

**Планирование воспитательно-образовательной деятельности в средней группе «Светлячки» (на неделю с 25.12.23г – по 29.12.23г)**

**Тема:** «С Новым годом!»

**Цель:** Знакомство детей с традициями празднования Нового года в родном поселке Березовка, в России. Создание условий для закрепления правил безопасности в новогодние праздники. Пробуждение в детях желания поздравить близких членов семьи с праздником, подарить родным подарок, сделанный своими руками.

**Взаимодействие с родителями:** Предложить родителям, рассказать о своих традициях празднования Нового года в семье.

**Итоговое мероприятие:** Новогодний праздник «Новогодние чудеса»

**Дата проведения итогового мероприятия:** вторник - 27.12.2023г.

**Ответственные за проведение итогового мероприятия:** воспитатели Инина И.Н., Бутенко О.В.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 25.12.2023г.	<b>Утро</b>	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	<b>Утренняя зарядка в спортзале.</b> <b>Время круга на тему:</b> «Праздник-это весело!» <b>Цель:</b> развитие у детей умения отвечать на вопросы полными предложениями, активизация словаря. Воспитание уважения к сверстникам во время беседы. Формирование умения выслушивать рассказы сверстников, не перебивая, говорить по одному. <b>Беседа:</b> «Как называются деды Морозы в разных странах?». <b>Задача:</b> познакомить детей с названиями дедов Морозов в Америке, странах Европы. <b>КГН:</b> «Где живет мое полотенце». <b>Задачи:</b> учить вешать свое полотенце на определенное место, предложить детям рассказать, почему очень важно пользоваться индивидуальным полотенцем. <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b>	<b>Дидактическая игра</b> «Собери елочку, новогоднюю игрушку» <b>Задача:</b> упражнять в умении составлять целое из частей.	Внесение в центр настольно-печатных игр д/игры «Собери елочку, новогоднюю игрушку».	
	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	Познавательное развитие. Физическое развитие. Речевое развитие.	<b>НОД № 1 ОО Знакомление с окружающим миром.</b> <b>Знакомление с предметным окружением.</b> <b>Тема:</b> «Снегурочка» <b>Цель:</b> создание условий для формирования представлений об агрегатных превращениях воды. <b>Ход занятия:</b> 1. Организационно-мотивационный момент (чтение сказки « Снегурочка»); 2. Деятельностный этап (беседа о свойствах снега) 3. Физминутка «Снежок» 4. Деятельностный этап (опыты со снегом и льдом)	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Картинки по теме. Оборудование и материалы для опытов.	

		<p>5. Подведение итогов, рефлексия (что нового узнали?)  <b>Методическая литература:</b> Н. Е. Веракса; О. Р. Галимов  Познавательная - исследовательская деятельность дошкольников 4-7 лет стр.24</p>			
	<p>Художественно-эстетическое развитие.  Речевое развитие.  Физическое развитие.</p>	<p><b>НОД № 2 ОО «Художественно-эстетическое развитие» Музыка.</b>  <b>Тема:</b> «Снегурочка и её подружки - снежинки»  <b>Цель:</b> создание условий для развития у детей певческих навыков.  <b>Ход занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационно - мотивационный момент (беседа «Кто приходит на праздник вместе с Дедом Морозом»).</li> <li>2. Деятельностный этап (рассмотреть иллюстрацию «Снегурочка». Предложить прослушать песню «Песенка Снегурочки» муз. И слова М. Красева).</li> <li>3. Физминутка «Разбуди медвежонка»</li> <li>4. Деятельностный этап (прослушать песню «Снежинки»)</li> <li>5. Подведение итогов, рефлексия (что вам запомнилось? Что вызывало затруднения? )</li> </ol> <p><b>Методическая литература:</b> М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова  «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 81.</p>	<p>Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.</p>	Музыка.	
<b>Прогулка</b>	<p>Физическое развитие.  Познавательное развитие.  Социально-коммуникативное развитие.  Речевое развитие.</p>	<p><b>Наблюдение за синицами.</b>  <b>Задачи:</b> закрепить представление о названии птицы, о характерных особенностях внешнего вида, оперения. Воспитывать желание ухаживать за птицами, кормить их, приносить корм из дома.  <b>Подвижная игра «Вороны и собачка».</b>  <b>Задачи:</b> развивать у детей двигательную активность, быстро действовать по сигналу, бегать, не наталкиваясь друг на друга.  <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на веранде.  <b>Задача:</b> приучать работать вместе, помогая друг другу.  <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b></p>	<p><b>Игровое упражнение</b>  «Попади в коробку»  <b>Задачи:</b>  тренировать у детей меткость бросков снежками в цель.  Поощрять инициативу у детей.</p>	Использование выносного материала, лопатки, ведерки.	
<b>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</b>	<p>Речевое развитие.  Чтение художественной литературы.  Физическое развитие.</p>	<p><b>КГН: «Мыло душистое»</b>  <b>Задача:</b> учить мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем.  <b>Чтение сказки «Зимовье зверей»</b>  <b>Задачи:</b> развивать у детей умение внимательно слушать сказку, отвечать полным ответом на вопрос воспитателя, запоминать последовательность действия персонажей.  <b>Закаливание</b> (ходьба по массажным коврикам).</p>			
<b>Вечер</b>	Физическое	<b>Корригирующая гимнастика.</b>	<b>Дидактическая</b>		

	развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	<b>Сюжетно-ролевая игра:</b> «Семья: новогодний праздник дома». <b>Задачи:</b> продолжать учить детей играть вместе с взрослыми и детьми в конструктивные игры со знакомой сюжетной линией, изготавливать для этих игр (с помощью взрослого) простые игрушки. Воспитывать любовь к семье. <b>Просмотр мультфильма</b> «Морозко» <b>Задачи:</b> учить детей эмоционально воспринимать сказку. Развивать интонационную выразительность речи. Воспитывать умение сопереживать персонажам. <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b>	<b>игра</b> «Далеко - близко». <b>Задачи:</b> способствовать развитию у детей глазомера, названий предметов мебели, игрушек в группе, воспитывать любознательность, находчивость, развивать связную речь.		
<b>Прогулка</b>	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.	<b>Наблюдение</b> что изменилось на участке? <b>Задача:</b> развивать наблюдательность, речевую активность. <b>Подвижная игра</b> «Найди свой цвет». <b>Задачи:</b> закреплять умение бегать свободно, легко, упражнять в умении ориентироваться в пространстве по цветным модулям. Формировать у детей положительные эмоции в процессе игры. Способствовать формированию правильной осанки, продолжать работу по оздоровлению детского организма. <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b>		Лопатки, формочки, ведерки.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
<b>Вторник 26.12.2023 г.</b>	<b>Утро</b>	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	<b>Утренняя зарядка в спортзале.</b> <b>Время круга на тему:</b> «Кто такой Дед Мороз и Снегурочка» <b>Задачи:</b> обобщить представления у детей о главных героях праздника. Развивать речь. <b>Дыхательная гимнастика:</b> «Снежинка на носу» <b>Задачи:</b> учить детей длительному непрерывному ротовому выдоху. Развивать дыхательную мускулатуру, укрепляя дыхательный аппарат ребенка. <b>КГН:</b> «Держим ложку правильно» <b>Задачи:</b> учить правильно держать ложку, кушать аккуратно, над своей тарелкой, мыть руки перед и после еды. <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b>	<b>Дидактическое упражнение</b> «Дни недели» <b>Задача:</b> продолжать учить детей названиям и последовательности дней недели.	Картинки по теме.	

<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	Познавательное развитие. Речевое развитие. Физическое развитие.	<b>НОД № 1 ОО «Познавательное развитие» ФЭМП.</b> <b>Тема:</b> «Играем с матрешками» <b>Цель:</b> создание условий для развития умений сравнивать три предмета по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: длинный, короче, самый короткий, короткий, длиннее, самый длинный. <b>Ход занятия:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация «Играем с матрешками»).</li> <li>2. Деятельностный этап (игровое упражнение «Матрешки гуляют», игровое упражнение «Что изменилось?»)</li> <li>3. Физминутка «Матрешки»</li> <li>4. Деятельностный этап (игровое упражнение «Матрешки слушают музыку»)</li> <li>5. Подведение итогов. Рефлексия.</li> </ol> <b>Методическая литература:</b> И. А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Средняя группа стр.34.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Матрешки, музыкальные инструменты, раздаточный материал.	
	Физическое развитие. Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие.	<b>НОД № 2 ОО «Физическое развитие». Физическая культура (в спортзале).</b>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
<b>Прогулка</b>	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.	<b>Наблюдение за облаками.</b> <b>Задача:</b> продолжать развивать наблюдательность. <b>ОБЖ Ситуативный разговор «На игровой площадке»</b> <b>Задача:</b> продолжать формировать у детей представления об источниках потенциальной опасности на игровой площадке, о правилах безопасного поведения на прогулке. <b>Подвижная игра: «Попрыгунчики»</b> <b>Задача:</b> продолжать учить прыгать различными способами. <b>Трудовые поручения:</b> уборка снега на групповом участке. <b>Задачи:</b> способствовать развитию у детей умения правильно пользоваться детской лопаткой для уборки снега, воспитывать желание помогать взрослым.	<b>Игровое упражнение «Найди себе пару».</b> <b>Задачи:</b> упражнять детей в ходьбе и беге парами, по одному в рассыпную; развивать реакцию на сигнал; память; пространственную ориентацию; умение избегать столкновений.	Выносной материал, детские лопатки, ведерки.	

