

Планирование воспитательно-образовательной деятельности в средней группе «Светлячки» (на неделю с 29.01.24г – по 02.02.24г)

Тема: «Полетим, поедим, поплывем» (транспорт).

Цель: Создание условий для систематизации знаний детей о разных видах транспорта: воздушный, водный, сухопутный. Формирование умений различать и называть наземные транспортные средства (пассажирский, грузовой, техника специального назначения).

Взаимодействие с родителями: Рекомендовать родителям сходить с ребёнком на экскурсию к остановке общественного транспорта. Провести наблюдение за транспортом, который прибывает на остановку, уточнить названия видов транспорта. Продолжать знакомить детей с правилами поведения вблизи дороги. Расширять представления детей связанные с правилами дорожного движения.

Итоговое мероприятие: Викторина «Я и транспорт»

Дата проведения итогового мероприятия: пятница - 02.02.24г.

Ответственные за проведение итогового мероприятия: воспитатели Инина И.Н., Бутенко О.В.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 29.01.2024г.	Утро	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	Утренняя зарядка в спортзале. Время круга: «Транспорт». Задачи: продолжать знакомить детей с названиями общественного транспорта и специального назначения; формировать представления для чего он нужен. Пальчиковая игра «Машина» Задачи: учить сочетать игры и упражнения для тренировки пальцев с речевой деятельностью детей. Совершенствовать мелкую моторику через пальчиковые игры. КГН: «Эти добрые словечки». Задача: прививать детям умение благодарить за оказанную услугу, вежливо здороваться и прощаться. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Дидактическая игра «Лото» Задачи: актуализировать и систематизировать знания детей о средствах общественного транспорта (автобус, трамвай, троллейбус).	Иллюстрации «Транспорт»	
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие. Физическое развитие.	НОД № 1 ОО Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Плавание тел. Изготовление корабля». Цель: развитие практических действий в процессе экспериментирования и опытов. Развитие способностей к преобразованию. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (загадки). 2. Деятельностный этап (опыты с разными предметами). 3. Физминутка (пальчиковая гимнастика «Транспорт») 4. Деятельностный этап (рассматривание корабля и его	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Картинки по теме.	

		изготовление). 5. Подведение итогов, рефлексия (Что запомнили?). Методическая литература: Н. Е. Веракса; О. Р. Галимов Познавательно - исследовательская деятельность дошкольников 4-7 лет стр.66			
	Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие. Речевое развитие.	НОД № 2 ОО «Художественно-эстетическое развитие». Музыка. Тема: «Покатились санки вниз». Цель: приобщение детей к слушанию инструментальной и вокальной музыки. Пробуждение у детей интереса к новым песням о зиме и разучиванию танцев, игр. Работа над дикцией, обогащение знаний слов, мелодий; закрепление умения петь согласованно, напевно, выразительно. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (веселая музыка). 2. Деятельностный этап (подвижная игра «Вокруг»). 3. Физминутка «Саночки». 4. Деятельностный этап (пение песни «Зима»). 5. Подведение итогов, рефлексия (Что понравилось?). Методическая литература: М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр.89.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Музыка.	
Прогулка	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.	Наблюдение за солнцем. Задачи: продолжать знакомить детей с природными явлениями (солнечная погода или нет); формировать у детей представления о признаках зимы. Подвижная игра «Мороз». Задачи: упражнять детей в беге, учить передвигаться легко, ритмично, по всей площадке, по сигналу принимать и сохранять позы, соответствующие заданию водящего. Развивать ловкость и быстроту. Трудовая деятельность: уборка снега на веранде. Задача: приучать работать вместе, помогая друг другу. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Закреплять умения правильно, пользоваться лопаткой для снега.	Использование выносного материала лопатки.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие. Чтение художественной литературы. Физическое развитие.	КГН: «Мыло душистое» Задача: учить мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем. Чтение А. Пушкина «Ветер, ветер...» (отрывок из «Сказки о мертвой царевне»). Задачи: формировать у детей умение внимательно слушать произведение, понимать его содержание. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).			
Вечер	Физическое развитие. Познавательное	Корригирующая гимнастика. Словесная игра «Изобрази сигнал автомобиля» (тихо - громко).	Дидактическая игра «Почини машину»	Раскраски. Настольно-печатные игры.	

	развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	<p>Задача: тренировать слух у детей.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Больница»: игровая ситуация «Катя заболела».</p> <p>Задачи: побуждать ребёнка брать на себя роль доктора, использовать предметы-заместители. Воспитывать чувство сопереживания.</p> <p>Трудовые поручения: наведение порядка в группе после игры.</p> <p>Задачи: поощрять стремление детей соблюдать порядок и чистоту в помещении, учить бережно относиться к игрушкам. Формировать соответствующие трудовые навыки.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>Задачи: продолжать развивать у детей способность составлять из частей целое.</p>		
Прогулка	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.	<p>Наблюдение: «Изменения в природе».</p> <p>Задачи: способствовать развитию умения у детей замечать изменения, происходящие в природе. Развивать умения наблюдать, сравнивать.</p> <p>Хороводная игра: «Мы по лесу идем»</p> <p>Задачи: развивать у детей способность соотносить движения со словами. Воспитывать желание выразительно двигаться.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>		Лопатки, ведерки, веник.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник 30.01.2024г.	Утро	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	<p>Утренняя зарядка в спортзале.</p> <p>Время круга на тему: «Как правильно перейти дорогу?»</p> <p>Задачи: закрепить правила дорожного движения, развивать речь детей, расширять словарный запас.</p> <p>Рассказываем стихотворение А. Барто «Капитан».</p> <p>Задачи: закрепить у детей слова стихотворения по памяти, развивать у детей умения рассказывать стихи эмоционально, опираясь на мнемотаблицу.</p> <p>Пальчиковая игра «Помощники»</p> <p>Задачи: сочетать игры и упражнения для тренировки пальцев с речевой деятельностью детей. Совершенствовать мелкую моторику через пальчиковые игры</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>Дидактическая игра «Покатаем игрушки на грузовой машине»</p> <p>Задачи: активизировать речь, побуждать отвечать на вопросы по теме «Транспорт».</p>	Пазлы, лото, лего разного вида, настольно – печатные игры.	

Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие. Речевое развитие. Физическое развитие.	НОД № 1 ОО «Познавательное развитие» ФЭМП. Тема: «Вперед-сзади». Цель: создание условий для развития умений ориентироваться в пространстве и обозначать пространственные направления относительно себя словами: вверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади. Ход занятия: <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация «Делаем зарядку»). 2. Деятельностный этап (игровые упражнения «Сделаем столько же», «Ворота для мячей», «Разложи ленты») 3. Физминутка «Вырастаем большими». 4. Деятельностный этап (дидактическая игра «Поручение») 5. Подведение итогов, рефлексия (Чему научились?). Методическая литература: Методическая литература: И.А. Помораева «Формирование элементарных математических представлений в детском саду» стр. 39	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Материал по теме.	
	Физическое развитие. Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие.	НОД № 2 ОО «Физическое развитие». Физическая культура (в спортзале).	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
Прогулка	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.	Наблюдение за ветром. Задача: продолжать совершенствовать у детей навыки в определении наличия и направления ветра. Подвижная игра «Найди свой домик». Задачи: учить детей действовать в соответствии с правилами, следить за их выполнением. Развивать способность концентрировать внимание, действовать по сигналу. Поисковая деятельность «Следы на снегу». Задачи: развивать у детей наблюдательность, учить находить следы животных и птиц на снегу. Различать их, определять, в какую сторону шло животное по направлению следов. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Игровое упражнение «Легкие снежинки». Задачи: учить выполнять повороты вокруг себя, сохраняя осанку, положение рук на поясе. Развивать чувство равновесия, координацию движений.	Метелки, лопаты для снега.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие. Чтение художественной литературы. Физическое	КГН: «Мыло душистое» Задача: учить мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем. Чтение произведения М. Манаковой «Умный транспорт» Задачи: продолжать развивать у детей умение внимательно слушать, следить за развитием действия, сопереживать персонажам, отвечать на вопросы по произведению.			

	развитие.	Закаливание (ходьба по массажным коврикам).			
Вечер	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	Корректирующая гимнастика. Сюжетно-ролевая игра «Поезд». Задачи: развивать у детей координацию ходить друг за другом, не отцепляясь. Учить распределять роли, принимать на себя роль вагона или пассажира, развивать навык покупать билет в кассе, отдавая денежную банкноту, сохранять билет, предъявлять его контролеру, расширять словарный запас. Познакомить с профессиями: кассир, контролер. Дидактические игры по желанию детей. Задача: развивать самостоятельность. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Пазлы, раскраски		
Прогулка	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Наблюдение «Изменения в природе». Задачи: формировать у детей умение замечать изменения, происходящие в природе. Развивать умения наблюдать, сравнивать. Подвижная игра «Покружились снежинки» Задача: продолжать развивать умение у детей кружиться, не задевая друг друга и не падая. Самостоятельная игровая деятельность детей.		Лопатки, веник.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Среда 31.01.2024г.	Утро	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	Утренняя зарядка в спортзале. Время круга на тему: «Как вы добирались до детского сада пешком или на машине». Задачи: развивать речь детей, обогащать словарный запас, воспитывать у детей терпение: слушать одного говорящего, говорить по очереди. Работа с календарем природы. Задачи: предложить детям рассмотреть календарь, обогащать представления о характерных признаках зимы. Развивать связную речь детей. КГН: Практическое упражнение «Носовой платок».	Дидактическая игра: «Собери картинку». Задача: собирать разрезные картинки с различными видами транспорта.	Картинки с транспортом. Раскраски по теме, цветные карандаши.	

