

**Планирование воспитательно-образовательной деятельности в средней группе «Светлячки» (на неделю с 11.09.23г – по 15.09.23г)**

**Тема:** «Краски осени» (живая и неживая природа).

**Цель:** Расширение представлений детей об осенних изменениях в природе (установление простейших связей между явлениями живой и неживой природы). Формирование умений всматриваться, любоваться, радоваться красоте осенней природы.

**Взаимодействие с родителями:** Предложить родителям вместе с детьми погулять в осеннем парке, отразить впечатления от посещения парка в рисунках. Принять участие в выставке «Осенняя фантазия».

**Итоговое мероприятие:** Коллективная работа с детьми «Ёжик с грибами».

**Дата проведения итогового мероприятия:** 15.09.2023г.

**Ответственные за проведение итогового мероприятия:** Бутенко О.В., Инина И.Н.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 11.09.2023г	<b>Утро</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	<b>Утренняя зарядка в спортивном зале.</b> <b>Задачи:</b> Приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей. <b>Время круга на тему:</b> «Осень золотая». <b>Задача:</b> Продолжать знакомить детей с красотой осенней природы. <b>Дидактическая игра</b> «Что это?». <b>Задачи:</b> Закреплять умение называть знакомые предметы, объяснять их назначение. <b>КГН:</b> «Правила мытья рук». <b>Задачи:</b> Учить закручивать рукава перед мытьём рук, правильно намыливать руки и смывать мыло. <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b>	<b>Предложить</b> детям раскраски. <b>Задача:</b> Развивать мелкую моторику рук.	Раскраски по теме. Художественная литература по теме недели.	
	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	<b>НОД №1 ОО «Познавательное развитие».</b> Ознакомление с окружающим миром. <b>Адаптационный период. Мониторинг.</b>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
		Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное	<b>НОД №2 ОО «Художественно-эстетическое развитие».</b> Музыка. <b>Адаптационный период. Мониторинг.</b>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		

	развитие Физическое развитие Речевое развитие				
<b>Прогулка</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально- коммуникативное развитие Речевое развитие	<b>Картотека. Сентябрь.</b> <b>Прогулка 4.</b> <b>Цель:</b> Расширение представлений о деревьях. <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b>	<b>Учить</b> детей прыжкам на двух ногах с продвижением вперед. <b>Задача:</b> Развивать физические способности.	Мелки, лопатки, ведерки, мячи.	
<b>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</b>	Речевое развитие Физическое развитие	<b>КГН: «Одевание – раздевание».</b> <b>Задача:</b> Закреплять умение самостоятельно раздеваться в определенной последовательности. <b>Чтение</b> художественной литературы по теме недели. <b>Задачи:</b> Воспитывать умение слушать, следить за развитием действия, сопереживать героям, отвечать на вопросы по произведению. <b>Закаливание</b> (ходьба по массажным коврикам).		Массажные коврики.	
<b>Вечер</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально- коммуникативное развитие Художественно- эстетическое развитие Речевое развитие	<b>Корректирующая гимнастика после сна</b> <b>Сентябрь.</b> <b>Дидактическая игра</b> «Времена года». <b>Задачи:</b> Развивать логическое мышление, память. <b>Дидактическая игра</b> «Где позвонили?». <b>Задачи:</b> Учить определять направление звука, развивать направленность слухового внимания. <b>Упражнение</b> «Попади в цель». <b>Задачи:</b> Развивать у детей меткость, ловкость. <b>Дидактическая игра</b> «Найди, чья тень». <b>Задачи:</b> Учить детей определять тень предмета. <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b>	<b>Дидактическая игра</b> «Собираем пазлы». <b>Задачи:</b> Развивать мышление, усидчивость, доводить начатое до конца.	Раскраски, настольные игры.	
<b>Прогулка</b>	Физическое развитие Социально- коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие	<b>Картотека. Сентябрь.</b> <b>Прогулка 8.</b> <b>Цель:</b> Наблюдение за проезжей частью. <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b>		Лопатки, формочки, ведерки.	

	Режим	Интеграция образовательных областей	с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник 12.09.2023г	<b>Утро</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<b>Утренняя зарядка в спортивном зале.</b> <b>Задачи:</b> Приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей. <b>Время круга на тему:</b> «Природа осенью». <b>Задача:</b> Расширять знания детей об изменениях в природе осенью. <b>Хозяйственно-бытовой труд:</b> Помощь в уборке группы (уборка игрушек). <b>Задачи:</b> Воспитывать желание самостоятельно убирать за собой игрушки. Формировать положительное отношение к своему и чужому труду. <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b>	<b>Дидактическая игра:</b> «Назови ласково». <b>Задача:</b> Научить детей называть предметы ласково.	Иллюстрации с изображением осени. Мозаика.	
	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Физическое развитие	<b>НОД №1 ОО «Познавательное развитие».</b> ФЭМП. <b>Адаптационный период. Мониторинг.</b>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
		Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	<b>НОД №2 ОО «Физическое развитие».</b> Физическая культура. <b>Адаптационный период. Мониторинг.</b>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
	<b>Прогулка</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	<b>Картотека. Сентябрь.</b> <b>Прогулка 1.</b> <b>Цель:</b> Наблюдение за состоянием погоды. <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b>	<b>Игровое упражнение</b> «Лови мяч!». <b>Задачи:</b> Учить детей бросать и ловить мяч друг другу. Правильно принимать исходное положение.	Лопаты, ведёрки, мячи, мелки.	

