

Планирование воспитательно-образовательной деятельности в средней группе «Светлячки» (на неделю с 11.12.23г – по 15.12.23г)

Тема: «Кто как готовится к зиме» (зимующие птицы, дикие животные, одежда людей).

Цель: Создание условий для расширения знаний детей о диких животных и птицах их внешнем виде, среде обитания, приспособленности к выживанию в зимних условиях. Расширение знаний детей о жизни людей, явлениях природы, характерных для зимы.

Взаимодействие с родителями: Предложить родителям побеседовать с ребёнком о том, какое сейчас время года, какие изменения произошли в природе. Предложить родителям организовать поездку в зоопарк «Роев ручей», посмотреть с детьми мультфильмы, презентации о диких животных и птицах.

Итоговое мероприятие: Познавательное развлечение по экологии «Как звери готовятся к зиме».

Дата проведения итогового мероприятия: пятница – 15.12.23 г.

Ответственные за проведение итогового мероприятия: воспитатели Инина И.Н., Бутенко О.В.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 11.12.2023 г	Утро	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	Утренняя зарядка в спортзале. Время круга на тему: «Звери и птицы зимой» Задачи: создать условия для расширения знаний детей о жизни животных и птиц. Воспитывать бережное отношение к миру природы. КГН: «Учимся правильно сервировать стол». Задачи: закрепить правила сервировки, проверить себя, рассказать сверстникам о результатах самопроверки (ложки лежат с правой стороны от тарелки, салфетница с салфетками в центре стола и т.д.). Хозяйственно-бытовой труд: развешивание полотенец. Задача: формировать у детей трудовые навыки. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Дидактическая игра «Где спрятался зайка?» Задачи: учить использовать правильно предлоги «за», «под», «около», «над», «между». Согласовывать с ними существительные и прилагательные.	Внесение в центр книг иллюстраций «Звери зимой», «Природные явления зимой». Пополнить книжный уголок произведениями о зиме.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.	НОД № 1 ОО «Физическое развитие». Физическая культура (в спортзале).	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
		Познавательное развитие.	НОД № 2 ОО « Познавательное развитие». Ознакомление с окружающим миром.	Индивидуальная работа при	Картинки.	

	Социально-коммуникативное развитие. Физическое развитие. Речевое развитие.	<p>Тема: «Стайка снегирей на ветках рябины».</p> <p>Цель: формирование представлений детей о многообразии птиц. Формирование умения выделять характерные особенности снегиря. Формирование желания наблюдать за птицами, прилетающими на участок и подкармливать их.</p> <p>Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (в гости приходит кукла Маша). 2. Деятельностный этап (чтение стихотворения А. Прокофьева «Снегири»). 3. Физминутка «Снег, снег». 4. Деятельностный этап (игра «Покормим птиц»). 5. Подведение итогов, рефлексия (что запомнили?). <p>Методическая литература: Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду», стр.48, тема 9</p>	возникновении проблемных ситуаций.		
Прогулка	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.	<p>Наблюдение за птицами.</p> <p>Задачи: организовать наблюдение за птицами на участке. Развивать у детей интерес и желание помогать им зимой.</p> <p>Подвижная игра «Мороз».</p> <p>Задачи: упражнять детей в беге, передвигаться легко, ритмично, по всей площадке, по сигналу принимать и сохранять позы, соответствующие заданию водящего, развивать ловкость и быстроту.</p> <p>Трудовая деятельность: уборка снега на веранде.</p> <p>Задача: приучать работать вместе, помогая друг другу.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	Игровое упражнение «Снегири». Задачи: учить сохранять статическое равновесие в разных позах (5-7 секунд), способствовать развитию умения контролировать свое тело.	Использование выносного материала лопатки.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие. Чтение художественной литературы. Физическое развитие.	<p>КГН: «Мыло душистое».</p> <p>Задача: учить мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем.</p> <p>Чтение отгадывание загадок о животных и зимующих птицах.</p> <p>Задачи: способствовать развитию у детей умения отгадывать загадки-описания, сопоставляя все названные признаки. Аргументировать свой ответ, доказывая, что все эти качества, свойства или действия характерны для загаданного объекта.</p> <p>Закаливание (ходьба по массажным коврикам).</p>			
Вечер	Физическое развитие.	Корректирующая гимнастика. Строительные игры. Конструктор «Лего»	Дидактическая игра «Узнай птиц»	Внесение в центр	

