

**Планирование воспитательно-образовательной деятельности в средней группе «Светлячки» (на неделю с 04.12.23г – по 08.12.23г)**

**Тема:** «Край родной - навек любимый».

**Цель:** Создание условий для расширения представлений детей о Красноярском крае, его символике (герб, флаг). Расширение представлений детей о достопримечательностях г. Красноярска: парк флоры и фауны «Роев ручей», заповедник «Столбы» и т.д.

**Взаимодействие с родителями:** Предложить родителям принять участие в создании группового фотоальбома «Край ты мой родной – нет тебя красивей!».

**Итоговое мероприятие:** Создание фотоальбома «Край ты мой родной – нет тебя красивей!».

**Дата проведения итогового мероприятия:** 08.12.23г.

**Ответственные за проведение итогового мероприятия:** Бутенко О.В., Инина И.Н.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 04.12.2023г.	<b>Утро</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<b>Утренняя зарядка в спортивном зале.</b> <b>Задачи:</b> Приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей. <b>Время круга на тему:</b> «Здравствуй, Красноярск!». <b>Задачи:</b> Расширить представления детей о г. Красноярск. Помочь запомнить его название, объяснить, что он главный город нашего края. <b>Дидактическая игра</b> «Когда это бывает?». <b>Задача:</b> Развивать у детей представление о времени суток. <b>КГН:</b> «Правила мытья рук». <b>Задачи:</b> Учить закручивать рукава перед мытьём рук, правильно намывать руки и смывать мыло. <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b>	<b>Дидактическая игра</b> «Геометрическое лото». <b>Задачи:</b> Учить детей находить пару для геометрической фигуры. Развивать способность концентрировать внимание.	Геометрическое лото. Иллюстрации по теме недели.	
	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	<b>НОД № 1 ОО «Познавательное развитие».</b> <b>Предметное окружение.</b> <b>Тема:</b> «Мой посёлок». <b>Цель:</b> Создание условий для формирования знаний детей о названии родного посёлка, знакомство с его достопримечательностями. <b>Ход занятия:</b> 1. Организационно-мотивационный момент (чтение стихотворения о Родине). 2. Деятельностный этап (отгадывание загадок). 3. Физминутка «Раз, два, три...». 4. Деятельностный этап (рассматривание фотографий с изображением достопримечательностей родного посёлка). 5. Подведение итогов, рефлексия.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Письмо, загадки, фотографии.	

		<b>Методическая литература:</b> О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр.46.			
	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	<b>НОД № 2 ОО «Художественно-эстетическое развитие».</b> <b>Музыка.</b> <b>Тема:</b> «Зимушка хрустальная». <b>Цель:</b> Воспитание умения эмоционально реагировать на музыку. Совершенствование певческих навыков, умения менять движения с изменением музыки. <b>Ход занятия:</b> 1. Организационно-мотивационный момент (письмо от Снегурочки). 2. Деятельностный этап (выполнение движений под разную музыку). 3. Физминутка «Спасаемся от мороза». 4. Деятельностный этап (разучивание песни «Белые снежинки», беседа о характере песни, музыкально – дидактическая игра «Повтори»). 5. Подведение итогов, рефлексия. <b>Методическая литература:</b> М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 90.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Письмо, музыка, песни.	
<b>Прогулка</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	<b>Картотека. Декабрь.</b> <b>Прогулка 1.</b> <b>Цель:</b> Наблюдение за состоянием погоды. <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b>	<b>Игровое упражнение</b> «Волчок». <b>Задача:</b> Учить детей кружиться на месте парами, держась за руки, сохранять равновесие.	Лопатки, ведерки, качеля, горка.	
<b>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</b>	Речевое развитие Физическое развитие Познавательное развитие	<b>КГН: «Водичка, водичка, умой мое личико».</b> <b>Задачи:</b> Учить мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем. <b>Чтение</b> стихотворения Николая Гайдук «Сорокино яблоко». <b>Задача:</b> Предложить детям внимательно послушать новое стихотворение, отвечать на вопросы воспитателя. <b>Закаливание</b> (ходьба по массажным коврикам).		Массажные коврики.	
<b>Вечер</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<b>Корригирующая гимнастика после сна.</b> <b>Дидактическая игра</b> «Хлопни как я». <b>Задачи:</b> Развивать умение повторять хлопки за воспитателем, развивать слуховое внимание, память. <b>Малоподвижные игры</b> по желанию детей. <b>Задача:</b> Развивать самостоятельность. <b>Подвижная игра</b> «День-ночь». <b>Задача:</b> Учить согласовывать свои действия с картинками. <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b>	<b>Дидактическая игра</b> «Угадай, чей голос». <b>Задача:</b> Развивать у детей слуховое внимание.	Раскраски. Настольно-печатные игры.	

	Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие	Картотека. Декабрь. Прогулка 6. Цель: Наблюдение за снегом. Самостоятельная игровая деятельность детей.		Лопатки, формочки, ведерки.	
День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
1	2	3	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
Вторник 05.12.2023г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p><b>Утренняя зарядка в спортивном зале.</b>  <b>Задачи:</b> Приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей.  <b>Время круга на тему:</b> «Река нашего края - Енисей».  <b>Задачи:</b> Расширить представления детей о реке – Енисей, рассмотреть фото, рассказать, что река Березовка впадает в Енисей.  <b>Хозяйственно-бытовой труд:</b> Помощь в уборке группы (уборка игрушек).  <b>Задачи:</b> Воспитывать желание самостоятельно убирать за собой игрушки. Формировать положительное отношение к своему и чужому труду.  <b>КГН: «Поведение за столом».</b>  <b>Задачи:</b> Продолжать знакомить детей с правилами за столом. Учить есть аккуратно.  <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b></p>		Иллюстрации по теме недели, настольные игры, раскраски.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Физическое развитие	<p><b>НОД № 1 ОО «Познавательное развитие».</b>  <b>ФЭМП.</b>  <b>Тема:</b> «Цилиндр».  <b>Цель:</b> Создание условий для знакомства детей с цилиндром, развитие умения различать шар и цилиндр.  <b>Ход занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационно-мотивационный момент (дидактическая игра «Чудесный мешочек»).</li> <li>2. Деятельностный этап (дидактическая игра «Который по счету?»).</li> <li>3. Физминутка «Пойдем налево, а затем направо...».</li> <li>4. Деятельностный этап (игровое упражнение «Поставь так же», Дидактическая игра «Найди себе пару»).</li> <li>5. Подведение итогов, рефлексия.</li> </ol> <p><b>Методическая литература:</b> И.А. Поморасва, В.А. Позина</p>		Мешочек, цилиндры, шары.	

