

Планирование воспитательно-образовательной деятельности в средней группе «Светлячки» (на неделю с 09.01.24г – по 12.01.24г)

Тема: «Народная культура» (традиции, ремесла).

Цель: Создание условий для расширения представлений детей о многообразии видов народно-прикладного искусства (изделий из дерева, глины, бумаги, картона, шитье, вышивка, плетение). Пробуждение чувства уважения к труду народных умельцев, гордости за мастерство русского народа.

Взаимодействие с родителями: Предложить родителям с детьми посетить краеведческий музей, помочь им больше узнать о прошлом родного города, его культуре и быте.

Итоговое мероприятие: Театрализация русской народной сказки «Геремок».

Дата проведения итогового мероприятия: 12.01.24г.

Ответственные за проведение итогового мероприятия: Бутенко О.В., Инина И.Н.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник 09.01.2024г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Утренняя зарядка в спортивном зале. Задачи: Приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей. Время круга на тему: «Матрешки - разноцветные одежки». Задача: Расширять знания детей о разных матрешках (история создания, особенности внешнего вида и декора, исходный материал и способ изготовления). Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Задача: Развивать умение узнавать предмет на ощупь. КГН: «Правила мытья рук». Задачи: Учить закручивать рукава перед мытьём рук, правильно намывать руки и смывать мыло. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Дидактическая игра «Геометрическое лото». Задачи: Учить детей находить пару для геометрической фигуры. Развивать способность концентрировать внимание.	Иллюстрации по теме недели, матрешки, настольные игры.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Физическое развитие	НОД № 1 ОО «Познавательное развитие». ФЭМП. Тема: «Длинный-короткий». Цели: Создание условий для развития умения различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. Ход занятия: <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (появление письма, отгадывание загадок). 2. Деятельностный этап (игровое упражнение «Строим дорожки»). 3. Физминутка «Раз, два, три...». 4. Деятельностный этап (дидактическая игра «Чудесный мешочек»). 5. Подведение итогов, рефлексия. 	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	«Чудесный мешочек», загадки, письмо.	

		Методическая литература: И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» стр.35.			
	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	НОД №2 ОО «Физическое развитие». Физическая культура в спортивном зале по плану инструктора по физической культуре.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Картотека. Январь. Прогулка 7. Цель: Наблюдение за растительным миром. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Игровое упражнение «Пингвины». Задачи: Упражнять в ходьбе приставными шагами вправо и влево, двигаться с изменением темпа движения.	Лопаты, ведерки, горка, качеля.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие Познавательное развитие	КГН: «Одевание – раздевание». Задача: Развивать умение самостоятельно раздеваться в определенной последовательности. Чтение сказки «Зимовье». Задачи: Формировать умения правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать ее героям. Закаливание: (ходьба по массажным коврикам).		Массажные коврики.	
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корректирующая гимнастика после сна. Подвижная игра «День-ночь». Задача: Учить согласовывать свои действия с картинками. Упражнение «Попади мячом в обруч». Задачи: Развивать у детей глазомер, меткость, ловкость. Игра малой подвижности «Успей занять стул». Задачи: Формировать у детей двигательную активность, развивать умение соблюдать правила игры, воспитывать чувство самоконтроля при выбывании из игры. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Дидактическая игра «Большой-маленький». Задачи: Упражнять детей в различении и сравнении величины предметов, развивать внимание.	Раскраски, цветные карандаши.	
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие	Картотека. Январь. Прогулка 11. Цель: Наблюдение за деревьями. Самостоятельная игровая деятельность детей.		Формочки, лопатки, горка.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Среда 10.01.2024г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Утренняя зарядка в спортивном зале. Задачи: Приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей. Время круга на тему: Фотовыставка «К нам приехали игрушки из Дымково». Задача: Познакомить детей с дымковской игрушкой, рассказать о том, как изготавливаются игрушки. Обратить внимание на особенности игрушек, их отличительные черты. Подвижная игра «Части суток». Задача: Формировать умение согласовывать свои действия с картинками, изображающими части суток. КГН: «Поведение за столом». Задачи: Продолжать знакомить детей с правилами за столом. Учить есть аккуратно. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Игровое упражнение «Русские узоры». Задачи: Формировать у детей умение составлять узор, в соответствии с традициями дымковского промысла, узнавать и правильно называть элементы узора, точно размещать их.	Иллюстрации по теме недели, дымковские игрушки.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Речевое развитие Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	НОД № 1 ОО «Речевое развитие». Развитие речи. Тема: Обучение рассказыванию «Наша неваляшка». Цель: Создание условий для развития умения детей составлять описание предмета, согласно плану. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (появление Неваляшки). 2. Деятельностный этап (рассматривание Неваляшки, беседа с детьми). 3. Физминутка «Мороз». 4. Деятельностный этап (рассказывание «Наша неваляшка») 5. Подведение итогов, рефлексия. Методическая литература: В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.29.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Неваляшка.	
		Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	НОД №2 ОО «Физическое развитие». Физическая культура (на воздухе).	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		

Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Картотека. Январь. Прогулка 4. Цель: Наблюдение за погодой. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Игровое упражнение «Легкие снежинки». Задачи: Выполнять повороты вокруг себя, сохраняя осанку, положение рук на поясе. Развивать чувство равновесия, координацию движений	Метелки, лопаты для снега, формочки, ведерки.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие. Познавательное развитие. Физическое развитие.	КГН: «Мыло душистое». Задачи: Учить мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем. Чтение русской народной сказки «Морозко». Задачи: Познакомить детей с произведениями устного народного творчества, оценивать поступки героев, выражать свое отношение к ним. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).		Массажные коврики.	
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корригирующая гимнастика после сна. Малоподвижные игры по желанию детей. Задача: Развивать самостоятельность. Игра «Кольцеброс». Задачи: Развивать глазомер, воспитывать дружеские взаимоотношения. Настольная игра «Домино» (групповая игра с воспитателем). Задачи: Развивать у детей мелкую моторику, усидчивость, логическое мышление. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Настольная игра «Собери картинку». Задача: Способствовать развитию умения у детей составлять картинку из частей.	Настольные игры, раскраски, восковые мелки.	
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие	Картотека. Январь. Прогулка 1. Цель: Наблюдение за снегом. Самостоятельная игровая деятельность детей.		Лопаты для снега, формочки, ведерки.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг 11.01.2024г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Утренняя зарядка в спортивном зале. Задачи: Приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей. Время круга на тему: «Филимоновская игрушка». Задачи: Познакомить детей с малыми фольклорными формами, вызывать интерес к творчеству народных мастеров. Познакомить детей с особенностями расположения узора в различных изделиях филимоновской росписи. Дидактическая игра «Какое время года?». Задача: Учить детей соотносить описание природы с определенным временем года, сопоставлять и анализировать элементы описания. Хозяйственно-бытовой труд: Помощь в уборке группы (уборка игрушек). Задачи: Воспитывать желание самостоятельно убирать за собой игрушки. Формировать положительное отношение к своему и чужому труду. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Дидактическая игра «Художники». Задача: Развивать умение у детей ориентироваться в пространстве.	Иллюстрации «Филимоновские игрушки», «Гжельские узоры».	
	Непосредственно образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие Познавательное развитие Физическое развитие	НОД № 1 ОО «Художественно-эстетическое развитие». Рисование. Тема: «Дымковская уточка». Цель: Формирование умения выделять элементы росписи, самостоятельно наносить их на вырезанную из бумаги уточку, воспитание аккуратности, усидчивости. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (рассматривание картинок Дымковской уточки). 2. Деятельностный этап (беседа с детьми по содержанию картинок). 3. Физминутка «Буратино». 4. Деятельностный этап (показ способа работы, самостоятельная работа детей). 5. Подведение итогов, рефлексия. Методическая литература: Конспект воспитателя.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Бумага, краски, кисти, непроливайки.	
		Художественно-эстетическое развитие. Физическое	НОД № 2 ОО «Художественно-эстетическое развитие». Музыка. Тема: «Зимняя сказка». Цель: Развитие умения сравнивать пьесы разного характера.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных	Музыка, песни, пьесы.	

