

Планирование воспитательно-образовательной деятельности в средней группе «Светлячки» (на неделю с 20.11.23г – по 24.11.23г)

Тема: «Быть воспитанным хочу» (этикет).

Цель: Создание условий для формирования навыков культурного поведения, развитие умения анализировать свои действия и поступки, соотнося их с общественными нормами поведения.

Взаимодействие с родителями: Рекомендовать родителям обратить внимание на действия ребёнка за столом, на поведение ребёнка в гостях.

Итоговое мероприятие: Показ кукольного театра «Как зайка учился быть вежливым».

Дата проведения итогового мероприятия: пятница – 24.11.23г.

Ответственные за проведение итогового мероприятия: Бутенко О.В., Инина И.Н.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 20.11.2023г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Утренняя зарядка в спортивном зале. Задачи: Приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей. Время круга на тему: «Правила этикета». Задачи: Знакомить детей с правилами этикета, учить нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. Дидактическая игра «Хорошо-плохо». Задачи: Учить находить положительное и отрицательное в разных ситуациях, явлениях, предметах. КГН: «Правила мытья рук». Задачи: Учить закручивать рукава перед мытьём рук, правильно намывать руки и смывать мыло. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Дидактическая игра «Рассадим гостей». Задачи: Упражнять детей в расположении предметов, в соответствии с заданными пространственными ориентирами.	Демонстрационный материал «Правила этикета».	
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Физическое развитие	НОД №1 ОО «Познавательное развитие». Предметное окружение. Тема: «Осенние посиделки». Цель: Создание условий для формирования желания заботиться о домашних животных. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (появление куклы Маши). 2. Деятельностный этап (отгадывание загадок). 3. Физминутка «Животные» 4. Деятельностный этап (игровая ситуация «Где живут животные?», игра «Кто лишний?»). 5. Подведение итогов, рефлексия. Методическая литература: О.А. Соломенникова	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Иллюстрации по теме, загадки.	

		«Ознакомление с природой в детском саду», средняя группа, стр.38.			
	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	НОД № 2 ОО «Художественно-эстетическое развитие». Музыка. Тема: «Всем советуем дружить». Цель: Развитие умения узнавать знакомые песни, поощрение желания петь их. Воспитание любви к музыке, интереса к музыкальным занятиям. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация «Дружим»). 2. Деятельностный этап (повторение плясовых движений, притопы, прихлопы). 3. Физминутка «Потанцуем». 4. Деятельностный этап (слушание и пение песни «Зореньки краше...») 5. Подведение итогов, рефлексия. Методическая литература: М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр.119.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Музыка, песни.	
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Картотека. Ноябрь. Прогулка 2. Цель: Наблюдение за состоянием погоды. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Игровое упражнение «Попади в цель». Задачи: Упражнять детей в метании мяча в цель, учить принимать правильное исходное положение.	Мячи, ведерки, лопатки.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие Познавательное развитие	КГН: «Одевание – раздевание». Задача: Развивать умение самостоятельно раздеваться в определенной последовательности. Чтение стихотворения Я. Аким «Мыть посуду я люблю». Задачи: Развивать слуховое внимание. Прививать любовь к труду, желание помогать старшим по хозяйству. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).		Массажные коврики.	
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-	Корректирующая гимнастика после сна. Дидактическая игра «Назови одним словом». Задачи: Учить устанавливать простейшие связи между предметами, использовать в речи слова обобщения. Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Генеральная уборка». Задачи: Продолжать учить детей создавать сюжет, выполнять игровые действия (готовить обед, накрывать на	Дидактическая игра «Новоселье куклы». Задача: Упражнять детей в употреблении обобщающих слов (мебель, одежда,	Игрушечная мебель, одежда, посуда. Иллюстрации по теме недели.	