		<p>Задачи: формировать у детей культурно-гигиенические навыки. Учить пользоваться носовым платком, содержать его в чистоте, вовремя обращаться за помощью к взрослым.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>			
Непосредственно образовательная деятельность	<p>Речевое развитие. Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.</p>	<p>НОД № 1 ОО Речевое развитие. Развитие речи. Тема: «Звуковая культура речи: звук [ч]». Цель: формирование умений у детей в правильном произношении звука [ч], упражнение в произнесении звука (изолированно, в словах, стихах). Развитие фонетического слуха детей. Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (сюрпризный момент «Встреча Язычка с паровозом»). 2. Деятельностный этап (игровое упражнение «Поем песенку паровоза с язычком», «Разные песенки паровоза»). 3. Физминутка «Мы во двор гулять ходили». 4. Деятельностный этап (чтение стихотворения «Трое гуляк», игровое упражнение «Хлопни в ладоши, когда услышишь звук «ч» в слове») 5. Подведение итогов, рефлексия (Что запомнили?). <p>Методическая литература: В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.53</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
	<p>Физическое развитие. Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие.</p>	<p>НОД № 2 ОО «Физическое развитие». Физическая культура (на воздухе).</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
Прогулка	<p>Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.</p>	<p>Наблюдение за ветром. Задача: продолжать совершенствовать навыки у детей в определении наличия и направления ветра. Подвижная игра «Найди свой домик». Задачи: учить действовать в соответствии с правилами, следить за их выполнением. Развивать у детей способность концентрировать внимание, действовать по сигналу. Поисковая деятельность «Следы на снегу». Задачи: развивать у детей наблюдательность, учить находить следы животных и птиц на снегу. Различать их, определять в какую сторону шло животное по направлению следов.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>Закреплять у детей навык правильно пользоваться лопатками при строительстве из снега.</p>	Лопатки, ведерки, палочки, формочки.	

Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие. Чтение художественной литературы. Физическое развитие.	КГН: «Одевание-раздевание» Задачи: продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. Чтение рассказа Н. Павловой «На машине» Задачи: способствовать формированию дружеских отношений, взаимопомощи. Побуждать детей отвечать на вопросы по содержанию рассказа. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).			
Вечер	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	Корректирующая гимнастика. Сюжетно-ролевая игра «Автобус». Задачи: продолжать формировать у детей представления о правилах поведения в общественном транспорте, развивать творческое воображение при постройке «автобуса» из стульев, распределять роли среди детей (водитель, кондуктор, пассажиры), обговаривать правила игры, выполнять их до окончания игры. Малоподвижные игры по желанию детей. Задача: развивать самостоятельность. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Предложить детям поиграть в подвижную игру «Поезд» Задача: упражнять детей в ходьбе друг за другом разным темпом.	Раскраски по теме, восковые мелки, цветные карандаши, иллюстрации. Настольные игры.	
Прогулка	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Наблюдение: что изменилось на участке? Задача: развивать наблюдательность, речевую активность. Подвижная игра «Совушка». Задачи: учить соблюдать правила игры, точно выполнять игровые действия (бег, остановка по звуковому сигналу). Развивать ловкость и быстроту реакции. Самостоятельная игровая деятельность детей.		Горка, ведерки, лопатки.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг 01.02.2024г.	Утро	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Утренняя зарядка в спортзале. Время круга на тему: игровая ситуация «Научим куклу Катю, как правильно вести себя в автобусе». Задачи: систематизировать правила поведения в общественном транспорте. Повторить с детьми, как обходить автобус, трамвай после выхода из них на остановках общественного транспорта. Пальчиковая гимнастика «Семья». Задачи: сочетать игры и упражнения для тренировки пальцев с речевой деятельностью детей. Совершенствовать	Дидактическая игра «Подбери предмет похожий по форме». Задачи: формировать умение ориентироваться в пространстве, закреплять умение	Мультфильм про транспорт «Смешарики»	

