

Планирование воспитательно-образовательной деятельности в средней группе «Светлячки» (на неделю с 18.12.23г – по 22.12.23г)

Тема: «Новогодний калейдоскоп» (новый год, зимние забавы, зимние виды спорта).

Цель: Создание условий для формирования представлений у детей о традициях празднования Нового года в России. Создание условий для положительного эмоционального климата в группе у детей, чувства радости в связи с наступающим праздником.

Взаимодействие с родителями: Предложить родителям рассмотреть вместе с ребенком елочные украшения на домашней елке, рассказать о дедушке Морозе и Снегурочке, совместно раскрасить раскраски на новогоднюю тему.

Итоговое мероприятие: Создание открытки «С новым годом!».

Дата проведения итогового мероприятия: 22.12.23г.

Ответственные за проведение итогового мероприятия: Бутенко О.В., Инина И.Н.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 18.12.2023г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Утренняя зарядка в спортивном зале. Задачи: Приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей. Время круга на тему: «Зимние забавы». Задача: Расширять представления детей об играх на улице в зимний период. Пальчиковая гимнастика «Прогулка». Задача: Развить мелкую моторику рук. КГН: «Правила мытья рук». Задачи: Учить закручивать рукава перед мытьём рук, правильно намывать руки и смывать мыло. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Дидактическая игра «Собери картинку». Задача: Упражнять детей в умении составлять целое из частей.	Дидактическая игра «Собери картинку», картинки по теме недели.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Физическое развитие	НОД № 1 ОО «Познавательное развитие». Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Петрушка - физкультурник». Цель: Формирование умений у детей группировать предметы по назначению. Уточнение знаний детей о видах спорта и спортивного оборудования. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (волшебный сундучок). 2. Деятельностный этап (просмотр познавательного видео «Виды спорта», загадки про спортивный инвентарь). 3. Физминутка «Веселые человечки». 4. Деятельностный этап (дидактическая игра «Закончи предложение») 5. Подведение итогов, рефлексия.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Сундучок, картинки по теме занятия, видео о видах спорта.	

		Методическая литература: О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр. 28.			
	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	НОД № 2 ОО «Художественно-эстетическое развитие». Музыка. Тема: «Новый год у ворот». Цель: Развитие умения прислушиваться к изменениям звучания пьесы, поощрение интереса к пению. Стимулирование активности детей на музыкальных занятиях и в подготовке к празднику. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (музыкальная шкатулка). 2. Деятельностный этап (дидактическая игра «Что за звук?»). 3. Физминутка «Снежинка». 4. Деятельностный этап (слушание песни «Зима»). 5. Подведение итогов, рефлексия. Методическая литература: М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 101.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Музыка, песни.	
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Картотека. Декабрь. Прогулка 1. Цель: Наблюдение за состоянием погоды. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Игровое упражнение «Скольжение по ледяным дорожкам». Задачи: Упражнять детей в скольжении по утрамбованному снегу, учить выполнять разбег.	Лопатки, ведерки, горка.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Познавательное развитие Физическое развитие	КГН: «Водичка, водичка, умой мое личико». Задачи: Учить мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем. Чтение сказки Стаса Попова «Заячий тулуп». Задачи: Приобщать к словесному искусству, воспитывать умение слушать новые сказки, вызывать у детей эмоциональный отклик. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).		Массажные коврики.	
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корректирующая гимнастика после сна. Сюжетно – ролевая игра «Больница», сюжет: «Вызов врача, на дом». Задачи: Формировать умение действовать в соответствии с правилами игры, активизировать речь детей. Воспитывать уважение к профессии врача. Дидактическая игра «Найди, где спрятано». Задача: Продолжать учить детей точно определять местоположение игрушки, используя в речи предлоги «на», «под», «за». Хозяйственно-бытовой труд: Помощь в уборке группы (уборка игрушек).	Дидактическая игра «Горячо - холодно». Задачи: Воспитывать любознательность, находчивость, развивать связную речь.	Дидактические игры, раскраски, мелки.	

