

Планирование воспитательно-образовательной деятельности в средней группе «Светлячки» (на неделю с 15.01.24г-19.01.24г.)

Тема недели: «Я — человек» (организм, эмоции, туалетные принадлежности, обувь, одежда)

Цель: создание условий для расширения знаний детей о себе, как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении; об организме человека; о здоровом образе жизни; особенностях, присущих только человеку; одежде и деятельности человека (взрослых и детей) в разное время года.

Взаимодействие с родителями: папка – передвижка для родителей: «Рекомендации на тему: «Я – человек. Тело человека»; рекомендовать принять участие в подготовке детей к конкурсу патриотической песни. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.

Итоговое мероприятие: познавательное развлечение «Я - человек».

Дата проведения итогового мероприятия: пятница –19.01.24г.

Ответственные за проведение итогового мероприятия: Инина И.Н., Бутенко О.В.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 15.01.2024г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	<p>Утренняя зарядка по плану инструктора по ФК. Задачи: приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей. Время круга: ситуативный разговор на тему «Имя, отчество и фамилия». Задачи: рассказывать детям о том, почему важно знать свои имя и фамилию; о том, что имя, отчество и фамилию человек получает при рождении по соглашению родителей. Дидактическая игра «Помоги найти». Задачи: учить описывать внешний вид своих товарищей (цвет волос, глаз, рост, предметы одежды). Развивать наблюдательность. Активизировать речь детей. КГН: «Учимся правильно сервировать стол». Задачи: закреплять правила сервировки, проверять себя; учить рассказывать сверстникам о результатах самопроверки (ложки лежат с правой стороны от тарелки, салфетница с салфетками в центре стола и т.д.). Хозяйственно-бытовой труд: развешивание полотенец. Задача: формировать у детей трудовые навыки. Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>Дидактическая игра «Где спрятался зайка?» Задачи: учить правильно использовать предлоги «за», «под», «около», «над», «между». Согласовывать с ними существительные и прилагательные.</p>	Внести книги для самостоятельного просматривания детьми иллюстраций на тему «строение человека».	

Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие Физическое развитие Речевое развитие	НОД 1 ОО «Познавательное развитие» Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Замечательный врач» Цель: создание условий для расширения представления о значимости труда врача; формирование желания заботиться о своём здоровье. Ход занятия: <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно- мотивационный момент (в гости приходит кукла Таня. Она простудилась и просит детей ей помочь.) 2. Деятельностный этап. (беседа: «Чем мы можем помочь кукле Тане». Игра «Что у доктора в чемоданчике?») 3. Физкультминутка «Игра с мячом «Для чего это нужно?» 4. Деятельностный этап (сюжетно - ролевая игра «На приёме у доктора». Игровое упражнение «Полезно - не полезно») 5. Подведение итогов, рефлексия (кто приходил в гости? О чем мы сегодня беседовали? Что нужно делать, чтобы быть здоровыми? Кто нам поможет, если мы заболеем?) Методическая литература: О. В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Средняя группа стр.34	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Кукла, иллюстрации.	
	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие Физическое развитие	НОД 2 ОО «Художественно – эстетическое развитие» Музыка Тема: «Весело и грустно». Цель: развитие интереса детей к прослушиванию музыки. Закрепление умений вслушиваться в музыкальное произведение и эмоционально на него реагировать. Упражнение в чистом интонировании мелодии песен. Развитие музыкальной памяти, совершенствование плясовых движениях, выставление ноги на пятку, на носок, выполнение «пружинки». Передача игрового образа. Ход занятия: <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (музыкальная шкатулка). 2. Деятельностный этап (дидактическая игра «Узнай звук»). 3. Физминутка «Пяточка носочек». 4. Деятельностный этап (прослушивание и разучивание песни «Как у наших у ворот»). 5. Подведение итогов, рефлексия (что понравилось, что вызвало затруднения?). Методическая литература: М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр.107	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Музыка	

Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Картотека Январь. Прогулка 4 Наблюдение за погодой Цель: формирование знаний детей о сезонных изменениях. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Игровое упражнение «Снегири». Задачи: учить сохранять статическое равновесие в разных позах (5-7 секунд), способствовать развитию умения контролировать свое тело.	Выносной материал. Лопатки, ведерки.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	КГН: «Мыло душистое». Задачи: учить мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем. Чтение рассказа В. Осеевой «Просто старушка». Задачи: учить детей эмоциональному восприятию произведения. Развивать способность анализировать литературный текст, давать оценку поступкам героев, выразительно передавать диалог действующих лиц. Воспитывать уважение к старшим. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).		Массажные коврики.	
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корректирующая гимнастика после сна. Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • Способствовать побуждению после сна. • Тонизировать весь организм, воздействия на биологические активные точки. • Предотвращать простудные заболевания. • Укреплять дыхательный тракт. • Воспитывать бережное отношение к своему телу. • Дать заряд бодрости на вторую половину дня. 			
		Строительные игры. Конструктор «Лего» Задача: развивать конструктивные способности детей. Беседа: «Снежная зима» Задача: формировать у детей умение рассуждать «Хорошо или плохо, когда зима снежная? Для чего это хорошо? А для кого плохо?» Трудовые поручения: наведение порядка в группе после игры. Задачи: поощрять стремление детей соблюдать порядок и чистоту в помещении, желание бережного отношения к игрушкам. Формировать соответствующие трудовые навыки. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Дидактическая игра «Найди и покажи». Задача: формировать умение находить предметы определённой геометрической формы.	Внесение в центр конструирования разных деталей для постройки. Пазлы, лото.	
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Картотека Январь. Прогулка 8 Наблюдение за воробьями Цель: продолжение знакомства с многообразием зимующих птиц Самостоятельная игровая деятельность детей.		Лопатки, ведерки. Выносной материал.	

		Познавательное развитие Речевое развитие			
--	--	---	--	--	--

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник 16.01.2024г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Утренняя зарядка по плану инструктора по ФК. Задачи: приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей. Время круга на тему: «Я - человек?» Задачи: формировать представления детей о себе, как о человеке («у меня есть тело», «тело нужно, чтобы жить»; «я отличаюсь от животных»; «из каких частей состоит моё тело?»). Расширять словарный запас: люди, человек, голова, туловище, руки, ноги. Воспитывать навыки культурного поведения. Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Задача: развивать умения узнавать предмет на ощупь. Трудовые поручения: сервировем стол к завтраку. Задачи: формировать умения, необходимые при дежурстве по столовой. Помогать сервировать стол в определенной последовательности. Учить раскладывать столовые предметы по числу присутствующих детей. КГН: «Чистые ручки». Задачи: учить мыть руки с мылом, вытирать насухо полотенцем. Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>Дидактическая игра «Определи время года» Задачи: формировать умения детей замечать происходящие в природе изменения, называть характерные признаки зимы.</p>	Внесение в центр дидактических игр картинки времена года, части суток.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие Физическое развитие Речевое развитие	<p>НОД 1 ОО «Познавательное развитие» ФЭМП Тема: «Двигаемся и считаем» Цель: создание условий для формирования умений детей считать движения в пределах 5. Развитие умений ориентироваться в пространстве и обозначать пространственные направления словами: вверху, внизу, справа, слева, впереди, сзади. Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация «Когда это бывает») 2. Деятельностный этап (игровое упражнение «Отгадай сколько») 3. Физминутка «Зарядка» 	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Салфетка, 10 кубиков, счетная лесенка, рабочие тетради, цветные карандаши.	