	<p>Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.</p>	<p>Задача: развивать конструктивные способности у детей. Беседа: «Снежная зима» Задача: формировать у детей умение рассуждать «Хорошо или плохо, когда зима снежная? Для чего это хорошо? А для кого плохо?» Трудовые поручения: наведение порядка в группе после игры. Задачи: поощрять стремление детей соблюдать порядок и чистоту в помещении, бережно относиться к игрушкам. Формировать соответствующие трудовые навыки. Повторить песни и танцы к новомуднему празднику. Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>по описанию». Задача: упражнять детей в различении характерных особенностей внешнего вида зимующих птиц.</p>	<p>конструирован ия разных деталей для постройки. Пазлы, лото.</p>	
Прогулка	<p>Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.</p>	<p>Наблюдение: «Изменения в природе». Задачи: формировать у детей умение замечать изменения, происходящие в природе, развивать умения наблюдать, сравнивать. Подвижная игра «Зайцы». Задачи: упражнять в прыжках в длину с места, энергичном отталкивании и мягком приземлении. Развивать глазомер, легкость. Формировать умение быстро переходить с прыжков на бег. Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>		<p>Лопатки, ведерки, веник.</p>	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7

<p style="text-align: center;">Утро</p>	<p>Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.</p>	<p>Утренняя зарядка в спортзале. Время круга на тему: «Братья наши меньшие» Задачи: систематизировать знания детей о диких животных. Обеспечить развитие умения называть детёнышей. Вызвать у ребят желание охранять природу. Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Задача: развивать умение узнавать предмет на ощупь. Трудовые поручения: сервируем стол к завтраку. Задачи: формировать умения, необходимые при дежурстве по столовой. Помогать сервировать стол в определенной последовательности. Раскладывать столовые предметы по числу присутствующих детей. Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>Дидактическая игра «Определи время года» Задачи: формировать умение у детей замечать происходящие в природе изменения, называть характерные признаки зимы.</p>	<p>Внесение в центр дидактических игр картинки времена года, части суток.</p>	
<p>Непосредственно образовательная деятельность</p>	<p>Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие. Физическое развитие.</p>	<p>НОД № 1 ОО «Познавательное развитие» ФЭМП. Тема: «Играем с цифрой 5». Цель: формирование элементарных математических представлений у детей в совместной игровой деятельности. Закрепление представлений о последовательности частей суток: утро, день, вечер, ночь.</p> <p style="text-align: center;">Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (игровое упражнение «День - ночь»). 2. Деятельностный этап (практическое задание «разложи по размеру»). 3. Физминутка «Попрыгаем». 4. Деятельностный этап (дидактическая игра «Покажи фигуры»). 5. Подведение итогов, рефлексия (что понравилось?). <p>Методическая литература: И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений в детском саду» стр. 32</p>	<p>Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.</p>	<p>Цифры от 1 до 5, геометрические фигуры, картинки части суток.</p>	
	<p>Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие. Речевое развитие.</p>	<p>НОД № 2 ОО «Художественно-эстетическое развитие» Музыка. Тема: «Новогодняя мозаика». Цель: развитие у детей интереса к слушанию музыки. Закрепление умения вслушиваться в музыкальное произведение и эмоционально на него реагировать. Упражнение в чистом интонировании мелодии песен.</p>	<p>Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.</p>	<p>Музыка.</p>	

