

## Фотоотчет

19.09.22г – 23.09.22г

**Тема:** «Листопад» (деревья хвойные и лиственные, кустарники).

**Цель:** Формирование знаний о названиях отличительных признаках деревьев и кустарников (береза, тополь, малина, смородина, вишня) и их качества, формирование умений всматриваться, любоваться, радоваться красоте осенней природы.

Лес, точно терем расписной,  
Лиловый, золотой, багряный,  
Веселой, пестрою стеной  
Стоит над светлою поляной.

Ходили на экскурсию по территории детского сада, рассматривали с детьми строение деревьев, кустарников, отмечали их характерные отличия. Рисовали осенний лес, используя кисточки щетинки для изображения кроны деревьев.

Каждый день с детьми отмечаем изменения, которые происходят с деревьями. Дети отмечают, что все больше и больше желтых листьев. Некоторые деревья уже голые. При ветреной погоде наблюдали «листопад».

На итоговом занятии «Волшебница Осень», дети помогли Лесовичку выполнить задание и все деревья «оделись» в пестрый наряд. Дети просмотрели презентацию «Деревья осенью», в заключение поговорили о том, как животные готовятся к зиме.



Рассматриваем чем похожи и чем отличаются куст сирени и молодая березка.



Помогаем Лесовичку вернуть краски Осени.



Слова, которыми дети охарактеризовали Осень: золотая, печальная, хмурая, красивая, разноцветная, дождливая, долгая, затяжная, пестрая, теплая, холодная, ранняя, поздняя, средняя, хорошая, дивная, задумчивая, замечательная, интересная, капризная, унылая, очаровательная, тихая, невеселая, таинственная, скучная, грустная.



«Листопад»