<b>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</b>	Речевое развитие Физическое развитие Познавательное развитие	<b>КГН: «Мыло душистое».</b> <b>Задачи:</b> Учить мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем. <b>Чтение</b> художественной литературы по теме недели. <b>Задачи:</b> Воспитывать умение слушать, следить за развитием действия, сопереживать героям, отвечать на вопросы по произведению. <b>Закаливание</b> (ходьба по массажным коврикам).		Массажные коврики.	
<b>Вечер</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<b>Корректирующая гимнастика после сна</b> <b>Сентябрь.</b> <b>Игра малой подвижности «Узнай по голосу».</b> <b>Задача:</b> Развивать связную речь, слуховое восприятие, внимание. <b>Магнитная игра «Одень куклу на прогулку».</b> <b>Задачи:</b> Формировать умение подбирать одежду и обувь с учетом сезона, и назначения. Способствовать развитию эстетического вкуса. Воспитывать аккуратность, самостоятельность, ответственность. <b>Дидактические игры</b> по желанию детей. <b>Задачи:</b> Развивать самостоятельность. <b>Самостоятельная игровая деятельность детей</b>	<b>Дидактическая игра «Большой – маленький».</b> <b>Задачи:</b> Упражнять детей в различении и сравнении величины предметов, развивать внимание.	Дидактические игры, раскраски.	
<b>Прогулка</b>	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие	<b>Картотека. Сентябрь.</b> <b>Прогулка 7.</b> <b>Цель:</b> Наблюдение за птицами, их повадками. <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b>		Машинки, лопаты, ведёрки, мелки.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Среда 13.09.2023г	<b>Утро</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие	<b>Утренняя зарядка в спортивном зале.</b> <b>Задачи:</b> Приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей. <b>Время круга на тему: «Грибы».</b> <b>Задачи:</b> Познакомить детей с грибами, растущими в наших лесах, помочь запомнить названия, отличать их по внешнему виду. <b>Пальчиковая игра «Помощники».</b> <b>Задачи:</b> Сочетать игры и упражнения для тренировки пальцев с речевой деятельностью детей. Совершенствовать мелкую моторику через пальчиковые игры. <b>КГН: «Правила мытья рук».</b> <b>Задачи:</b> Учить закручивать рукава перед мытьём рук, правильно намывать руки и смывать мыло. <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b>	<b>Дидактическая игра</b> «Назови одним словом». <b>Задача:</b> Закрепить использование в речи детей обобщающих слов: «овощи», «фрукты», «ягоды».	Раскраски по теме, восковые мелки.	
	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	Речевое развитие Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	<b>НОД №1 ОО «Речевое развитие».</b> Развитие речи. <b>Адаптационный период. Мониторинг</b>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
		Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	<b>НОД №2 ОО «Физическое развитие».</b> Физическая культура (на воздухе). <b>Адаптационный период. Мониторинг.</b>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
	<b>Прогулка</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<b>Картотека. Сентябрь.</b> <b>Прогулка 6.</b> <b>Цель:</b> Наблюдение за облаками. <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b>	Учить детей бросать мяч в цель. <b>Задача:</b> Развивать глазомер.	Кегли, мячи, мелки.	