		<p>Развитие музыкальной памяти, совершенствование плясовых движений, выставление ноги на пятку, на носок, выполнение «пружинки». Передача игрового образа.</p> <p style="text-align: center;">Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (музыкальная шкатулка). 2. Деятельностный этап (дидактическая игра «Узнай звук»). 3. Физминутка «Пяточка носочек». 4. Деятельностный этап (слушание и разучивание песни «Снег снежок»). 5. Подведение итогов, рефлексия (что понравилось, что вызвало у вас затруднения?). <p>Методическая литература: М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр.98</p>			
<p>Прогулка</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие. Речевое развитие.</p>	<p>Наблюдение за солнцем в зимний день. Задачи: способствовать развитию у детей умения характеризовать погоду по наличию или отсутствию солнца на небе (ясно или пасмурно), подвести ребят к пониманию зависимости температуры воздуха от солнца, формировать представление о том, что для жизни на земле необходимо солнце. Подвижная игра «Птички и кошка». Задачи: учить соблюдать правила игры, следить за соответствием своих игровых действий правилам. Развивать быстроту, внимание. Трудовые поручения: утепляем корни деревьев снегом. Задачи: организовать посильное участие детей в работе, обсудить ее значение. Закреплять навык применения игрушечной лопаты. Воспитывать желание трудиться, приносить пользу. Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>Игровое упражнение «Трусливый заяц». Задачи: учить выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед, по сигналу воспитателя менять направление, быстро реагировать на сигнал воспитателя, развивать, быстроту, ловкость.</p>	<p>Веник, ведерки, лопатки.</p>	

<p>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</p>	<p>Речевое развитие. Чтение художественной литературы. Физическое развитие.</p>	<p>КГН: «Одевание-раздевание» Задача: Продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. Чтение сказки «Где обедал воробей». Задачи: формировать у детей умение воспринимать содержание произведения, сопереживать ее героям. Развивать слуховую память, внимание, умение отвечать на вопросы воспитателя по произведению. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).</p>			
<p>Вечер</p>	<p>Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.</p>	<p>Корректирующая гимнастика. Настольная игра «Зоологическое лото». Задачи: закреплять названия животных и их детенышей, упражнять детей в правильном произношении слов в различных формах и словосочетаниях. Поисково-исследовательская деятельность. Мыльные пузыри. Задачи: вызвать желание пускать мыльные пузыри, познакомить детей с тем, что при попадании воздуха в мыльную воду образуются пузыри. Трудовые поручения: уборка конструктора. Задачи: закреплять у детей умение складывать конструктор в специальный контейнер, ставить его на полку. Формировать осознанное отношение к порядку, стремление его поддерживать. Повторить песни и танцы к новомуднему празднику. Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>Дидактическая игра «Охотник и пастух». Задачи: упражнять детей в группировке диких зверей и домашних животных; правильно пользоваться обобщающими словами (дикие животные, домашние животные); развивать внимание, быстроту реакции на слова.</p>	<p>Раскраски, цветные карандаши. Материал: мыльная вода, коктейльные трубочки, бутылочки с отрезанным дном.</p>	
<p>Прогулка</p>	<p>Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.</p>	<p>Наблюдение: что изменилось на участке? Задача: развивать наблюдательность, речевую активность. Подвижная игра «Зайка беленький». Задачи: учить соблюдать правила игры, четко проговаривать текст, выполнять действия в соответствии со словами. Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>		<p>Лопатки, веник.</p>	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельно й деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Среда 13.12.2023 г	Утро	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	Утренняя зарядка в спортзале. Время круга на тему: «Рассматривание изображений следов зверей». Задача: формировать у детей умение различать следы различных зверей, сравнивать их по размеру, форме, отсутствию или наличию отпечатков когтей в рисунке следа. Работа с календарем природы. Задачи: предложить детям «поиграть» с календарем погоды, расставить стрелки в соответствии с сегодняшней погодой, обогащать представления о характерных признаках зимы. Развивать связную речь детей. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Игровое упражнение на развитие мелкой моторики рук «Покрошить хлеб для птиц». Задачи: развивать мелкую моторику рук, способствовать совершенствованию речи, воспитывать заботливое отношение к птицам зимой.	Раскраски по теме, восковые мелки, пазлы.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Речевое развитие. Познавательное развитие. Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.	НОД № 1 ОО Речевое развитие. Развитие речи. Тема: Чтение русской народной сказки «Зимовье». Цель: формирование умения у детей вспоминать и называть известные им русские народные сказки. Знакомство со сказкой «Зимовье» Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (приходят в гости домашние животные). 2. Деятельностный этап (чтение сказки «Зимовье») 3. Физминутка «Снежки». 4. Деятельностный этап (беседа по сказке) 5. Подведение итогов, рефлексия (что запомнили?). Методическая литература: В. В. Гербова «Развитие	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Сказка.	

