экономика для малышей». Задачи: Познакомить детей с элементарными экономическими представлениями. Формировать понятия: «деньги», «доход», «расход», «товар». Игра на сенсорное развитие «Волшебный мешочек». Задачи: Развивать мышление, воображение, усидчивость. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Дидактическая игра «Сложи картинку» (автомобили). Задача: Закрепить умение собирать из частей целое изображение.	Волшебный мешочек, иллюстрации по теме недели.	
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие	Картотека. Октябрь. Прогулка 5. Цель: Наблюдение за птицами, их повадками. Самостоятельная игровая деятельность детей.		Качеля, горка, мячи.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг 12.10.2023г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие.	Утренняя зарядка в спортивном зале. Задачи: Приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей. Время круга на тему: «Всем ребятам нужно знать, как по улице шагать». Задача: Обучать детей безопасному поведению на дорогах родного поселка. Пальчиковая гимнастика «Спортсмены». Задача: Развивать мелкую моторику. КГН: «Поведение за столом». Задачи: Продолжать знакомить детей с правилами за столом. Учить есть аккуратно. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Дидактическая игра «Что лишнее?». Задачи: Учить детей классифицировать предметы по различным признакам (по назначению, по форме, по цвету и т.д.). Учить аргументировать свой ответ.	Настольные игры, карточки.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие Познавательное развитие Физическое развитие	НОД № 1 ОО «Художественно-эстетическое развитие». Рисование. Тема: «Светофор». Цель: Закрепление умений рисовать гуашевыми красками, сочетая форму и цвет. Воспитание самостоятельности и творчества. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (в гости к детям приходит Светофор). 2. Деятельностный этап (рассматривания светофора, беседа). 3. Физминутка «Светофор». 4. Деятельностный этап (показ способа работы, самостоятельная деятельность детей). 5. Подведение итогов. Рефлексия. Методическая литература: Конспект воспитателя.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Кисти, гуашь, белые листы, светофор.	
		Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	НОД № 2 ОО «Художественно-эстетическое развитие». Музыка. Тема: Утренник «Золотая осень». Цель: Создание праздничной атмосферы, раскрытие творческих способностей детей через различные виды деятельности. Ход утренника: 1. Организационно-мотивационный момент (чтение	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Сценарий утренника, зонтик, музыка, загадки.	

	Речевое развитие	стихов). 2. Деятельностный этап (появление Осени, пение песни «Золотые листики»); 3. Музыкальная игра «Зонтик»; 4. Деятельностный этап (чтение стихов, игра «Соберем урожай», пение песни «Осень к нам пришла»); 5. Рефлексия (угощение от Осени). Методическая литература: Конспект воспитателя.			
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Картотека. Октябрь. Прогулка 4. Цель: Наблюдение за состоянием погоды. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Игровое упражнение «Трусливый заяц». Задачи: Учить детей выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед, по сигналу воспитателя менять направление.	Ведерки, лопатки, формочки, мячи.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Познавательное развитие Физическое развитие	КГН: «Водичка, водичка, умой мое личико». Задачи: Учить мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем. Чтение художественной литературы по выбору детей. Задачи: Закрепить знания детьми сигналов светофора, развить памяти. Беседовать по содержанию стихотворения. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).		Массажные коврики.	
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корректирующая гимнастика после сна. Труд в кукольном уголке: Предложить детям помыть посудку, расставить игрушки и детскую мебель красиво. Задачи: Прививать трудовые навыки, вызвать желание помочь взрослым. Игровая ситуация «Части суток». Задачи: Учить детей определять части суток, опираясь на знания о том, что люди делают утром, днём, вечером, ночью. Дидактическая игра «Вежливые слова». Задачи: Учить детей общаться со знакомыми взрослыми и сверстниками (утреннее приветствие, совместные игры, уход домой). Самостоятельная игровая деятельность детей.	Дидактическая игра «Все по домам». Задача: Учить по внешнему виду жилища, определять животное, которое в нём живет.	Раскраски, восковые мелки, цветные карандаши.	
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие	Картотека. Октябрь. Прогулка 2. Цель: Расширение представлений о деревьях. Самостоятельная игровая деятельность детей.		Ведерки, лопатки, качеля.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Пятница 13.10.2023г.	Утро	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	Утренняя зарядка в спортивном зале. Задачи: Приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей. Время круга на тему: «Путешествие в страну дорожных знаков». Задачи: Закреплять знания детей о правилах дорожного движения. Воспитывать у детей правила безопасного поведения на дороге. Подвижная игра «Дорожные правила». Задачи: Развивать мелкую моторику пальцев рук. Формировать умение соотносить действия с текстом. КГН: «Правила мытья рук». Задачи: Учить закручивать рукава перед мытьём рук, правильно намывать руки и смывать мыло. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Игра «Кольцеброс». Задачи: Развивать глазомер, воспитывать дружеские взаимоотношения.	Деревянный конструктор, пазлы, раскраски.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	НОД №1 ОО «Физическое развитие». Физическая культура в спортивном зале по плану инструктора по физической культуре.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
		Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Познавательное развитие Речевое развитие	НОД №2 ОО «Художественно-эстетическое развитие». Аппликация. Тема: «Автобус». Цель: Создание условий для развития умения вырезать нужные части для создания образа предмета (объекта). Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (появление Автобуса). 2. Деятельностный этап (рассматривание иллюстраций, беседа). 3. Физминутка «Автобус». 4. Деятельностный этап (самостоятельная работа детей). 5. Подведение итогов, рефлексия. Методическая литература: Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.54.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Ножницы, клей, готовые формы.	

