

Планирование воспитательно-образовательной деятельности в средней группе «Светлячки» (на неделю с 07.11.23г – по 10.11.23г)

Тема: «Моя семья».

Цель: Создание условий для формирования знаний детей о семье, её составе, о том, кто такие родные. Развитие умения у детей рассказывать о своей семье.

Взаимодействие с родителями: Предложить родителям выяснить, как ребенок понимает родственные отношения, знает ли он своих родственников (дедушку, бабушку, тетю, дядю и т.д.). Рассмотреть семейные фотоальбомы.

Итоговое мероприятие: Оформление фотовыставки «Моя семья».

Дата проведения итогового мероприятия: 10.11.23г.

Ответственные за проведение итогового мероприятия: Бутенко О.В., Инина И.Н.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник 07.11.2023г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Утренняя зарядка в спортивном зале. Задачи: Приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей. Время круга на тему: «Моя семья». Задачи: Развивать представления детей о родственных отношениях в семье. Воспитать чуткое отношение к самым близким людям – членам семьи. Дидактическая игра «Части тела». Задача: Повторить с детьми названия частей тела. КГН: «Правила мытья рук». Задачи: Учить закручивать рукава перед мытьём рук, правильно намыливать руки и смывать мыло. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Предложить детям раскраски. Задачи: Развивать умение аккуратно закрашивать рисунок. Подбирать цвета, развивать мелкую моторику.	Сюжетные картины на тему «Семья». Настольно-печатные игры.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Физическое развитие	НОД № 1 ОО «Познавательное развитие». ФЭМП. Тема: «В гостях у цифры 4». Цель: Создание условий для закрепления умения считать в пределах 4, ознакомление с порядковым значением числа. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (цифра 4). 2. Деятельностный этап (игровые упражнения «Сосчитай колечки у пирамидки», «Угадай, что изменилось») 3. Физминутка «Буратино». 4. Деятельностный этап (игровое упражнение «Сложи карандаши в коробку», подвижная игра «Найди свой гараж») 5. Подведение итогов. Рефлексия.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Пирамидка, карандаши, коробка.	

		Методическая литература: И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений», стр. 24.			
	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	НОД №2 ОО «Физическое развитие». Физическая культура в спортивном зале по плану инструктора по физической культуре.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Картотека. Ноябрь. Прогулка 3. Цель: Расширение представлений о деревьях. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Игровое упражнение «Пройди по дорожке». Задачи: Развивать внимание, равновесие.	Лопатки, ведерки, мячи.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие Познавательное развитие	КГН: «Мыло душистое». Задачи: Учить мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем. Чтение сказки «Гуси-лебеди». Задачи: Формировать умение внимательно слушать сказку, отвечать на вопросы по тексту. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).		Массажные коврики.	
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корректирующая гимнастика после сна. Дидактическая игра «Было, будет». Задачи: Обсудить с детьми значение слов «сегодня», «вчера», «завтра», правильно использовать эти понятия в речи, выбирать нужное слово, заканчивая различные фразы воспитателя. Игра малой подвижности «Узнай по голосу». Задача: Развивать связную речь, слуховое восприятие, внимание. Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Генеральная уборка». Задачи: Продолжать учить детей создавать сюжет, выполнять игровые действия (готовить обед, накрывать на стол, мыть посуду). Развивать диалогическую речь, расширять словарный запас. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Дидактическая игра «Назови геометрическую фигуру». Задачи: Учить зрительно обследовать, узнавать и правильно называть геометрические фигуры.	Геометрические фигуры, дидактические игры.	
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие	Картотека. Ноябрь. Прогулка 2. Цель: Наблюдение за состоянием погоды. Самостоятельная игровая деятельность детей.		Лопатки, формочки, ведерки.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Среда 08.11.2023г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Утренняя зарядка в спортивном зале. Задачи: Приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей. Время круга на тему: «Ласковые имена моих близких людей». Задача: Формировать у детей представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т.д.). Хозяйственно-бытовой труд: Помощь в уборке группы (уборка игрушек). Задачи: Воспитывать желание самостоятельно убирать за собой игрушки. Формировать положительное отношение к своему и чужому труду. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Дидактическая игра «Что где лежит?». Задачи: Учить детей понимать и использовать в речи пространственные предлоги: «под», «над», «за», «в», располагать предметы в соответствии с заданными ориентирами.	Настольно-печатные игры, раскраски, иллюстрации по теме недели.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Речевое развитие Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	НОД № 1 ОО «Речевое развитие». Развитие речи. Тема: Заучивание русской народной песенки «Тень-тень-потетень». Цель: Создание условий для развития умения запоминать и выразительно читать текст песенки. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (дидактическая игра «Волшебный мешочек»). 2. Деятельностный этап (чтение русской народной песенки «Тень-тень-потетень»). 3. Физминутка «Раз, два, три...». 4. Деятельностный этап (заучивание русской народной песенки «Тень-тень-потетень»). 5. Подведение итогов. Рефлексия. Методическая литература: В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», стр.33.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Волшебный мешочек, русская народная песенка «Тень-тень-потетень».	
		Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	НОД №2 ОО «Физическое развитие». Физическая культура (на воздухе).	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		

Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Картотека. Ноябрь. Прогулка 9. Цель: Наблюдение за работой дворника. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Игровое упражнение «Пингвины». Задачи: Упражнять детей в ходьбе приставными шагами вправо и влево, двигаться с изменением темпа движения.	Мяч, веник, ведерки, лопатки.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Познавательное развитие Физическое развитие	КГН: «Одевание – раздевание». Задача: Развивать умение самостоятельно раздеваться в определенной последовательности. Чтение сказки Ш. Перро «Красная Шапочка». Задачи: Учить детей предугадывать развитие сюжета с опорой на иллюстрации, высказывать свое мнение о том, как будут развиваться события, сопоставлять действия Красной Шапочки с тем, чему учила ее мама. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).		Массажные коврики.	
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корригирующая гимнастика после сна. Дидактическая игра «Вежливые слова». Задачи: Учить детей общаться со знакомыми взрослыми и сверстниками (утреннее приветствие, совместные игры, уход домой). Игра-забава «Найди сюрприз». Задачи: Формировать у детей коммуникативные навыки, понимать значение вежливых слов и правильно их применять. Труд в кукольном уголке: Предложить детям помыть посудку, расставить игрушки и детскую мебель красиво. Задачи: Прививать трудовые навыки, вызвать желание помочь взрослым. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Дидактическая игра «Кто выше?». Задачи: Активизировать в речи детей понятия: «вверху», «внизу», «выше», «ниже», формировать умение соотносить расположение предметов.	Раскраски по теме, цветные карандаши, конструктор.	
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие	Картотека. Ноябрь. Прогулка 7. Цель: Наблюдение за птицами, их повадками. Самостоятельная игровая деятельность детей.		Машинки, мячи, лопатки.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг 09.11.2023г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Утренняя зарядка в спортивном зале. Задачи: Приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей. Время круга на тему: «Я и моя семья». Задачи: Обсудить с детьми, кого объединяет понятие семья, предложить ребятам рассказать о членах своей семьи. Пальчиковая гимнастика «Спортсмены». Задача: Развивать мелкую моторику. КГН: «Поведение за столом». Задачи: Продолжать знакомить детей с правилами за столом. Учить есть аккуратно. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Дидактическая игра «Угадай, чей голос». Задача: Развивать у детей слуховое внимание.	Раскраски по теме, восковые мелки.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие Познавательное развитие Физическое развитие	НОД № 1 ОО «Художественно-эстетическое развитие». Рисование. Тема: «Моя семья». Цель: Развитие творческого воображения, мышления детей. Развитие любви к семье, побуждение интереса к рисованию. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (беседа о семье). 2. Деятельностный этап (рассматривание иллюстраций, беседа «Кого бы я хотел нарисовать») 3. Физминутка «Прыжки». 4. Деятельностный этап (самостоятельная работа детей, выставка работ). 5. Подведение итогов, рефлексия. Методическая литература: Конспект воспитателя.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Кисти, краски, бумага.	
		Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Речевое развитие	НОД № 2 ОО «Художественно-эстетическое развитие». Музыка. Тема: «Зайка, попляши, серенький попляши». Цель: Развитие умения у детей высказывать свои впечатления о прослушанной музыке, вслушиваться в музыку и выделять вступление, узнавать песни по вступлению. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент («Разноцветная игра»).	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Песни, музыка.	

