

Планирование воспитательно-образовательной деятельности в средней группе «Светлячки» (на неделю с 30.10.23г – по 03.11.23г)

Тема: «Вокруг света» (путешествие по странам и континентам, глобус, животные).

Цель: Создание условий для формирования у детей представлений о разных странах и континентах; животных, которые там распространены. Знакомство с глобусом. Развитие речи, обогащение словаря детей.

Взаимодействие с родителями: Предложить родителям посмотреть с детьми познавательные передачи про путешествия, о животных разных континентов и достопримечательностях.

Итоговое мероприятие: Познавательно-развлекательный досуг: «Путешествие вокруг света».

Дата проведения итогового мероприятия: пятница - 03.11.23г.

Ответственные за проведение итогового мероприятия: воспитатели Инина И.Н., Бутенко О.В.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 30.10.2023г.	Утро	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	<p>Утренняя зарядка в спортзале. Время круга на тему: «Наша планета-Земля». Задачи: формировать у детей первичные представления о планете Земля, как общем доме людей. Продолжать знакомить детей с глобусом. Дидактическая игра: «Здравствуйте, мои друзья». Задачи: развивать у детей мелкую моторику рук и речь. КГН: «Поведение за столом». Задачи: продолжать знакомить с правилами поведения за столом, учить есть аккуратно. Хозяйственно-бытовой труд: развешивание полотенец. Задача: прививать трудовые навыки. Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>Дидактическая игра: «Шнуровка» Задачи: развивать мелкую моторику рук, упражнять в работе со шнурками и умении подбирать цвета.</p>	<p>Шнуровка. Труд в уголке природы - учимся протирать листья у цветов. Материал для труда Глобус.</p>	
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие. Физическое развитие.	<p>НОД №1 ОО «Познавательное развитие» Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Знакомство с декоративными птицами». Цель: создание условий для расширения представлений о многообразии природы в мире Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (рассматривание картинок с декоративными птицами). 2. Деятельностный этап (беседа «Как ухаживать за птицами в клетке»). 3. Физминутка «Птички». 4. Деятельностный этап (видеофильм о декоративных птицах). 5. Подведение итогов, рефлексия (что понравилось?) <p>Методическая литература:</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	<p>Дидактические картинки «Декоративные птицы».</p>	

		О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» средняя группа стр.36			
	Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие. Физическое развитие	НОД № 2 ОО «Художественно-эстетическое развитие» Музыка Тема: «Угадай мелодию». Цель: Создание условий для развития музыкальности детей. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (появление в группе игрушки Белочки). 2. Деятельностный этап (знакомство с музыкальным инструментом - дудочка, танцуем под музыку с Белочкой). 3. Физминутка «Повторяй за мной». 4. Деятельностный этап «Угадай, кто говорит» (определить животного по звукам). 5. Подведение итогов, рефлексия (чему научились?). Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 91.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Музыка.	
Прогулка	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.	Наблюдение за облаками. Задача: обратить внимание детей на то, что в пасмурные дни небо покрыто серыми облаками (тучами) - тяжелыми, низкими. Подвижная игра «Найди свой цвет». Задачи: выполнять правильно основные движения при беге. Развивать способность ориентироваться в пространстве. Поддерживать интерес детей к подвижным играм, укреплять детский организм. Труд на прогулке: уборка мусора на групповом уличном участке. Задачи: воспитывать желание трудиться на общую пользу. Формировать представление о порядке, осознанное стремление его поддерживать. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Игровое упражнение «Пройди по мостику». Задачи: учить ходить по скамейке, удерживая равновесие. Развивать координацию движений.	Использование выносного материала мячи, кегли.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие. Чтение художественной литературы. Физическое развитие.	КГН: «Мыло душистое». Задача: учить мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем. Чтение энциклопедии «Чудеса света» (природа Африки). Задачи: формировать представление детей об особенностях природного и животного мира материка - Африка. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).			
Вечер	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие.	Корригирующая гимнастика. Ситуативный разговор «Вокруг света». Задачи: формировать умение детей ориентироваться в пространстве группы, развивать творческое воображение, «играть» с глобусом. Сюжетно - ролевая игра по выбору детей. Задачи: формировать у детей умение согласовывать тему игры, распределять роли, договариваться о последовательности совместных действий. Трудовые поручения: наведение порядка в группе после игры.	Дидактическая игра «А что потом». Задачи: закрепить знания детей о частях суток, о деятельности людей в разное время суток. Развивать образное мышление, память, связную речь.	Дидактические картинки «Части суток». В центр сюжетно ролевых игр атрибуты для игры.	