	Речевое развитие.	мелкую моторику через пальчиковые игры. КГН: «Эти добрые словечки» Задача: прививать детям умение благодарить за оказанную услугу, вежливо здороваться и прощаться. Самостоятельная игровая деятельность детей.	выделять цвет и форму предмета.		
Непосредственно образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие. Физическое развитие.	НОД № 1 ОО «Художественно-эстетическое развитие» Рисование. Тема: «Самолеты летят сквозь облака» Цель: формирование умения у детей в рисовании самолетов летящих сквозь облака. Развитие эстетического восприятия. Ход занятия: <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационная деятельность (рассматривание картинок «Самолеты»). 2. Деятельностный этап (игра «Самолеты»). 3. Физминутка «Мы решили отдохнуть». 4. Деятельностный этап (показ разного способа рисования, самостоятельная работа детей). 5. Подведение итогов, рефлексия. Выставка рисунков. (Что запомнили?). Методическая литература: Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр 80	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Картинки самолетов, альбомные листы бумаги, краски акварель, кисти, баночки с водой, клеенки	
	Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие. Речевое развитие.	НОД № 2 ОО «Художественно-эстетическое развитие» Музыка. Тема: «Мы запели песенку» Цель: закрепление умений у детей во вслушивании мелодии и слов песен. Закрепление умения двигаться по кругу, расширяя и сужая его. Закрепление умения петь выразительно, напевно, легким звуком, показывая свое отношение к содержанию песни. Закрепление навыка игры на детских музыкальных инструментах. Ход занятия: <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (сюрпризный момент «В гости прилетел шарик с письмом»). 2. Деятельностный этап (логоритмические движения «Автобус»). 3. Физминутка «Ходит ежик». 4. Деятельностный этап (игровое упражнение «Мы идем играть») 5. Подведение итогов, рефлексия (Что понравилось?). Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 128	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Музыка.	
Прогулка	Физическое развитие.	Наблюдение за снегопадом или небом. Задачи: учить выделять наиболее характерные изменения в	Игровое упражнение	Ведерки, лопатки, веник,	

	<p>Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.</p>	<p>природе зимой. Обратить внимание детей на то, что во время снегопада все вокруг меняется, снег ложится на предметы и деревья. Развивать интерес к окружающему, расширять словарный запас детей прилагательными, отражать в речи полученные впечатления. Русская народная подвижная игра «Мороз у ворот...». Задачи: напомнить детям правила игры, учить детей быстро реагировать на действия водящего. Напомнить детям правила безопасного поведения, которые необходимо соблюдать в морозную погоду, чтобы не заболеть. Трудовые поручения: работа на участке по уборке мусора. Задачи: поощрять инициативу, стремление детей поддерживать и наводить порядок. Дать возможность самостоятельно выбрать инвентарь и фронт работы. Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>«Сделай круг». Задача: формировать умения у детей выполнять игровые действия (по команде воспитателя делать ровный круг, разбегаться, снова собираться в круг.)</p>	<p>мячи.</p>	
<p>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</p>	<p>Речевое развитие. Чтение художественной литературы. Физическое развитие.</p>	<p>КГН: «Одевание-раздевание» Задачи: закреплять умение самостоятельно раздеваться в определенной последовательности. Чтение художественной литературы Б. Заходера «Шофер». А. Усачевой «Случай в автобусе». Задачи: продолжать работу по формированию у детей интереса к книге, учить внимательно слушать произведение и принимать участие в беседе по его содержанию. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).</p>			
<p>Вечер</p>	<p>Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.</p>	<p>Корригирующая гимнастика. Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская». Задачи: помочь детям в распределении ролей с учетом возможностей, интересов и желаний каждого ребенка. Способствовать развитию умения у детей обговаривать замысел игры. Отгадывание загадок о зиме Задачи: способствовать развитию у детей логического мышления, развивать память, внимание. Формировать умение анализировать услышанное. Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>Дидактическая игра «Что лишнее». Задачи: развивать умение группировать предметы, обобщать предметы по общим признакам</p>	<p>Настольные игры.</p>	
<p>Прогулка</p>	<p>Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.</p>	<p>Наблюдение за птицами у кормушки. Задача: продолжать расширять представления детей о жизни зимующих птиц. Подвижная игра «На одной ножке вдоль дорожки». Задача: упражнять в прыжках на одной ноге. Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>		<p>Ведерки, лопатки, формочки.</p>	

