

Планирование воспитательно-образовательной деятельности в средней группе «Ладушки» (на неделю с 07.11.23г – по 10.11.23г)

Тема: «Моя семья»

Цель: создание условий для формирования знаний детей о семье, её составе, о том, кто такие родные. Развитие умений детей рассказывать о своей семье. Побуждение у детей желания и потребности радовать своих близких добрыми делами и заботливым отношением к ним.

Взаимодействие с родителями: предложить родителям выяснить, как ребенок понимает родственные отношения, знает ли он своих родственников (дедушку, бабушку, тетю, дядю и т.д.). Рассмотреть семейные фотоальбомы.

Итоговое мероприятие: Оформление фотовыставки «Моя семья».

Дата проведения итогового мероприятия: пятница – 10.11.2023г.

Ответственные за проведение итогового мероприятия: воспитатели Куш Д.О., Курбатская Е.А.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник 07.11.2023г.	Утро	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	<p>Утренняя зарядка по плану ФК. Задачи: приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей. Время круга на тему: «Ласковые имена моих близких людей». Задача: формировать у детей представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т.д.). Дидактическая игра «Кто у кого». Задача: закреплять у детей правильное употребление в речи названий детенышей животных во множественном числе родительного падежа. Трудовые поручения: «Учимся сервировать стол». Задачи: формировать умения, необходимые при дежурстве по столовой. Помогать сервировать стол в определенной последовательности. Раскладывать столовые предметы по числу присутствующих детей. Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>Игровое упражнение «Ласковые слова». Задача: образовывать «ласковые слова» на основе различных существительных с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов. Вероника, Александра.</p>	Внесение в центр настольно-печатных игр.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие. Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие.	<p>НОД 1 ОО «Художественно-эстетическое развитие» Аппликация. Тема: «Полосатый коврик для кота» Цель: создание условий по развитию умения составления красивых ковриков из полосок и квадратиков, чередующихся по цвету. Освоение нового способа- резание бумаги по линиям сгиба.</p> <p align="center">Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (появление игрушки кота) 2. Деятельностный этап (загадка, рассматривание 	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Полоски разного цвета, лист бумаги, клей	

		<p>картин, на которых лежат коты на коврике).</p> <p>3. Физ.минутка «Как у нашего кота...»</p> <p>4. Деятельностный этап (уточнение приемов наклеивания полосок. Самостоятельная деятельность детей).</p> <p>5. Подведение итогов, рефлексия. Выставка. (Что запомнили?).</p> <p>Методическая литература: И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 62.</p>			
	<p>Художественно-эстетическое развитие.</p> <p>Физическое развитие.</p> <p>Речевое развитие.</p> <p>Познавательное развитие.</p> <p>Социально-коммуникативное развитие.</p>	<p>НОД 2 ОО «Художественно-эстетическое развитие»</p> <p>Музыка.</p> <p>Тема: «Знакомство с гармонью».</p> <p>Цель: знакомство детей с музыкальным инструментом – гармонь. Воспитание самостоятельности при исполнении песен, плясовых движений.</p> <p>Ход занятия:</p> <p>1. Организационно-мотивационный момент («Разноцветная игра»).</p> <p>2. Деятельностный этап (разучивание пальчиковой игры «Гармошечка»)</p> <p>3. Физминутка «Играет гармонист».</p> <p>4. Деятельностный этап (слушание «Гармони»).</p> <p>5. Подведение итогов. Рефлексия.</p> <p>Методическая литература: М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 77</p>	<p>Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.</p>	Музыка	
Прогулка	<p>Физическое развитие.</p> <p>Познавательное развитие.</p> <p>Социально-коммуникативное развитие.</p> <p>Речевое развитие.</p>	<p>Картотека. Ноябрь</p> <p>Прогулка 7</p> <p>Наблюдение за трудом дворника</p> <p>Цель: воспитание интереса и уважения к работе дворника.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>Игровое упражнение</p> <p>«Пингвины».</p> <p>Задача: упражнять в ходьбе приставными шагами вправо и влево, двигаться с изменением темпа движения. Саша, Максим.</p>	Мяч, веник, ведерки, лопатки	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	<p>Речевое развитие.</p> <p>Физическое развитие.</p> <p>Познавательное развитие.</p> <p>Социально-коммуникативное развитие.</p>	<p>КГН: «Порядок в кабинке»</p> <p>Задача: продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.</p> <p>Чтение сказки Ш. Перро «Красная Шапочка».</p> <p>Задачи: предугадывать развитие сюжета с опорой на иллюстрации, высказывать свое мнение о том, как будут развиваться события, сопоставлять действия Красной Шапочки с тем, чему учила ее мама.</p> <p>Закаливание (ходьба по массажным коврикам).</p>			

