

Планирование воспитательно-образовательной деятельности в средней группе «Светлячки» (01.09.23г).

Тема: «Здравствуй, детский сад» (игрушки, комнатные растения, труд работников детского сада).

Цель: Создание условий для систематизации представлений детей о детском саде и его сотрудниках, развитие умения свободно ориентироваться в помещениях детского сада и на участке. Воспитание дружеских, доброжелательных отношений между детьми.

Итоговое мероприятие: Квест-игра «День знаний».

Дата проведения итогового мероприятия: пятница – 01.09.23г.

Ответственные за проведение итогового мероприятия: воспитатели Инина И.Н. Бутенко О.В.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Пятница 01.09.2023г	Утро	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	<p>Утренняя зарядка. Время круга на тему: «Как я провел лето». Задачи: Вовлекать детей в разговор, развивать речь, уметь строить предложения. Дидактическая игра «Что это?». Задачи: Закреплять умение называть знакомые предметы, объяснять их назначение. КГН: «Правила мытья рук». Задачи: Учить закручивать рукава перед мытьём рук, правильно намыливать руки и смывать мыло. Хозяйственно-бытовой труд: Развешивание полотенец. Задача: Прививать трудовые навыки.</p> <p>Итоговое мероприятие Тема: Квест-игра «День знаний». Цель: Создание праздничной атмосферы. Мотивация детей на получение знаний. Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (Встреча с Лунтиком. Получение листка с заданием). 2. Деятельностный этап (Выполнение заданий на игровых площадках). 3. Музыкальная физминутка «Я-Ракета». 4. Деятельностный этап (Получение приза. Космический корабль для Лунтика). 5. Подведение итогов, рефлексия. <p>Методическая литература: Конспект воспитателя. Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>Дидактическая игра «Какое время суток?». Задача: Закрепить умение детей определять время суток, изображенное на картинке.</p> <p>Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.</p>	Иллюстрации с изображением осени, картинки о животных.	
	Непосредственно образовательная	Физическое	НОД №1 ОО «Физическое развитие». Физическая культура.	Индивидуальная работа при		

деятельность	развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.	Адаптационный период. Мониторинг.	возникновении проблемных ситуаций.		
	Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие. Физическое развитие.	НОД №2 ОО Художественно-эстетическое развитие. Аппликация. Адаптационный период. Мониторинг.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
Прогулка	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.	Наблюдение за солнцем. Задачи: Обратить внимание детей на то, что осенью солнце светит меньше, греет хуже, путь его по небу стал еще короче; поздно рассветает, рано темнеет. Подвижная игра «Догони меня». Задачи: Продолжать работу по укреплению здоровья детей. Действовать по сигналу, упражнять в умении бегать врассыпную, развивать ловкость, воспитывать доброжелательность. Труд на прогулке: Уборка мусора на групповом участке. Задачи: Воспитывать желание трудиться на общую пользу. Формировать представление о порядке, осознанное стремление его поддерживать. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Ходьба по узенькой дорожке. Задача: Учить держать равновесие.	Ведерки, лопатки.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие. Чтение художественной литературы.	КГН: «Мыло душистое». Задачи: Учить мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем. Чтение стихотворения Е. Благинина «Здравствуй, осень! Здравствуй осень!». Задачи: Обобщить и дополнить представления детей о том, что дарит нам осень, где растут разные дары осени, чем они полезны, учиться выражать благодарность осени. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).			
Вечер	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	Корректирующая гимнастика. Беседа «Мои любимые игрушки в детском саду» Задача: Создать условия для активизации речи детей. Игра-драматизация «Репка». Задачи: Развивать у детей выразительность интонации, мимики, движений, учиться подбирать их в соответствии с характером персонажей. Развивать у детей способность к пониманию партнеров, умение ориентироваться на них в ходе игры. Хозяйственно-бытовой труд: Мытье игрушек. Задачи: Правильно и аккуратно выполнять данную трудовую операцию при помощи воспитателя. Предложить детям придумать и обыграть соответствующие осуществляемой работе игровые сюжеты. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Аппликация «Яблоки на блюде». Задача: Учить детей составлять натюрморт из вырезанных из бумаги яблок и блюда.	Обручи, кегли.	

Прогулка	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Наблюдение: Что изменилось на участке? Задача: Развивать наблюдательность, речевую активность. Подвижная игра «Поезд». Задачи: Упражнять детей в беге, действовать по сигналу. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Лопатки, ведерки, веник.	
-----------------	---	---	--------------------------	--

Планирование воспитательно-образовательной деятельности в средней группе «Светлячки» (на неделю с 04.09.23г – по 08.09.23г)

Тема: «Во саду ли, в огороде» (овощи, фрукты, заготовки на зиму, хлеб).