		речи в детском саду» стр48.			
	Физическое развитие. Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие.	НОД № 2 ОО «Физическое развитие». Физическая культура (на воздухе).	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
Прогулка	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.	Наблюдение за ветром. Задача: продолжать совершенствовать навыки в определении наличия и направления ветра. Подвижная игра по выбору детей «У медведя во бору» или «Гуси – гуси». Задачи: развивать умение менять направление и скорость движений после определенных слов. Развивать у детей внимание, память, связную речь, проговаривание хором. Формировать потребность детей в двигательной активности. Поисковая деятельность «Следы на снегу». Задачи: развивать у детей наблюдательность, находить следы животных и птиц на снегу, различать их, определять, в какую сторону шли по направлению следов на снегу. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Игровое упражнение «Легкие снежинки». Задачи: учить выполнять повороты вокруг себя, сохраняя осанку, положение рук на поясе. Развивать чувство равновесия, координацию движений.	Лопатки, ведерки, палочки, формочки.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие. Чтение художественной литературы. Физическое развитие.	КГН: «Одевание-раздевание». Задача: Продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. Чтение русской народной сказки: «Лиса и дрозд». Задачи: продолжать формировать умение у детей внимательно слушать сказку, отвечать на вопросы воспитателя по тексту. Развивать слуховую память, внимание, связную речь. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).			
Вечер	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое	Корригирующая гимнастика. Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк». Сюжет «Обед в зоопарке». Задачи: закреплять навыки выполнения детьми игровых действий в соответствии с игровым замыслом, повторить, чем питаются животные в зоопарке, правильно называть и использовать инструменты и атрибуты. Повторить песни и танцы к новому году празднику.	Дидактическая игра «Кто в домике живет?» Задачи: использовать знания детей о животных, их жилищах для	Внесение в центр дидактических игр «Кто в домике живет?» Пазлы, мозаика. Внесение	

	развитие. Речевое развитие.	Упражнение «Попади мячом в обруч». Задача: развивать у детей глазомер, меткость, ловкость, техничность бросков. Самостоятельная игровая деятельность детей.	решения игровой задачи, формировать умение правильно произносить звуки.	атрибутов для сюжетно - ролевой игры.	
Прогулка	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Наблюдение: что изменилось на участке? Задача: развивать наблюдательность, речевую активность. Подвижная игра «Жмурки». Усложнение: двое водящих. Задачи: предложить детям рассказать правила игры, следить за их соблюдением, контролировать осанку во время ходьбы и бега. Развивать внимание, тактильные возможности; формировать умение анализировать информацию, узнавать друг друга по голосу. Самостоятельная игровая деятельность детей.		Горка, ведерки, лопатки.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг 14.12.2023 г	Утро	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	Утренняя зарядка в спортзале. Время круга на тему: «Зимующие птицы». Задачи: создать условия для формирования у детей знаний о зимующих птицах, их характерных особенностях внешнего вида, оперения. Пальчиковая гимнастика «Птички». Задачи: развивать моторику, выполнять действия в соответствии с текстом. Дидактическая игра: «Назови предметы, одним словом». Задача: развивать у детей умение называть обобщающие слова, обогащать словарный запас. Трудовые поручения: учимся сервировать стол. Задачи: формировать умения у детей, необходимые при дежурстве по столовой. Помогать сервировать стол в определенной последовательности. Раскладывать	Упражнение «Что подходит?». Задача: формировать у детей умение сравнивать геометрические формы между собой.	Внесение в центр книг со стихами и сказками о зиме.	