	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Пятница 02.02.2024г	Утро	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	Утренняя зарядка в спортзале. Время круга на тему: «День Победы в Сталинградской битве». Задачи: пробудить интерес и уважение к героям Великой Отечественной войны; воспитывать чувство гордости за народ, победившего врага в годы Великой Отечественной Войны и не сломленного фашистами; воспитывать чувство патриотизма к нашей стране, уважение к людям, испытавшим ужасы войны – ветеранам. Дидактическая игра «Найди, чья тень?». Задача: формировать у детей умение соотносить очертания тени с соответствующим предметом. Пальчиковая гимнастика «Снежок». Задача: формировать у детей умение выразительно проговаривать текст, повторяя его за воспитателем. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Настольная игра «Собери автомобиль». Задачи: учить составлять одно целое из 2- 3 -х частей, различать собранный вид транспорта.	Раскраски. Настольные игры «Мозаика», лото.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Физическое развитие Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие.	НОД № 1 ОО Физическое развитие. Физическая культура (в спортзале).	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
		Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие. Речевое развитие.	НОД № 2 ОО Художественно-эстетическое развитие. Лепка. Тема: «Самолёты стоят на аэродроме». Цель: создание условий для развития умения лепить предмет, состоящий из двух частей одинаковой формы. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (сюрпризный момент «Волшебный сундучок»); 2. Деятельностный этап (показ последовательности работы).	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Пластилин, досточки, стеки.	

		<p>3. Физминутка «Самолет».</p> <p>4. Деятельностный этап (самостоятельная работа детей).</p> <p>5. Подведение итогов, рефлексия. Выставка. (Что запомнили?).</p> <p>Методическая литература: конспект воспитателя.</p>			
Прогулка	<p>Физическое развитие.</p> <p>Познавательное развитие.</p> <p>Социально-коммуникативное развитие.</p> <p>Речевое развитие.</p>	<p>Наблюдение за погодой.</p> <p>Задачи: развивать у детей интерес к явлениям природы, устанавливать причинно-следственные связи между ними. Организовать наблюдение за небом, солнцем, ветром, охарактеризовать состояние погоды, заносить результаты наблюдения в дневник наблюдений.</p> <p>Подвижная игра «Мороз».</p> <p>Задачи: упражнять детей в беге, учить передвигаться легко, ритмично, по всей площадке, по сигналу принимать и сохранять позы, соответствующие заданию водящего. Развивать ловкость и быстроту.</p> <p>Трудовая деятельность: уборка снега на веранде.</p> <p>Задача: приучать работать вместе, помогая друг другу.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>Игровое упражнение «Снеговики».</p> <p>Задачи: учить сохранять статическое равновесие в разных позах (5-7 секунд). Способствовать развитию умения контролировать свое тело.</p>	<p>Использование выносного материала лопатки.</p>	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	<p>Речевое развитие.</p> <p>Чтение художественной литературы.</p> <p>Физическое развитие.</p>	<p>КГН: «Мыло душистое»</p> <p>Задача: учить мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем.</p> <p>Чтение рассказа Н. Носова «Путешественники».</p> <p>Задачи: формировать у детей умение внимательно слушать рассказ, следить за развитием сюжета, сопереживать героям, отвечать на вопросы по произведению.</p> <p>Закаливание (ходьба по массажным коврикам).</p>			
Вечер	<p>Физическое развитие.</p> <p>Познавательное развитие.</p> <p>Социально-коммуникативное развитие.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие.</p> <p>Речевое развитие.</p>	<p>Корригирующая гимнастика.</p> <p>Итоговое мероприятие</p> <p>Тема: викторина «Я и транспорт»</p> <p>Цель: систематизация представлений детей о видах транспорта, его предназначении. Закрепление ПДД на дорогах в зимнее время года.</p> <p>Ход итогового мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (деление на команды, загадки про транспорт). 2. Деятельностный этап (дидактическая игра «Собери транспорт и назови», «Чья команда будет крепким поездом»). 3. Физминутка «Самолеты, машины, поезда». 4. Деятельностный этап (игровое упражнение «Обойди правильно общественный транспорт», «Что обозначает дорожный знак»). 5. Подведение итогов, рефлексия (что вам запомнилось? Что вызвало затруднения?). 	<p>Предложить детям повторить виды транспорта.</p> <p>Задачи: развивать речь детей, расширять их словарный запас, способствовать умению соотносить транспорт и его предназначение. Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.</p>	<p>Лото, деревянный конструктор. Иллюстрации различных видов транспорта.</p>	

		Методическая литература: конспект воспитателя. Самостоятельная игровая деятельность детей.			
Прогулка	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Наблюдение что изменилось на участке? Задача: развивать наблюдательность, речевую активность. Подвижная игра «Самолеты, машины, поезда». Задачи: формировать навыки двигательной активности. Упражнять в беге,учить перестраиваться по сигналу ведущего. Самостоятельная игровая деятельность детей.		Горка, лопатки для снега.	