	эстетическое развитие Речевое развитие	стол, мыть посуду). Развивать диалогическую речь, расширять словарный запас. Подвижная игра «Лохматый пёс». Задачи: Продолжать учить детей выполнять действия в соответствии с текстом, поддерживать радостное настроение. Самостоятельная игровая деятельность детей.	посуда).		
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие	Картотека. Ноябрь. Прогулка 3. Цель: Расширение представлений о деревьях. Самостоятельная игровая деятельность детей.		Лопатки, ведерки, горка.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник 21.11.2023г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Утренняя зарядка в спортивном зале. Задачи: Приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей. Время круга на тему: «Будем вежливы». Задачи: Учить детей употреблять в речи вежливые слова и выражения, объяснить их значение. Дидактическая игра «Вежливые слова». Задача: Учить детей вежливо общаться со знакомыми взрослыми и сверстниками. Хозяйственно-бытовой труд: Помощь в уборке группы (уборка игрушек). Задачи: Воспитывать желание самостоятельно убирать за собой игрушки. Формировать положительное отношение к своему и чужому труду. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Дидактическая игра: «Назови ласково». Задача: Научить детей называть предметы ласково.	Иллюстрации по теме недели, карандаши, раскраски.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	НОД № 1 ОО «Познавательное развитие». ФЭМП. Тема: «Пространственное направление». Цель: Создание условий для совершенствования умения определять пространственное направление от себя: вверху,	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Картинки по теме, загадка.	

	Речевое развитие Физическое развитие	внизу, слева, справа, впереди, сзади. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (отгадывание загадки). 2. Деятельностный этап (дидактическая игра «Кто где находится»)). 3. Физминутка «Раз, два, три, четыре, пять!». 4. Деятельностный этап (подвижная игра «Найди свой домик»)). 5. Подведение итогов, рефлексия. Методическая литература: И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений в детском саду» стр. 28.			
	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	НОД №2 ОО «Физическое развитие». Физическая культура в спортивном зале по плану инструктора по физической культуре.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Картотека. Ноябрь. Прогулка 9. Цель: Наблюдение за работой дворника. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Игровое упражнение «Волчок». Задача: Учить детей кружиться на месте парами, держась за руки, сохранять равновесие.	Мяч, веник, ведерки, лопатки, качеля.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие Познавательное развитие	КГН: «Водичка, водичка, умой мое личико». Задачи: Учить мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем. Чтение сказки братьев Grimm «Заяц и еж». Задачи: Учить детей отвечать на вопросы по тексту, объяснять поступки персонажей и видеть последствия этих поступков. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).		Массажные коврики.	
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое	Корректирующая гимнастика после сна. Игра-драматизация по сказке «Репка». Задачи: Учить обыгрывать содержание сказки при помощи кукол би-ба-бо, выразительно проговаривать текст. Развивать эмоциональную сферу детей, связную речь. Малоподвижные игры по желанию детей. Задача: Развивать самостоятельность. Дидактическая игра «Части суток». Задача: Учить детей определять части суток, опираясь на	Дидактическая игра «Сложи картинку». Задача: Развивать умение собирать из частей целое изображение.	Куклы би-ба-бо, карандаши, раскраски.	

		развитие Речевое развитие	знания о том, что люди делают утром, днём, вечером, ночью. Самостоятельная игровая деятельность детей.			
	Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Картотека. Ноябрь. Прогулка 5. Цель: Наблюдение за проезжей частью. Самостоятельная игровая деятельность детей.		Лопатки, веник.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Среда 22.11.2023г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Утренняя зарядка в спортивном зале. Задачи: Приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей. Время круга на тему: «В мире добрых слов». Задача: Учить детей употреблять вежливые слова во время общения друг с другом. Пальчиковая гимнастика «Спортсмены». Задача: Развивать мелкую моторику. КГН: «Поведение за столом». Задачи: Продолжать знакомить детей с правилами за столом. Учить есть аккуратно. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Дидактическая игра «Угадай, чей голос». Задача: Развивать у детей слуховое внимание.	Раскраски по теме, восковые мелки.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Речевое развитие Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	НОД № 1 ОО «Речевое развитие». Развитие речи. Тема: «Урок вежливости». Цель: Создание условий для формирования у детей знаний и умений, необходимых для доброжелательного общения, воспитания хороших манер. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (появление Лунтика). 2. Деятельностный этап (игра «Паутина добрых слов»). 3. Физминутка «Раз, два, три...». 4. Деятельностный этап (игра «Вежливые слова»).	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Лунтик, картинки по теме.	