Цель: Создание условий для формирования у детей представлений об урожае. Обогащение словаря детей.

Взаимодействие с родителями: Предложить родителям сделать дома с детьми поделки из овощей, фруктов и природного материала.

Итоговое мероприятие: Создание коллективной аппликации «Дары осени».

Дата проведения итогового мероприятия: пятница – 08.09.2023г.

Ответственные за проведение итогового мероприятия: воспитатели Инина И.Н., Бутенко О.В.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 04.09.2023г	Утро	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	Утренняя зарядка. Время круга на тему: «Урожай». Задача: Способствовать формированию у детей представлений об урожае, развитию познавательного интереса к саду и огороду. Дидактическая игра «Съедобно - несъедобно». Задачи: Упражнять детей в классификации предметов по заданному признаку. Развивать логическое мышление, учиться аргументировать свои ответы. КГН: «Поведение за столом». Задача: Продолжать знакомить с правилами поведения за столом, учить есть аккуратно. Хозяйственно-бытовой труд: Развешивание полотенец. Задача: Прививать трудовые навыки. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Дидактическая игра «Подбери пару». Задача: Учить подбирать карточки с изображениями одинаковых фруктов, активизировать в речи детей соответствующие понятия.	Картинки «Овощи, фрукты». Пазлы.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.	НОД №1 ОО «Познавательное развитие» Ознакомление с окружающим миром. Адаптационный период. Мониторинг.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
		Художественно-эстетическое	НОД №2 ОО «Художественно-эстетическое развитие». Музыка.	Индивидуальная работа при		

	развитие. Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Адаптационный период. Мониторинг.	возникновении проблемных ситуаций.		
Прогулка	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.	Наблюдение за солнцем. Задача: Обратить внимание детей на то, что осенью солнце светит меньше, греет хуже, путь его по небу стал еще короче; поздно рассветает, рано темнеет. Подвижная игра «Догони меня». Задачи: Продолжать работу по укреплению здоровья детей. Действовать по сигналу, упражнять в умении бегать врассыпную, развивать ловкость, воспитывать доброжелательность. Труд на прогулке: Уборка мусора на групповом участке. Задачи: Воспитывать желание трудиться на общую пользу. Формировать представление о порядке, осознанное стремление его поддерживать. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Игровое упражнение «Шаг - приставить, шаг - приставить». Задачи: Развивать мышцы ног, внимание, координацию движений, способствовать формированию правильной осанки.	Ведерки, лопатки, веник.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие. Чтение художественной литературы. Физическое развитие.	КГН: «Мыло душистое». Задачи: Учить мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем. Чтение стихотворения А. Майкова «Мой сад». Задачи: Познакомить детей со стихотворением, помочь детям услышать красоту поэзии, поговорить о том какие чувства вызывают слова стихотворения у детей. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).			
Вечер	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	Корригирующая гимнастика. ОБЖ Беседа «Помоги себе сам». Задачи: Познакомить детей с правилами поведения при травмах, научить детей самостоятельно оказывать первую медицинскую помощь в элементарных ситуациях. Сюжетно-ролевая игра «Больница»: Игровая ситуация «Мишка простудился». Задачи: Побуждать ребёнка брать на себя роль доктора, использовать предметы-заместители, воспитывать чувство сопереживания. Трудовые поручения: Наведение порядка в группе после игры. Задачи: Поощрять стремление детей соблюдать порядок и чистоту в помещении, бережно относиться к игрушкам. Формировать соответствующие трудовые навыки. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Дидактическая игра «Танграм». Задача: Развивать у детей логическое мышление.	Раскраски по теме «Овощи, фрукты», цветные карандаши.	
Прогулка	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Наблюдение «Что изменилось на участке?» Задача: Развивать наблюдательность, речевую активность. Подвижная игра «Поезд». Задача: Упражнять детей в беге, действовать по сигналу. Самостоятельная игровая деятельность детей.		Лопатки, ведерки, веник.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник 05.09.2023г	Утро	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	Утренняя зарядка. Время круга на тему: «Рассматривание овощей». Задачи: Уточнить представления детей о внешнем виде овощей. Упражнять детей в исследовательских действиях. Дать детям представление об осени, как времени сбора урожая овощей. Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Задача: Развивать умение узнавать предмет на ощупь. Трудовые поручения: «Учимся сервировать стол». Задачи: Формировать умения, необходимые при дежурстве по столовой, помогать сервировать стол в определенной последовательности, раскладывать столовые предметы по числу присутствующих детей. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Работа по развитию речи. Задача: Формировать у детей умение правильно употреблять форму множественного числа родительного падежа существительных (вилок, яблок, туфель...).	Муляжи «Овощи, фрукты». «Чудесный мешочек».	
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие. Физическое развитие.	НОД №1 ОО «Познавательное развитие» ФЭМП. Адаптационный период. Мониторинг.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
		Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.	НОД №2 ОО «Физическое развитие». Физическая культура. Адаптационный период. Мониторинг.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
	Прогулка	Физическое	Наблюдение за воробьём.	Учить детей ходить	Мяч, веник,	