			<p>Задачи: Воспитывать желание самостоятельно убирать за собой игрушки. Формировать положительное отношение к своему и чужому труду.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>			
	Прогулка	<p>Физическое развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Познавательное развитие</p>	<p>Картотека. Декабрь.</p> <p>Прогулка 5.</p> <p>Цель: Наблюдение за проезжей частью.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>		<p>Лопатки, формочки, ведерки.</p>	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник 19.12.2023г.	Утро	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>Утренняя зарядка в спортивном зале.</p> <p>Задачи: Приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей.</p> <p>Время круга на тему: «Скоро Новый год».</p> <p>Задачи: Формировать умение у детей рассказывать о предстоящем празднике, подготовке к нему, побуждать детей помогать в семье, создавать праздничное настроение.</p> <p>Хозяйственно-бытовой труд: Помощь в уборке группы (уборка игрушек).</p> <p>Задачи: Воспитывать желание самостоятельно убирать за собой игрушки. Формировать положительное отношение к своему и чужому труду.</p> <p>КГН: «Поведение за столом».</p> <p>Задачи: Продолжать знакомить детей с правилами за столом. Учить есть аккуратно.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>Дидактическая игра «Вежливые слова».</p> <p>Задача: Учить детей вежливо общаться со знакомыми взрослыми и сверстниками.</p>	<p>Картинки по теме недели, раскраски, восковые мелки, дидактические игры.</p>	

Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Физическое развитие	НОД № 1 ОО «Познавательное развитие». ФЭМП. Тема: «Далеко-близко». Цель: Создание условий для упражнения в счете и отсчете предметов в пределах 5 по образцу и названному числу. Ход занятия: <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (появление Мишки). 2. Деятельностный этап (игровое упражнение «Сон мишки»», игровое упражнение «Далеко-близко»). 3. Физминутка «Самый смелый». 4. Деятельностный этап (дидактическая игра «Собираем картинку»). 5. Подведение итогов, рефлексия. Методическая литература: И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений», стр. 33.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Мишка, дидактические игры.	
	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	НОД №2 ОО «Физическое развитие». Физическая культура в спортивном зале по плану инструктора по физической культуре.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Картотека. Декабрь. Прогулка 8. Цель: Наблюдение за птицами зимой. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Игровое упражнение «Найди себе пару». Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге парами, по одному враспынную. Развивать реакцию на сигнал.	Мяч, веник, ведерки, лопатки, свисток.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие Познавательное развитие	КГН: «Одевание – раздевание». Задача: Развивать умение самостоятельно раздеваться в определенной последовательности. Чтение стихотворения М. Клоковой «Дед Мороз». Задачи: Формировать умение у детей внимательно слушать, отвечать на вопросы по содержанию. Закаливание: (ходьба по массажным коврикам).		Массажные коврики.	
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное	Корригирующая гимнастика после сна. Сюжетно-ролевая игра «Детский сад». Сюжет: «Испечем для малышей булочки». Задачи: Формировать умение у детей распределять роли, совершенствовать умение объединяться в игре. Воспитывать интерес и уважение к труду взрослых.	Дидактическая игра «Эхо». Задачи: Учить детей произносить гласные звуки, развивать	Раскраски по теме, восковые мелки, цветные карандаши. Настольные игры.	

	развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Подвижная игра «У медведя во бору». Задачи: Развивать у детей ловкость, координацию движений, ориентацию в пространстве. Подвижная игра «День-ночь». Задача: Учить согласовывать свои действия с картинками. Упражнение «Попади мячом в обруч». Задачи: Развивать у детей глазомер, меткость, ловкость. Самостоятельная игровая деятельность детей.	интонационную выразительность.		
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие	Картотека. Декабрь. Прогулка 6. Цель: Наблюдение за снегом. Самостоятельная игровая деятельность детей.		Лопатки, формочки, ведерки, горка.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Среда 20.12.2023г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Утренняя зарядка в спортивном зале. Задачи: Приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей. Время круга на тему: «К нам приходит Дед Мороз». Задачи: Познакомить с персонажами новогоднего праздника, поддерживать желание участвовать в предстоящих мероприятиях. Подвижная игра «Части суток». Задача: Формировать умение согласовывать свои действия с картинками, изображающими части суток. КГН: «Поведение за столом». Задачи: Продолжать знакомить детей с правилами за столом. Учить есть аккуратно. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Дидактическая игра «Что в мешке Деда Мороза?». Задача: Учить детей узнавать предметы по характерным признакам.	Картинки времени суток, раскраски, дидактические игры.	