		5. Подведение итогов, рефлексия. Методическая литература: В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр 56.			
	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	НОД №2 ОО «Физическое развитие». Физическая культура (на воздухе).	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Картотека. Ноябрь. Прогулка 7. Цель: Наблюдение за птицами, их повадками. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Игровое упражнение «Кто выше, кто дальше?». Задача: Учить выполнять прыжки на двух ногах, через предметы.	Лопатки, ведерки, формочки.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие Познавательное развитие	КГН: «Одевание – раздевание». Задача: Развивать умение самостоятельно раздеваться в определенной последовательности. Чтение сказки А.С. Пушкина «О рыбаке и рыбке». Задачи: Воспитывать интерес к художественной литературе, формировать эмоциональный отклик на поступки героев сказки. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).		Массажные коврики.	
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корректирующая гимнастика после сна. Подвижная игра «День-ночь». Задача: Учить согласовывать свои действия с картинками. Дидактическая игра «Раздели картинки на группы». Задача: Учить детей квалифицировать предметы по определенным признакам. Труд в кукольном уголке: Предложить детям помыть посудку, расставить игрушки и детскую мебель красиво. Задачи: Прививать трудовые навыки, вызвать желание помочь взрослым. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Работа по ФЭМП. Задачи: Упражнять в порядковом счете в пределах 5, активизировать в речи понятия «один», «много».	Игрушечная посуда, куклы, раскраски.	
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие	Картотека. Ноябрь. Прогулка 3. Цель: Расширение представлений о деревьях. Самостоятельная игровая деятельность детей.		Горка, ведерки, лопатки.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг 23.11.2023г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Утренняя зарядка в спортивном зале. Задачи: Приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей. Время круга на тему: «Мишке нужна помощь». Задачи: Формировать у детей навыки культурного поведения, умение обращаться за помощью к взрослому, используя при этом вежливые слова. КГН: «Поведение за столом». Задачи: Продолжать знакомить с правилами за столом. Учить детей есть аккуратно. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Предложить детям раскраски. Задачи: Развивать умение аккуратно закрашивать рисунок. Подбирать цвета, развивать мелкую моторику.	Картинки, лото, настольные игры.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие Познавательное развитие Физическое развитие	НОД № 1 ОО «Художественно-эстетическое развитие». Рисование. Тема: «Рисование по замыслу». Цель: Развитие творческого воображения, мышления детей, воспитание самостоятельности. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (появление Ёжика). 2. Деятельностный этап (беседа). 3. Физминутка «Прыжки». 4. Деятельностный этап (самостоятельная работа детей, выставка работ). 5. Подведение итогов, рефлексия. Методическая литература: Конспект воспитателя.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Кисти, краски, непроливайки, салфетки.	
		Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	НОД № 2 ОО «Художественно-эстетическое развитие». Музыка. Тема: «Разное настроение». Цель: Воспитание умения эмоционально реагировать на музыку, развитие тембрового слуха. Закрепление умения передавать художественный образ зайчика. Совершенствование певческих навыков, умения менять движения с изменением музыки. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (игровая	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Музыка, песни.	