	<p>развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.</p>	<p>Подвижная игра «У медведя во бору». Задача: Учить двигаться в соответствии с текстом потешки, развивать у детей ловкость, координацию движений, ориентацию в пространстве, формировать умение сопоставлять свои действия с правилами игры. Трудовые поручения: Подмести пол на веранде. Задача: Выполнять новую трудовую операцию, действовать рационально, согласованно, радоваться приносимой пользе. Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>приставным шагом. Задача: Развивать координацию движений.</p>	<p>ведерки, лопатки, качели.</p>	
<p>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</p>	<p>Речевое развитие. Чтение художественной литературы. Физическое развитие.</p>	<p>КГН: «Мыло душистое». Задачи: Учить мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем. Чтение стихотворения Е. Благинина «Здравствуй, осень! Здравствуй осень!». Задачи: Обобщить и дополнить представления детей о том, что дарит нам осень, где растут разные дары осени, чем они полезны, учиться выражать благодарность осени. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).</p>			
<p>Вечер</p>	<p>Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.</p>	<p>Корригирующая гимнастика. Познавательно-исследовательская деятельность: Получение оттенков различных цветов. Задачи: Познакомить детей с одним из способов получения различных оттенков цветов (разбавление краски водой), учить правильно называть их, используя слова «темный», «светлее», «самый светлый». Трудовые поручения: Уборка конструктора. Задачи: Учить складывать конструктор в специальный контейнер, ставить его на полку. Формировать осознанное отношение к порядку, стремление его поддерживать. Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>Упражнение на развитие мелкой моторики рук «Выложи узор из сухих травинок». Задача: Развивать у детей мелкую моторику рук, воображение.</p>	<p>Раскраски, цветные карандаши. Конструктор.</p>	
<p>Прогулка</p>	<p>Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.</p>	<p>Наблюдение «Что изменилось на участке?» Задача: Развивать наблюдательность, речевую активность. Подвижная игра для подгрупп «Карусель». Задачи: Учить выполнять игровые действия (ходить в умеренном и быстром темпе, выполнять поворот кругом). Согласовывать свои действия с действиями других игроков. Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>		<p>Лопатки, веник.</p>	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Среда 06.09.2023г	Утро	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	Утренняя зарядка. Время круга на тему: «О пользе овощей и фруктов». Задача: Закреплять знания детей о пользе овощей и фруктов для человека. Подвижная игра «Огородная - хороводная». Задачи: Познакомить детей с правилами игры, создать хорошее настроение. Работа с календарем природы. Задачи: Предложить детям рассмотреть календарь, обогащать представления о характерных признаках осени. Развивать связную речь детей. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Дидактическая игра «Назови одним словом». Задачи: Закрепить использование в речи детей обобщающих слов: «овощи», «фрукты», «ягоды», «цветы».	Раскраски по теме, восковые мелки.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Речевое развитие. Познавательное развитие. Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.	НОД №1 ОО «Речевое развитие». Развитие речи. Адаптационный период. Мониторинг	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
		Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.	НОД №2 ОО «Физическое развитие». Физическая культура (на воздухе). Адаптационный период. Мониторинг.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		