Непосредственно образовательная деятельность	Речевое развитие Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	НОД № 1 ОО «Речевое развитие». Развитие речи. Тема: Составление рассказа по картине «Вот это снеговик!». Цель: Создание условий для развития умения детей составлять рассказы по картине без повторов и пропусков существенной информации. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (беседа о зиме). 2. Деятельностный этап (рассматривание картины). 3. Физминутка «Метель». 4. Деятельностный этап (составление рассказа по картине). 5. Подведение итогов, рефлексия. Методическая литература: В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.45.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Картина «Вот это снеговик!», картинки о зиме, зимних развлечениях.	
	Физическое развитие Речевое развитие Познавательное развитие	НОД №2 ОО «Физическое развитие». Физическая культура (на воздухе).	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Картотека. Декабрь. Прогулка 2. Цель: Наблюдение за работой дворника. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Игровое упражнение «Подбрось-поймай». Задачи: Учить детей бросать и ловить мяч двумя руками одновременно, развивать меткость, ловкость, крупную мускулатуру рук.	Метелки, лопаты, ведерки.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие Познавательное развитие	КГН: «Мыло душистое». Задачи: Учить мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем. Чтение ненецкой сказки «Лисий топор». Задачи: Формировать у детей умение следить за развитием сюжета, действиями персонажей. Отвечать на вопросы воспитателя по содержанию произведения. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).		Массажные коврики.	
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Корригирующая гимнастика после сна. Игра «Кольцеброс». Задачи: Развивать глазомер, воспитывать дружеские взаимоотношения. Настольная игра «Домино» (групповая игра с воспитателем). Задачи: Развивать у детей мелкую моторику, усидчивость,	Предложить детям раскраски. Задачи: Развивать умение аккуратно закрашивать рисунок, не выходить за контур.	Раскраски, цветные карандаши, восковые мелки.	

		Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	логическое мышление. Игровое упражнение «Волчок». Задачи: Формировать у детей умение кружиться на месте парами, держась за руки, сохраняя равновесие. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Подбирать цвета, развивать мелкую моторику.		
	Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие	Картотека. Декабрь. Прогулка 15. Цель: Наблюдение за погодой. Самостоятельная игровая деятельность детей.		Ведерки, лопатки, горка.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг 21.12.2023г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Утренняя зарядка в спортивном зале. Задачи: Приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей. Время круга на тему: «Как отмечают Новый год в разных странах?». Задачи: Формировать у детей умения и навыки высказывать свое мнение и желание делиться своими знаниями со сверстниками. Дидактическая игра «Назови одним словом». Задачи: Развивать у детей умение называть обобщающие слова, обогащать словарный запас. КГН: «Поведение за столом». Задачи: Продолжать знакомить детей с правилами за столом. Учить есть аккуратно. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Игровое упражнение «Пройди по дорожке». Задачи: Развивать внимание, равновесие.	Картинки по теме недели, раскраски, цветные карандаши, дидактические игры.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие Познавательное развитие Физическое развитие	НОД № 1 ОО «Художественно-эстетическое развитие». Рисование. Тема: «Снегурочка». Цель: Формирование умений у детей рисовать Снегурочку в шубке. Развитие умения рисовать кистью и красками. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (беседа о героях новогоднего праздника).	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Белая бумага, краски, кисти, салфетки, непроливайки, салфетки.	

		<ol style="list-style-type: none"> 2. Деятельностный этап (рассматривание картинок). 3. Физминутка «Снежинки». 4. Деятельностный этап (показ способа работы, самостоятельная работа детей, выставка работ). 5. Подведение итогов, рефлексия. <p>Методическая литература: И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.47.</p>			
	<p>Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Речевое развитие Познавательное развитие</p>	<p>НОД № 2 ОО «Художественно-эстетическое развитие». Музыка. Тема: «Ёлочка - красавица». Цель: Воспитание эмоциональной отзывчивости на музыкальные произведения разного характера. Развитие умения играть на детских музыкальных инструментах. Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (веселая музыка). 2. Деятельностный этап (подвижная игра «Варежка»). 3. Физминутка «Потанцуем». 4. Деятельностный этап (пение песни «У ребятки наших, елочка большая...»). 5. Подведение итогов, рефлексия (что понравилось?). <p>Методическая литература: М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 102.</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Музыка, песни.	
Прогулка	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие</p>	<p>Картотека. Декабрь. Прогулка 14. Цель: Наблюдение за следами на снегу. Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	Игровое упражнение «Мы - медведи». Задачи: Развивать двигательную активность детей, упражнять в ходьбе, учить имитировать походку медведя.	Ведерки, лопатки, формочки.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	<p>Речевое развитие Физическое развитие Познавательное развитие</p>	<p>КГН: «Мыло душистое». Задачи: Учить мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем. Чтение стихотворения А Барто «Дело было в декабре...». Задачи: Способствовать формированию у детей интереса к книгам, учить понимать поэтические образы, видеть красоту поэзии. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).</p>		Массажные коврики.	
Вечер	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Корректирующая гимнастика после сна. Конструктивная деятельность «Лего». Задачи: Учить детей сооружать постройки из различных конструкторов, использовать детали с учетом их свойств, преобразовывать постройки в соответствии с заданием воспитателя. Малоподвижные игры по желанию детей.</p>	Дидактическое упражнение «Что в мешочке?». Задачи: Формировать правильное произнесение	Раскраски по теме, восковые мелки, цветные карандаши. Настольные игры.	

