

**Фотоотчет первой младшей группы
«Акварельки» (17.01.22-21.01.22)
Тема: «Маленькие исследователи».**

Цель: Создание условий для формирования у детей познавательно – исследовательской активности. Формирование у детей системы обследовательских действий адекватно предмету и обстановке. Развитие у детей любознательности. Воспитание в детях чуткого отношения к природе.

«Умейте открыть перед ребенком в окружающем мире что-то одно, но открыть так, чтобы кусочек жизни заиграл всеми цветами радуги. Оставьте всегда что-то недосказанное, чтобы ребенку захотелось еще и еще раз возвратиться к тому, что он узнал».

Сухомлинский В. А.

Дети раннего возраста – природные исследователи окружающего мира, мира открывається для них через опыт личных ощущений, действия, переживания.

Усваивается все прочно и надолго, когда ребенок слышит, видит и делает сам. Вот на этом и основана познавательно - исследовательская деятельность!

Китайская пословица гласит: «Расскажи – и я забуду, покажи – и я запомню, дай попробовать – и я пойму».

На этой неделе с детишками проводились интересные опыты, также проходили различные занятия:



Физическая культура



Ознакомление с окружающим миром «Радио»



Рисование «Мы слепили на прогулке снеговиков»



Лепка «Солнышко проснулось, детям улыбнулось»

Также, на этой неделе в саду проходили колядки. К нам в группу приходили колядовать ребята из старшей группы. Мы вместе с ними водили хоровод, пели славильные песни и играли в игру «Плеть».



А еще, в четверг к нам в сад приезжал театр «Приключение котенка Гав», детям очень понравилось.



Самостоятельная игровая деятельность детей



Итоговое мероприятие: Опыты «Я – исследователь»