		Речевое развитие.	Задачи: поощрять стремление детей соблюдать порядок и чистоту в помещении, бережно относиться к игрушкам. Формировать соответствующие трудовые навыки. Самостоятельная игровая деятельность детей.		
	Прогулка	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Наблюдение: что изменилось на участке? Задача: развивать наблюдательность, речевую активность. Подвижная игра «Поезд». Задача: упражнять детей в беге, действовать по сигналу. Самостоятельная игровая деятельность детей.		Лопатки, ведерки, веник.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации и
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник 31.10.2023 г	Утро	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	Утренняя зарядка в спортзале. Время круга на тему: «Кто, где живет?» Задачи: формировать представление детей о животных разных климатических зон. Дидактическая игра: «Подружились» Задача: учить детей согласовывать свои действия со словами, развитие мелкой моторики. Трудовые поручения: «Дежурство по столовой». Задачи: формировать умения, необходимые при дежурстве по столовой. Помогать сервировать стол в определенной последовательности. Раскладывать столовые предметы по числу присутствующих детей. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Дидактическое упражнение «Доскажи словечко». Задачи: развивать внимание, речь, быстроту реакции. Формировать интерес к играм, в которых можно проверить свои знания.	Картинки с животными, пазлы по теме, раскраски.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие. Физическое развитие. Речевое развитие.	НОД № 1 ОО «Познавательное развитие» ФЭМП. Тема: «Сравнение двух групп предметов». Цель: Создание условий для развития умения составлять целостное изображение предметов из частей. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент. Игровая ситуация: «В гости приходят Мальвина и Буратино». Способы уравнивания предметов. 2. Деятельностный этап. «Чудесный мешочек» с геометрическими фигурами. 3. Физминутка. Игра «Пузырь».	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Раздаточный материал, двухполосные карточки, геометрические фигуры.	

		<p>4. Деятельностный этап. Игровое упражнение «Поможем Буратино склеить посуду»</p> <p>5. Подведение итогов. Рефлексия.</p> <p>Методическая литература: И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений в детском саду» стр.23.</p>			
	<p>Физическое развитие.</p> <p>Речевое развитие.</p> <p>Социально-коммуникативное развитие.</p>	<p>НОД № 2 ОО «Физическое развитие». Физическая культура (в спортзале).</p>	<p>Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.</p>		
<p>Прогулка</p>	<p>Физическое развитие.</p> <p>Познавательное развитие.</p> <p>Социально-коммуникативное развитие.</p> <p>Речевое развитие.</p>	<p>Наблюдение: деревья поздней осенью.</p> <p>Задачи: организовать экскурсию по участку. Отметить большое количество голых ветвей, все листья уже облетели с деревьев и лежат на земле. Пояснить детям причины, по которым ветви деревьев становятся хрупкими, указать на необходимость бережно относиться к растениям.</p> <p>Подвижная игра «У медведя во бору».</p> <p>Задачи: развивать у детей ловкость, координацию движений, ориентацию в пространстве. Учить двигаться в соответствии со словами игры. Формировать умение сопоставлять свои действия с правилами игры.</p> <p>Трудовая деятельность сбор сухих листьев на участке.</p> <p>Задачи: стимулировать желание детей трудиться, формировать навыки выполнения соответствующих трудовых операций, используя необходимый инвентарь.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>Учить детей ходить приставным шагом.</p> <p>Задача: развивать координацию движения.</p>	<p>Мяч, веник, ведерки, лопатки.</p>	
<p>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</p>	<p>Речевое развитие.</p> <p>Чтение художественной литературы.</p> <p>Физическое развитие.</p>	<p>КГН: «Мыло душистое».</p> <p>Задача: учить мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем.</p> <p>Чтение: чтение художественной литературы на выбор детей.</p> <p>Задачи: учить детей выбирать самостоятельно ту сказку, которую они хотят услышать.</p> <p>Закаливание (ходьба по массажным коврикам).</p>			
<p>Вечер</p>	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>Корректирующая гимнастика.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Автомобили».</p> <p>Задачи: развивать у детей умение слушать, различать основные цвета, повторять за воспитателем «маршрут автомобиля».</p> <p>Игра на сенсорное развитие «Волшебный мешочек».</p> <p>Задачи: развивать мышление, воображение, усидчивость.</p> <p>Труд на прогулке: уборка мусора на групповом участке.</p> <p>Задачи: воспитывать желание у детей трудиться на общую пользу. Формировать представление о порядке, осознанное стремление его поддерживать.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>Игра «Слушай хлопки».</p> <p>Задача: развивать у детей внимание, память, наблюдательность, умение быстро ориентироваться в окружающей обстановке.</p>	<p>Раскраски, цветные карандаши.</p> <p>Конструктор.</p>	