Прогулка	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.	Наблюдение за облаками. Задачи: Обратить внимание детей на то, что в пасмурные дни небо покрыто серыми облаками (тучами) - тяжелыми, низкими; а в солнечные дни - облака светлые, пушистые, как вата. Отметить, как и почему движутся облака в ветреную погоду. Подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч». Задачи: Познакомить детей с правилами игры, внимательно слушать текст. Развивать способность к саморегуляции, самоконтролю. Трудовые поручения: Наведение порядка в песочнице. Задачи: Собирать после игры в песок: формочки, ведерки, лопатки. Формировать осознанное отношение к порядку. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Игровое упражнение «Лови мяч!». Задача: Бросать и ловить мяч (принимать правильное исходное положение, держать мяч двумя руками перед собой, выполнять бросок толчком от груди, распрямляя толчковую ногу и руки, возвращаться в исходное положение).	Лопатки, ведерки, палочки.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие. Чтение художественной литературы. Физическое развитие.	КГН: «Одевание – раздевание». Задача: Продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. Загадки по теме «Во саду ли, в огороде». Задача: Развитие сообразительности, воображения. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).			
Вечер	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	Корректирующая гимнастика. ПДД Рассматривание с детьми макета дороги и перекрестка. Задачи: Активизировать в речи детей понятия, связанные с названиями частей улицы (дорога, тротуар, здания и др.). Предложить детям рассказать о работе и назначении светофора, о правилах перехода через дорогу с опорой на вопросы воспитателя. Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты». Задача: Учить выполнять игровые действия, поступать в соответствии с правилами и общим игровым замыслом. Продолжать работу по развитию и обогащению сюжета игры. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Работа по изобразительной деятельности, лепка «Овощи и фрукты» (составление натюрморта). Задачи: Закрепить приемы лепки предметов круглой и овальной формы. Учить прищипывать и оттягивать отдельные части от целого куска, пользоваться в работе стеком, составлять натюрморт.	Настольные игры. Пластилин.	
Прогулка	Физическое развитие. Социально-коммуникативное	Наблюдение за деревьями. Задача: Учить детей отмечать изменения, воспитывать наблюдательность. Подвижная игра «Мыши водят хоровод». Задачи: Учить детей бегать, не задевая друг друга. Развивать умение ходить ровным		Качели, горка.	

	развитие.	кругом. Самостоятельная игровая деятельность детей.		
--	-----------	---	--	--

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг 07.09.2023г	Утро	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	Утренняя зарядка. Время круга на тему: «Значение воды в жизни овощей и фруктов». Задачи: Формировать представления детей о важности воды для жизни и роста овощей и фруктов. Расширять словарный запас детей. Пальчиковая гимнастика «Урожай». Задача: Учить детей чётко проговаривать текст в соответствии с движениями. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Работа по ФЭМП «Дорога в лес». Задача: Закрепить понятия «узкий – широкий», (использование разных видов конструктора).	Настольные игры, карточки.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие. Физическое развитие.	НОД №1 ОО Художественно-эстетическое развитие. Рисование. Адаптационный период. Мониторинг.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
		Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие. Физическое развитие.	НОД №2 ОО «Художественно-эстетическое развитие». Музыка. Адаптационный период. Мониторинг.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
	Прогулка	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.	Наблюдение за облаками. Задачи: Обсудить с детьми, на что похожи облака, развивать у детей зрительное восприятие и воображение. Учить прослеживать движение облака по небу, видеть зависимость движений облаков от силы ветра. Подвижная игра «Бездомный заяц». Задача: Учить выполнять движение по сигналу воспитателя, находить себе место, двигаться осторожно, не задевая других игроков. Трудовая деятельность: Подметание дорожек.	Игровое упражнение «Трусливый заяц». Задачи: Учить выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед, по сигналу воспитателя менять направление,	Ведерки, лопатки, веник.	

