

Фотоотчет

по проведению тематической недели
на тему: «Полетим, поедим, поплывем» (транспорт)

Цель: создание условий для уточнения представлений детей о видах транспорта. Обеспечить развитие умения группировать машины по одному из признаков: по их назначению. Ознакомление с правилами поведения в общественных местах.



Есть и водный, и воздушный
Тот, что движется по суше,
Грузы возит и людей.
Что это? Скажи скорей!

ТРАНСПОРТ!

Всю неделю с 31.01 по 04. 02, мы с говорили о транспорте. Проводились беседы: «Умные машины», «Виды транспорта», «Для чего нужны правила дорожного движения, как они появились», «О чем говорят дорожные знаки», «Опасные шалости», «Общественный транспорт», «Для чего человеку транспорт», «Правила поведения на дороге», «Как вести себя в транспорте».



Дидактические игры: «Подбери знак», «Говорящие знаки», «Занимательная дорожная азбука», «Собери светофор». Дети с удовольствием играли в словесные игры: «Скажи ласково», «Скажи наоборот», «Подбери слова действия». Очень нравятся дидактические игры: «Собери дорожный знак», «Четвертый лишний», «Едет, плавает, летает», пазлы «Транспорт». Составляли рисунок из палочек, получились замечательные кораблики, грузовые автомобили, самолеты.



Дети рассказывали о транспорте, который есть в их семье. Читали много художественной литературы: Н. Носов «Автомобиль», Л. Берг «Рассказ о маленьком автомобильчике», Н. Павлова «На машине», М. Ильин «Машины на нашей улице».

В сюжетно-ролевых играх «Шоферы», «Путешествие по городу», «Пост ДПС», строили машины со стульчиков и придумывали свою игру, распределяли роли и старались следовать замыслу.



На занятиях по изобразительной деятельности рисовали красками и карандашами машины, выполняли аппликацию «Поезд».



На итоговом мероприятии сделали машину из коробок, вот что у нас получилось!