	Вечер	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	Корректирующая гимнастика после сна. Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • Способствовать пробуждению после сна. • Тонизировать весь организм, воздействия на биологические активные точки. • Предотвращать простудные заболевания. • Укреплять дыхательный тракт. • Воспитывать бережное отношение к своему телу. • Дать заряд бодрости на вторую половину дня. 			
			Опытно-экспериментальная деятельность «Легкий - тяжелый». Задачи: сравнивать знакомые предметы по весу, держа два предмета в руках (перо, камень, воздушный шарик, металлическая ложка) и опытным путем определить, что удержится на поверхности воды. Использовать в речи слова, характеризующие вес предмета. Трудовые поручения: уборка конструктора. Задачи: создать условия для развития умения складывать конструктор в специальный контейнер, ставить его на полку. Формировать осознанное отношение к порядку, стремление его поддерживать. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Игра «Кто выше?» Задачи: активизировать в речи детей понятия «вверху», «внизу», «выше», «ниже», формировать умения соотносить расположение предметов. Вероника, Лев.	Раскраски по теме, цветные карандаши. Конструктор.	
	Прогулка	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие	Картотека. Ноябрь. Прогулка 6 Наблюдение за инеем Цель: формирование представлений детей о различных агрегатных состояниях воды. Самостоятельная игровая деятельность детей.		Вертушка, машинки, мячи.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		

					группы)	
1	2	3	4	5	6	7
Среда 08.11.2023г.	Утро	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	Утренняя зарядка по плану ФК. Задачи: приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей. Время круга на тему: «Я и моя семья». Задачи: обсудить с детьми, кого объединяет понятие семья, предложить ребятам рассказать о членах своей семьи. Воспитывать в детях доброжелательность, желание совершать хорошие дела. Дидактическая игра «Полезно- вредно» Задача: развивать потребность в соблюдении режима питания. КГН: «Ровная спинка». Задачи: учить детей сидеть правильно за столом, не наклоняться к тарелке во время приема пищи, осознанно выполнять правила этикета за столом. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Дидактическая игра «Угадай, чей голос». Задачи: развивать у детей слуховое внимание, отчетливо произносить многосложные слова громко и шепотом, различать слова, похожие по звучанию. Кристина, Савелий.	Раскраски по теме, восковые мелки.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие. Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.	НОД 1 ОО «Познавательное развитие» ФЭМП. Тема: «Что изменилось?» Цель: закрепление умения у детей считать до 4. Знакомство с порядковым значением числа. Формирование умения отвечать на вопросы «Сколько? Который по счету? На котором месте?». Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (цифра 4) 2. Деятельностный этап (игровое упражнение «Сосчитай колечки у пирамидки», игровое упражнение «Угадай, что изменилось») 3. Физминутка «Буратино». 4. Деятельностный этап (игровое упражнение «Сложи карандаши в коробку», подвижная игра «Найди свой гараж») 5. Подведение итогов. Рефлексия. Методическая литература: И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений», стр. 24.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Цифра 4, пирамидка, карандаши, геометрические фигурки, машинки.	
		Физическое развитие. Речевое развитие. Познавательное развитие. Художественно-эстетическое	НОД 2 ОО «Физическое развитие» Физическая культура по плану ФК	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		