		<p>4. Деятельностный этап (работа в рабочих тетрадях, картинка «Аквариум»)</p> <p>5. Подведение итогов, рефлексия (Чему научились?).</p> <p>Методическая литература: И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» стр. 36.</p>			
	<p>Физическое развитие</p> <p>Речевое развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>НОД 2 ОО «Физическая культура» Физическая культура по плану инструктора по ФК.</p>	<p>Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.</p>		
<p>Прогулка</p>	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>Картотека Январь.</p> <p>Прогулка 9</p> <p>Наблюдение за ветром</p> <p>Цель: совершенствование навыка в определении наличия и направления ветра.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>Подвижная игра</p> <p>«У медведя во бору».</p> <p>Задача: совершенствовать умения детей находить себе по сигналу разные пары.</p>	<p>Лопаты, ведёрки.</p> <p>Выносной материал.</p>	
<p>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</p>	<p>Речевое развитие</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>КГН: «Мыло душистое»</p> <p>Задачи: закреплять умения мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем.</p> <p>Чтение рассказа Е. Пермяка «Про нос и язык».</p> <p>Задачи: закреплять лексику по теме «Части тела»; закреплять умение подбирать антонимы; активизировать глагольный словарь. Учить отвечать на вопросы полным ответом, правильно формулируя предложение. Развивать память, внимание, мышление.</p> <p>Закаливание (ходьба по массажным коврикам).</p>		<p>Массажные коврики.</p>	
<p>Вечер</p>	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Речевое развитие</p> <p>Художественно-</p>	<p>Корректирующая гимнастика после сна.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Способствовать побуждению после сна. • Тонизировать весь организм, воздействия на биологические активные точки. • Предотвращать простудные заболевания. • Укреплять дыхательный тракт. • Воспитывать бережное отношение к своему телу. • Дать заряд бодрости на вторую половину дня. 			

	эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Ситуативный разговор: «Почему важно знать свой адрес».</p> <p>Задачи: создать игровую ситуацию, способствующую запоминанию детьми своего домашнего адреса, активизировать связную речь.</p> <p>Дидактические игры по желанию детей.</p> <p>Задача: развивать самостоятельность.</p> <p>Трудовые поручения: уборка конструктора.</p> <p>Задачи: закреплять умения детей складывать конструктор в специальный контейнер, ставить его на полку. Формировать осознанное отношение к порядку, стремление его поддерживать.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>Дидактическая игра «Разбери картинки».</p> <p>Задачи: учить группировать картинки по назначению изображенных на них предметов, использовать в речи обобщающие понятия.</p>	Раскраски, цветные карандаши.	
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие	<p>Картотека Январь.</p> <p>Прогулка 13</p> <p>Сравнение следов собаки и кошки</p> <p>Цель: формирование у детей заботливого отношения ко всему живому.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>		Машинки. Лопаты, ведёрки. Выносной материал.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Среда 17.01.2024г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Художественно эстетическое развитие	<p>Утренняя зарядка по плану инструктора по ФК.</p> <p>Задачи: приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей.</p> <p>Время круга на тему: «Как в вашей семье заботятся о здоровье?»</p> <p>Задачи: предложить детям рассказать о семейных традициях, связанных со здоровым образом жизни; о том, как заботятся о своем здоровье, о своих близких члены семьи. Способствовать формированию осознанного отношения к здоровью.</p> <p>Рассматривание иллюстраций из серии «Спорт».</p> <p>Задачи: учить рассматривать иллюстрации; составлять небольшие рассказы по увиденному. Развивать связную речь.</p> <p>Малоподвижная игра «Это я».</p> <p>Задачи: закреплять знания детей о частях тела. Развивать мелкую и общую моторику тела.</p>	<p>Дидактическая игра «Определи на ощупь».</p> <p>Задачи: упражнять умения детей в угадывании знакомых предметов на ощупь, называя признаки этого предмета.</p>	Раскраски по теме, восковые мелки, пазл. Иллюстрации.	