<p><b>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</b></p>	<p>Речевое развитие. Чтение художественной литературы. Физическое развитие.</p>	<p><b>КГН: «Одевание-раздевание»</b> <b>Задача:</b> продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. <b>Чтение сказки М. Москвиной и С. Седова «Как Дед Мороз на свет появился»</b> <b>Задачи:</b> познакомить детей с произведением. Развивать фантазию. Создать предновогоднее настроение. <b>Закаливание:</b> (ходьба по массажным коврикам).</p>				
<p><b>Вечер</b></p>	<p>Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.</p>	<p><b>Корректирующая гимнастика.</b> <b>Конструктивная деятельность «Лего».</b> <b>Задачи:</b> учить детей сооружать постройки из различных конструкторов, использовать детали с учетом их свойств, преобразовывать постройки в соответствии с заданием воспитателя. Продолжать учить обыгрывать постройки. <b>Отгадывание загадок о зиме.</b> <b>Задачи:</b> способствовать развитию у детей логического мышления, развивать память, внимание. Формировать умение анализировать услышанное. <b>Труд в кукольном уголке,</b> предложить детям помыть посуду, расставить игрушки и детскую мебель красиво. <b>Задачи:</b> способствовать в развитии у детей трудовых навыков, вызвать желание помочь взрослым. <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b></p>	<p>Дидактическое упражнение «Что в мешочке?» <b>Задачи:</b> закрепить правильное произнесение детьми в словах звука [ц], учить их выделять слова с данным звуком, выбирать только предметы, в названии которых есть звук [ц].</p>	<p>Внесение в центр конструирования конструктора «Лего».</p>		
<p><b>Прогулка</b></p>	<p>Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.</p>	<p><b>Наблюдение «Как изменилось состояние погоды?»</b> <b>Задачи:</b> формировать у детей умение замечать изменения, происходящие в природе. Развивать умения наблюдать, сравнивать. <b>Подвижная игра «У медведя во бору».</b> <b>Задачи:</b> учить детей выполнять движения четко в соответствии с текстом, обращать внимание на необходимость сохранения осанки, правильность выполнения основных движений при беге. Развивать способность ориентироваться в игре на действия партнеров. <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b></p>			<p>Лопатки для снега, ведерки, формочки.</p>	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Среда 27.12.2023 г	<b>Утро</b>	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	<b>Утренняя зарядка в спортзале.</b> <b>Время круга на тему:</b> «Новогодние традиции» <b>Задачи:</b> продолжать знакомить детей с традициями празднования Нового года в родном поселке Березовка, в России. <b>Дидактическая игра:</b> «Новогодние слова» <b>Задача:</b> развивать у детей внимание, память, мышление. <b>КГН:</b> «Держим ложку правильно» <b>Задачи:</b> учить правильно держать ложку, кушать аккуратно, над своей тарелкой, мыть руки перед и после еды. <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b>	<b>Дидактическая игра</b> «Подскажи словечко» (загадки на новогоднюю тему) <b>Задача:</b> развивать слуховое внимание, чувство рифмы	Загадки.	
	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	Познавательное развитие. Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.	<b>НОД № 1 ОО Речевое развитие. Развитие речи.</b> <b>Тема:</b> «Повторение стихотворений о зиме» <b>Цель:</b> приобщение детей к поэзии, развитие умения работать с мнемотаблицей. Формирование у детей умения запоминать и выразительно читать стихотворения. <b>Ход занятия:</b> 1. 1.Организационно-мотивационный момент. 2. Деятельностный этап (чтение стихотворения Л. Яковлев «Какого цвета Новый год?», И. Сурикова «Зима») 3. Физминутка «Вышли дети погулять...» 4. Деятельностный этап (рассматривание иллюстраций, определение, к какому стихотворению они подходят) 5. Подведение итогов, рефлексия. <b>Методическая литература: конспект воспитателя.</b>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Иллюстрации с изображением зимы, зимней природы, зимних развлечений.	
		Физическое развитие. Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие.	<b>НОД № 2 ОО «Физическое развитие». Физическая культура (на воздухе).</b>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
	<b>Прогулка</b>	Физическое развитие. Познавательное	<b>Наблюдение за птицами зимой.</b> <b>Задачи:</b> углублять знания детей о жизни птиц в зимний период; развивать умение и желание помогать им.	<b>Игровое упражнение</b> «Подбрось-	Метелки, лопаты для снега.	

	развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.	<b>Подвижная игра</b> «Лохматый пес». <b>Задачи:</b> учить действовать в соответствии с текстом, упражнять в ходьбе и беге врассыпную, развивать внимание. <b>Трудовая деятельность:</b> утепление снегом корней деревьев. <b>Задачи:</b> обсудить с детьми, как при помощи холодного снега можно уберечь корни растений от мороза, предложить ребятам сделать из снега теплое одеяло для корней деревьев, рассказать, что нам для этого понадобится, как нужно действовать. Воспитывать бережное отношение к растениям. <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b>	поймай». <b>Задачи:</b> учить бросать и ловить мяч двумя руками одновременно, развивать меткость, ловкость, крупную мускулатуру рук.		
<b>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</b>	Речевое развитие. Чтение художественной литературы. Физическое развитие.	<b>КГН: «Одевание-раздевание»</b> <b>Задачи:</b> закреплять умение самостоятельно раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи на стуле. <b>Чтение Русской народной сказки</b> «Лиса и Волк». <b>Задачи:</b> продолжать работу по формированию интереса у детей к книге. Предлагать с опорой на иллюстрации свои варианты развития сюжета, предугадывать поступки персонажей. Развивать у детей воображение, связную речь. <b>Закаливание</b> (ходьба по массажным дорожкам)			
<b>Вечер</b>	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	<b>Корректирующая гимнастика.</b> <b>Итоговое мероприятие</b> <b>Тема:</b> Новогодний праздник «Новогодние чудеса». <b>Цель:</b> Формирование интереса к предстоящему празднику. Создание праздничного новогоднего настроения. <b>Ход итогового мероприятия:</b> 1. Организационно-мотивационный момент (Елка) 2. Деятельностный этап (дети читают стихи, исполняют песни, танцуют, водят хоровод, играют со Снегурочкой и Дедом Морозом) 3. Подведение итогов (вручение подарков) <b>Методическая литература: сценарий воспитателя.</b> <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b>	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.	Атрибуты для праздника. Подарки.	
<b>Прогулка</b>	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.	<b>Наблюдение</b> за вечерним небом. <b>Задачи:</b> продолжать развивать у детей умение замечать изменения цвета на вечернем небосклоне. Способствовать развитию наблюдательности. <b>Подвижная игра</b> «Совушка». <b>Задачи:</b> закреплять умение у детей соблюдать правила игры, точно выполнять игровые действия. Развивать ловкость и быстроту реакции. <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b>		Лопаты для снега.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг 28.12.2023г.	Утро	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	<b>Утренняя зарядка в спортзале.</b> <b>Время круга на тему:</b> «Подарки». <b>Задачи:</b> рассказать о значении подарков. Показать, как можно доставить другому человеку радость. <b>Дидактическая игра</b> «Какое время года?» <b>Задача:</b> учить детей соотносить описание природы с определенным временем года, сопоставлять и анализировать элементы описания. <b>КГН:</b> «Где живет мое полотенце» <b>Задачи:</b> учить вешать свое полотенце на определенное место, предложить детям рассказать, почему очень важно пользоваться индивидуальным полотенцем. <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b>	<b>Дидактическая игра</b> «Елочные игрушки» <b>Задачи:</b> учить детей различать основные цвета; правильно их называть. Развивать умение согласовывать существительное с прилагательным в роде.	В центре художественно о творчества поместить тонированную бумагу для изображения зимних пейзажей.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие. Физическое развитие.	<b>НОД № 1 ОО «Художественно-эстетическое развитие»</b> <b>Рисование.</b> <b>Тема:</b> «Наша новогодняя елочка» <b>Цель:</b> формирование умений у детей рисовать праздничную елочку. Совершенствование техники рисования гуашевыми красками. <b>Ход занятия:</b> 1. Организационно-мотивационный момент (чтение стихотворения С. Чёрного «Елочка») 2. Деятельностный этап (рассматривание картинок с новогодними елочками) 3. Физминутка «Буратино». 4. Деятельностный этап (показ способа работы, самостоятельная работа детей) 5. Подведение итогов, рефлексия. Выставка (что понравилось?). <b>Методическая литература:</b> И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.76	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Листы бумаги белого цвета, гуашевые краски, кисти, баночки с водой, салфетки.	
		Художественно-эстетическое развитие. Физическое	<b>НОД № 2 ОО «Художественно-эстетическое развитие»</b> <b>Музыка.</b> <b>Тема:</b> «Елочка - красавица» <b>Цель:</b> воспитание эмоциональной отзывчивости на	Индивидуальная работа при возникновении проблемных	Музыка.	