	развитие.				
Прогулка	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.	Картотека. Ноябрь. Прогулка 1 Наблюдение за погодой. Цель: совершенствование представлений у детей о сезонных изменениях. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Игровое упражнение «Кто точнее?» Задачи: упражнять детей в метании в вертикальную цель правой и левой рукой, развивать подвижность суставов, совершенствовать основные виды движений. Савелий, Денис.	Мячики.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие. Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие.	КГН: «Правильно сложу вещи» Задачи: закреплять умения самостоятельно раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Чтение сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» в обработке А. Толстого. Задачи: отвечать на вопросы по тексту, объяснять поступки персонажей и видеть последствия этих поступков. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).			
Вечер	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое	Корректирующая гимнастика после сна. Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • Способствовать побуждению после сна. • Тонизировать весь организм, воздействия на биологические активные точки. • Предотвращать простудные заболевания. • Укреплять дыхательный тракт. • Воспитывать бережное отношение к своему телу. • Дать заряд бодрости на вторую половину дня. 			

	развитие. Речевое развитие.	Строительные игры: конструктор «Лего». Задачи: учить детей сооружать постройки из различных конструкторов, использовать детали с учетом их свойств. Преобразовывать постройки в соответствии с заданием. Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Идем в гости». Задачи: учить готовить обстановку для игры, подбирать предметы и атрибуты, выбирать удобное место. Продолжать учить детей обыгрывать постройки. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Индивидуальная работа по развитию речи. Задачи: закрепить умение у детей правильно употреблять форму множительного числа родительного падежа существительных. Варвара, Богдан.	Внесение в центр творческой деятельности детей досок для лепки, пластилин в центр сенсорного развития.	
Прогулка	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие Речевое развитие	Картотека. Ноябрь Прогулка 2 Наблюдение за птицами Цель: совершенствование представлений о наличии лап у птиц и их функции. Самостоятельная игровая деятельность детей.		Ведерки, лопатки.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг 09.11.2023г.	Утро	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	Утренняя зарядка по плану ФК. Задачи: приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей. Время круга на тему: «С кем ты живешь?». Задача: совершенствовать знания детей о своей семье. Игровое упражнение: Подберите слова, которыми можно описать маму, папу, бабушку, сестру... Скажи, какая мама. (добрая, ласковая, веселая, красивая, приветливая, трудолюбивая, заботливая...) Упражнение «Аккуратная прическа». Задачи: закреплять у детей культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания: пользоваться индивидуальной расческой, контролировать свой внешний вид с помощью зеркала.	Дидактическая игра «Кто что слышит?» Задача: упражнять детей в различении звуков, издаваемых разными предметами. Индивидуальная работа: Кристина, Артем.	Атрибуты к дидактической игре «Кто что слышит?» колокольчик, барабан, бубен.	

		<p>Работа с календарем природы. Задачи: предложить детям рассмотреть календарь, обогащать представления о характерных признаках осени. Развивать связную речь детей. Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>			
Непосредственно образовательная деятельность	<p>Речевое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Физическое развитие.</p>	<p>НОД 1 ОО «Речевое развитие» Развитие речи. Тема: «Заучивание русской народной песенки «Тень- тень- потетень» Цель: создание условий для развития умения запоминать и выразительно читать песенку. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (чтение русской народной песенки «Тень – тень – потетень») 2. Деятельностный этап (игровое упражнение «Что поняли», повторение детьми смысла песенки) 3. Физминутка. «Мы матрешки» 4. Деятельностный этап (заучивание песенки «Тень – тень -потетень») 5. Подведение итогов. Рефлексия (что запомнили?) Методическая литература: В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», стр.33</p>	<p>Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.</p>	<p>Текст песенки</p>	
	<p>Физическое развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.</p>	<p>НОД 2 ОО «Физическое развитие» Физическая культура на свежем воздухе по плану ФК</p>	<p>Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.</p>		
Прогулка	<p>Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.</p>	<p>Картотека. Ноябрь. Прогулка 6 Наблюдение за инеем Цель: формирование представлений детей о различных агрегатных состояниях воды. Самостоятельная деятельность детей.</p>	<p>Игровое упражнение «Прыгни дальше». Задача: учить прыгать в длину с разбега. Владислава, Кристина.</p>	<p>Ведерки, лопатки, формочки, мячи</p>	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	<p>Речевое развитие. Физическое развитие Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие.</p>	<p>КГН: «Я сам» Задача: закреплять умение самостоятельно раздеваться в определенной последовательности. Разучивание стихотворения Я. Акима «Мама» Задачи: создавать условия для понимания детьми смысла стихотворения, воспитывать доброе отношение к маме. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).</p>			