	развитие. Речевое развитие.	Развитие умения менять движения, в соответствии с характером музыки. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (в гости к Зимухке-зиме). 2. Деятельностный этап (дидактическая игра «Что за звук?», прослушивание пьес). 3. Физминутка «Покружись». 4. Деятельностный этап (слушание песни «Зима») 5. Подведение итогов, рефлексия. Методическая литература: М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 114.	ситуаций.		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Картотека. Январь. Прогулка 3. Цель: Наблюдение за птицами зимой. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Игровое упражнение «Сделай круг». Задача: Развивать умение у детей выполнять игровые действия по команде воспитателя (делать ровный круг, разбегаться, снова собираться в круг).	Ведерки, лопатки, формочки.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Познавательное развитие Физическое развитие	КГН: «Водичка, водичка, умой мое личико». Задачи: Учить мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем. Чтение сказки Г. Х. Андерсена «Снежная королева». Задача: Развивать умение у детей внимательно слушать сказку, находить положительных и отрицательных героев. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).		Массажные коврики.	
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корректирующая гимнастика после сна. Конструктивная деятельность «Лего». Задачи: Учить детей сооружать постройки из различных конструкторов, использовать детали с учетом их свойств, преобразовывать постройки в соответствии с заданием воспитателя. Малоподвижные игры по желанию детей. Задача: Развивать самостоятельность. Дидактическая игра «Собери геометрическую форму». Задачи: Развивать знания детей о геометрических фигурах. Учить выкладывать из различных материалов геометрические фигуры. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Предложить детям раскраски. Задачи: Развивать умение аккуратно закрашивать рисунок, не выходить за контур. Подбирать цвета, развивать мелкую моторику.	Раскраски, цветные карандаши, восковые мелки.	
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное	Картотека. Январь. Прогулка 10. Цель: Наблюдение за следами на снегу. Самостоятельная игровая деятельность детей.		Ведерки, лопатки, горка.	

		развитие Познавательное развитие			
--	--	--	--	--	--

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Пятница 12.01.2024г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Утренняя зарядка в спортивном зале. Задачи: Приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей. Время круга на тему: «Сходим в музей». Задачи: Познакомить детей с правилами поведения в музее, обсудить значимость их соблюдения для сохранения собранных в музее ценностей истории, культуры. Пальчиковая гимнастика «Снежок». Задача: Формировать у детей умение выразительно проговаривать текст, повторяя его за воспитателем. КГН: «Поведение за столом». Задачи: Продолжать знакомить детей с правилами за столом. Учить есть аккуратно. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Дидактическая игра «Узор из счетных палочек». Задача: Развивать умение составлять из счетных палочек различные фигуры	Счетные палочки, иллюстрации по теме недели.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	НОД №1 ОО «Физическое развитие». Физическая культура в спортивном зале по плану инструктора по физической культуре.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
		Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Познавательное развитие Речевое развитие	НОД № 2 ОО «Художественно-эстетическое развитие». Аппликация. Тема: «Украсть салфеточку». Цель: Создание условий для развития умения составлять узор на квадрате, заполняя элементами середину, углы. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (рассматривание украшенных салфеток). 2. Деятельностный этап (беседа с детьми о салфетках). 3. Физминутка «На поляне дом стоит...». 4. Деятельностный этап (самостоятельная деятельность детей, выставка).	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Бумага, клей, кисти для клея, картинки украшенных салфеток.	

		5. Подведение итогов, рефлексия. Методическая литература: И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 30.			
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Картотека. Январь. Прогулка 2. Цель: Наблюдение за работой дворника. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Игровое упражнение «Нарисуй снежинку». Задача: Развивать у детей умение рисовать палочкой на снегу снежинки.	Лопатки, ведерки, формочки.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Познавательное развитие Физическое развитие	КГН: «Мыло душистое». Задачи: Учить мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем. Чтение сказки Стаса Попова «Заячий тулуп». Задачи: Приобщать к словесному искусству, воспитывать умение слушать новые сказки, вызывать у детей эмоциональный отклик. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).		Массажные коврики.	
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корректирующая гимнастика после сна. Итоговое мероприятие Тема: Театрализация русской народной сказки «Теремок». Цель: Создание условий для развития творческой активности детей в театрализованной деятельности. Ход итогового мероприятия: 1. Организационно-мотивационный момент (появление кукол «би-ба-бо»); 2. Деятельностный этап (беседа о сказке «Теремок», распределение ролей); 3. Физминутка «Как на тоненький ледок...»; 4. Деятельностный этап (театрализация сказки); 5. Подведение итогов, рефлексия. Методическая литература: Конспект воспитателя. Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет». Задачи: Формировать у детей умение обговаривать замысел игры, распределять роли, стимулировать использование в игре новых знаний, представлений, атрибутов. Формировать умение считаться с интересами товарищей. Хозяйственно-бытовой труд: Помощь в уборке группы (уборка игрушек). Задачи: Воспитывать желание самостоятельно убирать за собой игрушки. Формировать положительное отношение к своему и чужому труду. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций. Дидактическая игра: «Назови ласково». Задача: Научить детей называть предметы ласково.	Куклы «Би-ба-бо», театральная ширма. Картинки по теме недели, раскраски, восковые мелки, дидактические игры.	
Прогулка	Физическое развитие	Картотека. Январь. Прогулка 7.		Горка, лопатки, ведерки.	

	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие	Цель: Наблюдение за растительным миром. Самостоятельная игровая деятельность детей.		
--	---	--	--	--