

Планирование воспитательно-образовательной деятельности в средней группе «Светлячки» с 25.09.23г по 29.09.23г

Тема: «Как хорошо у нас в детском саду!» (игрушки, комнатные растения, труд работников детского сада).

Цель: Создание условий для расширения представлений о детском саде, профессиях сотрудников детского сада. Уточнение знаний правил поведения в детском саду.

Взаимодействие с родителями: Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.

Итоговое мероприятие: Развлечение «Экскурсия по детскому саду».

Дата проведения итогового мероприятия: 29.09.23г.

Ответственные за проведение итогового мероприятия: Бутенко О.В., Инина И.Н.

| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей | Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах | | Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Изменения, замечания, рекомендации |
|-------------------------|--|---|--|--|---|------------------------------------|
| | | | Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Понедельник 25.09.2023г | Утро | Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие | Утренняя зарядка в спортивном зале. Задачи: Приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей. Время круга на тему: «Я и мои друзья». Задача: Закреплять имена детей группы. Дидактическая игра «Что это?». Задачи: Закреплять умение называть знакомые предметы, объяснять их назначение. КГН: «Правила мытья рук». Задачи: Учить закручивать рукава перед мытьём рук, правильно намыливать руки и смывать мыло. Самостоятельная игровая деятельность детей. | Дидактическая игра «Какое время суток?». Задача: Закрепить умение детей определять время суток, изображенное на картинке. | Иллюстрации с изображением осени, картинки о животных. | |
| | Непосредственно образовательная деятельность | Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие | НОД №1 ОО «Познавательное развитие». Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Детский сад». Цель: Создание условий для уточнения знаний детей о детском саде. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (рассматривание фотографий). 2. Деятельностный этап (загадки о детском саде). 3. Физминутка «Раз, два, три...». 4. Деятельностный этап (беседа о детском саде, о сотрудниках детского сада). 5. Подведение итогов, рефлексия (что запомнили?). Методическая литература: Конспект воспитателя. | Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций. | Фотографии, иллюстрации по теме занятия. | |

| | | | | | |
|---|--|--|---|------------------------------------|--|
| | Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие | НОД №2 ОО «Художественно-эстетическое развитие». Музыка. Тема: «Мы – музыканты». Цель: Приобщение детей к слушанию музыки. Воспитание любви к музыке, пробуждение у детей желания учить новые песни, заниматься музыкальным творчеством. Развитие динамического слуха. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (игра на музыкальных инструментах). 2. Деятельностный этап (слушание музыки «Грустный дождик»). 3. Физминутка «Буратино». 4. Деятельностный этап (разучивание песни «Осень наступила»). 5. Подведение итогов, рефлексия (что запомнили?). Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр.60. | Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций. | Музыка. | |
| Прогулка | Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие | Картотека. Сентябрь. Прогулка 4. Цель: Расширение представлений о деревьях. Самостоятельная игровая деятельность детей. | Учить детей прыжкам на двух ногах с продвижением вперед. Задача: Развивать физические способности. | Ведерки, лопатки, формочки, мелки. | |
| Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном | Речевое развитие Физическое развитие | КГН: «Одевание – раздевание». Задача: Закреплять умение самостоятельно раздеваться в определенной последовательности. Чтение рассказа «Луна». Задачи: Обратить внимание детей на форму луны, ее цвет, блеск, активизировать речь. Закаливание (ходьба по массажным коврикам). | | Массажные коврики. | |
| Вечер | Физическое развитие | Корректирующая гимнастика после сна Сентябрь | | | |
| | Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие | Дидактическая игра «Времена года». Задачи: Развивать логическое мышление, память. Дидактическая игра «Было, будет». Задачи: Обсудить с детьми значение слов «сегодня», «вчера», «завтра», правильно использовать эти понятия в речи, выбирать нужное слово, заканчивая различные фразы воспитателя. Самостоятельная игровая деятельность детей. | Упражнение «Тихо и громко». Задачи: Учить детей хлопать и топать по команде – тихо и громко. | Настольные игры, раскраски. | |