	Вечер	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	<p>Корректирующая гимнастика после сна. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Способствовать побуждению после сна. • Тонизировать весь организм, воздействия на биологические активные точки. • Предотвращать простудные заболевания. • Укреплять дыхательный тракт. • Воспитывать бережное отношение к своему телу. • Дать заряд бодрости на вторую половину дня. 			
			<p>Строительные игры «Строим дом». Задачи: организовать применение детьми умения располагать кирпичи в ряд, соблюдать при постройке несложной конструкции симметрию. Анализировать образец постройки (выделять основные части, различать и соотносить их по величине и форме, устанавливать пространственное расположение этих частей относительно друг друга), создавать постройки соразмерными с имеющимися игрушками.</p> <p>Театрализованная игра «Теремок». Задачи: учить выразительно проговаривать слова своей роли, дополнять речь соответствующей мимикой, движениями. Передавать эмоциональное состояние персонажей.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>Дидактическая игра «Подберем игрушки». Задачи: закрепить правильное произнесение детьми звука «ж» в словах, учить их выделять из группы слов, из речевого потока слова с данным звуком [с]. Эвелина, Лев.</p>	Настольные игры. Цветная бумага, клей, ножницы.	
	Прогулка	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие Познавательное развитие	<p>Картотека. Ноябрь. Прогулка 10 Наблюдение за рябиной Цель: знакомство с характерными особенностями рябины, по которым ее можно выделить среди других деревьев. Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>		Ведерки, лопатки.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		

1	2	3	4	5	6	7
Пятница 10.11.2022г.	Утро	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	Утренняя зарядка по плану ФК. Задачи: приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей. Время круга на тему: «Что я знаю о своих родных» Задача: систематизировать знания детей о своей семье, используя эти знания для составления рассказов о своей семье. Игра с мячом «Подбери пару члену семьи». Задачи: закрепить знания детей о родственных связях и членах семьи (Дочь — сын; бабушка — бабушка и т. д.), развить ловкость рук. КГН: «Чистые ладошки» Задача: продолжать формировать навыки детей самостоятельно мыть руки с мылом перед едой, после пользования туалетом. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Дидактическая игра «Из чего сделано». Задача: учить группировать предметы по материалу, из которого они сделаны, пояснять свои действия. Владислава, Вероника.	Лото, домино, пазлы.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие. Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие.	НОД 1 ОО «Художественно-эстетическое развитие» Рисование. Тема: «Моя семья» Цель: создание условий для развития умения передавать правильное строение человека в рисунке. Развитие творческих способностей, воображения, речи. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (в гости к детям приходит Буратино). 2. Деятельностный этап (беседа «Кто живет в моей семье», д/у «Как зовут моих членов семьи») 3. Физминутка «Буратино». 4. Деятельностный этап (самостоятельная работа детей). 5. Подведение итогов, рефлексия. Выставка. (Что запомнили?). Методическая литература: конспект воспитателя	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Краски, лист бумаги, баночка с водой, кисти, клеенка.	
		Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие. Речевое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие.	НОД 2 ОО «Художественно-эстетическое развитие» Музыка. Тема: «Зайка, попляши, серенький попляши» Цель: закрепление умений детей высказывать свои впечатления о прослушанной музыке, вслушиваться в музыку и выделять вступление, узнавать песни по вступлению. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент («Разноцветная игра») 2. Деятельностный этап (Разучивание пальчиковой	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Музыка	