		столовые предметы по числу присутствующих детей. Самостоятельная игровая деятельность детей.			
Непосредственно образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие. Физическое развитие.	НОД № 1 ОО «Художественно-эстетическое развитие» Рисование. Тема: «Кто в каком домике живет». Цель: формирование представлений у детей о том, где живут животные, птицы. Развитие умения создавать изображение предметов, состоящих из прямоугольных, квадратных, треугольных частей. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (в гости к детям приходит волк, медведь и лиса). 2. Деятельностный этап (загадки про животных, повторение с детьми способов штриховки) 3. Физминутка «Воробей». 4. Деятельностный этап (самостоятельная работа детей). 5. Подведение итогов, рефлексия. Выставка (что запомнили?). Методическая литература: Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.45	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Картинки животных, птиц, бумага, карандаши, мелки восковые.	
	Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие. Физическое развитие.	НОД № 2 ОО «Художественно-эстетическое развитие». Музыка. Тема: «Песни и стихи о зиме и новогодней елке» Цель: обогащение музыкальных впечатлений детей. Закрепление умения ходить и бегать по кругу в хороводах, подскоки. Развитие творческой инициативы, слушание музыки спокойно, внимательно, не мешая другим. Развитие музыкальной памяти, умения узнавать знакомые песни по запеву или припеву. Закрепление умения сочетать движения с пением, танцевать с игрушками. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (веселая музыка). 2. Деятельностный этап (подвижная игра «Друг за другом») 3. Физминутка «Потанцуем».	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Музыка.	

		<p>4. Деятельностный этап (пение песни «Вместе весело...»).</p> <p>5. Подведение итогов, рефлексия (что понравилось?).</p> <p>Методическая литература: М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр.99</p>			
Прогулка	<p>Физическое развитие.</p> <p>Познавательное развитие.</p> <p>Социально-коммуникативное развитие.</p> <p>Речевое развитие.</p>	<p>Наблюдение за работой дворника.</p> <p>Задача: предложить детям ответить на вопросы о том, что делает дворник, как он действует.</p> <p>Русская народная подвижная игра «Мороз у ворот...»</p> <p>Задачи: напомнить детям правила игры, формировать умение быстро реагировать на действия водящего. Вспомнить с детьми правила безопасного поведения, которые необходимо соблюдать в морозную погоду, чтобы не заболеть.</p> <p>Трудовая деятельность: наведения порядка в домике и на веранде.</p> <p>Задача: совершенствовать трудовые умения детей, навыки работы с различным инвентарем.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>Игровое упражнение «Медведи достают мед из дупла».</p> <p>Задачи: формировать умение подниматься и спускаться по гимнастической лестнице, перелезть с пролета на пролет, развивать координацию движений, ловкость, функциональные возможности организма.</p>	<p>Ведерки, лопатки, веник, мячи.</p>	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	<p>Речевое развитие.</p> <p>Чтение художественной литературы.</p> <p>Физическое развитие.</p>	<p>КГН: «Одевание-раздевание».</p> <p>Задача: Продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.</p> <p>Чтение сказки красноярского писателя Елены Крутовской «Как сохатенок Лоська и косуленок Пик ушли жить в лес».</p> <p>Задачи: продолжать работу по формированию интереса к сказке, закреплять умение детей внимательно слушать произведение и принимать участие в беседе по его содержанию.</p> <p>Закаливание: (ходьба по массажным коврикам).</p>			
Вечер	<p>Физическое развитие.</p> <p>Познавательное развитие.</p> <p>Социально-</p>	<p>Корректирующая гимнастика.</p> <p>КГН: «Учимся заправлять кровать после сна».</p> <p>Задачи: формировать у детей умение заправлять постель после сна, обсудить важность правильного выполнения этой работы.</p>	<p>Работа с раскрасками «зимние сюжеты».</p>	<p>Кегли, пазлы, раскраски.</p>	

	коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	Работа в уголке книги «Лечим» книги. Задачи: предложить детям рассмотреть книги, выяснить «Какие книги выберем для ремонта?», «Почему порвались книги, что стало причиной?» Закрепить правила обращения с книгами. Повторить песни и танцы к новомуднему празднику. Самостоятельная игровая деятельность детей.			
Прогулка	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Наблюдение «Что изменилось?». Задачи: формировать умение у детей замечать изменения, происходящие в одежде людей, связанные с зимой. Развивать умения наблюдать, сравнивать. Подвижная игра «Море волнуется». Задачи: формировать у детей умение выражать в движении задуманный образ. Развивать невербальное воображение, фантазию. Самостоятельная игровая деятельность детей.		Ведерки, лопатки, формочки.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Пятница 15.12.2023 г	Утро	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	Утренняя зарядка в спортзале. Время круга на тему: «Беседа с детьми о том, как люди и животные готовятся к зиме». Задачи: закреплять представление детей о жизни людей и животных, явлениях природы, характерных для зимы. Способствовать развитию умения составлять небольшие рассказы из личного опыта детей, развивать вербальное воображение, связную речь. КГН: «Содержание в порядке одежды и обуви». Задача: Воспитывать опрятность, бережное отношение к личным вещам, вещам товарища, культуру поведения в раздевалке. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Дидактическая игра «Узор из счетных палочек». Задача: способствовать развитию умения у детей составлять из счетных палочек различные фигуры.	Внесения в центр ФЭМП счетные палочки.	