| | | | | | | |
|---------------------|---|---|---|--|---|------------------------------------|
| | | Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие | Картотека. Сентябрь. Прогулка 7. Цель: Наблюдение за птицами, их повадками. Самостоятельная игровая деятельность детей. | | Качеля, горка. | |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей | Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах | | Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Изменения, замечания, рекомендации |
| | | | Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Вторник 26.09.2023г | Утро | Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие | Утренняя зарядка в спортивном зале. Задачи: Приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей. Время круга на тему: «Правила поведения в детском саду». Задачи: Формировать у детей понятия: «Я и друзья», «Дружба», учить детей видеть, понимать, оценивать чувства и поступки других, объяснять свои поступки. Воспитывать дружеские отношения друг с другом, умение адаптироваться в коллективе. Ситуативный разговор о правилах поведения друг с другом, о том, что нужно быть вежливым, нельзя драться, жадничать. Хозяйственно-бытовой труд: Помощь в уборке группы (уборка игрушек). Задачи: Воспитывать желание самостоятельно убирать за собой игрушки. Формировать положительное отношение к своему и чужому труду. Самостоятельная игровая деятельность детей. | Предложить детям раскраски. Задачи: Развивать умение аккуратно закрашивать рисунок. Подбирать цвета, развивать мелкую моторику. | Карандаши, восковые мелки, листы бумаги, раскраски. | |
| | Непосредственно образовательная деятельность | Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Физическое развитие | НОД №1 ОО «Познавательное развитие». ФЭМП. Тема: «Высокий-низкий». Цель: Создание условий для развития умения сравнивать два предмета по высоте, обозначая результаты сравнения словами: «высокий», «низкий», «выше», «ниже». Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация «Необыкновенный зоопарк»). 2. Деятельностный этап (игровое упражнение «Неразбериха»). 3. Пальчиковая гимнастика «Пальчик, пальчик, где ты | Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций. | Карточки с контурными изображениями фигур, картинки по теме занятия, круги и квадраты. | |

| | | | | | |
|---|---|--|--|-------------------------------------|--|
| | | <p>был...»).</p> <p>4. Деятельностный этап (игровая ситуация «Построй заборчик для животных»).</p> <p>5. Подведение итогов, рефлексия (что запомнили?).</p> <p>Методическая литература: И. А. Помораева, В.А Позина «Формирование элементарных математических представлений» стр. 15.</p> | | | |
| | <p>Физическое развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Речевое развитие</p> | <p>НОД №2 ОО «Физическое развитие».</p> <p>Физическая культура в спортивном зале по плану инструктора по физической культуре.</p> | <p>Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.</p> | | |
| Прогулка | <p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> | <p>Картотека. Сентябрь.</p> <p>Прогулка 1.</p> <p>Цель: Наблюдение за состоянием погоды.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p> | <p>Игровое упражнение «Лови мяч!».</p> <p>Задачи: Учить детей бросать и ловить мяч друг другу. Правильно принимать исходное положение.</p> | <p>Горка, мяч, песочные наборы.</p> | |
| Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном | <p>Речевое развитие</p> <p>Физическое развитие</p> | <p>КГН: «Мыло душистое».</p> <p>Задачи: Учить мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем.</p> <p>Чтение стихотворений А. Барто: «Машенька», «Разговор с мамой».</p> <p>Задачи: Обратит внимание детей на стиль общения мамы с ребёнком, вызвать желание заботиться о малышах.</p> <p>Закаливание (ходьба по массажным коврикам).</p> | | <p>Массажные коврики.</p> | |
| | <p>Физическое развитие</p> | <p>Корригирующая гимнастика после сна</p> <p>Сентябрь</p> | | | |
| Вечер | <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Речевое развитие</p> | <p>Дидактическая игра «Найди, чья тень».</p> <p>Задача: Учить детей определять тень предмета.</p> <p>Игра малой подвижности «Узнай по голосу».</p> <p>Задача: Развивать связную речь, слуховое восприятие, внимание.</p> <p>Дидактическая игра «Геометрическое лото».</p> <p>Задачи: Учить детей находить пару для геометрической фигуры. Развивать способность концентрировать внимание, логическое мышление.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p> | <p>Дидактическая игра «Что бывает круглым?».</p> <p>Задачи: Расширять словарь детей за счёт прилагательных, развивать воображение.</p> | <p>Карточки, книги.</p> | |
| Прогулка | <p>Физическое развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> | <p>Картотека. Сентябрь.</p> <p>Прогулка 8.</p> <p>Цель: Наблюдение за проезжей частью.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p> | | <p>Ведерки, лопатки, мелки.</p> | |

| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей | Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах | | Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Изменения, замечания, рекомендации |
|-------------------|---|---|---|--|---|------------------------------------|
| | | | Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Среда 27.09.2023г | Утро | Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие | Утренняя зарядка в спортивном зале. Задачи: Приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей. Время круга на тему: «Кто работает у нас в детском саду». Задача: Познакомить детей с профессиями сотрудников детского сада. Пальчиковая игра «Помощники». Задачи: Сочетать игры и упражнения для тренировки пальцев с речевой деятельностью детей. Совершенствовать мелкую моторику через пальчиковые игры. КГН: «Правила мытья рук». Задачи: Учить закручивать рукава перед мытьём рук, правильно намыливать руки и смывать мыло. Самостоятельная игровая деятельность детей. | Дидактическая игра «Собери круг, квадрат». Задача: Продолжать развивать способность составлять из частей целое. | Раскраски, восковые мелки. | |
| | Непосредственно образовательная деятельность | Речевое развитие Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие | НОД №1 ОО «Речевое развитие». Развитие речи. Тема: Звуковая культура речи: звуки [с] и [с'] Цель: Создание условий для упражнения детей в правильном, отчетливом произношении звука (в словах и фразовой речи). Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (ситуация «Язычок гуляет»). 2. Деятельностный этап (пение песни «песня воды»). 3. Физминутка «Все ребята дружно встали». 4. Деятельностный этап (чтение русской народной песни «Сорока, сорока...»). 5. Подведение итогов, рефлексия (что запомнили?). Методическая литература: В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр 28. | Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций. | Песни по теме занятия. | |
| | | Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие | НОД №2 ОО «Физическое развитие». Физическая культура (на воздухе). | Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций. | | |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|
| Прогулка | Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие | Картотека. Сентябрь. Прогулка 6. Цель: Наблюдение за облаками. Самостоятельная игровая деятельность детей. | Учить детей бросать мяч в цель. Задача: Развивать глазомер. | Кегли, мячи, мелки. | |
| Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном | Речевое развитие Физическое развитие Познавательное развитие | КГН: «Вещи по местам». Задачи: Формировать у детей умение доставать одежду из шкафчика и убирать ее на место после раздевания, аккуратно все складывать. Беседа о здоровом образе жизни «Сон-это здоровье». Задача: Формировать знания о необходимости соблюдения режима дня. Закаливание (ходьба по массажным коврикам). | | Массажные коврики. | |
| Вечер | Физическое развитие | Корректирующая гимнастика после сна Сентябрь. | | | |
| Прогулка | Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Познавательное развитие | Сюжетно-ролевая игра «Больница». Задачи: Продолжать учить детей создавать сюжет, выполнять игровые действия, знакомить с профессией врача. Дидактическая игра «Эхо». Задачи: Формировать звуковую культуру речи, уточнять правильную артикуляцию звуков. Дидактическая игра «Хлопни как я». Задачи: Развивать умение повторять хлопки за воспитателем, развивать слуховое внимание. Самостоятельная игровая деятельность детей. | Дидактическая игра «Кого не стало?». Задачи: Учить детей понимать суть задания, действовать в соответствии с правилами. Развивать зрительную память, внимание, связную речь. | Раскраски, восковые мелки, цветные карандаши. | |
| Прогулка | Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Познавательное развитие | Картотека. Сентябрь. Прогулка 1. Цель: Наблюдение за состоянием погоды. Самостоятельная игровая деятельность детей. | | Мячи, ведерки, лопатки, кегли. | |

| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей | Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах | | Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Изменения, замечания, рекомендации |
|---------------------|--|---|--|--|---|------------------------------------|
| | | | Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Четверг 28.09.2023г | Утро | Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие | Утренняя зарядка в спортивном зале. Задачи: Приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей. Время круга на тему: «Игрушки в детском саду». Задачи: Закрепить знания детей об игрушках в детском саду. Пальчиковая гимнастика «Спортсмены». Задача: Развивать мелкую моторику. КГН: «Поведение за столом». Задачи: Продолжать знакомить детей с правилами за столом. Учить есть аккуратно. Самостоятельная игровая деятельность детей. | Игра «Кольцеброс». Задачи: Развивать глазомер, воспитывать дружеские взаимоотношения. | Обручи, кегли. Картинки для разукрашивания. | |
| | Непосредственно образовательная деятельность | Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие Познавательное развитие Физическое развитие | НОД №1 ОО Художественно-эстетическое развитие. Рисование. Тема: «Цветные шары (круглой и овальной формы)». Цель: Формирование умения передавать в рисунке отличительные особенности круглой и овальной формы. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (отгадывание загадки, появление «Медвежонка»). 2. Деятельностный этап (рассматривание воздушных шаров). 3. Пальчиковая гимнастика «Пирожки». 4. Деятельностный этап (самостоятельная работа детей). 5. Подведение итогов, рефлексия (что запомнили?). Методическая литература: Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 30. | Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций. | Кисти, краски. | |
| | | Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие | НОД №2 ОО «Художественно-эстетическое развитие». Музыка. Тема: «Хмурая, дождливая осень наступила». Цель: Формирование у детей певческих навыков (выразительно и четко произносить слова, чисто интонировать мелодии песен). Совершенствование умения самостоятельно выполнять перестроение в круг. Развитие у детей умения различать быстрый и медленный темп музыки. | Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций. | Музыка по теме занятия. | |

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|
| | | <p>Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (повторение мягкого шага под песню «Кошечка»). 2. Деятельностный этап (слушание песни «Дождик»). 3. Музыкальная игра «Дождик». 4. Деятельностный этап (слушание песни «Зайчик»). 5. Подведение итогов, рефлексия (что запомнили?). <p>Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г. Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр 62.</p> | | | |
| Прогулка | <p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие</p> | <p>Картотека. Сентябрь. Прогулка 4. Цель: Расширение представлений о деревьях. Самостоятельная игровая деятельность детей.</p> | <p>Игровое упражнение «Кто первый?». Задачи: Развивать быстроту движений, физические способности.</p> | <p>Мячи, кегли, мелки, ведерки, лопатки.</p> | |
| Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном | <p>Речевое развитие Физическое развитие Познавательное развитие</p> | <p>КГН: «Водичка, водичка, умой мое личико». Задачи: Учить мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем. Чтение Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду». Задача: Подвести детей к пониманию заботливого отношения о своём здоровье. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).</p> | | <p>Массажные коврики.</p> | |
| Вечер | <p>Физическое развитие</p> | <p>Корригирующая гимнастика после сна Сентябрь.</p> | | | |
| | <p>Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие</p> | <p>Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Генеральная уборка». Задачи: Продолжать учить детей создавать сюжет, выполнять игровые действия (готовить обед, накрывать на стол, мыть посуду). Развивать диалогическую речь, расширять словарный запас. Игровая ситуация «Части суток». Задачи: Учить детей определять части суток, опираясь на знания о том, что люди делают утром, днём, вечером, ночью. Дидактическая игра «Вежливые слова». Задачи: Учить детей общаться со знакомыми взрослыми и сверстниками (утреннее приветствие, совместные игры, уход домой). Самостоятельная игровая деятельность детей.</p> | <p>Дидактическая игра «Собери пирамидку». Задачи: Учить детей подбирать колечки по величине, закреплять основные цвета. Формировать умение сопоставлять и сравнивать.</p> | <p>Атрибуты для игры «Семья», пирамидка.</p> | |
| Прогулка | <p>Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие</p> | <p>Картотека. Сентябрь. Прогулка 8. Цель: Наблюдение за проезжей частью. Самостоятельная игровая деятельность детей.</p> | | <p>Ведерки, лопатки, формочки.</p> | |

| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей | Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах | | Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Изменения, замечания, рекомендации |
|---------------------|---|---|---|--|---|------------------------------------|
| | | | Групповая, подгрупповая | Индивидуальная | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Пятница 29.09.2023г | Утро | Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие | Утренняя зарядка в спортивном зале. Задачи: Приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей. Время круга на тему: «Детский сад». Задачи: Создать условия для уточнения знаний детей о детском саде. Пальчиковая гимнастика «Солнышко». Задача: Развивать мелкую моторику. КГН: «Правила мытья рук». Задачи: Учить закручивать рукава перед мытьём рук, правильно намыливать руки и смывать мыло. Самостоятельная игровая деятельность детей. | Дидактическая игра «Что где лежит?». Задачи: Учить детей понимать и использовать в речи пространственные предлоги: «под», «над», «за», «в», располагать предметы в соответствии с заданными ориентирами. | Иллюстрации по теме недели, дидактические игры. | |
| | Непосредственно образовательная деятельность | Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие | НОД №2 ОО «Физическое развитие». Физическая культура в спортивном зале по плану инструктора по физической культуре. | Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций. | | |
| | | Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Познавательное развитие Речевое развитие | НОД №2 ОО Художественно-эстетическое развитие. Аппликация. Тема: «Корзина грибов» (коллективная композиция). Цель: Создание условий для развития умения срезать уголки квадрата, закругляя их. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (отгадывание загадки). 2. Деятельностный этап (рассматривание иллюстраций с грибами). 3. Физминутка «Грибы». 4. Деятельностный этап (выполнение коллективной работы). 5. Подведение итогов, рефлексия (что запомнили?). Методическая литература: Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.41. | Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций. | Листы, ножницы, готовые формы, клей. | |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|
| Прогулка | Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие | Картотека. Сентябрь. Прогулка 4. Цель: Расширение представлений о деревьях. Самостоятельная игровая деятельность детей. | Упражнение «Прыжки». Задача: Совершенствовать умение прыгать на двух ногах. | Мелки, кегли, мячи. | |
| Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном | Речевое развитие Физическое развитие Познавательное развитие | КГН: «Вещи по местам». Задачи: Формировать у детей умение доставать одежду из шкафчика и убирать ее на место после раздевания, аккуратно все складывать. Чтение Е. Чарушин «Что за зверь». Задачи: Прививать любовь к литературным произведениям, учить внимательно слушать, отвечать на вопросы по прочитанному. Закаливание (ходьба по массажным коврикам). | | Массажные коврики. | |
| Вечер | Физическое развитие | Корригирующая гимнастика после сна Сентябрь. | | | |
| | Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие | Итоговое мероприятие Тема: Развлечение «Экскурсия по детскому саду». Цель: Закрепление и уточнение представления детей о труде сотрудников детского сада. Воспитание уважения к труду работников детского сада. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (отгадывание загадок). 2. Деятельностный этап (беседа о детском саду). 3. Физминутка «Шарик». 4. Деятельностный этап (экскурсия по детскому саду). 5. Подведение итогов, рефлексия (что запомнили?). Методическая литература: Конспект воспитателя. Игра-забава «Найди сюрприз». Задачи: Формировать у детей коммуникативные навыки, понимать значение вежливых слов и правильно их применять. Труд в кукольном уголке: Предложить детям помыть посудку, расставить игрушки и детскую мебель красиво. Задачи: Прививать трудовые навыки, вызвать желание помочь взрослым. Самостоятельная игровая деятельность детей. | Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций. Дидактическая игра «Чей дом?». Задача: Формировать умение соотносить жилище и животного. | Загадки. Восковые мелки, цветные карандаши, иллюстрации. Настольные игры. | |
| Прогулка | Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие | Картотека. Сентябрь. Прогулка 7. Цель: Наблюдение за птицами, их повадками. Самостоятельная игровая деятельность детей. | | Мячи, лопатки, формочки, скакалки, кегли. | |