		<p>игры «Гармошечка»)</p> <p>3. Физминутка. «Поиграем с зайчиком».</p> <p>4. Деятельностный этап (Разучивать песню «Баю-баю» (муз. М.Красева, сл. М.Чарной)).</p> <p>5. Подведение итогов. Рефлексия.</p> <p>Методическая литература: М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 79</p>			
Прогулка	<p>Физическое развитие.</p> <p>Познавательное развитие.</p> <p>Социально-коммуникативное развитие.</p> <p>Речевое развитие.</p>	<p>Картотека. Ноябрь</p> <p>Прогулка 10</p> <p>Наблюдение за рябиной</p> <p>Цель: знакомство с характерными особенностями рябины, по которым ее можно выделить среди других деревьев.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>Упражнение «Зеркало».</p> <p>Задачи: повторять движения водящего, развивать невербальное воображение, стимулировать речевую и двигательную активность детей.</p> <p>Гриша, Максим.</p>	<p>Лопатки, ведерки, ленточки.</p>	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	<p>Речевое развитие.</p> <p>Чтение художественной литературы.</p> <p>Физическое развитие.</p>	<p>КГН: «Мыло душистое»</p> <p>Задача: учить мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем.</p> <p>Разучивание русской пословицы «Семья сильна, когда над ней крыша одна».</p> <p>Задачи: формировать интерес к произведениям русского народного фольклора, понимать их смысл, развивать память, речь.</p> <p>Закаливание (ходьба по массажным коврикам).</p>			
Вечер	<p>Физическое развитие.</p> <p>Познавательное развитие.</p> <p>Социально-коммуникативное развитие.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие.</p> <p>Речевое развитие.</p>	<p>Корригирующая гимнастика после сна.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Способствовать побуждению после сна. • Тонизировать весь организм, воздействия на биологические активные точки. • Предотвращать простудные заболевания. • Укреплять дыхательный тракт. • Воспитывать бережное отношение к своему телу • Дать заряд бодрости на вторую половину дня. 			
		<p>Итоговое мероприятие</p> <p>Тема: оформление фотовыставки «Моя семья».</p> <p>Цель: систематизация представлений детей о семье, названии членов семьи.</p> <p>Задачи: формировать у детей ответственность, память; воспитывать любовь и уважение к членам семьи.</p> <p>Ход мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (волшебный сундучок) 2. Деятельностный этап (рассматривание фотографий, принесенных детьми; придумывание названия нашей фотовыставки, как будем располагать 	<p>Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.</p>	<p>Сундучок, фотографии семей детей.</p>	

		<p>фотографии родственников семей детей.)</p> <p>3. Физминутка танец под песню «Бабушка»</p> <p>4. Деятельностный этап (слушание 2-3 рассказов о своих семьях детей (по желанию)</p> <p>5. Подведение итогов, рефлексия. Выставка (Что было самым интересным?).</p> <p>Методическая литература: конспект воспитателя</p> <p>Дидактическое упражнение «Что где растет?»</p> <p>Задачи: актуализировать и дополнить знания детей об овощах и фруктах, местах их произрастания, активизировать речь.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>			
Прогулка	<p>Физическое развитие.</p> <p>Социально-коммуникативное развитие.</p> <p>Речевое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p>	<p>Картотека. Ноябрь</p> <p>Прогулка 9</p> <p>Наблюдение за сорокой</p> <p>Цель: расширение представления о птицах, прилетающих на участок детского сада.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>		<p>Песочные игрушки.</p>	