		<p>КГН: «Ровная спинка».</p> <p>Задачи: учить детей сидеть правильно за столом, не наклоняться к тарелке во время приема пищи, осознанно выполнять правила этикета за столом.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>			
Непосредственно образовательная деятельность	<p>Речевое развитие</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>НОД 1 ОО «Речевое развитие» Развитие речи</p> <p>Тема: Звуковая культура речи: звук [Ж].</p> <p>Цель: создание условий для упражнения детей в правильном и чётком произнесении звука [Ж] (изолированного и в звукоподражательных словах).</p> <p style="text-align: center;">Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (появление веселого Язычка). 2. Деятельностный этап (игровое упражнение «Песенка жука»). 3. Физминутка «Жуки». 4. Деятельностный этап (чтение стихотворения «Почему букет поет?»). 5. Подведение итогов, рефлексия (что запомнили?). <p>Методическая литература: В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр. 49</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Стихотворение.	
	<p>Физическое развитие</p> <p>Речевое развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>НОД 2 ОО «Физическая культура» Физическая культура по плану инструктора по ФК (на воздухе).</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Лыжи.	
Прогулка	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>Картотека Январь.</p> <p>Прогулка 12</p> <p>Наблюдение за снегирем</p> <p>Цель: формирование представлений о характерных особенностях снегиря.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>Игровое упражнение</p> <p>«Легкие снежинки».</p> <p>Задачи: учить выполнять повороты вокруг себя, сохраняя осанку, положение рук на поясе. Развивать чувство равновесия, координацию движений.</p>	Выносной материал. Лопатки, ведерки.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед	<p>Речевое развитие</p> <p>Физическое развитие</p>	<p>КГН: «Одеваемся сами».</p> <p>Задачи: продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.</p>		Массажные коврики.	

сном	Познавательное развитие	Чтение сказки Н. Мигунова «Почему надо чистить зубы?». Задачи: учить детей ухаживать за зубами. Закрепить правила культурного приёма пищи. Познакомить с мероприятиями по профилактике зубной боли, гигиене полости рта. Воспитывать нетерпимость к несоблюдению правил гигиены. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).			
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корректирующая гимнастика после сна. Задачи:			
		<ul style="list-style-type: none"> • Способствовать побуждению после сна. • Тонизировать весь организм, воздействия на биологические активные точки. • Предотвращать простудные заболевания. • Укреплять дыхательный тракт. • Воспитывать бережное отношение к своему телу. • Дать заряд бодрости на вторую половину дня 			
		Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк». Сюжет «Обед в зоопарке». Задачи: закреплять навыки выполнения детьми игровых действий в соответствии с игровым замыслом, повторить, чем питаются животные в зоопарке, правильно называть и использовать инструменты и атрибуты. Упражнение «Попади мячом в обруч». Задача: развивать у детей глазомер, меткость, ловкость, техничность бросков. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Дидактическая игра: «Что изменилось?» Задачи: учить понимать суть игрового задания. Развивать внимание, память, речь.	Пазлы, мозаика. Внесение атрибутов для сюжетно-ролевой игры.	
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Познавательное развитие	Картотека Январь. Прогулка 4 Наблюдение за погодой Цель: формирование знаний детей о сезонных изменениях. Самостоятельная игровая деятельность детей.		Выносной материал.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7

Четверг 18.01.2024г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Утренняя зарядка по плану инструктора по ФК. Задачи: приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей. Время круга на тему: ОБЖ «Почему опасно разговаривать за столом?». Задачи: познакомить детей с назначением, строением и работой системы пищеварения. Рассказать для чего человек ест. Продолжать учить детей заботиться о своем здоровье, соблюдать правила этикета и безопасности за столом. Пальчиковая гимнастика «Птички». Задачи: учить выполнять действия в соответствии с текстом, развивать моторику. Дидактическая игра: «Назови предметы, одним словом». Задачи: развивать у детей умение называть обобщающие слова, обогащать словарный запас. КГН: «Поведение за столом». Задачи: продолжать знакомить с правилами поведения за столом, учить есть аккуратно. Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>Упражнение «Что подходит?». Задача: формировать у детей умение сравнивать геометрические формы между собой.</p>	Внесение в центр книг со стихами и сказками по теме.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие Физическое развитие	<p>НОД 1 ОО «Художественно-эстетическое развитие» Рисование Тема: «Девочка пляшет» Цель: формирование умения рисовать фигуру человека, передавая простейшие соотношения по величине. Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (в гости к детям приходит девочка Маша). 2. Деятельностный этап (рассматривание иллюстраций с изображением людей в движении) 3. Физминутка «Мишка с куклой». 4. Деятельностный этап (обсуждение этапов рисования человека, самостоятельная работа детей). 5. Подведение итогов, рефлексия. Выставка детских работ. (Что запомнили?). <p>Методическая литература: Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.60</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Альбомные листы 1/2, гуашь, банки для воды, кисточки толстые и тонкие, салфетки, фломастеры.	
		Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Речевое развитие	<p>НОД 2 ОО «Художественно-эстетическое развитие» Музыка Тема: «Скоро весна» Цель: обогащение музыкальных впечатлений детей. Закрепление умений ходить и бегать по кругу в хороводе, делать подскоки. Развитие творческой инициативы, слушание музыки спокойно, внимательно, не мешая другим. Развитие музыкальной памяти, умений узнавать знакомые песни по запеву или припеву. Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (веселая 	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Музыка	