	Речевое развитие				
<b>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</b>	Речевое развитие Физическое развитие Познавательное развитие	<b>КГН: «Одевание-раздевание».</b> <b>Задачи:</b> Продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. <b>Чтение</b> стихотворения С. Капутикян «Маша обедает». <b>Задачи:</b> Познакомить со стихотворением, учить договаривать звукоподражательные слова и небольшие фразы. <b>Закаливание</b> (ходьба по массажным коврикам).		Массажные коврики.	
<b>Вечер</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<b>Сюжетно – ролевая игра:</b> «Больница». <b>Задачи:</b> Учить детей правильному поведению в общественном месте. Воспитывать в детях внимательность, чуткость. Расширять словарный запас. <b>Дидактическая игра</b> «Геометрическое лото». <b>Задачи:</b> Учить детей находить пару для геометрической фигуры. Развивать способность концентрировать внимание, логическое мышление. <b>Малоподвижные игры</b> по желанию детей. <b>Задачи:</b> Развивать самостоятельность. <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b>	Предложить детям раскраски на тему «Грибы». <b>Задачи:</b> Развивать умение аккуратно закрашивать рисунок, подбирать цвета.	Раскраски, восковые мелки, цветные карандаши.	
<b>Прогулка</b>	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Познавательное развитие	<b>Картотека. Сентябрь.</b> <b>Прогулка 1.</b> <b>Цель:</b> Наблюдение за состоянием погоды. <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b>		Мячи, ведерки, лопатки, кегли.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг 14.09.2023г	<b>Утро</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<b>Утренняя зарядка в спортивном зале.</b> <b>Задачи:</b> Приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей. <b>Время круга на тему:</b> «Живая природа» <b>Задачи:</b> Совершенствовать умения детей различать и называть объекты живой природы. <b>Игра</b> «Угадай, кто позвал». <b>Задачи:</b> Тренировать органы слуха и активизировать внимание и слуховую память детей. <b>КГН:</b> «Ножки дружат». <b>Задача:</b> Учить детей правильно сидеть за столом (держат спину ровно, ноги согнуты под прямым углом - «дружат»)). <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b>	<b>Дидактическая игра</b> «Назови предметы, похожие на круг». <b>Задача:</b> Учить детей видеть предметы в окружающем пространстве круглой формы.	Раскраски по теме, настольные игры «Лото», «Мозаика», разрезные картинки по теме.	
	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие Познавательное развитие Физическое развитие	<b>НОД №1</b> ОО <b>Художественно-эстетическое развитие.</b> Рисование. <b>Адаптационный период. Мониторинг.</b>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
		Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	<b>НОД №2</b> ОО <b>«Художественно-эстетическое развитие».</b> Музыка. <b>Адаптационный период. Мониторинг.</b>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
	<b>Прогулка</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное	<b>Картотека. Сентябрь.</b> <b>Прогулка 4.</b> <b>Цель:</b> Расширение представлений о деревьях. <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b>	<b>Игровое упражнение</b> «Лови мяч!». <b>Задачи:</b> Учить детей бросать и ловить мяч друг	Мячи, кегли, мелки, ведерки, лопатки.	

	развитие Речевое развитие		другу. Правильно принимать исходное положение.		
<b>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</b>	Речевое развитие Физическое развитие Познавательное развитие	<b>КГН «Одевание - раздевание».</b> <b>Задача:</b> Закреплять умение самостоятельно раздеваться в определенной последовательности. <b>Загадывание загадок</b> о грибах и ягодах. <b>Задачи:</b> Учить детей отгадывать загадки. Развивать воображение. Обогащать словарный запас. <b>Закаливание</b> (ходьба по массажным коврикам).		Массажные коврики.	
<b>Вечер</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<b>Корректирующая гимнастика после сна Сентябрь.</b> <b>Сюжетно-ролевая игра «Больница»:</b> Сюжет «Лесная больница». <b>Задачи:</b> Помочь детям в распределении ролей с учетом возможностей, интересов и желаний каждого ребенка. Предложить детям обыграть различные сюжеты по сказке «Айболит». <b>Дидактическая игра «Хлопни как я».</b> <b>Задачи:</b> Развивать умение повторять хлопки за воспитателем, развивать слуховое внимание. <b>Труд в кукольном уголке,</b> предложить детям помыть посудку, расставить игрушки и детскую мебель красиво. <b>Задачи:</b> Прививать трудовые навыки, вызвать желание помочь взрослым. <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b>	<b>Настольная игра «Собери автомобиль».</b> <b>Задачи:</b> Учить детей составлять одно целое из 2- 3 - х частей, учить различать собранный вид транспорта.	Игровой центр «Больница». Иллюстрации «лесные ягоды».	
<b>Прогулка</b>	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие	<b>Картотека. Сентябрь.</b> <b>Прогулка 8.</b> <b>Цель:</b> Наблюдение за проезжей частью. <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b>		Ведерки, лопатки, формочки.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Пятница 15.09.2023	<b>Утро</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<b>Утренняя зарядка в спортивном зале.</b> <b>Задачи:</b> Приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей. <b>Время круга на тему:</b> «Неживая природа». <b>Задачи:</b> Совершенствовать умения детей различать и называть объекты неживой природы. <b>Игра</b> «Угадай, кто позвал». <b>Задачи:</b> Тренировать органы слуха и активизировать внимание и слуховую память детей. <b>КГН:</b> «Поведение за столом». <b>Задачи:</b> Продолжать знакомить с правилами за столом. Учить детей есть аккуратно. <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b>	<b>Настольная игра</b> «Кто быстрее соберет картинку». <b>Задачи:</b> Развивать цветовое восприятие, составлять картинку из отдельных частей по образцу.	Иллюстрации по теме недели, дидактические игры.	
	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	<b>НОД №1 ОО «Физическое развитие».</b> Физическая культура. <b>Адаптационный период. Мониторинг.</b>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
		Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Познавательное развитие Речевое развитие	<b>НОД №2 ОО Художественно-эстетическое развитие.</b> Аппликация. <b>Адаптационный период. Мониторинг.</b>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
	<b>Прогулка</b>	Физическое развитие Познавательное развитие	<b>Картотека. Сентябрь.</b> <b>Прогулка 4.</b> <b>Цель:</b> Расширение представлений о деревьях. <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b>	Упражнение «Прыжки». <b>Задачи:</b> Совершенствовать	Лопатки, формочки, скакалки, кегли.	