	Прогулка	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Наблюдение: что изменилось на участке? Задача: развивать наблюдательность, речевую активность. Подвижная игра «Мы веселые ребята». Задачи: развивать внимание детей. Формировать умение действовать по сигналу. Упражнять их в беге. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Качели, горка.	
--	-----------------	---	--	----------------	--

	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РПС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации и
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Среда 01.11.2023г.	Утро	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	Утренняя зарядка в спортзале. Время круга на тему: «На чем можно путешествовать по городам?» Задача: создать условия для формирования у детей представлений о видах туризма. Дидактическая игра «Не ошибись». Задачи: формировать знания детей о разных видах транспорта, развивать находчивость, сообразительность, внимание. Упражнение «Аккуратная прическа». Задачи: закреплять у детей культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания. Учить пользоваться индивидуальной расческой. Контролировать свой внешний вид с помощью зеркала. Работа с календарем природы. Задачи: предложить детям рассмотреть календарь, обогащать представления о характерных признаках осени. Развивать связную речь детей. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Дидактическая игра «Едет – не едет». Задачи: способствовать запоминанию детьми названий транспортных средств. Воспитывать любознательность, находчивость. Развивать связную речь.	Картинки по теме.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Речевое развитие. Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.	НОД № 1 ОО «Речевое развитие». Развитие речи. Тема: Звуковая культура речи: звук [З] и [З´]. Цель: Создание условий для упражнения детей в произношении изолированных звуков [З] и [З´]. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент. Игровая	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		

		<p>ситуация. «Песенка комара».</p> <ol style="list-style-type: none"> Деятельностный этап. Заучивание чистоговорки. Физминутка. «Веселые ребята». Деятельностный этап. Чтение отрывка из стихотворения «На зеленой на лужайке». Подведение итогов. Рефлексия. <p>Методическая литература: В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» средняя группа стр.32</p>			
	<p>Физическое развитие. Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие.</p>	<p>НОД № 2 ОО «Физическое развитие» Физическая культура (на воздухе).</p>	<p>Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.</p>		
<p>Прогулка</p>	<p>Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.</p>	<p>Наблюдение: за зданием детского сада. Задача: помогать детям, подбирать относительные прилагательные (трехэтажное, кирпичное, из желтого кирпича, прямоугольные окна, двери и т.д.). Подвижная игра «Бездомный заяц». Задача: учить детей выполнять движение по сигналу воспитателя, находить себе место, двигаться осторожно, не задевая других игроков. Трудовая деятельность: уборка мусора на групповом участке. Задачи: поддерживать стремление детей приносить пользу. Следить за порядком, акцентировать внимание детей на радостном настроении, которое возникает у них в ходе совместной работы. Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>Игровое упражнение «Озорной мяч». Задачи: выполнять бросок мяча партнеру, ловить мяч, подбрасывать мяч вверх и ловить его двумя руками. Развивать мышцы рук, ловкость, настойчивость.</p>	<p>Ведерки, лопатки, веник, мячи.</p>	
<p>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</p>	<p>Речевое развитие. Чтение художественной литературы. Физическое развитие.</p>	<p>КГН: «Одевание-раздевание». Задача: Продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. Отгадывание загадок о животных. Задачи: слушать загадку. Сопоставлять услышанное, со своими представлениями. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).</p>			
<p>Вечер</p>	<p>Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.</p>	<p>Корректирующая гимнастика. Ситуативный разговор: «От шалости до беды один шаг». Задачи: воспитывать у детей чувство ответственности за свои поступки. Дидактическая игра «Назови животных севера» Задачи: закрепить представление у детей о животных севера. Работа с календарем природы. Задачи: предложить детям рассмотреть календарь, обогащать представления о характерных признаках осени. Развивать связную речь детей. Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>Дидактическая игра «Доскажи словечко». Задачи: развивать у детей внимание, речь, быстроту реакции. Формировать интерес к играм, в которых можно проверить свои знания.</p>	<p>Иллюстрации животных разных стран, глобус, картинки с изображением реки, пустыни, горы и т.д.</p>	