		<p>музыка).</p> <p>2. Деятельностный этап (подвижная игра «Друг за другом»).</p> <p>3. Физминутка «Потанцуем».</p> <p>4. Деятельностный этап (пение песни «Вместе весело...»).</p> <p>5. Подведение итогов, рефлексия (что понравилось?).</p> <p>Методическая литература: М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр.143</p>			
Прогулка	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>Картотека Январь.</p> <p>Прогулка 9</p> <p>Наблюдение за ветром</p> <p>Цель: совершенствование навыка в определении наличия и направления ветра.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>Игровое упражнение</p> <p>«Прыгни дальше».</p> <p>Задача: учить прыгать в длину с разбега.</p>	<p>Лопаты, ведёрки.</p> <p>Выносной материал.</p>	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	<p>Речевое развитие</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>КГН: «Чисто и красиво»</p> <p>Задача: учить после приёма пищи вытирать рот салфеткой.</p> <p>Чтение стихотворения Ю. Тувима «Письмо ко всем детям»</p> <p>Задачи: формировать у детей культурно - гигиенические навыки. Обогащать словарь детей. Учить осмысливать содержание стихотворения. Воспитывать вежливость, умение уступать друг другу.</p> <p>Закаливание (ходьба по массажным коврикам).</p>		<p>Сборник загадок.</p> <p>Массажные коврики.</p>	
Вечер	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>Корректирующая гимнастика. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Способствовать побуждению после сна. • Тонизировать весь организм, воздействия на биологические активные точки. • Предотвращать простудные заболевания. • Укреплять дыхательный тракт. • Воспитывать бережное отношение к своему телу. <p>Дать заряд бодрости на вторую половину дня.</p>			
		<p>ПДД: Игра малой подвижности «На островке»</p> <p>Цель: формирование умения детей, как следует обходить разные виды транспорта. Знакомство с наиболее типичными дорожно – транспортными ситуациями и соответствующими правилами поведения пешеходов. Воспитание осознанного отношения к своему здоровью.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>Дигра «Кто быстрее соберет светофор».</p> <p>Задачи: закреплять умение собирать целое изображение из отдельных кусочков; развивать логику, внимание, память</p>	<p>Внесение в центр ПДД иллюстраций общественного транспорта, светофора.</p>	
Прогулка	<p>Физическое развитие</p>	<p>Картотека Январь.</p> <p>Прогулка 6</p>		<p>Ведерки, лопатки,</p>	

		Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие	Наблюдение за собакой Цель: формирование у детей бережного, заботливого отношения к «братьям нашим меньшим». Самостоятельная игровая деятельность детей.	формочки.	
--	--	---	---	-----------	--

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Пятница 19.01.2024г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Утренняя зарядка по плану инструктора по ФК. Задачи: приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей. Время круга на тему: «В мире чувств. Что такое эмоции?» Задачи: познакомить с понятиями: «чувства», «эмоции». Учить различать эмоции и чувства. Развивать умение управлять своими эмоциями. Воспитывать доброе, чуткое отношение друг к другу Дидактическая игра «Испорченный телефон». Задачи: учить контролировать силу голоса, четко произносить отдельные звуки и слова шепотом. Развивать остроту слуха. Воспитывать умение поправлять корректно товарищей. Дидактическая игра «Передай настроение». Задачи: расширять запас слов детей, обозначающих название действий, признаков; вводить в словарь детей антонимы (добрый - злой, веселый – грустный, хороший - плохой). КГН: «Мыло душистое» Задача: учить мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Дидактическая игра «Узор из счетных палочек». Задача: способствовать развитию умения у детей составлять из счетных палочек различные фигуры.	Внесения в центр ФЭМП счетные палочки.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Физическое развитие Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие	НОД 1 ОО «Физическая культура» Физическая культура по плану инструктора по ФК.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		