Непосредственно образовательная деятельность	Физическое развитие. Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие.	НОД № 1 ОО Физическое развитие. Физическая культура (в спортзале).	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
	Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие. Речевое развитие.	НОД № 2 ОО «Художественно-эстетическое развитие» Лепка. Тема: «Птички прилетели на кормушку, и клюют зёрнышки » (коллективная работа). Цель: создание условий для закрепления технических приёмов лепки. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (прогулка в зимний лес). 2. Деятельностный этап (рассматривание картинок. Беседа о зимующих птицах). 3. Физминутка «Воробушки и автомобиль». 4. Деятельностный этап (приемы лепки. Самостоятельная работа детей). 5. Подведение итогов, рефлексия. Выставка (что запомнили?). Методическая литература: Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.61	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Картинки, пластилин, стеки, досточки для лепки.	
Прогулка	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.	Наблюдение «Рассматривание снежинок». Задачи: предложить детям при помощи лупы изучить строение снежинки, рассказать, что каждая снежинка состоит из крохотных льдинок. Формировать у детей представления о красоте и разнообразии природных объектов, развивать познавательный интерес. Подвижная игра «Ловишки». Задачи: формировать умение у детей действовать в соответствии с правилами игры, правильно выполнять основные движения при беге, бегать легко, ритмично, энергично отталкиваясь носком. Развивать ловкость и быстроту реакции. Укреплять здоровье детей. Трудовая деятельность: подмести пол в домике. Задача: совершенствовать трудовые умения детей, навыки работы с различным инвентарем. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Игровое упражнение «Нарисуй снежинку». Задачи: формировать умение у детей рисовать палочкой на снегу снежинку.	Горка. Лопатки, ведерки, ленточки.	

<p>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</p>	<p>Речевое развитие. Чтение художественной литературы. Физическое развитие.</p>	<p>КГН: «Мыло душистое». Задача: учить мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем. Чтение русская народная сказка «Смоляной бычок». Задача: учить слушать внимательно и запоминать содержание сказки, отвечать на вопросы по тексту. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).</p>			
<p>Вечер</p>	<p>Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.</p>	<p>Корректирующая гимнастика. Итоговое мероприятие Тема: Познавательное развлечение по экологии «Как звери готовятся к зиме». Цель: создание условий для формирования у детей общих представлений о том, как звери готовятся к зиме. Ход итогового мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (в лес на прогулку. Д/и «Кто что оденет» (закрепление представлений об одежде и обуви, назначении вещей)). 2. Деятельностный этап (дети «путешествуют по лесу»). Загадки о животных с опорой на иллюстрации). 3. Физминутка «Как в лесу живут зверята». 4. Деятельностный этап (д/и «Кто где живет»). 5. Подведение итогов, рефлексия (кого мы видели в лесу? Что звери делали в лесу? Как звери готовились к холодам? Как нужно вести себя в лесу?). <p>Методическая литература: конспект воспитателя. Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>Дидактическая игра «Доскажи словечко». Задачи: развивать внимание, речь, быстроту реакции. Формировать интерес к играм, в которых можно проверить свои знания. Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.</p>	<p>Иллюстрации.</p>	
<p>Прогулка</p>	<p>Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.</p>	<p>Наблюдение «Изменения в природе» Задачи: формировать умение у детей замечать изменения, происходящие в природе зимой. Способствовать развитию наблюдательности, сравнения. Подвижная игра «Ты мороз, мороз». Задачи: учить детей соблюдать правила игры, точно выполнять игровые действия в соответствии с текстом. Упражнять детей в беге, развивать ориентировку в пространстве. Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>		<p>Горка, лопатки, ведерки.</p>	