		<p>ситуация «Покажи свое настроение».</p> <ol style="list-style-type: none"> Деятельностный этап (загадки, рассматривание иллюстраций «Настроение»). Физминутка «Хорошее настроение». Деятельностный этап (музыкально-дидактическая игра «Что делают в домике»). Подведение итогов, рефлексия. <p>Методическая литература: М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр.88.</p>			
Прогулка	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие</p>	<p>Картотека. Ноябрь. Прогулка 2. Цель: Наблюдение за состоянием погоды. Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>Игровое упражнение «Озорной мяч». Задачи: Учить детей выполнять бросок мяча партнеру, ловить мяч, подбрасывать мяч вверх и ловить его двумя руками.</p>	<p>Ведерки, лопатки, веник, мячи.</p>	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	<p>Речевое развитие Физическое развитие Познавательное развитие</p>	<p>КГН: «Водичка, водичка, умой мое личико». Задачи: Учить мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем. Чтение русской народной сказки «Котофей Иванович». Задачи: Учить детей отвечать на вопросы по тексту, объяснять поступки персонажей. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).</p>		<p>Массажные коврики.</p>	
Вечер	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие</p>	<p>Корригирующая гимнастика после сна. Дидактическая игра «Волшебный мешочек». Задачи: Развивать мышление, воображение, усидчивость. Дидактическая игра «Найди, где спрятано». Задача: Продолжать учить детей точно определять местоположение игрушки, используя в речи предлоги «на», «под», «за». Настольная игра «Домино» (групповая игра с воспитателем). Задачи: Развивать у детей мелкую моторику, усидчивость, логическое мышление. Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>Дидактическая игра «Эхо». Задачи: Учить детей произносить гласные звуки, развивать интонационную выразительность.</p>	<p>Кегли, пазлы, раскраски.</p>	
Прогулка	<p>Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие</p>	<p>Картотека. Ноябрь. Прогулка 5. Цель: Наблюдение за проезжей частью. Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>		<p>Ведерки, лопатки, формочки.</p>	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Пятница 24.11.2023г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Утренняя зарядка в спортивном зале. Задачи: Приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей. Время круга на тему: «Поведение в общественном в транспорте». Задачи: Рассказать детям, как нужно вести себя в общественном транспорте, рассмотреть различные ситуации, сравнить соответствие поведения участников правилам. Хозяйственно-бытовой труд: Помощь в уборке группы (уборка игрушек). Задачи: Воспитывать желание самостоятельно убирать за собой игрушки. Формировать положительное отношение к своему и чужому труду. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Дидактическая игра «Назови геометрическую фигуру». Задачи: Учить зрительно обследовать, узнавать и правильно называть геометрические фигуры.	Настольно-печатные игры, раскраски, восковые мелки.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	НОД №1 ОО «Физическое развитие». Физическая культура в спортивном зале по плану инструктора по физической культуре.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
		Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Познавательное развитие Речевое развитие	НОД № 2 ОО «Художественно-эстетическое развитие». Аппликация. Тема: «Вырежи и наклей какую хочешь игрушку». Цель: Создание условий для развития творческих способностей, воображения. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (появление игрушек). 2. Деятельностный этап (беседа о игрушках). 3. Физминутка «Мишки». 4. Деятельностный этап (самостоятельная работа детей). 5. Подведение итогов, рефлексия. Методическая литература: Конспект воспитателя.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Ножницы, клей, салфетки, картинки игрушек.	

Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Картотека. Ноябрь. Прогулка 9. Цель: Наблюдение за работой дворника. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Упражнение «Перебрось мяч». Задачи: Учить выполнять метание мяча, соблюдать правила безопасности.	Горка, лопатки, ведерки.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие Познавательное развитие	КГН: «Мыло душистое». Задачи: Учить мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем. Чтение В.В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо». Задачи: Продолжать работу по формированию интереса к книге, учить высказывать суждение так, чтобы оно было понятно окружающим. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).		Массажные коврики.	
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корригирующая гимнастика после сна. Итоговое мероприятие Тема: Показ кукольного театра «Как зайка учился быть вежливым». Цель: Расширение знаний детей о правилах этикета, прививание интереса к театрализованной деятельности. Ход итогового мероприятия: 1. Организационно-мотивационный момент (просмотр мультфильма «Малышарики», серия «Вежливо-невежливо»); 2. Деятельностный этап (игра малой подвижности «Назови вежливые слова»); 3. Физминутка «Зайка»; 4. Деятельностный этап (показ кукольного театра «Как зайка учился быть вежливым»); 5. Подведение итогов, рефлексия. Методическая литература: Конспект воспитателя. Малоподвижные игры по желанию детей. Задача: Развивать самостоятельность. Игра «Кольцеброс». Задачи: Развивать глазомер, воспитывать дружеские взаимоотношения. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций. Игровое упражнение «Пройди по дорожке». Задачи: Развивать внимание, равновесие.	Мультфильм, кукольный театр, картинки по теме. Раскраски по теме, цветные карандаши, конструктор.	
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие	Картотека. Ноябрь. Прогулка 2. Цель: Наблюдение за состоянием погоды. Самостоятельная игровая деятельность детей.		Горка, качеля, ведерки.	