

Планирование воспитательно-образовательной деятельности в средней группе «Светлячки» (на неделю с 22.01.24г – по 26.01.24г)

Тема: «Наш быт» (мебель, бытовая техника, посуда).

Цель: Создание условий для расширения представлений детей о предметах домашнего обихода, мебели, бытовых приборах, посуде и их предназначении. Воспитание бережного отношения к предметному миру.

Взаимодействие с родителями: Предложить родителям побеседовать дома с детьми о бытовых приборах. Показать, как безопасно ими пользоваться.

Итоговое мероприятие: Роспись посуды из бумаги (тарелочки).

Дата проведения итогового мероприятия: пятница – 26.01.24г.

Ответственные за проведение итогового мероприятия: Бутенко О.В., Инина И.Н.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 22.01.2024г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Утренняя зарядка в спортивном зале. Задачи: Приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей. Время круга на тему: «Разная мебель». Задачи: Расширять представления детей о предметах мебели и их предназначении. Познакомить с понятиями «офисная», «домашняя», «мягкая» мебель. Пальчиковая игра «Посуда». Задача: Совершенствовать мелкую моторику через пальчиковые игры. КГН: «Правила мытья рук». Задачи: Учить закручивать рукава перед мытьём рук, правильно намывать руки и смывать мыло. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Дидактическая игра «Собери посуду». Задачи: Развивать у детей способность работать в паре, договариваясь. Развивать умение собирать разрезные картинки.	Карточки с разной мебелью, разрезные картинки, иллюстрации по теме недели.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	НОД № 1 ОО «Познавательное развитие». Ознакомление с окружающим миром. Тема: «В мире пластмассы». Цель: Создание условий для ознакомления детей со свойствами и качествами предметов из пластмассы. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (появление коробочки с предметами из пластмассы). 2. Деятельностный этап (игра «Какие пластмассовые предметы находятся в группе?»). 3. Физминутка «Посуда». 4. Деятельностный этап (беседа о пластмассе). 5. Подведение итогов, рефлексия. Методическая литература: О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением в детском саду»,	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Иллюстрации по теме занятия, посуда из пластмассы.	

		стр.40.			
	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	НОД № 2 ОО «Художественно-эстетическое развитие». Музыка. Тема: «Наши друзья». Цель: Развитие умения у детей вслушиваться в музыкальные произведения, эмоционально реагировать на музыку и рассказывать о ней. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (выполняем движения под музыку (бег, шаг, ходьба)). 2. Деятельностный этап (разучивание песни «Зимушка - хрустальная») 3. Физминутка «А на улице мороз...». 4. Деятельностный этап (игровое упражнение «Как звучит?»). 5. Подведение итогов, рефлексия. Методическая литература: М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр.128.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Музыка, песни.	
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Картотека. Январь. Прогулка 11. Цель: Наблюдение за деревьями. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Игровое упражнение «Снеговики». Задачи: Учить сохранять статическое равновесие в разных позах (5-7 секунд). Способствовать развитию умения контролировать свое тело.	Лопатки, ведра, качеля, горка, формочки.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие Познавательное развитие	КГН: «Водичка, водичка, умой мое личико». Задачи: Учить мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем. Чтение К. Чуковского «Мойдодыр». Задачи: Формировать у детей умение внимательно слушать, не отвлекать других детей. Отвечать на вопросы воспитателя по произведению. Развивать у детей память, слуховое внимание. Закрепление (ходьба по массажным коврикам).		Массажные коврики.	
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое	Корректирующая гимнастика после сна. Дидактическая игра «Что лишнее для сервировки стола». Задача: Формировать у детей умение выбирать нужное из разных предметов. Дидактическая игра «Хлопни как я». Задачи: Развивать умение у детей повторять хлопки за воспитателем, развивать слуховое внимание, память. Хозяйственно-бытовой труд: Помощь в уборке группы (уборка игрушек).	Дидактическая игра «Кто что слышит?». Задача: Упражнять детей в различении звуков, издаваемых разными предметами.	Раскраски, настольно-печатные игры.	