		<p>Задачи: Учить правильно выполнять соответствующие трудовые операции, соблюдать правила безопасности и личной гигиены. Формировать у ребят умение договариваться о взаимодействии, поощрять желание трудиться, приносить пользу.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>быстро реагировать на сигнал воспитателя.</p> <p>Развивать, быстроту, ловкость, совершенствовать технику выполнения соответствующих движений.</p>		
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	<p>Речевое развитие.</p> <p>Чтение художественной литературы.</p> <p>Физическое развитие.</p>	<p>КГН: «Одевание – раздевание».</p> <p>Задача: Закреплять умение самостоятельно раздеваться в определенной последовательности.</p> <p>Чтение стихотворения В. Коркина «Что растет на нашей грядке?».</p> <p>Задачи: Закреплять знания детей об урожае. Учить отвечать на вопрос словами из стихотворения.</p> <p>Закаливание (ходьба по массажным коврикам).</p>			
Вечер	<p>Физическое развитие.</p> <p>Познавательное развитие.</p> <p>Социально-коммуникативное развитие.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие.</p> <p>Речевое развитие.</p>	<p>Корректирующая гимнастика.</p> <p>Игра-драматизация «Репка».</p> <p>Задачи: Развивать у детей выразительность интонации, мимики, движений, учиться подбирать их в соответствии с характером персонажей. Развивать у детей способность к пониманию партнеров, умение ориентироваться на них в ходе игры.</p> <p>Хозяйственно-бытовой труд: Мытье игрушек.</p> <p>Задачи: Правильно и аккуратно выполнять данную трудовую операцию при помощи воспитателя. Предложить детям придумать и обыграть соответствующие осуществляемой работе игровые сюжеты.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>Аппликация «Яблоки на блюде».</p> <p>Задачи: Учить вырезать круглые предметы из квадрата, закреплять навыки работы с ножницами и клеем, учиться действовать аккуратно и безопасно. Учить детей составлять натюрморт из вырезанных из бумаги яблок и блюда.</p>	<p>Обручи, кегли, дарц.</p>	
Прогулка	<p>Физическое развитие.</p> <p>Социально-коммуникативное развитие.</p>	<p>Наблюдение за ёлочкой.</p> <p>Задачи: Продолжать знакомить детей с деревьями. Учить находить их отличительные признаки.</p> <p>Подвижная игра «Мыши водят хоровод».</p> <p>Задача: Учить двигаться в соответствии с текстом, по сигналу изменять направление движения, ориентироваться в пространстве, бегать легко, на носках, стараться не попадаться ловящему.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей</p>		<p>Ведерки, лопатки, формочки.</p>	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Пятница 08.09.2023г	Утро	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	Утренняя зарядка. Время круга на тему: «Заготовки на зиму». Задачи: Формировать у детей представление о том, что можно приготовить из овощей и фруктов на зиму. Развивать диалогическую речь. Дежурство в уголке природы: Полив комнатных растений. Задачи: Учить при поливе комнатных растений, обращать внимание на количество воды, необходимое растению. Учить действовать аккуратно. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Дидактическая игра «Что где растет?». Задачи: Закреплять представления детей о том, где растут овощи, фрукты. Активизировать словарь детей, учить использовать обобщающие понятия.	Деревянный конструктор. Пазлы.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Физическое развитие. Речевое развитие. Социально коммуникативное развитие.	НОД №1 ОО «Физическое развитие». Физическая культура.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
		Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие Физическое развитие.	НОД №2 ОО Художественно-эстетическое развитие. Лепка. Адаптационный период. Мониторинг.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
	Прогулка	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.	Наблюдение за собакой. Игра малой подвижности «Золотые ворота». Задача: Учить самостоятельно организовывать игру, выполнять различные роли (игрока, организатора, водящего, ведущего), осознанно соблюдать правила игры. Подвижная игра «Догони меня». Задачи: Продолжать работу по укреплению здоровья детей. Действовать по сигналу, упражнять в умении бегать враспынную, развивать ловкость, воспитывать доброжелательность. Труд на прогулке: Уборка мусора на групповом участке. Задачи: Воспитывать желание трудиться на общую пользу. Формировать представление о порядке, осознанное	Игровое упражнение «Юла». Задачи: Учить выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед, повороты вокруг себя. Учить действовать по сигналу, распределять внимание.	Лопатки, ведерки.	

		стремление его поддерживать. Самостоятельная игровая деятельность детей.			
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие. Чтение художественной литературы. Физическое развитие.	КГН: «Мыло душистое». Задача: Мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем. Чтение р. н. сказки «Вершки и корешки». Задача: Приобщать детей к словесному искусству. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).			
Вечер	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	Корректирующая гимнастика. Итоговое мероприятие Тема: Коллективная аппликация «Дары осени». Цель: Формирование знаний детей об овощах и фруктах. Создание творческой атмосферы во время работы. Ход мероприятия: 1. Организационно-мотивационный момент (Посылка от Каркуши). 2. Деятельностный этап (Выполнение аппликации «Дары осени».) 3. Физминутка «Огуречик». 4. Деятельностный этап (Выставка). 5. Подведение итогов, рефлексия (Что мы узнали нового?). Методическая литература: конспект воспитателя. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Дидактическая игра «Каждую бусинку - на свою нитку». Задачи: Учить группировать объекты по заданному признаку (цвет). Упражнять в сопоставлении предметов друг с другом путем прикладывания к образцу. Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Настольные игры, мозаика, кегли.	
Прогулка	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Наблюдение «Что изменилось на участке?» Задача: Развивать наблюдательность, речевую активность. Подвижная игра «Лошадки». Задачи: Учить согласовано выполнять задания водящего, менять направление и темп движения по звуковому сигналу. Развивать творчество в двигательной деятельности. Самостоятельная игровая деятельность детей.		Качели	