	развитие. Речевое развитие.	музыкальные произведения разного характера. Закрепление умения играть на детских музыкальных инструментах. <b>Ход занятия:</b> 1. Организационно-мотивационный момент (веселая музыка) 2. Деятельностный этап (подвижная игра «Варежка»). 3. Физминутка «Потанцуем» 4. Деятельностный этап (пение песни «У ребят наших, елочка большая...») 5. Подведение итогов, рефлексия (что понравилось?). <b>Методическая литература:</b> М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 102	ситуаций.		
<b>Прогулка</b>	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.	<b>Наблюдение за силой ветра.</b> <b>Задачи:</b> учить определять с детьми направление ветра с помощью вертушек, определять силу ветра различными способами, рассказывать о ветре (сильный, резкий, холодный и т.д.) <b>Подвижная игра «Кто дальше бросит?»</b> <b>Задачи:</b> познакомить детей с техникой броска вдаль, развивать крупную моторику. <b>Поисковая деятельность «Следы на снегу».</b> <b>Задачи:</b> развивать у детей наблюдательность, находить следы животных и птиц на снегу. Различать их, определять в какую сторону шло животное по направлению следов. <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b>	<b>Игровое упражнение «Мы - медведи».</b> <b>Задачи:</b> стимулировать двигательную активность детей, упражнять в ходьбе, учить имитировать походку медведя. Обогащать двигательный опыт.	Ведерки, лопатки, формочки, мячи	
<b>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</b>	Речевое развитие. Чтение художественной литературы. Физическое развитие.	<b>КГН: «Одевание-раздевание»</b> <b>Задача:</b> закреплять умение самостоятельно раздеваться в определенной последовательности. <b>Чтение</b> стихотворения А Барто «Дело было в декабре...» <b>Задачи:</b> способствовать формированию у детей интереса к книгам, учить понимать поэтические образы, видеть красоту поэзии. <b>Закаливание</b> (ходьба по массажным коврикам).			
<b>Вечер</b>	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	<b>Корригирующая гимнастика.</b> <b>ПДД Игровое упражнение «Светофор».</b> <b>Задача:</b> продолжать развивать умение выполнять упражнения, согласно сигналам ведущего. <b>Конструирование: «Построй ёлочку» (счётные палочки)</b> <b>Задача:</b> продолжать развивать у детей конструкторские навыки, пространственное мышление. <b>Игровое упражнение «Дом»</b> <b>Задача:</b> развивать у детей внимание, координацию движений. <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b>	<b>Дидактическое упражнение «Что в мешочке?»</b> <b>Задачи:</b> закрепить правильное произнесение детьми в словах звука [ц], учить их выделять слова с данным звуком, выбирать только предметы, в	Внесение в центр конструирования конструктора «Лего». Счетные палочки.	