	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие Физическое развитие	НОД 2 ОО «Художественно эстетическое развитие» Лепка Тема: «Разные рыбки». Цель: создание условий для развития умения передавать отличительные особенности разных рыбок, имеющих одинаковую форму, но несколько отличающихся друг от друга по пропорциям. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (рассматривание рыбок) 2. Деятельностный этап (беседа о рыбках, которые живут в аквариуме). 3. Физминутка «Попрыгаем» 4. Деятельностный этап (уточнение приемов лепки. Самостоятельная деятельность детей). 5. Подведение итогов, рефлексия (выставка работ. Что запомнили?). Методическая литература: Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Средняя группа стр.42.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Пластилин, доски для лепки, стеки.	
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Картотека Январь. Прогулка 4 Наблюдение за погодой Цель: формирование знаний детей о сезонных изменениях. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Упражнение «Раз шаг, два шаг». Задача: учить детей ходить приставным шагом.	Лопатки, кегли. Выносной материал.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	КГН: «Мыло душистое». Задачи: учить мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем. Чтение русской народной сказки «Смоляной бычок». Задачи: учить слушать внимательно и запоминать содержание сказки, отвечать на вопросы по тексту. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).	Дидактическая игра «Доскажи словечко». Задачи: развивать внимание, речь, быстроту реакции. Формировать интерес к играм, в которых можно проверить свои знания.	Сборник русских народных сказок. Массажные коврики.	

	<p>Вечер</p> <p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие</p>	<p>Корректирующая гимнастика после сна. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Способствовать побуждению после сна. • Тонизировать весь организм, воздействия на биологические активные точки. • Предотвращать простудные заболевания. • Укреплять дыхательный тракт. • Воспитывать бережное отношение к своему телу. • Дать заряд бодрости на вторую половину дня 			
		<p>Итоговое мероприятие Тема: Познавательное развлечение «Я - человек» Цель: создание условий для развития представления детей о себе, как о человеке. Развитие навыков обращения друг к другу по имени. Воспитание культуры поведения.</p> <p>Ход итогового мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (прослушивание музыки «В каждом маленьком ребёнке» из м. ф. "Обезьянки") 2. Деятельностный этап (путешествие по нашему организму (остановка «Скелет». Остановка «Глаза» (игра «Угадай, кого нет»)). 3. Физминутка «Морская фигура замри». 4. Деятельностный этап (остановка «Уши» (игра «Угадай, кто зовёт?»). Остановка «Легкие» (гимнастика дыхательная «Надуваем шарик»). Остановка «Сердце» (предложить детям через фонендоскоп, послушать своё сердце)). 5. Подведение итогов, рефлексия (по каким станциям путешествовали? Для чего нужен каждый орган? Почему нужно заботиться о своём здоровье?) <p>Методическая литература: конспект воспитателя. Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.</p>	<p>Иллюстрации по теме.</p>	
		<p>Дидактическая игра «Части тела человека». Задачи: развивать интерес у детей к строению их собственного тела. Познакомить детей с названием частей тела, органов и их расположением на теле человека. Развивать память, любознательность, активность внимания, пополнять словарный запас, развивать кругозор детей. Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>Предложить детям раскраски по теме. Задачи: развивать умения аккуратно закрашивать рисунок, подбирать цвета.</p>	<p>Настольно-печатная игра «лото».</p>	
<p>Прогулка</p>	<p>Физическое развитие Социально-</p>	<p>Картотека Январь. Прогулка 12 Наблюдение за снегирем</p>		<p>Лопатки для снега.</p>	

		коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие	Цель: знакомство с характерными особенностями снегиря. Самостоятельная игровая деятельность детей.		
--	--	---	---	--	--