		«Формирование элементарных математических представлений» стр.31.			
	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	<b>НОД №2 ОО «Физическое развитие».</b> <b>Физическая культура в спортивном зале по плану инструктора по физической культуре.</b>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
<b>Прогулка</b>	Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Речевое развитие	<b>Картотека. Декабрь.</b> <b>Прогулка 8.</b> <b>Цель:</b> Наблюдение за птицами зимой. <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b>	<b>Игровое упражнение</b> «Пингвины». <b>Задачи:</b> Упражнять в ходьбе приставными шагами вправо и влево, двигаться с изменением темпа движения.	Ведерки, лопатки, формочки.	
<b>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</b>	Речевое развитие Физическое развитие Познавательное развитие	<b>КГН: «Одевание – раздевание».</b> <b>Задача:</b> Развивать умение самостоятельно раздеваться в определенной последовательности. <b>Чтение</b> сказки Елены Крутовой «Как сохатенок Лоська и косуленок Пик ушли жить в лес». <b>Задачи:</b> Продолжать работу по формированию интереса к сказке, развивать умение детей внимательно слушать произведение и принимать участие в беседе по его содержанию. <b>Закаливание</b> (ходьба по массажным коврикам).		Массажные коврики.	
<b>Вечер</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<b>Корригирующая гимнастика после сна.</b> <b>Ситуативный разговор</b> «Зачем знать свой домашний адрес?». <b>Задачи:</b> Создать игровую ситуацию, способствующую запоминанию детьми своего домашнего адреса, активизировать связную речь. <b>Игра малой подвижности</b> «Успей занять стул». <b>Задачи:</b> Формировать у детей двигательную активность, развивать умение соблюдать правила игры, воспитывать чувство самоконтроля при выбывании из игры. <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b>	<b>Дидактическая игра</b> «Большой-маленький». <b>Задачи:</b> Упражнять детей в различении и сравнении величины предметов, развивать внимание.	Раскраски, восковые мелки, дидактические игры.	
<b>Прогулка</b>	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие	<b>Картотека. Декабрь.</b> <b>Прогулка 14.</b> <b>Цель:</b> Наблюдение за следами на снегу. <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b>		Качеля, горка, лопатки.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Среда 06.12.2023г.	<b>Утро</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<b>Утренняя зарядка в спортивном зале.</b> <b>Задачи:</b> Приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей. <b>Время круга на тему:</b> «Флаг нашего края». <b>Задача:</b> Рассказать детям о флаге Красноярского края. <b>Подвижная игра</b> «Части суток». <b>Задача:</b> Формировать умение согласовывать свои действия с картинками, изображающими части суток. <b>КГН:</b> «Поведение за столом». <b>Задачи:</b> Продолжать знакомить детей с правилами за столом. Учить есть аккуратно. <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b>	<b>Дидактическая игра</b> «Подбери предмет, похожий по форме». <b>Задачи:</b> Формировать умение ориентироваться в пространстве, развивать умение выделять цвет и форму предмета.	Иллюстрация флага Красноярского края. Картинки времени суток.	
	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	Речевое развитие Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	<b>НОД № 1 ОО «Речевое развитие».</b> <b>Развитие речи.</b> <b>Тема:</b> Составление рассказа об игрушке. Дидактическое упражнение «Что из чего». <b>Цель:</b> Создание условий для развития умения составлять последовательный рассказ. <b>Ход занятия:</b> 1. Организационно-мотивационный момент (отгадывание загадок). 2. Деятельностный этап (составление рассказа об игрушке). 3. Физминутка «Буратино». 4. Деятельностный этап (дидактическое упражнение «Что из чего».) 5. Подведение итогов, рефлексия. <b>Методическая литература:</b> В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.39.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Иллюстрации по теме занятия, игрушки, загадки.	
		Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	<b>НОД №2 ОО «Физическое развитие».</b> Физическая культура (на воздухе).	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
	<b>Прогулка</b>	Физическое развитие	<b>Картотека. Декабрь.</b> <b>Прогулка 2.</b>	<b>Игровое упражнение</b>	Лопатки, формочки,	

		Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	<b>Цель:</b> Наблюдение за работой дворника. <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b>	«Попади мячом в цель». <b>Задача:</b> Развивать глазомер.	качеля.	
	<b>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</b>	Речевое развитие Физическое развитие Познавательное развитие	<b>КГН: «Мыло душистое».</b> <b>Задачи:</b> Учить мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем. <b>Чтение</b> ненецкой сказки «Лисий топор». <b>Задачи:</b> Формировать у детей умение следить за развитием сюжета, действиями персонажей. Отвечать на вопросы воспитателя по содержанию произведения. <b>Закаливание</b> (ходьба по массажным коврикам).		Массажные коврики.	
	<b>Вечер</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<b>Корректирующая гимнастика после сна.</b> <b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Едем в автобусе». <b>Задачи:</b> Формировать у детей умение реализовывать игровой замысел, совершенствовать умение объединяться в игре, распределять роли и действия. <b>Упражнение</b> «Попади мячом в обруч». <b>Задачи:</b> Развивать у детей глазомер, меткость, ловкость. <b>Дидактическая игра</b> «Волшебный мешочек». <b>Задачи:</b> Развивать мышление, воображение, усидчивость. <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b>	<b>Дидактическая игра</b> «Эхо». <b>Задачи:</b> Учить детей произносить гласные звуки, развивать интонационную выразительность.	Раскраски по теме, восковые мелки, цветные карандаши. Настольные игры.	
	<b>Прогулка</b>	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие	<b>Картотека. Декабрь.</b> <b>Прогулка 1.</b> <b>Цель:</b> Наблюдение за состоянием погоды. <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b>		Ведерки, лопатки	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
<b>Четверг</b>	<b>Утро</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-	<b>Утренняя зарядка в спортивном зале.</b> <b>Задачи:</b> Приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей. <b>Время круга на тему:</b> «Животные нашего края». <b>Задачи:</b> Поговорить с детьми о многообразии диких	<b>Игровое упражнение</b> «Пройди по дорожке». <b>Задачи:</b> Развивать	Настольные игры, карточки, раскраски. Иллюстрации диких животных	

	коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	животных Красноярского края, которые обитают в заповеднике «Столбы» и парке «Роев ручей». Воспитывать к ним бережное отношение. <b>Дидактическая игра</b> «Назови предметы, одним словом». <b>Задачи:</b> Развивать у детей умение называть обобщающие слова, обогащать словарный запас. <b>Хозяйственно-бытовой труд:</b> Помощь в уборке группы (уборка игрушек). <b>Задачи:</b> Воспитывать желание самостоятельно убирать за собой игрушки. Формировать положительное отношение к своему и чужому труду. <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b>	внимании, равновесие.	Красноярского края.	
<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие Познавательное развитие Физическое развитие	<b>НОД № 1 ОО «Художественно-эстетическое развитие».</b> <b>Рисование.</b> <b>Тема:</b> «Дом, в котором ты живёшь». <b>Цель:</b> Формирование умения рисовать большой дом, передавая прямоугольную форму стен, ряды окон. <b>Ход занятия:</b> 1. Организационно-мотивационный момент (отгадывание загадки). 2. Деятельностный этап (рассматривание картинок домов, беседа). 3. Физминутка «Прыжки». 4. Деятельностный этап (самостоятельная работа детей, выставка работ). 5. Подведение итогов, рефлексия. <b>Методическая литература:</b> Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.77.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Кисти, краска, непроливайки, картинки домов, загадка.	
	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	<b>НОД № 2 ОО «Художественно-эстетическое развитие».</b> <b>Музыка.</b> <b>Тема:</b> «Скоро праздник новогодний». <b>Цель:</b> Развитие умения различать песни и пьесы по характеру их звучания. <b>Ход занятия:</b> 1. Организационно-мотивационный момент (в гости приходит Елочка). 2. Деятельностный этап (хоровод под песню «В лесу родилась елочка») 3. Физминутка «Метель». 4. Деятельностный этап (слушание музыки П. Чайковского «Зима») 5. Подведение итогов, рефлексия. <b>Методическая литература:</b> М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 92.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Музыка, песни.	
<b>Прогулка</b>	Физическое развитие	<b>Картотека. Декабрь.</b> <b>Прогулка 6.</b> <b>Цель:</b> Наблюдение за снегом.	<b>Игровое упражнение</b>	Ведерки, лопатки, формочки, мячи.	

	<p>Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие</p>	<p><b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b></p>	<p>«Сделай круг». <b>Задача:</b> Развивать умение выполнять игровые действия (по команде воспитателя делать ровный круг, разбегаться, снова собираться в круг).</p>		
<p><b>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</b></p>	<p>Речевое развитие Познавательное развитие Физическое развитие</p>	<p><b>КГН: «Водичка, водичка, умой мое личико».</b> <b>Задачи:</b> Учить мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем. <b>Чтение</b> ненецкой народной сказки «Кукушка». <b>Задачи:</b> Развивать умение давать оценку поступкам персонажей сказки, формировать критическое отношение к плохим поступкам героев. <b>Закаливание</b> (ходьба по массажным коврикам).</p>		<p>Массажные коврики.</p>	
<p><b>Вечер</b></p>	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие</p>	<p><b>Корригирующая гимнастика после сна.</b> <b>Малоподвижные игры</b> по желанию детей. <b>Задача:</b> Развивать самостоятельность. <b>Игра</b> «Кольцеброс». <b>Задачи:</b> Развивать глазомер, воспитывать дружеские взаимоотношения. <b>Настольная игра</b> «Домино» (групповая игра с воспитателем). <b>Задачи:</b> Развивать у детей мелкую моторику, усидчивость, логическое мышление. <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b></p>	<p><b>Дидактическая игра</b> «Собери геометрическую форму». <b>Задачи:</b> Развивать знания детей о геометрических фигурах. Учить выкладывать из различных материалов геометрические фигуры.</p>	<p>Раскраски, цветные карандаши. Геометрические фигуры.</p>	
<p><b>Прогулка</b></p>	<p>Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие</p>	<p><b>Картотека. Декабрь.</b> <b>Прогулка 8.</b> <b>Цель:</b> Наблюдение за птицами зимой. <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b></p>		<p>Ведерки, лопатки.</p>	