	развитие Речевое развитие	Задачи: Воспитывать желание самостоятельно убирать за собой игрушки. Формировать положительное отношение к своему и чужому труду. Самостоятельная игровая деятельность детей.			
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие	Картотека. Январь. Прогулка 4. Цель: Наблюдение за погодой. Самостоятельная игровая деятельность детей.		Лопатки, формочки, ведерки.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник 23.01.2024г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Утренняя зарядка в спортивном зале. Задачи: Приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей. Время круга на тему: «Посуда для принятия пищи и для её приготовления». Задачи: Расширять знания детей о посуде. Развивать умение определять цвет, величину, форму, вес (лёгкая, тяжёлая), её свойства (прочность, твёрдость, мягкость). Пальчиковая гимнастика «Прогулка». Задача: Развить мелкую моторику рук. КГН: «Правила мытья рук». Задачи: Учить закручивать рукава перед мытьём рук, правильно намывать руки и смывать мыло. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Дидактическая игра «Катя кукла накрывает на стол». Задачи: Развивать у детей умение работать в паре, договариваясь, способствовать развитию навыка сервировать стол.	Пазлы, лото, пирамидка, счеты.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Физическое развитие	НОД № 1 ОО «Познавательное развитие». ФЭМП. Тема: «Широкий-узкий». Цель: Создание условий для расширения представлений детей о значении слов (вчера, сегодня, завтра). Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (отгадывание загадки). 2. Деятельностный этап (игровая ситуация «Спускаемся (поднимаемся) по ступенькам»).	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Загадки, иллюстрации по теме занятия.	

		<p>3. Физминутка «Воздушный шар».</p> <p>4. Деятельностный этап (игровые упражнения «Покажи столько же», «Наш день»).</p> <p>5. Подведение итогов, рефлексия.</p> <p>Методическая литература: И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» стр. 37.</p>			
	<p>Физическое развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>НОД №2 ОО «Физическое развитие».</p> <p>Физическая культура в спортивном зале по плану инструктора по физической культуре.</p>	<p>Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.</p>		
Прогулка	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>Картотека. Январь.</p> <p>Прогулка 7.</p> <p>Цель: Наблюдение за растительным миром.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>Игровое упражнение</p> <p>«Попади в цель».</p> <p>Задачи: Развивать глазомер и меткость.</p>	<p>Мяч, ведерки, лопатки.</p>	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	<p>Речевое развитие</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p>	<p>КГН: «Одевание – раздевание».</p> <p>Задача: Развивать умение самостоятельно раздеваться в определенной последовательности.</p> <p>Чтение сказки К. Чуковского «Краденое солнце».</p> <p>Задачи: Познакомить детей с литературным произведением, воспитывать умение внимательно слушать, следить за развитием действия, сопереживать персонажам, отвечать на вопросы по произведению.</p> <p>Закаливание (ходьба по массажным коврикам).</p>		<p>Массажные коврики.</p>	
Вечер	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>Корригирующая гимнастика после сна.</p> <p>Игра малой подвижности «Успей занять стул».</p> <p>Задачи: Формировать у детей двигательную активность, развивать умение соблюдать правила игры, развивать внимание, воспитывать чувство самоконтроля при выбывании из игры.</p> <p>Дидактические игры по желанию детей.</p> <p>Задача: Развивать самостоятельность у детей.</p> <p>Подвижная игра «День-ночь».</p> <p>Задача: Учить согласовывать свои действия с картинками.</p> <p>Упражнение «Попади мячом в обруч».</p> <p>Задачи: Развивать у детей глазомер, меткость, ловкость.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>Дидактическая игра «Что там?».</p> <p>Задачи: Развивать умение устанавливать соотношение трех и более предметов по величине, использовать это умение при выполнении предметного действия.</p>	<p>Раскраски, цветные карандаши.</p>	
Прогулка	<p>Физическое развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Картотека. Январь.</p> <p>Прогулка 1.</p> <p>Цель: Наблюдение за снегом.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>		<p>Формочки, лопаты, горка.</p>	

		Познавательное развитие			
--	--	-------------------------	--	--	--

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Среда 24.01.2024г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Утренняя зарядка в спортивном зале. Задачи: Приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей. Время круга на тему: «Кухонная техника». Задачи: Продолжать знакомить детей с названием кухонной техники, объяснить для чего нужен каждый предмет, обогащать словарный запас детей. Игра «Чудесный мешочек. Посуда». Задача: Формировать умение детей определять предметы на ощупь. КГН: «Поведение за столом». Задачи: Продолжать знакомить детей с правилами за столом. Учить есть аккуратно. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Дидактическая игра «Найди чью тень». Задача: Формировать у детей умение определять тень предмета.	Картинки с бытовой техникой. Раскраски по теме, цветные карандаши.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Речевое развитие Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	НОД № 1 ОО «Речевое развитие». Развитие речи. Тема: Мини – викторина по сказкам К. Чуковского. Чтение произведения «Федорино горе». Цель: Создание условий для развития умения запоминать название и содержание сказок. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (появление книги). 2. Деятельностный этап (игра «Угадай, из какой сказки?»). 3. Физминутка «Мороз». 4. Деятельностный этап (чтение произведения «Федорино горе»). 5. Подведение итогов, рефлексия. Методическая литература: В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.53.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Книга со сказками К. Чуковского.	
		Физическое развитие Речевое развитие	НОД №2 ОО «Физическое развитие». Физическая культура (на воздухе).	Индивидуальная работа при возникновении		