		<p>2. Деятельностный этап (разучивание пальчиковой игры «Гармошечка»).</p> <p>3. Физминутка «Поиграем с зайчиком».</p> <p>4. Деятельностный этап (разучивание песни «Баю-баю»).</p> <p>5. Подведение итогов. Рефлексия.</p> <p>Методическая литература: М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 85.</p>			
Прогулка	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>Картотека. Ноябрь.</p> <p>Прогулка 1.</p> <p>Цель: Наблюдение за облаками.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>Игровое упражнение «Кто точнее?».</p> <p>Задачи: Упражнять детей в метании в вертикальную цель правой и левой рукой, совершенствовать основные виды движений.</p>	<p>Качеля, горка, мячи, лопатки.</p>	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	<p>Речевое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Физическое развитие</p>	<p>КГН: «Водичка, водичка, умой мое личико».</p> <p>Задачи: Учить мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем.</p> <p>Чтение сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка».</p> <p>Задачи: Учить детей отвечать на вопросы по тексту, объяснять поступки персонажей и видеть последствия этих поступков.</p> <p>Закаливание (ходьба по массажным коврикам).</p>		<p>Массажные коврики.</p>	
Вечер	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>Корректирующая гимнастика после сна.</p> <p>Дидактическая игра «Части суток».</p> <p>Задача: Учить детей определять части суток, опираясь на знания о том, что люди делают утром, днём, вечером, ночью.</p> <p>Дидактическая игра «Хлопни как я».</p> <p>Задачи: Развивать умение повторять хлопки за воспитателем, развивать слуховое внимание.</p> <p>Малоподвижные игры по желанию детей.</p> <p>Задача: Развивать самостоятельность.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>Дидактическая игра «Сложи картинку».</p> <p>Задача: Развивать умение собирать из частей целое изображение.</p>	<p>Дидактические игры, картинки.</p>	
Прогулка	<p>Физическое развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Познавательное развитие</p>	<p>Картотека. Ноябрь.</p> <p>Прогулка 5.</p> <p>Цель: Наблюдение за проезжей частью.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>		<p>Ведерки, лопатки, мячи.</p>	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Пятница 10.11.2023г.	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Утренняя зарядка в спортивном зале. Задачи: Приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей. Время круга на тему: «С кем ты живешь?». Задача: Совершенствовать знания детей о своей семье. Игра «Угадай, кто позвал». Задачи: Тренировать органы слуха и активизировать внимание и слуховую память детей. КГН: «Поведение за столом». Задачи: Продолжать знакомить с правилами за столом. Учить детей есть аккуратно. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Дидактическая игра «Кто, что слышит?». Задача: Упражнять детей в различении звуков, издаваемых разными предметами.	Колокольчик, барабан, бубен, дидактические игры.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	НОД №1 ОО «Физическое развитие». Физическая культура в спортивном зале по плану инструктора по физической культуре.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
		Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Познавательное развитие Речевое развитие	НОД №2 ОО «Художественно-эстетическое развитие». Аппликация. Тема: «Украшение платочка». Цель: Создание условий для развития умения составлять на бумаге узор квадратной формы, заполняя элементами середину, углы. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (появление платочка). 2. Деятельностный этап (обсуждение последовательности работы). 3. Физминутка «Прыжки». 4. Деятельностный этап (самостоятельная работа детей, выставка). 5. Подведение итогов, рефлексия. Методическая литература: Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.34.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Бумага, готовые формы, клей.	
	Прогулка	Физическое развитие	Картотека. Ноябрь. Прогулка 8.	Игровое упражнение	Ведерки, лопатки,	

	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Цель: Наблюдение за осенними листьями. Самостоятельная игровая деятельность детей.	«Прыгни дальше». Задача: Учить детей прыгать в длину с разбега.	формочки, мячи.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Познавательное развитие Физическое развитие	КГН: «Мыло душистое». Задачи: Учить мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем. Чтение стихотворения А. Барто «Разговор с мамой». Задачи: Обратить внимание детей на стиль общения мамы с ребёнком, вызвать желание заботиться о малышах. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).		Массажные коврики.	
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корректирующая гимнастика после сна. Итоговое мероприятие Тема: Оформление фотовыставки «Моя семья». Цель: Формирование представлений детей о семье, названии членов семьи. Ход итогового мероприятия: 1. Организационно-мотивационный момент (волшебный сундучок). 2. Деятельностный этап (рассматривание фотографий, принесенных детьми, слушание 2-3 рассказов о своих семьях детей). 3. Физминутка «Бабушка». 4. Деятельностный этап (оформление фотовыставки). 5. Подведение итогов, рефлексия. Методическая литература: Конспект воспитателя. Дидактическая игра «Сложи картинку». Задача: Развивать умение собирать из частей целое изображение. Дидактическая игра «Что лишнее?». Задачи: Развивать умение замечать лишний предмет. Развивать наблюдательность. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций. Дидактическая игра «Что бывает круглым?». Задачи: Расширять словарь детей за счёт прилагательных, развивать воображение.	Фотографии, сундучок. Картинки, лото, настольные игры.	
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие	Картотека. Ноябрь. Прогулка 3. Цель: Расширение представлений о деревьях. Самостоятельная игровая деятельность детей.		Ведерки, лопатки.	