<p>Прогулка</p>	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие</p>	<p>Картотека. Октябрь. Прогулка 3. Цель: Наблюдение за облаками. Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>Игровое упражнение «Юла». Задачи: Учить детей выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед, повороты вокруг себя.</p>	<p>Ведерки, лопатки, формочки, грабельки.</p>	
<p>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</p>	<p>Речевое развитие Познавательное развитие Физическое развитие</p>	<p>КГН: «Водичка, водичка, умой мое личико». Задачи: Учить мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем. Чтение А. Иванова «Как неразлучные друзья дорогу переходили». Задачи: Продолжать закреплять с детьми ПДД. Учить сопереживать героям произведения, отвечать на вопросы по прочитанному. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).</p>		<p>Массажные коврики.</p>	
<p>Вечер</p>	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие</p>	<p>Корректирующая гимнастика после сна. Итоговое мероприятие Тема: Развлечение: «Азбука безопасности или приключения Смешариков». Цель: Закрепление ПДД, систематизация знаний по пожарной безопасности, дорожной разметки. Ход мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (в гости пришли Смешарики). 2. Деятельностный этап (дидактическая игра «Светофор и дорожные знаки», Дидактическая игра «Назови правильно»). 3. Малоподвижная игра «Перейди дорогу правильно». 4. Деятельностный этап (дидактическая игра по пожарной безопасности «Собери картинки правильно»). 5. Подведение итогов, рефлексия. <p>Методическая литература: Конспект воспитателя.</p> <p>Дидактическая игра «Вежливые слова». Задачи: Учить детей общаться со знакомыми взрослыми и сверстниками (утреннее приветствие, совместные игры, уход домой). Труд в кукольном уголке: Предложить детям помыть посудку, расставить игрушки и детскую мебель красиво. Задачи: Прививать трудовые навыки, вызвать желание помочь взрослым. Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.</p> <p>Дидактическая игра «Какого цвета не стало?». Задачи: Учить детей определять и точно называть цвет предметов, их оттенки.</p>	<p>Герои Смешарики, картинки дорожных знаков, пешеходная дорожка, светофор, разрезные картинки по пожарной безопасности.</p>	

Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие	Картотека. Октябрь. Прогулка 1. Цель: Наблюдение за проезжей частью. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Песочные игрушки, мячи, мелки.	
-----------------	--	---	--------------------------------	--