	Прогулка	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Наблюдение что изменилось на участке? Задача: развивать наблюдательность, речевую активность. Подвижная игра «Море волнуется». Задачи: формировать у детей умение выражать в движении задуманный образ. Развивать невербальное воображение, фантазию. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Качели, горка.	
--	-----------------	---	---	----------------	--

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг 02.11.2023г.	Утро	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	Утренняя зарядка в спортзале. Время круга на тему: «Путешествие на Северный полюс». Задачи: познакомить детей с расположением Северного полюса на карте, продолжать формировать у детей элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания. Игровое упражнение «Пингвины». Задачи: упражнять детей в ходьбе приставными шагами вправо и влево, формировать правильную осанку. КГН: «Едим аккуратно». Задача: закреплять умение пользоваться салфеткой после еды. Трудовые поручения: «Дежурство по столовой». Задачи: формировать умения, необходимые при дежурстве по столовой. Помогать сервировать стол в определенной последовательности. Раскладывать столовые предметы по числу присутствующих детей. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Дидактическая игра «Волшебная коробочка» Задачи: учить узнавать предметы по описанию и особым признакам. Развивать логическое мышление.	Волшебная коробочка.	

<p>Непосредственно образовательная деятельность</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие. Физическое развитие.</p>	<p>НОД № 1 ОО «Художественно-эстетическое развитие» Рисование. Тема: «Сказочное дерево». Цель: формирование умения у детей создавать в рисунке сказочный образ. Упражнение в умении передавать правильное строение дерева. Развитие воображения и творческих способностей. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (чтение стихотворения К. Чуковского «Чудо - дерево») 2. Деятельностный этап (рассматривание иллюстраций). 3. Физминутка. «Ветер дует...». 4. Деятельностный этап (самостоятельная деятельность детей). 5. Подведение итогов, рефлексия. Выставка (что запомнили?). Методическая литература: Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 33</p>	<p>Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.</p>	<p>Краски, кисти, альбомные листы.</p>	
	<p>Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие. Физическое развитие.</p>	<p>НОД № 2 ОО «Художественно-эстетическое развитие». Музыка. Тема: «Мама, папа, я – вот и вся моя семья» Цель: закрепление умения ходить по кругу, развитие способности у детей вслушиваться в музыку, выполнение движений ритмично. Приобщение детей к пониманию характера произведения, отвечать на вопросы, чисто петь мелодии песен, запоминать их содержание. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (в гостях у куклы Кати). 2. Деятельностный этап (ходьба по кругу, ритмичные движения) 3. Физминутка «Мамины помощники». 4. Деятельностный этап (музыкально-дидактическая игра «Ноги и ножки») 5. Подведение итогов, рефлексия (чему научились?). Методическая литература: М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 62</p>	<p>Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.</p>	<p>Музыка.</p>	
<p>Прогулка</p>	<p>Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.</p>	<p>Наблюдение за движением воздуха. Задачи: сообщить детям о том, что для жизни на земле необходим воздух, он окружает нас. С помощью ленточек и игрушек-вертушек показать детям, что воздух движется. Подвижная игра «Ловишки». Задачи: учить детей правильно действовать в соответствии с правилами игры, правильно выполнять основные движения при беге, бегать легко, ритмично, энергично отталкиваясь носком.</p>	<p>Упражнение «Прыжки на двух ногах». Задачи: развивать координацию движения. Обогащать двигательный опыт.</p>	<p>Горка. Лопатки, ведерки, ленточки, вертушки.</p>	

		Развивать ловкость и быстроту реакции. Укреплять здоровье детей. Самостоятельная игровая деятельность детей.			
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие. Чтение художественной литературы. Физическое развитие.	КГН: «Мыло душистое». Задача: учить мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем. Чтение: В. Клименко «Происшествие с игрушками» Задачи: учить детей слушать внимательно, следить за сюжетом, сопереживать героям, беседа по прочитанному. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).			
Вечер	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	Корректирующая гимнастика. Проблемная ситуация: «На улице подошел незнакомец». Задача: закреплять с детьми правила поведения с незнакомыми людьми. Словесная игра «Вежливые слова». Задачи: упражнять детей в произношении вежливых слов, активизировать словарь. Работа с календарём природы. Задачи: продолжать знакомить детей с характерными особенностями времен года, учить называть времена года, находить на календаре природы и отмечать их. Д/и «Я знаю...» Задача: расширять знания у детей об особенностях нашей планеты. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Дидактическая игра «Доскажи словечко». Задачи: развивать у детей внимание, речь, быстроту реакции. Формировать интерес к играм, в которых можно проверить свои знания.	Иллюстрации животных разных стран, глобус, картинки с изображением реки, пустыни, горы и т.д.	
Прогулка	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Наблюдение за вечерним небом. Задачи: предложить охарактеризовать изменения, происходящие вечером. Рассказать, как меняется небо. Учить использовать образные выражения, видеть красоту природы. Подвижная игра «День - ночь». Задача: развивать быстроту и ловкость. Самостоятельная игровая деятельность детей.		Качели, горка.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
П	Утро	Физическое	Утренняя зарядка в спортзале. Время круга на тему: «Кто такие путешественники?».	Дидактическая игра		