	Познавательное развитие		проблемных ситуаций.		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Картотека. Январь. Прогулка 3. Цель: Наблюдение за птицами зимой. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Игровое упражнение «Легкие снежинки». Задачи: Учить выполнять повороты вокруг себя, сохраняя осанку, положение рук на поясе. Развивать чувство равновесия, координацию движений.	Метелки, лопаты для снега, формочки.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие Познавательное развитие	КГН: «Мыло душистое». Задачи: Учить мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем. Чтение Н. Носова «Живая шляпа». Задачи: Воспитывать умение слушать внимательно рассказ, следить за развитием действия, сопереживать героям, отвечать на вопросы по произведению. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).		Массажные коврики.	
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корректирующая гимнастика после сна. Настольная игра «Домино» (групповая игра с воспитателем). Задачи: Развивать у детей мелкую моторику, усидчивость, логическое мышление. Игровое упражнение «Волчок». Задачи: Формировать у детей умение кружиться на месте парами, держась за руки, сохраняя равновесие. Упражнение «Попади мячом в обруч». Задачи: Развивать у детей глазомер, меткость, ловкость, техничность бросков. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Дидактическая игра «Назови профессию, инструмент». Задачи: Развивать внимание, память, расширять словарный запас детей, способствовать развитию умения соотносить инструмент и профессию людей.	Настольные игры. Иллюстрации разных профессий, инструментов труда.	
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие	Картотека. Январь. Прогулка 10. Цель: Наблюдение за следами на снегу. Самостоятельная игровая деятельность детей.		Машинки, лопатки, ведерки.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг 25.01.2024г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Утренняя зарядка в спортивном зале. Задачи: Приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей. Время круга на тему: «Бытовая техника». Задачи: Продолжать знакомить детей с бытовой техникой для дома, познакомить с их назначением. Пальчиковая гимнастика «Семья». Задача: Совершенствовать мелкую моторику через пальчиковые игры. КГН: «Поведение за столом». Задачи: Продолжать знакомить детей с правилами за столом. Учить есть аккуратно. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Дидактическая игра «Подбери предмет, похожий по форме». Задачи: Формировать умение ориентироваться в пространстве, развивать умение выделять цвет и форму предмета.	Картинки, листы бумаги, цветные карандаши.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие Познавательное развитие Физическое развитие	НОД № 1 ОО «Художественно-эстетическое развитие». Рисование. Тема: «Красивые тарелки». Цель: Формирование умения рисовать узоры на тарелках круглой формы, показывая варианты сочетания элементов декора по цвету и форме (точки, линии, круги). Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (рассматривание красивых тарелок). 2. Деятельностный этап (обсуждение этапов выполнения работы). 3. Физминутка «Мы решили отдохнуть». 4. Деятельностный этап (показ способа работы, самостоятельная работа детей, выставка). 5. Подведение итогов, рефлексия. Методическая литература: Конспект воспитателя.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Краски, кисти, непроливашки, иллюстрации по теме занятия.	
		Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Речевое развитие Познавательное развитие	НОД № 2 ОО «Художественно-эстетическое развитие». Музыка. Тема: «Музыкальная мозаика» Повторение. Цель: Формирование умения играть на трещетке, бубне, металлофоне. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (игровое упражнение «Оркестр»).	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Музыка, музыкальные инструменты.	