			названии которых есть звук [ц].		
<b>Прогулка</b>	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.	<b>Наблюдение:</b> что изменилось на участке? <b>Задача:</b> развивать наблюдательность, речевую активность. <b>Подвижная игра</b> «Гуси - гуси». <b>Задача:</b> формировать умение соблюдать правила игры. <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b>		Ведерки, лопатки.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Пятница 29.12.2023г.	<b>Утро</b>	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	<b>Утренняя зарядка в спортзале.</b> <b>Время круга на тему:</b> «Что нам нравится зимой» <b>Задачи:</b> расширять и уточнять представления детей о зиме и зимних забавах. Развивать связную речь <b>ОБЖ. Ситуативная беседа:</b> «Чтобы не испортить праздник» <b>Задачи:</b> формировать у детей представления об опасных развлечениях, петарды, хлопушки. Рассказать об опасности использования открытого огня и электроприборов. <b>КГН:</b> Практическое упражнение «Когда я ем» <b>Задача:</b> способствовать автоматизации выполнения детьми правил поведения за столом и после обеда (есть бесшумно, правильно пользоваться приборами, выходя из-за стола, аккуратно отодвигать стул). <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b>	<b>Логоритмическое упражнение</b> «Бабу снежную слепили». <b>Задача:</b> активизировать психическую деятельность через развитие слухового и зрительного внимания.	Внесения в центр настольных игр.	
	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	Физическое развитие. Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие.	<b>НОД № 1 ОО Физическое развитие. Физическая культура (в спортзале)</b> .	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	.	
		Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие. Речевое развитие.	<b>НОД № 2 ОО «Художественно-эстетическое развитие» Лепка.</b> <b>Тема:</b> «Слепи, что хочешь красивое» (новогодние игрушки) <b>Цель:</b> создание условий для развития умения выбирать содержание своей работы из круга определённых предметов. <b>Ход занятия:</b> 1. Организационно - мотивационный момент	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Новогодние игрушки, картинки нового года, пластилин, стеки, клеенка, досточки для лепки.	

		<p>(предложить детям рассмотреть ёлочные игрушки)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Деятельностный этап (предложить детям слепить новогоднюю игрушку, напомнить о приемах лепки)</li> <li>3. Физминутка «Новый год»</li> <li>4. Деятельностный этап (самостоятельная работа детей).</li> <li>5. Подведение итогов, рефлексия. Выставка (что запомнили?).</li> </ol> <p><b>Методическая литература: конспект воспитателя.</b></p>			
<b>Прогулка</b>	<p>Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.</p>	<p><b>Наблюдение за</b> изменениями в неживой природе. Задачи: помочь детям выделить признаки зимы, описать признаки, используя словарь по теме. Развивать умение видеть и замечать взаимосвязь изменений в живой и неживой природе. Воспитывать любознательность.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Мороз». Задачи: упражнять детей в беге, передвигаться легко, ритмично, по всей площадке, по сигналу принимать и сохранять позы, соответствующие заданию водящего, развивать ловкость и быстроту.</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> подмести пол в домике. Задача: совершенствовать трудовые умения детей, навыки работы с различным инвентарем.</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b></p>	<p><b>Упражнение</b> «Прыжки». <b>Задачи:</b> формировать умение у детей прыгать на одной ноге, развивать координацию движений.</p>	<p>Лопатки, ведерки, ленточки.</p>	
<b>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</b>	<p>Речевое развитие. Чтение художественной литературы. Физическое развитие.</p>	<p><b>КГН: «Мыло душистое»</b> Задачи: учить мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем.</p> <p><b>Чтение В. Сутеев «Елка»</b> Задачи: формировать интерес к творчеству В.Сутеева, развивать речь детей, расширять словарный запас, воспитывать интерес к сказкам.</p> <p><b>Закаливание</b> (ходьба по массажным коврикам).</p>			
<b>Вечер</b>	<p>Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.</p>	<p><b>Корригирующая гимнастика.</b> <b>КГН:</b> «Учимся заправлять кровать после сна» Задачи: формировать у детей умение заправлять постель после сна, обсудить важность правильного выполнения этой работы.</p> <p><b>Работа в уголке книги</b> «Лечим книги». Задачи: предложить детям рассмотреть книги, выяснить «Какие книги выберем для ремонта?», «Почему порвались книги, что стало причиной?» Закрепить правила обращения с книгами.</p> <p><b>Трудовые поручения:</b> наведение порядка в группе после игры. Задачи: поощрять стремление детей соблюдать порядок и</p>	<p>Работа с раскрасками «зимние сюжеты».</p>	<p>Кегли, пазлы, раскраски.</p>	

		чистоту в помещении, бережно относится к игрушкам. Формировать соответствующие трудовые навыки. <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b>			
<b>Прогулка</b>	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.	<b>Наблюдение</b> что изменилось на участке? <b>Задача:</b> развивать наблюдательность, речевую активность. <b>Подвижная игра</b> «Ко мне, от меня, стоп игра!». <b>Задачи:</b> формировать у детей умение бегать, не наталкиваться друг на друга, быстро действовать по сигналу. <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b>		Горка, лопатки, ведерки.	