	<p>развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.</p>	<p>Задачи: формировать у детей представление о мире путешествия. Дидактическая игра «Помощники в путешествии: глобус, карта, компас». Задачи: познакомить с атрибутами путешественника Хозяйственно-бытовой труд: развешивание полотенец. Задача: прививать трудовые навыки. Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>«Как, кого зовут?» Задачи: учить детей выполнять игровые поручения, развивать слуховое восприятие. Обогащать словарный запас детей.</p>		
Непосредственно образовательная деятельность	<p>Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.</p>	<p>НОД № 1 ОО «Физическое развитие». Физическая культура (в спортзале).</p>	<p>Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.</p>		
	<p>Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие. Физическое развитие.</p>	<p>НОД № 2 ОО Художественно-эстетическое развитие. Лепка. Тема: «Грибы». Цель: создание условий для закрепления умения детей лепить знакомые предметы, используя усвоенные ранее приемы лепки (раскатывание глины прямыми и кругообразными движениями, сплющивание ладонями, лепка пальцами) для уточнения формы. Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (загадка про гриб). 2. Деятельностный этап (рассмотреть с детьми картинку гриба, уточнить форму). 3. Физминутка «Шарик». 4. Деятельностный этап (самостоятельная работа детей). 5. Подведение итогов, рефлексия. Выставка (что запомнили?). <p>Методическая литература: Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.32.</p>	<p>Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.</p>	<p>Пластилин, стеки, доски для лепки.</p>	
Прогулка	<p>Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.</p>	<p>Наблюдение за облаками. Задача: сконцентрировать внимание детей на том, что в пасмурные дни небо покрыто серыми облаками (тучами) - тяжелыми, низкими. Подвижная игра «Стоп!». Задачи: выполнять движения, в соответствии с текстом. Поддерживать интерес детей к подвижным играм, укреплять детский организм. Труд на прогулке: уборка мусора на групповом участке.</p>	<p>Игровое упражнение «Кто дольше простоит на одной ноге». Задачи: развивать умение у детей стоять на одной ноге, удерживая</p>	<p>Горка. Лопатки, ведерки, ленточки, вертушки.</p>	

		<p>Задачи: воспитывать желание трудиться на общую пользу. Формировать представление о порядке, осознанное стремление его поддерживать.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	равновесие. Развивать координацию движений		
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие. Чтение художественной литературы. Физическое развитие.	<p>КГН: «Мыло душистое».</p> <p>Задача: учить мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем.</p> <p>Чтение: В. Клименко «Происшествие с игрушками»</p> <p>Задачи: учить детей слушать внимательно, следить за сюжетом, сопереживать героям, беседа по прочитанному.</p> <p>Закаливание (ходьба по массажным коврикам).</p>			
Вечер	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	<p>Корректирующая гимнастика.</p> <p>Итоговое мероприятие</p> <p>Тема: Познавательно-развлекательный досуг: «Путешествие вокруг света».</p> <p>Цель: закрепление знаний детей о глобусе, континентах и животных разных стран.</p> <p>Ход мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент. Внесение глобуса в группу. 2. Деятельностный этап. Путешествие по жарким странам. 3. Физминутка «У жирафа пятна-пятнышки...». 4. Деятельностный этап. Путешествие в холодные страны. 5. Подведение итогов. Рефлексия «Где вы были, что вы видели?» <p>Методическая литература: конспект воспитателя.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>Дидактическая игра «Доскажи словечко».</p> <p>Задачи: развивать у детей внимание, речь, быстроту реакции. Формировать интерес к играм, в которых можно проверить свои знания. Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.</p>	Иллюстрации животных разных стран, глобус, картинки с изображением реки, пустыни, горы и т.д.	
Прогулка	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.	<p>Наблюдение: Что изменилось на участке?</p> <p>Задача: развивать наблюдательность, речевую активность.</p> <p>Подвижная игра «Поезд».</p> <p>Задача: упражнять детей в беге, действовать по сигналу.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>		Качели, горка.	