		<p>2. Деятельностный этап (разучивание песни «Зимушка»).</p> <p>3. Физминутка «Сапожки».</p> <p>4. Деятельностный этап (прослушивание песни «Кукла», игровое упражнение «Что звучит?»).</p> <p>5. Подведение итогов, рефлексия.</p> <p>Методическая литература: Конспект воспитателя.</p>			
Прогулка	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>Картотека. Январь.</p> <p>Прогулка 2.</p> <p>Цель: Наблюдение за работой дворника.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>Игровое упражнение</p> <p>«Сделай круг».</p> <p>Задача:</p> <p>Формировать умение выполнять игровые действия по команде воспитателя (делать ровный круг, разбегаться, снова собираться в круг).</p>	<p>Ведерки, лопатки, формочки для снега.</p>	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	<p>Речевое развитие</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p>	<p>КГН: «Одевание – раздевание».</p> <p>Задача: Развивать умение самостоятельно раздеваться в определенной последовательности.</p> <p>Отгадывание загадок про бытовую технику.</p> <p>Задача: Развивать у детей умение находить ответ в загадке.</p> <p>Закаливание (ходьба по массажным коврикам).</p>		<p>Массажные коврики.</p>	
Вечер	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>Корректирующая гимнастика после сна.</p> <p>Конструктивная деятельность «Лего».</p> <p>Задачи: Учить детей сооружать постройки из различных конструкторов, использовать детали с учетом их свойств, преобразовывать постройки в соответствии с заданием воспитателя.</p> <p>Малоподвижные игры по желанию детей.</p> <p>Задача: Развивать самостоятельность.</p> <p>Дидактическая игра «Собери геометрическую форму».</p> <p>Задачи: Развивать знания детей о геометрических фигурах. Учить выкладывать из различных материалов геометрические фигуры.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>Дидактическая игра «Что лишнее».</p> <p>Задачи: Развивать у детей умение группировать предметы, обобщать предметы по общим признакам.</p>	<p>Настольные игры, раскраски, карандаши, дидактические игры.</p>	
Прогулка	<p>Физическое развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Познавательное развитие</p>	<p>Картотека. Январь.</p> <p>Прогулка 4.</p> <p>Цель: Наблюдение за погодой.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>		<p>Ведерки, лопатки, формочки.</p>	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Пятница 26.01.2024г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Утренняя зарядка в спортивном зале. Задачи: Приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей. Время круга на тему: «Безопасность дома». Задача: Напомнить детям правила безопасного использования бытовых электроприборов дома. Дидактическая игра «Найди, чья тень?». Задача: Формировать у детей умение соотносить очертания тени с соответствующим предметом. Пальчиковая гимнастика «Снежок». Задача: Формировать у детей умение выразительно проговаривать текст, повторяя его за воспитателем. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Дидактическая игра: «Назови ласково». Задача: Способствовать развитию умения у детей называть предметы ласково.	Логические игры, раскраски, мозаика.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	НОД №1 ОО «Физическое развитие». Физическая культура в спортивном зале по плану инструктора по физической культуре.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
		Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Познавательное развитие Речевое развитие	НОД № 2 ОО «Художественно-эстетическое развитие». Апликация. Тема: «В магазин привезли красивые пирамидки». Цель: Создание условий для упражнения детей в вырезании округлых форм из прямоугольников, путем плавного закругления углов. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (появление Пирамидки). 2. Деятельностный этап (обсуждение этапов выполнения работы). 3. Физминутка «Раз, два, три...». 4. Деятельностный этап (самостоятельная деятельность детей, выставка). 5. Подведение итогов, рефлексия. Методическая литература: И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 52.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Ножницы, клей, готовые формы, салфетки.	
	Прогулка	Физическое развитие	Картотека. Январь. Прогулка 3.	Игровое упражнение	Лопатки, ведерки,	

	<p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>Цель: Наблюдение за птицами зимой.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>«Нарисуй снежинку».</p> <p>Задача: Развивать у детей умение рисовать палочкой на снегу снежинки.</p>	<p>ленточки.</p>	
<p>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</p>	<p>Речевое развитие</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p>	<p>КГН: «Водичка, водичка, умой мое личико».</p> <p>Задачи: Учить мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем.</p> <p>Чтение русской народной сказки «Морозко».</p> <p>Задачи: Продолжать знакомить детей с произведениями русского народного творчества, оценивать поступки героев, выражать свое отношение к услышанному.</p> <p>Закаливание (ходьба по массажным коврикам).</p>		<p>Массажные коврики.</p>	
<p>Вечер</p>	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>Корректирующая гимнастика после сна.</p> <p>Итоговое мероприятие</p> <p>Тема: Роспись посуды из бумаги (тарелочки).</p> <p>Цель: Расширение знаний детей о разнообразии посуды.</p> <p>Ход итогового мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (загадки про посуду). 2. Деятельностный этап (рассматривание картинок с посудой, беседа). 3. Физминутка «Зайчики». 4. Деятельностный этап (самостоятельная работа детей, выставка). 5. Подведение итогов, рефлексия. <p>Методическая литература: Конспект воспитателя.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет».</p> <p>Задачи: Формировать у детей умение обговаривать замысел игры, распределять роли, стимулировать использование в игре новых знаний, представлений, атрибутов. Формировать умение считаться с интересами товарищей.</p> <p>Хозяйственно-бытовой труд: Помощь в уборке группы (уборка игрушек).</p> <p>Задачи: Воспитывать желание самостоятельно убирать за собой игрушки. Формировать положительное отношение к своему и чужому труду.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.</p> <p>Дидактическая игра «Собери посуду».</p> <p>Задача: Развивать умение собирать разрезные картинки.</p>	<p>Краски, непроливайки, кисти, салфетки, изготовленные заранее тарелочки для росписи.</p> <p>Разрезные картинки, раскраски, восковые мелки.</p>	
<p>Прогулка</p>	<p>Физическое развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Познавательное развитие</p>	<p>Картотека. Январь.</p> <p>Прогулка 7.</p> <p>Цель: Наблюдение за растительным миром.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>		<p>Горка, лопатки, ведерки.</p>	