День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Пятница 08.12.2023г.	<b>Утро</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<b>Утренняя зарядка в спортивном зале.</b> <b>Задачи:</b> Приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей. <b>Время круга на тему:</b> «Где вы любите бывать всей семьей в нашем крае?». <b>Задачи:</b> Рассмотреть с детьми фотографии их семейного отдыха, поговорить о здоровом образе жизни. <b>Игровое упражнение</b> «Волчок». <b>Задачи:</b> Формировать у детей умение кружиться на месте парами, держась за руки, сохраняя равновесие. <b>Хозяйственно-бытовой труд:</b> Помощь в уборке группы (уборка игрушек). <b>Задачи:</b> Воспитывать желание самостоятельно убирать за собой игрушки. Формировать положительное отношение к своему и чужому труду. <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b>	<b>Настольная игра</b> «Собери картинку». <b>Задача:</b> Способствовать развитию умения у детей составлять картинку из частей.	Настольные игры «Мозаика», лото. Фотографии семейного отдыха.	
	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	<b>НОД №1 ОО «Физическое развитие».</b> <b>Физическая культура в спортивном зале по плану инструктора по физической культуре.</b>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
		Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Познавательное развитие Речевое развитие	<b>НОД № 2 ОО «Художественно-эстетическое развитие».</b> <b>Аппликация.</b> <b>Тема:</b> «Большой дом». <b>Цель:</b> Создание условий для развития умения составлять в аппликации образ большого дома. <b>Ход занятия:</b> 1. Организационно-мотивационный момент (появление мальчика Вани). 2. Деятельностный этап (рассматривание готовых образцов, беседа). 3. Физминутка «Дом». 4. Деятельностный этап (самостоятельная работа детей). 5. Подведение итогов, рефлексия. <b>Методическая литература:</b> Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.39.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Бумага, клей, салфетки.	

<b>Прогулка</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	<b>Картотека. Декабрь.</b> <b>Прогулка 15.</b> <b>Цель:</b> Наблюдение за погодой. <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b>	<b>Упражнение</b> «Прыжки». <b>Задачи:</b> Развивать умение прыгать на одной ноге, развивать координацию движений.	Лопатки, ведерки, качеля, горка.	
<b>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</b>	Речевое развитие Физическое развитие Познавательное развитие	<b>КГН: «Мыло душистое».</b> <b>Задачи:</b> Учить мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем. <b>Чтение</b> сказки Стаса Попова «Заячий тулуп». <b>Задачи:</b> Приобщать к словесному искусству, воспитывать умение слушать новые сказки, вызывать у детей эмоциональный отклик. <b>Закаливание</b> (ходьба по массажным коврикам).		Массажные коврики.	
<b>Вечер</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<b>Корректирующая гимнастика после сна.</b> <b>Итоговое мероприятие</b> <b>Тема:</b> Создание фотоальбома «Край ты мой родной – нет тебя красивей!». <b>Цель:</b> Создание условий для развития умения детей объединяться для создания общей работы, развитие знаний детей о Красноярском крае. <b>Ход итогового мероприятия:</b> 1. Организационно-мотивационный момент (беседа о Красноярском крае). 2. Деятельностный этап (дидактические игры «Назови животное», «Что за достопримечательность на картинке?»). 3. Физминутка «Птицы». 4. Деятельностный этап (создание фотоальбома). 5. Подведение итогов, рефлексия. <b>Методическая литература:</b> Конспект воспитателя.  <b>Дидактическая игра</b> «Найди, где спрятано». <b>Задача:</b> Продолжать учить детей точно определять местоположение игрушки, используя в речи предлоги «на», «под», «за». <b>Хозяйственно-бытовой труд:</b> Помощь в уборке группы (уборка игрушек). <b>Задачи:</b> Воспитывать желание самостоятельно убирать за собой игрушки. Формировать положительное отношение к своему и чужому труду. <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.  <b>Предложить</b> детям раскраски. <b>Задачи:</b> Развивать умение аккуратно закрашивать рисунок, не выходить за контур. Подбирать цвета, развивать мелкую моторику.	Картинки животных Красноярского края, клей, альбом, ножницы. Раскраски, карандаши, мелки восковые.  Раскраски, цветные карандаши, восковые мелки.	
<b>Прогулка</b>	Физическое развитие Социально-коммуникативное	<b>Картотека. Декабрь.</b> <b>Прогулка 5.</b> <b>Цель:</b> Наблюдение за проезжей частью. <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b>		Горка, лопатки, ведерки.	

	развитие Познавательное развитие			
--	--	--	--	--