	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Задача: Развивать самостоятельность. Дидактическая игра «Собери геометрическую форму». Задачи: Развивать знания детей о геометрических фигурах. Учить выкладывать из различных материалов геометрические фигуры. Самостоятельная игровая деятельность детей.	детьми в словах звука [ц], учить их выделять слова с данным звуком, выбирать предметы, в названии которых есть звук [ц].		
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие	Картотека. Декабрь. Прогулка 1. Цель: Наблюдение за состоянием погоды. Самостоятельная игровая деятельность детей.		Ведерки, лопатки.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Пятница 22.12.2023г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Утренняя зарядка в спортивном зале. Задачи: Приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей. Время круга на тему: «Что нам нравится зимой». Задачи: Расширять и уточнять представления детей о зиме и зимних забавах. Развивать связную речь. Хозяйственно-бытовой труд: Помощь в уборке группы (уборка игрушек). Задачи: Воспитывать желание самостоятельно убирать за собой игрушки. Формировать положительное отношение к своему и чужому труду. Дидактическая игра «Раздели картинки на группы». Задача: Учить детей квалифицировать предметы по определенным признакам. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Дидактическая игра «Где мы были, вам не скажем, а что делали, покажем». Задачи: Учить детей узнавать по отдельным движениям и называть действия: плавать, стирать, вязать. Обогащать двигательный опыт детей, развивать воображение.	Картинки по теме недели, настольные игры, раскраски, восковые мелки.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	НОД №1 ОО «Физическое развитие». Физическая культура в спортивном зале по плану инструктора по физической культуре.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		

	Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Познавательное развитие Речевое развитие	НОД № 2 ОО «Художественно-эстетическое развитие». Аппликация. Тема: «Бусы на ёлку». Цель: Создание условий для развития умения детей срезать углы у квадратов и прямоугольников. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (беседа, рассматривание картинок). 2. Деятельностный этап (рассматривание готовых образцов). 3. Физминутка «Елочка». 4. Деятельностный этап (самостоятельная работа детей, выставка). 5. Подведение итогов, рефлексия. Методическая литература: Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.49.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Бумага, клей, салфетки, картинки по теме занятия, картинки готовых образцов.	
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Картотека. Декабрь. Прогулка 2. Цель: Наблюдение за работой дворника. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Упражнение «Прыжки». Задачи: Формировать умение у детей прыгать на одной ноге, развивать координацию движений.	Лопатки, ведерки, формочки.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие Познавательное развитие	КГН: «Мыло душистое». Задачи: Учить мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем. Чтение русской народной сказки «Морозко». Задачи: Продолжать знакомить детей с произведениями русского народного творчества, оценивать поступки героев, выражать свое отношение к услышанному. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).		Массажные коврики.	
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корригирующая гимнастика после сна. Итоговое мероприятие Тема: Создание открытки «С новым годом!». Цель: Создание праздничной атмосферы, вовлечение детей в творческий процесс по изготовлению новогодней открытки. Воспитание заботливого отношения к близким, желание порадовать их своим подарком. Ход итогового мероприятия: 1. Организационно-мотивационный момент (посылка от снеговика). 2. Деятельностный этап (дидактическая игра «Какое время года?»). 3. Физминутка «Снежный ком». 4. Деятельностный этап (рассматривание вариантов	Индивидуальная работа при возникновении проблемной ситуации.	Бумага, клей, дидактическая игра «Время года».	

		<p>открыток «С новым годом!», самостоятельная деятельность детей, выставка).</p> <p>5. Подведение итогов, рефлексия.</p> <p>Методическая литература: Конспект воспитателя.</p> <p>Сюжетно ролевая игра «Новый год в детском саду».</p> <p>Задачи: Формировать умение самостоятельно создавать эмоционально – положительное настроение для праздника, развивать умение распределять между собой роли и вести их до конца игры.</p> <p>Хозяйственно-бытовой труд: Помощь в уборке группы (уборка игрушек).</p> <p>Задачи: Воспитывать желание самостоятельно убирать за собой игрушки. Формировать положительное отношение к своему и чужому труду.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>Дидактическая игра: «Назови ласково».</p> <p>Задача: Научить детей называть предметы ласково.</p>	<p>Картинки по теме недели, раскраски, восковые мелки, дидактические игры.</p>	
Прогулка	<p>Физическое развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Познавательное развитие</p>	<p>Картотека. Декабрь.</p> <p>Прогулка 6.</p> <p>Цель: Наблюдение за снегом.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>		<p>Горка, лопатки, ведерки.</p>	